

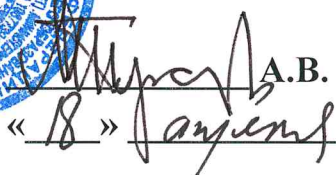
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МГИМО МИД России
Академик РАН

 А.В. Торкунов
« 18 » августа 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2021 ГОД

Москва

Оглавление

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общая информация об образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	10
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	12
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	23
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	43
2.1.1. Образовательные программы бакалавриата.....	43
2.1.2. Образовательные программы магистратуры.....	51
2.1.3. Образовательные программы аспирантуры.....	61
2.1.4. Образовательные программы дополнительного профессионального образования.....	63
2.1.5. Образовательные программы довузовской подготовки	76
2.2. Среднее профессиональное образование. Колледж МГИМО	84
2.3. Основное общее и среднее общее образование. Лицей МГИМО им А. С. Горчакова.....	98
2.4. Качество подготовки обучающихся.	105
2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	108
2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	113
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	129
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	144
2.7. Кадровое обеспечение	159
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	167
3.1. Общая характеристика научной политики Университета	167
3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета.....	169
3.1.2. Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала (участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»)	178
3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала.....	179
3.2.1. Институт международных исследований	179
3.2.2. Флагманские лаборатории	182

3.3. Об объектах интеллектуальной собственности	185
3.4. Публикационная активность	186
3.4.1. Научные журналы МГИМО.....	186
3.4.2. Издательская деятельность	187
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	188
3.5.1. Реализация программ аспирантуры.....	188
3.5.2. Система присуждения собственных ученых степеней	189
Раздел 4. Международная деятельность.....	191
4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках	191
4.2. Обучение иностранных студентов	193
Раздел 5. Внеучебная работа	202
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	221
6.1. Состояние материально-технической базы Университета	221
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	247
6.3. Социально-бытовые условия в вузе	257
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.....	266
Раздел 8. Независимая оценка качества образования.....	274
8.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся	274
8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	283
8.3. Внешняя система оценки качества образования	286
Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	290
Приложение № 1	309

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая информация об образовательной организации

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее именуемый – МГИМО или Университет) является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального, среднего общего образования, основного общего и дополнительного профессионального образования и выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

МГИМО является правопреемником Московского государственного института международных отношений МВС (МИД) СССР, созданного в 1944 году при НКВД (затем МИД) СССР и переданного в ведение МИД России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.12.1991 г. № 291 «О внешнеполитической службе РСФСР».

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование: МГИМО МИД России, МГИМО.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Institution of Higher Education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation».

Сокращенное наименование на английском языке: MGIMO University.

Местонахождение: 119454, Российская Федерация, г. Москва, проспект Вернадского, д. 76.

Телефон для справок: +7(495)229-40-49.

Адрес электронной почты: rectorat@inno.mgimo.ru.

Учредителем МГИМО является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МГИМО осуществляет Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее - МИД России).

МГИМО имеет в своей структуре следующие филиалы:

Полное наименование филиала: Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Одинцовский филиал МГИМО МИД России, МГИМО-Одинцово.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the town of Odintsovo».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: Odintsovo Campus of MGIMO University, MGIMO- Odintsovo.

Местонахождение филиала: 143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, дом 3.

Телефон для справок: +7(495)661-71-22.

Адрес электронной почты: info@odin.mgimo.ru.

Полное наименование филиала: Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Ташкентский филиал МГИМО МИД России.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the city of Tashkent».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: MGIMO-Tashkent.

Местонахождение филиала: 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47.

Телефоны для справок: (998 71) 267-17-90, (998 98) 110-63-62.

Адрес электронной почты: uzb@inno.mgimo.ru.

Деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

- выполнение учебных, учебно-методических и научных функций образовательной организации;
- осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования по направлениям подготовки, представленным в лицензии на право осуществления образовательной деятельности и в свидетельстве о государственной аккредитации, а также реализация программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и исследовательским центрам.

Основными задачами МГИМО являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие науки посредством научных исследований и использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности МГИМО являются:

- реализация образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования по направлениям,

установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий;

- повышение квалификации и переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах государственных заданий;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области гуманитарных и социально-экономических наук в соответствии с заданиями МИД России и перечнем приоритетных направлений научной и научно-исследовательской деятельности Университета.

МГИМО – университет мирового уровня с широким международным признанием, сочетающий фундаментальную подготовку, активную исследовательскую и публикационную деятельность, обобщающий лучшие российские и международные образовательные традиции и практики.

МГИМО занимает уникальную нишу в общей типологии университетов. Это – специализированный университет, ориентированный на глобальные отношения во всех их измерениях и срезам. Это – международный университет с интернациональной студенческой аудиторией, широким набором внешних связей, множеством совместных образовательных программ и научно-исследовательских проектов с зарубежными партнерами. Это – экспертно-аналитическая площадка, интегрирующая уникальные практические знания, фундаментальные исследования и образовательный процесс.

Миссия МГИМО состоит в подготовке профессионалов - международных высокого уровня с развитыми общекультурными компетенциями для России и других стран, обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного участия в решении политических, социально-экономических, гуманитарных и духовных задач, стоящих перед Россией и международным сообществом. Высокое качество образовательных программ МГИМО обеспечивается за счет выполнения следующего ряда условий: прием лучших абитуриентов путем их тщательного отбора, внедрение передовых научных достижений и образовательных практик, привлечение лучших преподавателей, совершенствование управленческих процессов. Основой образовательной политики МГИМО продолжает оставаться ориентация на качественное развитие образовательных программ в противовес их количественному расширению.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал МГИМО МИД России создан приказом МИД России № 23877 от 24.12.2015 г. на базе АНОО ВО «Одинцовский гуманитарный университет».

Одинцовский филиал образован в качестве меры реализации положений Стратегической программы развития МГИМО МИД России, а также Программы повышения конкурентоспособности МГИМО до 2020 года. Создание филиала согласовано Министерством образования и науки России (письмо Минобрнауки России № АК-3847/05 от 18.12.2015 г.) в соответствии со ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 345 от 10.03.2016 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в связи с образованием Одинцовского филиала МГИМО МИД России в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание филиала.

Одинцовский филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения об Одинцовском филиале МГИМО МИД России», принятого Решением Ученого совета МГИМО (выписка из Протокола № 27-15) и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 03 от 14 января 2016 года.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО, в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

В Одинцовском филиале с учётом потребностей регионов нашей страны реализуются образовательные программы в области государственного и муниципального управления, международного бизнеса и мировой экономики, международного права, международного энергетического права, международного энергетического сотрудничества и, в том числе, идет подготовка кадров для региональных и муниципальных органов законодательной и исполнительной власти, регионального бизнеса. Специалисты, подготовленные Одинцовским филиалом МГИМО МИД России,

знают производственную и научно–техническую базу, а также финансовый потенциал Подмосковья и других субъектов федерации, их социально–культурную среду, готовы эффективно управлять развитием территорий и местной инфраструктурой.

Миссия Одинцовского филиала МГИМО МИД России состоит в подготовке профессионалов высокого уровня с развитыми общекультурными компетенциями, обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного решения поставленных задач. Высокое качество образовательных программ обеспечивается за счет приема лучших абитуриентов путем их тщательного отбора, привлечения лучших преподавателей, совершенствования управленческих процессов.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России создан на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан от 19.10.2018 г. в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-4171 от 11.02.2019 г., в рамках Соглашения между Университетом мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан и МГИМО МИД России от 19.10.2018 г. на основании приказа МИД России от 16.03.2020 г. № 4282.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1230 от 15.12.2020 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет)

Министерства иностранных дел Российской Федерации», принятого Решением Ученого совета МГИМО от 24.04.2020 г. и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 704 от 06.10.2020 г.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

МГИМО-Ташкент - первый зарубежный филиал МГИМО, в котором открыты программы бакалавриата и магистратуры, не имеющие аналогов в Узбекистане.

Целями деятельности филиала являются:

- подготовка востребованных, высококвалифицированных кадров по программам высшего образования, способных решать важнейшие экономические, юридические, научно-исследовательские и иные задачи;
- развитие системы подготовки специалистов и научных кадров на основе принципа непрерывности и преемственности образования и науки, а также гармоничной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;
- разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование системы подготовки кадров в сферах международных, правовых, экономических и торговых отношений;
- поддержка развития педагогического потенциала, активное применение современных высокоэффективных педагогических методов и технологий обучения;
- развитие и укрепление долгосрочных отношений с ведущими образовательными учреждениями Российской Федерации и Республики Узбекистан, научно-исследовательскими центрами третьих стран.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МГИМО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами иных государственных органов и Уставом МГИМО.

Нормативные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 1593 от 12.08.2015 г., серия 90Л01 № 0008590, срок действия - бессрочная).

- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 3618 от 09.07.2021 г., серия 90А01 № 0003838, срок действия: по 09.07.2027 г.).
- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 2443 от 22.12.2016 г., серия 90А01 № 0002567, срок действия: по 22.12.2028 г.).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 77 № 012987267 от 23.01.2003 г.).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г. (серия 77 № 006932146 от 18.07.1997 г.).
- Устав МГИМО МИД России (утвержден приказом МИД России от 01.07.2015 г. № 11500).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.12.2015 г. № 23877).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 20.07.2016 г. № 13434).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.04.2017 г. № 6730).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 16.03.2020 г. № 4282).
- Положение об Одинцовском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России, Протокол № 27-15 от 17.11.2015 г.; введено в действие Приказом Ректора № 03 от 14.01.2016 г.).
- Положение о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России от 24.04.2020 г.; введено в действие Приказом Ректора № 704 от 06.10.2020 г.).
- Свидетельство о международной аккредитации программ МВА и Executive МВА (срок действия: до 30.09.2024 г.).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МГИМО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция МГИМО (общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся), Ученый совет Университета, Ректор и иные органы, предусмотренные Уставом.

Компетенция Учредителя установлена федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также Уставом.

В компетенцию Учредителя входят следующие функции и полномочия:

- установление федеральных нормативов и общих принципов финансового обеспечения образовательной деятельности;
- осуществление финансового обеспечения в виде субсидий (бюджетные ассигнования) из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием МГИМО в соответствии с государственным заданием государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом Министерством иностранных дел Российской Федерации или приобретенных МГИМО за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки и на иные цели;
- утверждение, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, Устава Университета, а также внесение в него изменений;
- внесение изменений в наименование Университета;
- назначение Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета, заключение и расторжение трудового договора с ним, а также освобождение Ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий; утверждение положения о Наблюдательном совете;
- формирование и утверждение государственного задания в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности;
- в случае введения должности Президента - представление в Ученый совет Университета кандидатуры на данную должность, заключение и расторжение трудового договора с Президентом Университета, избранным на заседании Ученого совета в порядке, установленном настоящим Уставом;
- принятие в установленном порядке решения о реорганизации и ликвидации Университета, а также об изменении его типа, о создании, переименовании и ликвидации филиалов Университета;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса;
- рассмотрение и одобрение предложений Ректора о совершении сделок с имуществом Университета, для совершения сделок с которым в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется согласие Учредителя;
- дает Университету по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, согласие на распоряжение недвижимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества, а также дает согласие на распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества;
- вносит в федеральный орган исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, предложения о закреплении за Университетом недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Ректора о внесении изменений в Устав Университета;

- предложения Учредителя или Ректора о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Ректора о реорганизации Университета или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Ректора об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;
- предложения Ректора об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- по представлению Ректора проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;
- предложения Ректора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Ректора о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть расчетные, текущие (валютные) счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации, аудиторского отчета;
- рекомендует учредителю кандидатуры на должность Ректора;
- заслушивает ежегодный доклад Ректора МГИМО по вопросам деятельности Университета;
- другие вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Положением о Наблюдательном совете.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете МГИМО, принятом в порядке, установленном в Университете.

Конференция МГИМО представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. К компетенциям Конференции МГИМО относятся: избрание Ученого совета; принятие Коллективного договора, Правил внутреннего

трудового распорядка, а также принятие к рассмотрению иных вопросов деятельности Университета.

Порядок и нормы избрания делегатов на Конференцию МГИМО определяются Ученым советом.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство МГИМО. Срок полномочий Ученого совета – пять лет.

В состав Ученого совета входят: Ректор, который является председателем Ученого совета, Проректоры, деканы факультетов, директора институтов по должности, а также представители структурных подразделений МГИМО, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решения по основным вопросам учебного и воспитательного процессов;
- разрабатывает общую стратегию развития МГИМО;
- утверждает структуру Университета;
- выносит на рассмотрение Учредителя дополнения и изменения к настоящему Уставу;
- утверждает планы и отчеты о выполнении научных исследований, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- рассматривает вопросы создания или упразднения структурных подразделений и вносит соответствующие предложения Ректору;
- рассматривает вопросы конкурсного замещения должностей;
- осуществляет выборы деканов, директоров институтов, заведующих кафедрами;
- рассматривает вопросы о присвоении почетных званий;
- представляет работников МГИМО к присвоению ученых званий профессора, доцента;
- утверждает предложение Комиссии по переводу обучающихся с платной основы обучения на бюджетную;
- рассматривает вопросы экономического и социального развития Университета и вносит соответствующие предложения по данным вопросам на рассмотрение Наблюдательного совета;

- рассматривает возможные направления использования финансовых средств и вносит соответствующие предложения по данному вопросу на рассмотрение Наблюдательного совета;

- рекомендует кандидатуры для зачисления в докторантуру, для перевода на должности старших научных сотрудников для завершения работы над диссертациями, к представлению творческих отпусков для завершения диссертационных работ;

- утверждает планы работы Ученого совета на каждый семестр;

- имеет право, в пределах своей компетенции, заслушать доклад Ректора по результатам деятельности МГИМО;

- создает и формирует попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности, принимает положения, определяет состав и полномочия этих советов.

Деятельность Совета осуществляется на основе Положения об Ученом совете МГИМО, разработанного на основе Устава и утвержденного на Конференции Университета.

Для содействия в достижении уставных целей в Университете создан Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных представителей дипломатической службы, бизнес-сообщества, производственно-финансовой, научной, культурной сферы, общественных деятелей, а также представителей МГИМО.

Попечительский совет действует на общественных началах.

Попечительский совет определяет потребности в подготовке специалистов в указанных областях, рекомендует приоритетные направления в подготовке кадров.

Попечительский совет работает на основе Положения о Попечительском совете, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

Ректор осуществляет непосредственное управление МГИМО. Учредитель назначает Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета.

Ректор создает совещательный орган – Ректорат, целью которого является внесение и обсуждение предложений по всем видам деятельности Университета. Состав Ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений утверждаются приказом Ректора Университета. Решения Ректората носят рекомендательный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности МГИМО осуществляют проректоры Университета, принимаемые на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед Ректором Университета за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав МГИМО входят филиалы, факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

Структура Университета включает также другие необходимые подразделения, в том числе научно-исследовательские, дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, административно-кадровые, хозяйственные, подготовительные отделения и курсы, объекты социальной инфраструктуры, общежития, спортивно-оздоровительные и лечебное подразделения.

Для реализации направлений образовательной деятельности в МГИМО функционируют факультеты и институты. Общее руководство факультетом или институтом осуществляет Ученый совет факультета или института, возглавляемый деканом факультета или директором института. Декан факультета (директор института) организует работу факультета (института) по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди обучающихся, кадровой политики на факультете (в институте). В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников и обучающихся на факультете (в институте). Должности декана (директора института) являются выборными. Декан факультета (директор института) избирается Ученым советом МГИМО путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом по МГИМО.

Основным структурным подразделением МГИМО, осуществляющим и организующим учебную и научную деятельность обучающихся и преподавателей, является кафедра.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

В соответствии с нормативными актами Президента и Правительства Российской Федерации при МГИМО создан и функционирует Военный учебный центр, отвечающий за подготовку обучающихся по соответствующим военно-учетным специальностям.

Деятельность военного учебного центра регулируется нормативно-правовыми актами по вопросам военной подготовки граждан Российской Федерации в образовательных учреждениях высшего образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МГИМО функционирует Студенческий союз, кроме того, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Университете создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

В 2021 году МГИМО МИД России стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Университет получил базовую и специальную часть гранта на развитие территориального и отраслевого лидерства по направлению «Международная деятельность».

Программа развития МГИМО «Приоритет-2030» направлена, в первую очередь, на достижение национальных целей по подготовке кадров, проведение исследований и экспертно-аналитической работы в сфере внешней политики и международной безопасности, которые содействуют созданию благоприятных внешних условий для устойчивого роста и технологического обновления экономики страны, повышению качества жизни граждан и человеческого капитала посредством развития взаимовыгодного партнерства с иностранными государствами и международными организациями.

Ключевыми показателями развития является увеличение доли доходов от НИОКР в бюджете с 5% до 10%, увеличение численности слушателей ДПО с

4 100 до 35 000 человек в год, увеличение доли иностранных студентов с 13% до 30%, увеличение объема доходов от НИОКР и от ДПО в бюджете вуза, а также развитие цифровых компетенций у всех обучающихся к 2030 году.

Стратегическая цель программы развития «Приоритет 2030» - обеспечить академическое лидерство МГИМО в образовании, исследованиях, коммуникациях; создать и поддерживать эффективный канал трансфера лучших практик между российским и зарубежным университетским сообществом; создать на базе Университета ресурсный центр международной деятельности в интересах отраслевого и территориального развития страны.

МГИМО является участником научно-исследовательского консорциума «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» совместно с НИУ ВШЭ, РАНХИГС и Институтом этнологии и антропологии РАН.

МГИМО выполняет функции базового университета для Российской ассоциации ООН, Российской ассоциации международных исследований, Российской ассоциации политической науки (на основе ротации), Российской ассоциации международного права (на основе ротации), Российской ассоциации европейских исследований, Российской ассоциации украинистики, Российского комитета Пагуошского движения, Российско-Чешского форума-диалога, Минского диалога, ряда «обществ дружбы» и исследовательских ассоциаций с фокусировкой на странах и регионах.

На протяжении десятилетия МГИМО являлся опорным университетом для трех групп по «сложным вопросам, вытекающим из истории двусторонних отношений», – российско-польской, российско-японской, российско-корейской. МГИМО выступал в роли базового университета для Трианонского (российско-французского) диалога и Сочинского (российско-австрийского) диалога. Центр АСЕАН МГИМО, учрежденный правительством России и секретариатом АСЕАН в Джакарте, регулярно выступает инициатором и организатором образовательных молодежных форумов «Россия – АСЕАН», является опорным элементом сети экспертных центров России и стран Юго-Восточной Азии – NART. Центр исследований Восточной Азии и ШОС Института международных исследований обеспечивает неправительственное взаимодействие на «второй дорожке» в рамках Шанхайской организации

сотрудничества. Для аккумуляции и анализа накопленного опыта создан Центр научной дипломатии.

Структура управления образовательной деятельностью Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Управление Одинцовским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением об Одинцовском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Заместители Директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Одинцовского филиала осуществляет Директор.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета по представлению Ученого совета Университета.

Выборный представительный орган Филиала – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входят Директор, который является председателем Ученого совета, Заместители директора, Деканы факультетов, а также представители структурных подразделений Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Должности декана являются выборными. Декан факультета избирается Ученым советом МГИМО, по представлению Ученого совета Филиала, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих высшее образование, ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом ректора. Декан факультета несет ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым советом и Директором Филиала. Декан факультета организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов, кадровой политики на факультете. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников, студентов и других обучающихся на факультете.

Организацию работы факультета декан осуществляет на основе Положения о факультете Одинцовского филиала МГИМО МИД России, утверждаемого Ученым советом Филиала.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание и ученую степень, и стаж научно – педагогической работы. Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Структура управления образовательной деятельностью Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Управление Ташкентским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Заместители Директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор. Он является гарантом соблюдения в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации и Республики Узбекистан, Устава Университета и Положения о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета и подчиняется непосредственно Ректору Университета.

Коллективный орган управления – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входит по должности Директор Филиала. Состав Ученого Совета Филиала утверждается Ученым Советом Университета по представлению Директора Филиала. Ученый совет Университета может делегировать осуществление отдельных своих полномочий Ученому совету Филиала.

В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-4171 от 11.02.2019 г. в Филиале создается Академический консультативный совет Филиала, который осуществляет функции по выработке рекомендаций в учебно-методической и научно-исследовательской сферах, а также приоритетных направлениях развития Филиала.

Основными образовательными и научными структурными подразделениями Филиала являются кафедры и центры, которые организуют образовательный процесс и научную работу в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль за учебной работой студентов, слушателей, ведут научную деятельность как силами профессорско-преподавательского состава, так и научных работников и обучающихся Филиала. Кафедры входят в состав факультетов МГИМО.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля. Заведующий кафедрой назначается на должность приказом Ректора Университета.

Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

2) подготовка для МИД России, а также для других учреждений и организаций, занимающихся внешними связями, специалистов-международников, сочетающих профессиональную компетентность с высокой общей культурой;

3) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

4) переподготовка и повышение квалификации специалистов;

5) дополнительное образование (в том числе для детей школьного возраста).

Задачами образовательного процесса в МГИМО являются:

1) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей;

2) усвоение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний по направлениям подготовки на основании новейших достижений отечественной и зарубежной науки, в том числе использование новых информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков научно-исследовательской и аналитической работы, владение иностранными языками, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и общественной жизни;

3) обучение иностранных граждан по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования по профилю МГИМО, включая повышение квалификации в области гуманитарных и социально-экономических наук;

4) подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий;

5) подготовка научно-педагогических кадров по профилю МГИМО, повышение квалификации профессорско-преподавательского и научного состава;

6) проведение научно-методической и учебно-методической работы, направленной на повышение качества подготовки специалистов, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование научной организации учебного процесса, разработка методов и форм использования современных информационных и новых образовательных технологий;

7) сотрудничество с научными, учебными и общественно-политическими центрами России и других государств, включая подготовку и переподготовку кадров, в том числе на основе межгосударственных договоров и соглашений;

8) предоставление платных дополнительных образовательных услуг;

9) организация и осуществление подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в МГИМО;

10) культурно-просветительская, профессионально-ориентационная и физкультурно-спортивная деятельность.

Являясь крупным университетским комплексом, МГИМО, в соответствии с Уставом, реализует образовательные программы высшего, дополнительного профессионального, среднего профессионального образования, а также основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности МГИМО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Университет осуществляет подготовку кадров международных по программам высшего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Учебный процесс в МГИМО организуется и ведётся на основе образовательных стандартов высшего образования Университета, которые предусматривают четырёхлетнее обучение по программам бакалавриата и двухлетнее обучение по программам магистратуры.

Обучение по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется преимущественно в очной форме. Программы подготовки реализуются как за счет средств федерального бюджета, так и на договорной основе. Образовательные программы всех уровней предусматривают изучение иностранных языков.

Выпускники МГИМО получают документы о высшем образовании (дипломы и приложения к дипломам) установленного образца по всем направлениям и программам бакалавриата и магистратуры Университета. Выпускникам магистратуры МГИМО помимо российских документов вручаются приложения к дипломам общеевропейского образца в соответствии с положениями Болонской Декларации. Выпускникам магистерских программ «двойного диплома» дополнительно выдаётся диплом зарубежного университета-партнёра. Выпускникам бакалавриата приложения к дипломам общеевропейского образца выдаются по требованию с места дальнейшей учёбы или работы.

Факультеты, кафедры и институты МГИМО МИД России

Факультет международных отношений (МО)

- Кафедра всемирной и отечественной истории
- Кафедра международных отношений и внешней политики России
- Кафедра прикладного анализа международных проблем (ПАМП)
- Кафедра истории и политики стран Европы и Америки
- Кафедра востоковедения
- Кафедра мировой экономики
- Кафедра дипломатии
- Кафедра английского языка № 1
- Кафедра немецкого языка
- Кафедра китайского, вьетнамского, тайского и лаосского языков
- Кафедра индоиранских и африканских языков
- Кафедра японского, корейского, индонезийского и монгольского языков
- Кафедра языков стран Северной Европы и Балтии
- Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока
- Кафедра языков стран Центральной и Юго-Восточной Европы
- Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Международно-правовой факультет (МП)

- Кафедра международного частного и гражданского права им. С.Н.Лебедева
- Кафедра конституционного права
- Кафедра административного и финансового права
- Кафедра международного права
- Кафедра европейского права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра адвокатуры
- Кафедра теории права и сравнительного правоведения
- Кафедра ЮНЕСКО
- Кафедра английского языка №8
- Кафедра французского языка
- Кафедра испанского языка
- Кафедра романских языков (итальянского, португальского и латинского языков) им. Т.З.Черданцевой
- Кафедра философии им. А.Ф.Шишкина

Факультет международных экономических отношений (МЭО)

- Кафедра экономической теории
- Кафедра математики, эконометрики и информационных технологий
- Кафедра международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н.Ливенцева
- Кафедра международных финансов
- Кафедра учета, статистики и аудита
- Кафедра управления рисками и страхования
- Кафедра международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий
- Кафедра английского языка № 2
- Кафедра УГМК «Международные транспортные операции»
- Кафедра управления активами

Факультет международной журналистики (МЖ)

- Кафедра международной журналистики
- Кафедра медийной политики и связей с общественностью
- Кафедра мировой литературы и культуры

- Кафедра социологии
- Кафедра русского языка
- Кафедра английского языка № 3

Факультет международного бизнеса и делового администрирования (МБДА)

- Кафедра менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности имени И.Н.Герчиковой
- Кафедра английского языка № 4
- Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства

Факультет прикладной экономики и коммерции (ФПЭК)

- Кафедра прикладной экономики
- Кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии
- Кафедра «Торговое дело и торговое регулирование»

Факультет управления и политики (ФУП)

- Кафедра государственного управления
- Кафедра мировых политических процессов
- Кафедра правовых основ управления
- Кафедра сравнительной политологии
- Кафедра английского языка № 6
- Кафедра политической теории

Международный институт энергетической политики и дипломатии (МИЭП)

- Кафедра международных проблем ТЭК им. Н.П.Лаверова
- Кафедра правового регулирования ТЭК
- Кафедра «Глобальная энергетическая политика и энергетическая безопасность» (базовая кафедра ПАО «НК «Роснефть»)
- Кафедра «Экономика и банковский бизнес» (базовая кафедра Газпромбанка)
- Кафедра «Внешекономическая деятельность в области транспорта энергоресурсов» (базовая кафедра ПАО «Транснефть»)
- Кафедра «Мировая электроэнергетика»
- Кафедра мировых сырьевых рынков

- Кафедра Корпоративной безопасности (базовая кафедра ПАО «ГМК «Норильский никель»)
- Кафедра «Мировые процессы в недропользовании»

Европейский учебный институт (ЕУИ)

- Кафедра интеграционных процессов

Институт международных отношений и управления (School of Government and International Affairs) (ИМОиУ)

Институт международных исследований (ИМИ)

- Центр ближневосточных исследований
- Центр евро-атлантической безопасности
- Центр исследований Восточной Азии и ШОС
- Центр европейских исследований
- Центр евроазиатских исследований
- Центр перспективных американских исследований
- Центр пространственного анализа международных отношений
- Центр исследований международной экономики
- Центр исследований политических элит
- Центр экспертизы санкционной политики
- Лаборатория исследований в области финансов и права
- Научный центр (Лаборатория) анализа международных процессов
- Отдел академического развития
- Отдел стратегического развития

Факультет довузовской подготовки (ФДП)

Школа бизнеса и международных компетенций (ШБиМК)

- Кафедра педагогики и психологии
- Кафедра предпринимательства и корпоративного управления
- Кафедра «Международные аграрные рынки и внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе» (базовая кафедра Министерства сельского хозяйства)

Кафедра экономического и антимонопольного регулирования

Военный учебный центр

Языковая подготовка в МГИМО

Языковая подготовка в МГИМО является важнейшей составной частью реализации образовательных программ. Языковая подготовка осуществляется в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре по лицензированным направлениям подготовки на основе ОС ВО МГИМО. В вузе изучается 52 языка на 17 языковых кафедрах. Обучение иностранным языкам в МГИМО носит практический, профессионально-ориентированный и лингвострановедческий характер. Для занятий по иностранным языкам используется 60 лингафонных и 92 мультимедийные аудитории, электронный библиотечный комплекс, мультимедийные учебные программы.

Ежегодно языковая структура первого курса формируется с учётом ориентировочной потребности МИД России в трудоустройстве выпускников Университета со знанием иностранных языков на ближайшую перспективу.

Для формирования у обучающихся соответствующих компетенций применяются современные образовательные технологии, включающие в себя проектное обучение, деловые и ролевые игры, полемические форматы общения (дискуссии, дебаты и др.), кейс-анализ, презентации учебного и научно-исследовательского характера и прочее.

В 2021 году при формировании профессиональных компетенций и для повышения знаний по иностранным языкам Университет опирался на национальную и европейскую системы управления качеством обучения с учетом европейских уровней владения языками, а также использовал самостоятельно разработанные критерии и шкалы оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по иностранным языкам на всех этапах обучения.

Университет участвует в международном сетевом взаимодействии с зарубежными университетами по программам двойных магистерских дипломов, академической мобильности студентов и предлагает программы высшего образования на английском языке. Заключение новых договоров с вузами-партнерами и открытие новых программ привело к росту академической мобильности, период сокращения количества стажеров в связи с пандемией COVID-19 сменился ростом обращений по поводу оформления соглашений об обучении и транскриптов по итогам семестров.

Кроме того, с заявлениями о предоставлении транскриптов обращаются выпускники аспирантуры. Обращения с просьбой оформления Европейских приложений на английском языке поступали также и со стороны ИМОиУ и Школы бизнеса и международных компетенций, и др. В связи с постепенным снятием ограничительных мер, связанных с COVID-19, количество иностранных стажеров, которые оформляют документы в Управлении языковой подготовки и Болонского процесса, увеличилось в 2021 году почти в 2 раза.

В рамках ОПОП бакалавриата и магистратуры иностранные языки в Университете изучаются в качестве первого (основного) и второго. Имеется возможность изучения одного или нескольких дополнительных иностранных языков в Центре изучения иностранных языков (ЦИИЯ). В общей сложности, студенты изучают в ЦИИЯ 26 иностранных языков (в том числе, хинди, суахили, вьетнамский, индонезийский, персидский и др.).

В 2021 году были изменены требования журнала «Филологические науки» к публикуемым статьям. В сферу научных направлений была добавлена полиглотия. В этой связи было зарегистрировано новое название журнала на английском языке *Linguistics & Polyglot Studies*. Сайт журнала также был актуализирован, оформление печатной версии журнала изменилось.

В 2021 г. журнал выпустил 5 номеров, в частности в ноябре вышел в свет спецвыпуск журнала на английском языке, посвященный различным аспектам изучения и преподавания языков с точки зрения полиглотики (сознательно достигнутого индивидуального многоязычия). В номер вошли доклады Международного симпозиума по языковому образованию, полиглотики и геолингвистике (Москва, 2018), стенограмма круглого стола «Полиглотия и образование» (Нью-Йорк, 2013) – первой в мире научной дискуссии такого рода – и другие материалы. Авторами выпуска стали исследователи из России, Японии, Польши, Ирландии. Рецензентом номера выступила президент Факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В.Ломоносова, почетный доктор Бирмингемского университета и Университета штата Нью-Йорк профессор С.Г. Тер-Минасова.

30 ноября 2021г. в онлайн-формате редакция журнала провела I Международный семинар по лингвистике и полиглотики (1st International Seminar on Linguistics & Polyglot Studies) на английском языке. Программа встречи включала в себя вводные доклады редакторов спецвыпуска,

экспертный круглый стол и общее обсуждение. В заседании приняли участие ученые из России, Японии и Ирландии.

16 декабря 2021 г. в онлайн-формате состоялась лекция профессора кафедры английского языка №1 доцента Е.Б. Ястребовой «Как написать статью и ее опубликовать: формат IMRAD в филологии и лингводидактике», организованная редакцией журнала «Филологические науки в МГИМО». В мероприятии приняли участие более трехсот человек, среди которых студенты выпускных курсов магистратуры, аспиранты, преподаватели и сотрудники Казанского федерального университета.

Научный потенциал языковых кафедр за 2021 год вырос. По итогам 2021 календарного года преподаватели языковых кафедр по эффективным контрактам за научно-исследовательскую работу и учебно-методическую работу набрали на 32% больше баллов, чем в 2020 году. Наибольшее количество баллов набрали преподаватели кафедры немецкого языка, а также кафедр английского языка № 1, и № 4 и № 3.

Для развития научного потенциала преподавателей и стимулирования их публикационной активности проводятся научные мероприятия на базе Университета, межвузовские и международные конференции и семинары. В 2021 году состоялись: XIX ежегодный межвузовский семинар по лингвострановедению «Лингвострановедение: методы анализа, технология обучения» в гибридном формате; V ежегодная международная научно-практическая конференция «Европейский день языков в МГИМО»; I Международный семинар по лингвистике и полиглотии на английском языке, организатором которого выступила редакция журнала «Филологические науки в МГИМО»; III Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения» в режиме онлайн, в которой приняли участие более 2 000 докладчиков и слушателей из 19 стран; Межвузовская конференция «Преподавание французского языка: новые реалии, новые подходы»; Международная междисциплинарная научная конференция «Вода как важнейший фактор политики, экономики, права, экологии и лингвокультурологии: взгляд из России, Скандинавии, Нидерландов, Финляндии и Балтии»; Вторая международная научно-практическая конференция «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики» и другие мероприятия.

Преподаватели языковых кафедр активно участвуют в научных и культурных мероприятиях, как в Университете, так и за его пределами. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 150 человек. В рамках XIII Конвента РАМИ прошла презентация журнала «Дискурс профессиональной коммуникации / Professional Discourse & Communication». Кафедра китайского, вьетнамского, тайского и лаосского языков инициировала и провела организационную работу по учреждению Ассоциации преподавателей китайского языка. Кафедрой языков Центральной и Юго-Восточной Европы была организована фотовыставка «Двусторонние отношения России и Греции в XX и XXI вв.», а кафедра индоиранских и африканских языков организовала «Дни хинди в МГИМО».

За активную и плодотворную работу по продвижению языка и культуры изучаемых стран ряд преподавателей языковых кафедр получили почетные награды: заведующий кафедрой французского языка М.К.Огородов и доцент кафедры Л.Л.Читахова – Орден Академических Пальм Франции; профессор кафедры японского, корейского, индонезийского и монгольского языков Т.М.Гуревич – орден Восходящего Солнца и др.

В течение учебного года проводилась регулярная внеаудиторная работа со студентами (в том числе в удаленном формате): фонетические, переводческие конкурсы, интеллектуальные игры, конкурсы «Лучший в языке профессии», деловые игры, дебаты, тематические онлайн встречи с экспертами. Проводятся регулярные встречи разговорных клубов на кафедрах английского, немецкого, французского и других языков; конкурсы перевода, ораторского искусства, видеороликов. Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока регулярно организует деловые игры на арабском языке на различные темы международной политики. Проведены: Межвузовская студенческая конференция для политологов на английском языке, IV Межвузовская студенческая научная конференция на немецком языке "Язык профессии - язык для профессии", III конкурс ораторского искусства на французском языке им. В.К.Третьяковского, цикл мероприятий с привлечением специалистов МИД России по профориентации студентов, изучающих языки стран Северной Европы и Балтии, «Дни языка хинди в МГИМО» и др. Студенты факультета МЭО, изучающие французский язык, стали победителями Всероссийского фестиваля коротких видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия»; студенты факультета МЖ, изучающие немецкий язык, заняли

призовые места на IV Международной студенческой олимпиаде по иностранным языкам Logos. Кроме того, студенты МГИМО - среди победителей V Студенческой олимпиады по арабскому языку и исламской культуре, XXVIII ежегодного конкурса по международному коммерческому арбитражу имени Виллема К. Виса, Международного конкурса эссе на языке хинди.

Студенты МГИМО регулярно привлекались в качестве переводчиков-волонтеров: для сопровождения зарубежных делегаций на выборах депутатов Государственной Думы РФ в сентябре 2021 г., к подготовке материалов экспозиции ко Дню народного единства в Генеральном консульстве России в Бонне в октябре-ноябре 2021 г. и др.

Особое внимание уделяется постоянному управлению качеством языкового образования. В прошедшем году проводились мониторинговые исследования, позволяющие выявить типичные проблемы, возникающие у преподавателей при работе в дистанционном формате. Так, в январе-феврале 2021 г. было проведено анкетирование преподавателей с анализом основных проблем преподавания языков в удаленном формате и выработкой методических рекомендаций на основе полученного опыта. Проведено исследование «Цифровые технологии в обучении иностранным языкам в МГИМО» с разработкой основ цифровой лингводидактики для оптимизации преподавания иностранных языков в МГИМО в условиях цифровой образовательной среды.

Образовательная деятельность

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Одинцовский филиал руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Факультеты, кафедры, институты, колледж и лицей
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Факультет финансовой экономики

- Кафедра менеджмента
- Кафедра математических методов и бизнес-информатики
- Кафедра экономики и финансов
- Кафедра цифровой экономики и искусственного интеллекта группы компаний АДВ
- Кафедра английского языка

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра лингвистики и переводоведения

Международно-правовой факультет

- Кафедра гражданского и арбитражного процесса
- Кафедра публичного права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра английского языка в сфере юриспруденции

Факультет управления и политики

- Кафедра регионального управления и национальной политики
- Кафедра общей и социальной психологии
- Секция кафедры английского языка №6

Международный институт энергетической политики и управления инновациями

- Кафедра управления инновациями
- Филиал базовой кафедры ОАО «НК «Роснефть»
- Филиал базовой кафедры ОАО «АК «Транснефть»

- Центр стратегических исследований в области инноваций и цифровой экономики

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Отделение Школы бизнеса и международных компетенций

- Кафедра Министерства ЖКХ МО «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий»

Колледж МГИМО

Горчаковский лицей МГИМО

- Кафедра образовательных систем и педагогических технологий

Центр Искусственного интеллекта МГИМО

**Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся в МГИМО
(без учета Одинцовского филиала)**

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2021 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1)

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	1 565	527	1 038	6 044	2 108	3 936	1 386	562	824
граждане РФ	1 343	442	901	5 309	1 777	3 532	1 231	488	743
иностранцы граждане	222	85	137	735	331	404	155	74	81
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	1 203	461	742	2 500	919	1 581	1 102	468	634
граждане РФ	1 071	393	678	2 176	779	1 397	954	416	538
иностранцы граждане	132	68	64	324	140	184	148	52	96
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	2 768	988	1 780	8 544	3 027	5 517	2 488	1 030	1 458
граждане РФ	2 414	835	1 579	7 485	2 556	4 929	2 185	904	1 281
иностранцы граждане	354	153	201	1 059	471	588	303	126	177

2. Очно-заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2021 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	21	0	21	72	0	72	81	0	81
граждане РФ	19	0	19	68	0	68	79	0	79
иностранцы граждане	2	0	2	4	0	4	2	0	2

3. Очная и очно-заочная формы обучения (по состоянию на 01.10.2021 г. по данным формы стат. отчетности № ВПО-1)

Очная и очно-заочная формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	2 789	988	1 801	8 616	3 027	5 589	2 569	1 030	1 539
граждане РФ	2 433	835	1 598	7 553	2 556	4 997	2 264	904	1 360
иностранцы граждане	356	153	203	1 063	471	592	305	126	179

4. Сведения по аспирантам (по состоянию на 31.12.2021 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Аспиранты	Численность аспирантов по очной форме обучения на конец года		
	Всего	из них	
		бюджет	договор
Численность: <i>в том числе:</i>	217	135	82
граждане РФ	176	107	69
иностранцы граждане	41	28	13

5. Сведения по докторантам (по состоянию на 31.12.2021 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Докторанты	Численность докторантов на конец года	Фактический выпуск докторантов в отчетном году	
		Всего	из них с защитой диссертации
Численность: <i>в том числе:</i>	6	9	0
граждане РФ	5	9	0
иностранцы граждане	1	0	0

**Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2021 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	323	35	288	1 040	159	881	154	5	149
граждане РФ	315	35	280	1 007	158	849	144	5	139
иностранцы граждане	8	0	8	33	1	32	10	0	10
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	132	7	125	250	13	237	91	0	91
граждане РФ	128	7	121	239	13	226	61	0	61
иностранцы граждане	4	0	4	11	0	11	30	0	30
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	455	42	413	1 290	172	1 118	245	5	240
граждане РФ	443	42	401	1 246	171	1 075	205	5	200
иностранцы граждане	12	0	12	44	1	43	40	0	40

2. Очно-заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2021 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	13	0	13	59	0	59	56	0	56
граждане РФ	13	0	13	58	0	58	55	0	55
иностранцы граждане	0	0	0	1	0	1	1	0	1

3. Все формы обучения (по состоянию на 01.10.2021 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Все формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	468	42	426	1 349	172	1 177	301	5	296
граждане РФ	456	42	414	1 304	171	1 133	260	5	255
иностранцы граждане	12	0	12	45	1	44	41	0	41

4. Специалисты среднего звена (по состоянию на 01.10.2021 г. по данным формы статистической отчетности № СПО-1).

Форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Очная форма, всего: <i>в том числе:</i>	161	15	146	465	60	405	90	0	90
граждане РФ	159	15	144	455	60	395	88	0	88
иностранцы граждане	2	0	2	10	0	10	2	0	2

**Консолидированные сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в МГИМО МИД России и Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

(по состоянию на 01.10.2021 г.)

1. Очная форма обучения.

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	1 888	562	1 326	7 084	2 267	4 817	1 540	567	973
граждане РФ	1 658	477	1 181	6 316	1 935	4 381	1 375	493	882
иностранцы граждане	230	85	145	768	332	436	165	74	91
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	1 335	468	867	2 750	932	1 818	1 193	468	725
граждане РФ	1 199	400	799	2 415	792	1 623	1 015	416	599
иностранцы граждане	136	68	68	335	140	195	178	52	126
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	3 223	1 030	2 193	9 834	3 199	6 635	2 733	1 035	1 698
граждане РФ	2 857	877	1 980	8 731	2 727	6 004	2 390	909	1 481
иностранцы граждане	366	153	213	1 103	472	631	343	126	217

2. Очно-заочная форма обучения.

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	34	0	34	131	0	131	137	0	137
граждане РФ	32	0	32	126	0	126	134	0	134
иностранные граждане	2	0	2	5	0	5	3	0	3

3. Все формы обучения.

Все формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Всего студентов: <i>в том числе:</i>	3 257	1 030	2 227	9 965	3 199	6 766	2 870	1 035	1 835
граждане РФ	2 889	877	2 012	8 857	2 727	6 130	2 524	909	1 615
иностранные граждане	368	153	215	1 108	472	636	346	126	220

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Образовательные программы бакалавриата

Обучение в Университете в 2021 году на программах подготовки бакалавров¹ проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- Экология и природопользование (05.03.06)
- Экономика (38.03.01)
- Менеджмент (38.03.02)
- Государственное и муниципальное управление (38.03.04)
- Бизнес-информатика (38.03.05)
- Торговое дело (38.03.06)
- Социология (39.03.01)
- Юриспруденция (40.03.01)
- Зарубежное регионоведение (41.03.01)
- Политология (41.03.04)
- Международные отношения (41.03.05)
- Реклама и связи с общественностью (42.03.01)
- Журналистика (42.03.02)
- Лингвистика (45.03.02)

Программы бакалавриата по указанным направлениям подготовки реализуются на соответствующих отделениях факультетов и институтов МГИМО.

¹ В зависимости от факультета (института) в рамках одного направления бакалавриата может реализовываться одна программа или несколько программ подготовки бакалавров различного профиля.

**Реализация программ бакалавриата
на факультетах МГИМО МИД России**

Факультет международных отношений (МО):

Программа «Международные отношения» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

Программа «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению «Зарубежное регионоведение» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

Программа «Международные отношения и энергетическая дипломатия» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Программа реализуется на отделении Международного института энергетической политики и дипломатии (МИЭП).

Приём на указанные программы бакалавриата осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

Обучение на факультете ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

Факультет международных экономических отношений (МЭО):

Программа «Международные экономические отношения» по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка). Распределение обучающихся по программам специализации проводится после второго курса.

Программа отделения МИЭП «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка).

Обучение по указанным программам бакалавриата осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе. Приём на программы проводится на основе отдельных конкурсов.

Англоязычная программа «Международные финансы и управление инвестициями» по направлению бакалавриата «Экономика», реализуемая совместно с Редингским университетом (Великобритания). Обучение проходит в МГИМО МИД России (1-й и 2-й курсы) и Редингском университете (3-й и 4-й курсы). Выпускники получают два диплома бакалавра – МГИМО и

Редингского университета. Обучение ведётся на договорной основе. Приём на программу осуществляется на основе отдельного конкурса.

Международно-правовой факультет (МП):

Программа «Международно-правовая» по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка). Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Факультет реализует программы «Административное и финансовое право» и «Международное право и сравнительное правоведение» по направлению «Юриспруденция» на базе Одинцовского филиала МГИМО. Приём на указанные программы бакалавриата осуществляется на основе отдельных конкурсов. Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Программа «Международное право и сравнительное правоведение», реализуемая совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева, по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка). Обучение по данной программе осуществляется на договорной основе.

Программа отделения МИЭП «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества» по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка). Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Программа «Международное частное и гражданское право», реализуемая Ташкентским филиалом МГИМО (Узбекистан) по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка). Обучение ведётся на договорной основе.

Приём на указанные программы осуществляется на основе отдельных конкурсов.

Факультет международной журналистики (МЖ):

Программа «Международная журналистика» по направлению «Журналистика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка);

Программа «Связи с общественностью» по направлению «Реклама и связи с общественностью» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка);

Программа отделения МИЭП «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Реклама и связи с общественностью» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка);

Программа «Социология массовых коммуникаций» по направлению «Социология» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка).

Обучение на указанных программах и отделениях факультета ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе. Приём на указанные программы осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

Факультет международного бизнеса и делового администрирования (МБДА):

Программа «Международный менеджмент» по направлению «Менеджмент» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка);

Программа отделения МИЭП «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Менеджмент» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка).

Обучение по программам ведётся на договорной основе. Приём на данные программы осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

Факультет управления и политики (ФУП):

Программы (профили) «Цифровое государственное управление», «Управление международными проектами» и «Государственное управление большими данными» по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка). Приём осуществлялся на основе единого конкурса. Распределение обучающихся по указанным профилям проводится на третьем курсе обучения.

Программы (профили) «Технологии публичной политики», «Публичная дипломатия» и «Теория политики» по направлению «Политология» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка). Приём проводился на основе единого конкурса. Распределение

обучающихся по указанным профилям осуществлялся на третьем курсе обучения.

Программа «Мировая политика» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на данную программу осуществлялся на основе отдельного конкурса.

Обучение на программах факультета ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

Факультет реализует программу «Управление региональными проектами» по направлению «Государственное и муниципальное управление» и программу «Национальная и региональная политика» по направлению «Политология» на базе Одинцовского филиала МГИМО.

Приём на указанные программы бакалавриата осуществлялся на основе отдельных конкурсов. Обучение по направлению «Политология» ведётся на бюджетной и договорной основе, по направлению «Государственное и муниципальное управление» - на договорной основе.

Факультет прикладной экономики и коммерции (ФПЭК):

Программа «Международная торговля и торговое дело» по направлению «Торговое дело» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка);

Программа «Международные экономико-экологические проблемы» по направлению «Экология и природопользование» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка).

Приём на указанные программы бакалавриата осуществлялся на основе отдельных конкурсов. Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Международный институт энергетической политики и дипломатии (МИЭП):

Программы подготовки в области международных отношений, юриспруденции, экономики, менеджмента, рекламы и связей с общественностью со специализацией в сфере энергетической дипломатии и международного энергетического сотрудничества на следующих отделениях факультетов Университета:

на отделении Факультета международных отношений по направлению «Международные отношения» (программа «Международные

отношения и энергетическая дипломатия») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Международно-правового факультета по направлению «Юриспруденция» (программа «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка);

на отделении Факультета международных экономических отношений по направлению «Экономика» (программа «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка);

на отделении Факультета международного бизнеса и делового администрирования по направлению «Менеджмент» (программа «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка);

на отделении Факультета международной журналистики по направлению «Реклама и связи с общественностью» (программа «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка).

Приём на указанные программы бакалавриата осуществляется на основе отдельных конкурсов. Обучение ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

МИЭП реализует также образовательные программы в области экономики и менеджмента со специализацией в сфере управления инновациями в Одинцовском филиале МГИМО МИД России: «Международный бизнес и управление инновациями» по направлению бакалавриата «Менеджмент» и «Мировая экономика и инновации» по направлению бакалавриата «Экономика».

Институт международных отношений и управления (ИМОУ):

Программы «Международные отношения, управление и право» (Government, International Politics and Law), «Политика и международные отношения» (Politics and International Relations) и «Глобальная политика» (Global Politics) по направлению «Международные отношения» и программа

«Международные финансы в глобальной экономике» (International Business and Finance) по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков (языка). Обучение по программам ведётся на английском языке.

Программы «Международные отношения, управление и право» и «Международные финансы в глобальной экономике» реализуются в МГИМО МИД России. Обучение проходит в МГИМО на протяжении четырех лет. Выпускники получают диплом бакалавра МГИМО.

Программа «Политика и международные отношения» реализуется совместно с Редингским университетом (Великобритания). Обучение проходит в МГИМО МИД России (1-й и 2-й курсы) и Редингском университете (3-й и 4-й курсы). Выпускники получают два диплома бакалавра – МГИМО и Редингского университета.

Программа «Глобальная политика» реализуется на базе Марбельского международного университетского центра (MIUC, Испания) по аккредитованным программам в соответствии с образовательным стандартом МГИМО. Обучение проходит в Марбельском международном университетском центре (1-й, 2-й и 3-й курсы) и МГИМО МИД России (4-й курс). Выпускники получают диплом бакалавра МГИМО.

Обучение по программам ведётся на договорной основе. Приём на каждую из программ осуществляется на основе отдельного конкурса.

Реализация программ бакалавриата на факультетах Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации.

Программы: «Перевод и межкультурная коммуникация», «Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация».

Международный институт энергетической политики и управления инновациями.

Программы: «Мировая экономика и инновации», «Международный бизнес и управление инновациями».

Международно-правовой факультет.

Программы: «Административное и финансовое право», «Международное право и сравнительное правоведение».

Факультет управления и политики.

Программы: «Управление и маркетинг территорий», «Федеральное и региональное управление», «Управление региональными проектами», «Национальная и региональная политика».

Факультет финансовой экономики.

Программы: «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Международный бизнес (совместно с МПУС, Испания)», «Финансовый менеджмент», «Информационные технологии в международном бизнесе», «Финансовая экономика», «Финансовая экономика» (совместно с Henley Business School, Великобритания), «Анализ и моделирование социально-экономических процессов», «Финансовая экономика и финансовые технологии».

**Реализация программ бакалавриата
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России**

Образовательные программы высшего образования по программам бакалавриата разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

Все образовательные программы высшего образования соответствуют структуре, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (введенным в действие Приказом Ректора № 833 от 16.11.2020 г.).

В 2021 году в Ташкентском филиале МГИМО МИД России на программах подготовки бакалавров было обучено 227 человек. Обучение проводилось по следующим направлениям высшего образования:

Наименование направления	Образовательный стандарт
38.03.05 Бизнес - информатика	ОС ВО МГИМО МИД России
40.03.01 Юриспруденция	ОС ВО МГИМО МИД России

Перечень программ бакалавриата, представленных в Ташкентском филиале МГИМО МИД России, по направлениям подготовки:

38.03.05 Бизнес – информатика. Программа «Анализ и моделирование социально-экономических процессов».

40.03.01 Юриспруденция. Программа: «Международное частное и гражданское право».

Обучение по программам бакалавриата осуществляется на договорной основе с присвоением выпускникам квалификации бакалавра. Отбор на бакалаврские программы проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых МГИМО МИД России самостоятельно.

2.1.2. Образовательные программы магистратуры

Магистратура МГИМО МИД России является формой реализации основной образовательной программы подготовки магистров в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации. Магистерская подготовка организуется Университетом по лицензированным направлениям подготовки магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов, устанавливаемых МГИМО самостоятельно (ОС ВО МГИМО МИД России).

Программы магистерской подготовки, реализуемые Университетом в рамках каждого направления подготовки, охватывают широкий спектр вопросов, являющихся наиболее актуальными на современном этапе развития международных отношений. Часть программ МГИМО МИД России реализует в партнерстве с зарубежными университетами Великобритании, Франции, ФРГ, Италии, США, Испании, Норвегии, Швеции, Швейцарии, Южной Кореи, Китая, Республики Кипр.

Отбор абитуриентов проводился на основании вступительных испытаний.

Программы магистерской подготовки, реализуемые Университетом в рамках каждого направления, охватывают широкий спектр вопросов, являющихся наиболее актуальными на современном этапе глобального социально-экономического, политического и общегуманитарного развития.

Одной из особенностей магистерской подготовки в МГИМО является практикоориентированность магистерских программ – учебные планы включают в себя корпоративные модули, мастер-классы, практикумы и деловые игры. Так, например, для будущих юристов практические занятия

ведут представители ведущих отечественных и зарубежных юридических контор: «Вайт энд Кейс», DLA Piper, Herbert Smith Freehills и пр. К чтению курсов по экономическим специальностям привлекаются топ-менеджеры российских и иностранных компаний: «Ростех», «Роснефть», «Транснефть», «Газпромбанк», «КПМГ» и др. В рамках направлений подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» действует «Дипломатический модуль»: серия еженедельных встреч с ответственными сотрудниками МИД, других федеральных органов исполнительной и законодательной власти, а также видными общественными деятелями и учеными.

В МГИМО успешно работает магистерская программа по направлению «Торговое дело» — «Отраслевой маркетинг товаров и услуг», предлагающая слушателям на выбор одну из актуальных на сегодняшний день специализаций: нейромаркетинг, маркетинг розничных сетей и FMCG, маркетинг товаров категории люкс, предпринимательство, маркетинг розничных сетей, маркетинг в индустрии развлечений, маркетинг в индустрии спорта и маркетинг услуг в индустрии гостеприимства. Отличительной чертой программы является прохождение в течение всего второго года обучения на практикоориентированном модуле в соответствии с выбранной специализацией: профильная программа в зарубежном вузе-партнере с выдачей сертификата или стажировка с элементами обучения в профильной компании-партнере в России.

Магистратура МГИМО предоставляет студентам возможность обучения в рамках программ, реализуемых совместно с крупными российскими корпорациями - ПАО «НК Роснефть», ГК «Ростех», «Газпромбанк» (Акционерное общество), ПАО «Транснефть», ГК РЕГИОН. Очевидным плюсом этих программ является не только прикладной характер специализированных дисциплин и привлечение ведущих экспертов и руководителей компаний к учебному процессу, но и гарантия трудоустройства.

В рамках магистратуры реализовано сотрудничество с международными организациями. Университет совместно с Учебным и научно-исследовательским институтом ООН (ЮНИТАР) реализует совместные модули на магистерских программах «Многосторонняя дипломатия», «Международное гуманитарное сотрудничество и внешние связи регионов» и «Государственное управление». Особенностью этих программ является активное участие

экспертов ЮНИТАР в учебном процессе, в каждом семестре предусмотрен образовательный модуль специалистов-практиков из организации, направленные на развитие переговорных навыков и лидерских качеств студентов.

В МГИМО МИД России создана обширная сеть образовательных программ, реализуемых в партнерстве с другими университетами. По состоянию на 2021 г. на уровне магистратуры реализуются в партнерстве 24 образовательные программы.

Современная глобальная экономика требует специалистов, обладающих широким спектром практически применимых навыков и умений. При этом знание иностранных языков (прежде всего, английского) важно, но не первостепенно. Не менее востребованными становятся навыки работы в транснациональной культурной среде; гибкость, позволяющая воспринимать различные, в том числе ранее незнакомые, подходы и точки зрения; богатый и диверсифицированный социальный капитал.

Программа МГИМО, реализуемая в партнерстве с ведущей французской школой Сьянс По, по праву считается старейшей не только в Университете, но и в России. За последние два десятилетия она превратилась в самостоятельный международный бренд и стала моделью для многих других образовательных партнерств. При этом она постоянно развивается, с учетом меняющейся образовательной среды и формирования новых запросов на рынках труда. В настоящее время подготовка проходит на трех рабочих языках: английском, русском и французском.

Не меньшей популярностью пользуется и программа МГИМО по «Мировой политике», реализуемая в партнерстве с консорциумом ведущих немецких образовательных учреждений. Он включает Свободный университет Берлина, Университет им. Гумбольдта и Потсдамский университет.

С 2016 года в МГИМО в партнерстве с Миддлберийским институтом международных исследований (г. Монтерей, США) и Центром политических исследований России успешно реализуется российско-американская англоязычная магистерская программа «Глобальная безопасность, ядерная политика и нераспространение оружия массового уничтожения» по направлению подготовки «Международные отношения». Она посвящена изучению вопросов глобальной безопасности и терроризма, проблем

нераспространения оружия массового уничтожения и мирного использования атомной энергии.

Наряду с широким набором международных программ по направлению подготовки «Международные отношения» МГИМО предлагает аналогичные магистратуры и по другим направлениям подготовки.

Признанный авторитет заработали программы по различным аспектам развития мировой энергетики, реализуемые на базе Международного института энергетической политики и дипломатии. В их числе открытая в 2005 году в партнерстве с Университетом Норд российско-норвежская программа «Международный нефтегазовый бизнес и освоение ресурсов Арктики», которая готовит менеджеров для ведущих нефтегазовых компаний мира. С 2007 года МГИМО сотрудничает с Университетом имени Луиджи Боккони (Италия) в рамках программы «Экономика нефтегазовой отрасли и проблемы энергетической политики» и с Лейпцигским университетом - «Международная энергетическая экономика и деловое администрирование». В обоих случаях подготовка осуществляется по направлению «Экономика».

Кроме того, МГИМО ведет обучение по программам «Международный менеджмент» (реализуется в партнерстве со Школой Бизнеса ICN Университета г. Нанси, Франция), «Подготовка менеджеров среднего звена» (осуществляется в рамках консорциума при участии Университета г. Нанси и Болонского университета (Италия), а также учебных заведений Китая, Мексики и Швеции), «Международное финансовое право» (разработанной в партнерстве с уже упомянутым Университетом Рединга).

Подготовка на отделении «Международное финансовое право», созданном в партнерстве с Университетом Рединга (Великобритания), позволяет студентам познакомиться с новейшими тенденциями эволюции международного и европейского регулирования финансовых рынков.

В 2015 году в сотрудничестве с Университетом г. Мачерата (Италия) открылась программа «International Public and Business Administration». Она призвана обеспечить подготовку нового поколения управленцев для государственного и частного сектора, способных работать в конкурентной транснациональной среде. Выпускники программы смогут получить диплом магистра мировой экономики и международной политики Университета г. Мачерата и квалификацию магистра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» МГИМО.

На протяжении последних нескольких лет заслуженным вниманием абитуриентов пользуется российско-китайская программа «Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии» с Университетом международного бизнеса и экономики в Пекине, которая сфокусирована на проблематике евразийской интеграции, экономических и политических аспектах двусторонних отношений. Хотя программа реализуется по направлению подготовки «Экономика», она носит широкий междисциплинарный характер, посвящая студентов в сложный комплекс историко-политических и культурно-цивилизационных факторов российско-китайских связей.

В 2018 году стартовала совместная с Флорентийским университетом (Италия) программа «GR and International Lobbying», реализуемая на английском языке по направлению подготовки «Политология». Целью программы является подготовка специалистов по связям с государственными организациями и лоббистов, способных вести деятельность не только в государственном секторе, но и обеспечивать международную деятельность и сотрудничество крупнейших корпораций на территории Европейского Союза и Российской Федерации. Программа обучения носит междисциплинарный характер и позволит выпускникам получить знания и сформировать навыки в области Government Relations, овладеть компетенциями в вопросах лоббизма интересов частного сектора на государственном уровне в России и за рубежом, изучить нормативно-правовую базу и практику деятельности ведущих международных организаций.

МГИМО участвует в реализации международных сетевых программ подготовки магистров совместно с Сетевым университетом Содружества Независимых Государств, Университетом ШОС и Сетевым университетом БРИКС.

Обучение в МГИМО в 2021 году на программах подготовки магистров¹ проводилось по следующим направлениям:

- 05.04.06 Экология и природопользование
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

¹ В рамках одного направления магистратуры может осуществляться одна или несколько программ подготовки.

- 38.04.05 Бизнес-информатика
- 38.04.06 Торговое дело
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 39.04.01 Социология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.02 Журналистика
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

Программы магистратуры МГИМО МИД России

38.04.01 Экология и природопользование. Программы:

««Экологический менеджмент в корпоративном секторе»».

38.04.01 Экономика. Программы:

«Экономика»;

«Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)»;

«Международная энергетическая экономика и деловое администрирование» (в партнёрстве с Лейпцигским университетом, Германия);

«Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний» (в сотрудничестве с ПАО «НК «Роснефть»»);

«Комплексные исследования европейских (ЕС) и евразийских интеграционных процессов»;

«Oil and Gas Sector Economics and International Energy Policy Issues» («Экономика нефтегазовой отрасли и проблемы энергетической политики») в партнёрстве с Университетом Боккони, Италия;

«Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии».

38.04.02 Менеджмент. Программы:

«Международный бизнес»;

«Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий» (в сотрудничестве с ГК «Ростех»);

«Международный нефтегазовый бизнес» (в партнёрстве с Высшей школой бизнеса Университета Норд, Норвегия);

«Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов» (в сотрудничестве с ПАО «Транснефть»);

«Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний» (реализуется совместно с НИТУ «МИСиС» в сетевой форме);

«Международный менеджмент»;

«Подготовка международных менеджеров среднего звена»;

«Спортивная дипломатия» (совместно с Российским государственным университетом физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), реализуется в очно-заочной форме);

«Мировые аграрные рынки» (совместно со Ставропольским ГАУ и Кубанским ГАУ).

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программы:

«Государственное управление»;

«International Public and Business Administration» («Международное публичное и деловое администрирование») в партнёрстве с Университетом г. Мачерата, Италия;

«Digital Public Governance» («Цифровое государственное управление») в партнёрстве с Университетом Сапиенца, Италия;

«Smart City Management» («Управление умными городами») в партнёрстве с Университетом Ёнсе, Республика Корея.

38.04.06 Торговое дело. Программа:

«Отраслевой маркетинг товаров и услуг».

38.04.08 Финансы и кредит. Программы:

«Финансы и кредит»;

«Международный банковский бизнес» (в сотрудничестве с «Газпромбанк» (Акционерное общество)).

39.04.01 Социология. Программа

«Социологическая диагностика и экспертиза управленческой деятельности».

40.04.01 Юриспруденция. Программы:

«Международное частное и гражданское право»;

«Международное финансовое право»;

«Международное экономическое право»;

«Право Европейского Союза и правовые основы интеграционных процессов»;

«Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции»;

«Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса»;

«Комплексные исследования европейских (ЕС) и евразийских интеграционных процессов».

41.04.01 Зарубежное регионоведение. Программа:

«Политика и экономика регионов мира» (лингвострановые специализации «Азия и Африка», «Европа и Америка»).

41.04.04 Политология. Программы:

«Международный политический консалтинг»;

«Государственные и корпоративные стратегии»;

«GR and International Lobbying» («GR и международный лоббизм») в партнёрстве с Университетом г. Флоренция, Италия и Свободным международным университетом социальных наук им. Гвидо Карли, Италия;

«International Political Consulting» («Международный политический консалтинг») в партнёрстве с Университетом г. Никосия, Республика Кипр;

«Political Consulting and International Relations» («Политический консалтинг и международные отношения») в партнёрстве с Университетом г. Пиза Италия и с Университетом Сьянс По Страсбург, Франция;

«Russian Policies Studies» («Российские политические исследования») совместно с МГУ им. М.В.Ломоносова;

«Post-Soviet Public Policy» («Публичная политика на постсоветском пространстве») совместно с МГУ им. М.В.Ломоносова.

41.04.05 Международные отношения. Программы:

«Мировая политика» (в партнёрстве с Парижским институтом политических наук, Франция, Свободным университетом Берлина, Потсдамским университетом, Берлинским университетом им. Гумбольдта, Германия, и Университетом г. Флоренция, Италия);

«Глобальная политика и международно-политический анализ»,

«Внешняя политика и дипломатия России»,

«Международное гуманитарное сотрудничество и внешние связи регионов», в том числе модульная программа в сотрудничестве с Учебным и научно-исследовательским институтом ООН (ЮНИТАР),

«Комплексные исследования европейских (ЕС) и евразийских интеграционных процессов» (программа Европейского учебного института);

«Governance and Global Affairs» («Управление и глобальные проблемы»);

«International Relations in Eurasia: Politics, Economics, and Ideologies» («Международные отношения в Евразии: политика, экономика и идеологии»);

«WMD Nonproliferation, Nuclear Policy and Global Security» («Глобальная безопасность, ядерная политика и нераспространение оружия массового уничтожения»);

«Multilateral Diplomacy» («Многосторонняя дипломатия») в партнёрстве с Учебным и научно-исследовательским институтом ООН (ЮНИТАР);

«International Policies and Global Politics» («Глобальная политика и международное сотрудничество»);

«External Relations of Regions» («Внешние связи регионов») в партнёрстве с Университетом г.Кальяри, Италия.

42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Программа:

«Новые медиа и стратегические коммуникации».

42.04.02 Журналистика. Программа:

«Международная журналистика».

44.04.01 Педагогическое образование. Программа:

«Подготовка переводчиков для международных организаций».

45.04.02 Лингвистика. Программа:

«Подготовка переводчиков для международных организаций».

Программы магистратуры Одинцовского филиала МГИМО МИД России

37.04.01 Психология. Программа:

«Политическая психология и конфликтология» (очно-заочная форма обучения).

38.04.01 Экономика. Программы:

«Экономика и управление инновациями»,

«Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность».

38.04.02 Менеджмент. Программа:

«Событийный менеджмент».

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программы:

«Управление городской инфраструктурой и развитием территорий».

38.04.05 Бизнес – информатика. Программы:

«Экономика IT и управление данными»,

«Искусственный интеллект совместно с МФТИ».

40.04.01 Юриспруденция. Программы:

«Правовое сопровождение бизнеса»,

«Правовое регулирование цифрового развития».

44.04.01 Педагогическое образование. Программы:

«Современная педагогика и образовательный дизайн».

45.04.02 Лингвистика. Программы:

«Теория и практика межкультурной коммуникации» (очно-заочная форма обучения),

«Перевод и современные технологии в лингвистике».

Обучение по программам магистратуры осуществляется на договорной основе с присвоением выпускникам квалификации магистра. Отбор на магистерские программы проводился по результатам вступительных испытаний.

Программы магистратуры Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Образовательные программы высшего образования по программам магистратуры разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

Все образовательные программы высшего образования соответствуют структуре, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет)

Министерства иностранных дел Российской Федерации» (введенным в действие Приказом Ректора № 833 от 16.11.2020 г.).

В 2021 году в Ташкентском филиале МГИМО МИД России на программах подготовки магистров было обучено 78 человек. Обучение проводилось по следующим направлениям высшего образования:

Наименование направления	Образовательный стандарт
38.04.02 Менеджмент	ОС ВО МГИМО МИД России
38.04.05 Бизнес - информатика	ОС ВО МГИМО МИД России
40.04.01 Юриспруденция	ОС ВО МГИМО МИД России

Образовательные программы магистратуры
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

38.04.02 Менеджмент. Программа: «Событийный менеджмент».

38.04.05 Бизнес – информатика. Программа «Системный анализ в международном бизнесе».

40.04.01 Юриспруденция. Программа: «Международное частное, торговое, финансовое право».

2.1.3. Образовательные программы аспирантуры

МГИМО предоставляет возможность после получения диплома магистра или специалиста поступить на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.

В Университете продолжается работа по совершенствованию системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспиранты не только работают над подготовкой научно–квалификационной работы (диссертации), но и проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическую практику).

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В аспирантуре МГИМО реализуется 24 основные образовательные программы по 9 УГСН. Обучение осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе.

Отбор в аспирантуре проводится на основании трех вступительных испытаний (по иностранному языку, философии и по специальности), а также — результатов индивидуальных достижений.

Обучение в Университете в 2021 году на программах подготовки аспирантов¹ проводилось по следующим направлениям:

- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 51.06.01 Культурология.

Программы аспирантуры МГИМО МИД России

38.06.01 Экономика. Программы (в рамках направления возможен набор на программы совместной аспирантуры с Университетом Рединга):

- «Экономическая теория»;
- «Экономика и управление народным хозяйством»;
- «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- «Мировая экономика».

39.06.01 Социологические науки. Программы:

- «Теория, методология и история социологии»;
- «Социология управления».

40.06.01 Юриспруденция. Программы:

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;

«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»;

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;

¹ В рамках одного направления аспирантуры может реализовываться одна или несколько программ подготовки.

«Уголовный процесс»;

«Международное право; Европейское право (МП)»;

«Международное право; Европейское право (ЕП)».

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Программы:

«Теория и философия политики, история и методология политической науки»;

«Политические институты, процессы и технологии»;

«Политические институты, процессы и технологии» (совместно с Университетом Мачераты)

«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

44.06.01 Образование и педагогические науки. Программа

«Теория и методика профессионального образования».

45.06.01 Языкознание и литературоведение. Программы:

«Германские языки (англистика)»;

«Германские языки (германистика)»;

«Романские языки».

46.06.01 Исторические науки и археология. Программы:

«Всеобщая история (новая и новейшая история)»;

«История международных отношений и внешней политики».

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение». Программа

«Философская антропология, философия культуры».

51.06.01 Культурология. Программа

«Теория и история культуры».

2.1.4. Образовательные программы дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Университета представлена деятельностью Школы бизнеса и международных компетенций (далее ШБиМК). Образовательные программы ШБиМК разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам»). В 2021 году было реализовано 59 программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, руководителей, преподавателей и сотрудников МГИМО, студентов МГИМО и других российских вузов. Всего в 2021 году было обучено 7 020 человек.

Обучение по программам дополнительного образования осуществлялся по следующим направлениям:

Программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» с возможностью получения специализаций, двойного диплома (с МФТИ, Universal University, ADA University) и программа Executive MBA свыше 500 аудиторных часов. В 2021 году по программам MBA и EMBA было обучено 165 человек.

- **Программы профессиональной переподготовки** (от 250 до 500 часов) - программы, которые дают право на ведение нового вида профессиональной деятельности. В 2021 году по программам было обучено 111 человек.

- **Программы повышения квалификации** (от 16 часов) - программы, которые направлены на совершенствование уже имеющихся или получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В 2021 году по программам повышения квалификации было обучено 6 744 человек. Для более эффективной реализации программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Университета создан Центр академических компетенций (ЦАК). В рамках работы ЦАК в 2021 г. повышение квалификации прошли 3 492 человек по программам, разработанным для профессорско-преподавательского состава, сотрудников МГИМО, студентов МГИМО и российских вузов.

Все программы дополнительного образования проводятся в очно-заочной форме обучения.

- **Мастер-классы и открытые лекции** (до 16 часов) - проводятся в рамках повышения квалификации, переподготовки специалистов или как самостоятельный вид обучающих курсов. В 2021 году было проведено более 70 мастер-классов и открытых лекций ведущих российских предпринимателей и международных экспертов, которые посетили более 5 000 человек. Лекции охватывали самые актуальные вопросы мира финансов, предпринимательства и

управления, искусства и культуры, зеленой экономики и устойчивого развития, цифровизации и трансформации бизнеса.

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемые ШБиМК, связаны с обучением руководителей и специалистов разного уровня, участвующих в организации производственной, инновационной, финансовой и иной деятельности предприятий реального сектора экономики:

- руководители высшего и среднего звена - 25%;
- владельцы малого и среднего бизнеса - 7%;
- преподаватели вузов - 28%;
- служащие организаций и предприятий - 10%;
- студенты МГИМО и российских вузов – 30%.

По результатам сбора данных по формам федерального статистического наблюдения Росстата (форма № 1-ПК) средний возраст слушателей от 35 до 50 лет, а наиболее активная часть слушателей – женщины.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» Школа бизнеса и международных компетенций является оператором институционального проекта «Развитие системы ДПО». Институциональный проект «Развитие системы ДПО» призван повысить эффективность и доступность программ дополнительного профессионального образования не только для внешних обучающихся, но и для НПР и АУП, а также студентов старших курсов МГИМО. В рамках проекта Школа бизнеса и международных компетенций кардинально обновляет не только спектр предлагаемых собственных программ ДПО, но и развивает новые направления через взаимодействие с российскими и зарубежными университетами и бизнес-сообществом, реализовывает обновленную систему повышения квалификации кадров Университета за счет использования передовых методов и образовательных технологий. Также в 2021 году в рамках проекта было проведено 16 программ по повышению квалификации для студентов МГИМО и российских вузов (обучено 2 000 человек), а для профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета проведено 5 программ (обучено 1 108 человек).

Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации носит практический характер, соответствует запросам бизнес сообщества с учетом специфики взрослой профессиональной аудитории.

Программы разрабатываются руководством Школы бизнеса МГИМО совместно с научными руководителями программ на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент слушателей.

Содержательный уровень программ дополнительного образования отвечает требованиям НАСДОБР и критериям Международной ассоциации АМВА для программы МВА, а также запросам, тенденциям и трендам рынка. Уровень администрирования учебным процессом характеризуется постоянным взаимодействием со слушателями, преподавателями по всем вопросам, имеющим отношение к процессу обучения. В учебном процессе по программам профессиональной переподготовки предусмотрен значительный объем индивидуальных и групповых занятий, направленных на формирование управленческих и лидерских навыков и умений менеджера. Слушатели решают практические проблемы (кейсы), применяя методы аналитической работы на примере действующих предприятий, выполняют прикладные проекты на материалах своих организаций и предприятий. В целях улучшения качества реализуемых программ дополнительного образования разрабатываются учебные курсы с учетом новых тенденций и запросов бизнеса. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана программ, имеется учебно-методическое обеспечение.

Структура и содержание учебных программ дополнительного профессионального образования включают в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. В процессе обучения используются традиционные и специальные методы обучения, выбор которых зависит от конкретно изучаемой дисциплины:

- лекции и семинары;
- ролевые игры и тренинги;
- метод case-studies;
- вебинары и интернет-конференции.

Для максимального включения слушателей в процесс обучения в рамках каждого курса предусматривается самостоятельная работа над решением практических задач и разбором конкретных ситуаций.

В Школе бизнеса и международных компетенций активно разрабатывается направление по организации программ дистанционного обучения. В условиях современного развивающегося мира, онлайн-курсы становятся прекрасной альтернативой очному обучению.

Для запуска онлайн-курсов были проведены следующие мероприятия:

- анализ рынка;
- выбор концепта и целей обучения;
- выбор преподавательского и экспертного состава;
- разработка структуры курса;
- подготовка контента;
- подготовка презентаций, текстов, заданий, материалов для тестов и самостоятельного изучения;
- подготовка и запись видео;
- оформление, дизайн и монтаж курса;
- размещение курса на онлайн-платформе;
- тест-драйв и продвижение курса.

В 2021 году были разработаны следующие программы:

- курс повышения квалификации «Информационно-аналитические системы в корпоративном управлении» реализуется в совместном формате «Интерфакс» в партнерстве с МГИМО;

- программа профессиональной переподготовки «Цифровой маркетинг и реклама (SMM)»;

- программа профессиональной переподготовки «Редактор (копирайтинг)».

Сотрудничество с Coursera с каждым годом все больше развивается, что отражается на количестве слушателей курсов МГИМО, а также на финансовой составляющей. Всего слушателей, прошедших обучение по курсам, размещенным на платформе Coursera за период с 2016 г. по 2021 г. порядка

70 000 чел. В 2021 году новых слушателей - 21 155 чел. Порядка 8 000 чел. окончили курсы в 2021 году. Всего на конец 2021 г. запущено 39 курсов и 1 специализация.

В 2021 г. МГИМО вошел в проект Coursera Partner Consortium, в рамках которого Coursera предоставила студентам и преподавателям бесплатную корпоративную подписку на все курсы МГИМО и ряд курсов ведущих университетов, представленных на платформе. По итогам обучения студенты и преподаватели также имеют возможность получить сертификат Coursera за курсы МГИМО и курсы вузов-партнеров Coursera на бесплатной основе.

В отчетном году Школа бизнеса провела очередное Цифровое кейс-соревнование "MGIMO MBA Digital Case Challenge 2021". В проекте участвовали такие компании, как Сбербанк (стартап PayZakat), Абрау Дюрсо, CleverDATA. Важной особенностью реализации проекта является его полное проведение в цифровой среде. Решения кейсов оценивали представители компаний, панель экспертов (ведущие специалисты различных бизнес направлений) и профессора МГИМО. "MGIMO MBA Digital Case Challenge 2021" является важной составной частью учебного процесса Школы бизнеса. В кейс-соревновании приняли участия около 100 человек. По результатам уже второго кейс-соревнования Школа бизнеса готовит сборник кейсов.

Для проведения занятий по дополнительным профессиональным программам привлекается более 60 % преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Все преподаватели, занятые в реализации образовательного процесса, как правило, имеют ученую степень и опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики. Многие из них имеют учет цитируемости научных и учебно-методических работ в базе данных SCOPUS.

Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем проведения занятий не только преподавателями Университета, но и приглашенными высококвалифицированными преподавателями из других вузов, а также практико-ориентированных специалистов из бизнес-среды с большим опытом работы. Помимо этого, для проведения занятий, разработки программ и экспертной деятельности привлекаются успешные выпускники, которые прошли обучение по программам ДПО в ШБиМК.

Общее количество преподавателей, привлеченных для работы на программах дополнительного образования в 2021 году составило более

270 человек. Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Средний возраст профессорско-преподавательского состава, привлеченного для работы на программах дополнительного профессионального образования, составляет от 35 до 50 лет.

Минимально необходимый для реализации программ дополнительного профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы и специальные кабинеты с оборудованием для проведения занятий по иностранному языку.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ресурсное обеспечение соответствует требованиям по проведению дополнительных образовательных программ, и создает условия для применения современных образовательных технологий в учебном процессе. В целях повышения качества обучения в Университете создана информационно - образовательная среда, обеспечивающая возможность слушателям пользоваться информационно-образовательными ресурсами вуза. Слушателям гарантирован эффективный доступ в Интернет в учебных и библиотечных помещениях, включая электронные базы данных, содержащие наиболее распространенные профессиональные периодические издания.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО определяется совокупностью ресурсов:

- постоянным совершенствованием форм и содержания учебного процесса;
- всемерной поддержкой у слушателей стремлений к знаниям на основе развития самостоятельной работы как под руководством преподавателя, так и без него;
- материально-технической базой;
- постоянным повышением педагогического мастерства, научного уровня и практического опыта профессорско-преподавательского состава и привлекаемых специалистов из реального сектора экономики;
- поиском партнеров для реализации программ, сотрудничество с которыми представляет интерес, и имеет перспективу;

- применением комплексной системы аттестации слушателей и выпускников;

- изучение удовлетворенности слушателей образовательными услугами в сфере дополнительного профессионального образования, выяснения спроса и обобщения результатов оценки качества реализуемых дополнительных профессиональных программ проводится на основе анкетирования обучающихся.

По обобщенным данным опроса слушателей, качество учебного процесса было оценено выше 9-ти баллов по десятибалльной шкале оценок. При этом оценивались: уровень программ, соответствие ожиданиям, качество учебно-методических материалов, уровень преподавательского мастерства, соответствие содержания заявленной проблеме, доступность изложения материала, контакт с аудиторией и т.д.

Помимо внутренней оценки качества образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам есть подтверждение положительной внешней оценки.

**Общая динамика основных показателей программ ДПО
за последние 4 года:**

Год	Количество программ	Количество слушателей, всего	Количество слушателей по программам повышения квалификации	Количество слушателей по программам профессиональной переподготовки
2018	32	1608	1294	314
2019	40	2558	2171	387
2020	49	4099	3477	622
2021	59	7070	6744	276

Самообследование дополнительного профессионального образования за 2021 год показало, что система дополнительного профессионального образования рациональна и рост ее основных показателей деятельности имеет положительную динамику, и подтверждает наличие потенциала для дальнейшего эффективного развития. Общее количество разработанных и реализованных дополнительных образовательных программ составило 59 программ. Сравнительный анализ количества реализованных программ указывает на их востребованность и устойчивый спрос. За 2021 год по дополнительным образовательным программам было обучено 7 020 человек, что на 70% превышает показатели прошлого 2020 года. При этом наиболее востребованными являются программы повышения квалификации. Программа

МВА и EMBA, как программы подготовки менеджеров высшей квалификации, остаются по-прежнему престижными направлениями деятельности. Фактором, свидетельствующим об эффективности работы ШБиМК, является востребованность программ дополнительного профессионального образования.

**Образовательные программы
дополнительного профессионального образования
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются Одинцовским филиалом МГИМО в отделении Школы бизнеса и международных компетенций.

В 2021 году отделением Школы бизнеса и международных компетенций было реализовано более 40 программ и семинаров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, руководителей, преподавателей и сотрудников Одинцовского филиала МГИМО.

Для подготовки кадров в интересах органов управления и организаций Московской области была создана базовая кафедра Министерства жилищно-коммунального хозяйства Московской области «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий».

Кафедра базируется в Одинцовском филиале МГИМО и входит в структуру Школы бизнеса и международных компетенций.

В задачи кафедры входит подготовка специалистов высокого уровня, способных осуществлять эффективную деятельность в сфере ЖКХ, развития территорий, маркетинге территорий, благоустройства, экологии, цифровизации городского хозяйства, принимать грамотные технико-управленческие решения, развивать современные информационные коммуникации, обеспечивающие высокий уровень управления городской инфраструктурой и развитием территорий, удовлетворяющий растущим социально-экономическим, экологическим и культурным запросам населения.

Кафедрой реализуются сразу три направления подготовки: программа профессиональной переподготовки «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий», программы повышения квалификации «Теория и практика современной реформы в отрасли обращения с ТКО на территории Московской области» и «Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории Московской области», а также первая в России магистерская программа по

подготовке кадров в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий».

Профессиональная переподготовка с выдачей Диплома о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации по программам свыше 500 аудиторных часов, или Диплома о профессиональной переподготовке с правом ведения деятельности в сфере направления подготовки по программам от 250 до 500 аудиторных часов.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новых и развитие имеющихся компетенций, с целью приобретения новых квалификаций, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

В 2021 году были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

– **Управление городской инфраструктурой и развитием территорий** с присвоением квалификации Специалист по управлению жилищным фондом и правом ведения деятельности в сфере Государственного и муниципального управления.

Цель программы: в соответствии с государственным профессиональным стандартом дать объем знаний и выработать необходимые умения и навыки для эффективной работы в сфере эксплуатации и развития жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры и территорий, активно взаимодействуя с органами государственного и муниципального управления.

Целевая аудитория: Программа предназначена для профессиональной подготовки/переподготовки лиц, планирующих в рамках своего карьерного роста работать в системе управления жилищно-коммунальным хозяйством, включая управление многоквартирными домами и городскими территориями.

– **Современное образование и прикладная педагогика** с присвоением квалификации Педагог дополнительного образования, Тьютор с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Дополнительного образования детей и взрослых.

– **Современная педагогика и образовательный дизайн** с присвоением квалификации Педагог дополнительного образования, Тьютор и правом ведения профессиональной деятельности в сфере Дополнительного образования детей и взрослых.

– **Цифровой маркетинг и реклама (SMM).** Программа разработана по заказу АНО «Интеллектуальное волонтерство» для участников благотворительной программы «Я могу».

– **Редактор (копирайтинг).** Программа разработана по заказу АНО «Интеллектуальное волонтерство» для участников благотворительной программы «Я могу».

Программы профессиональной переподготовки реализуются в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году профессиональную переподготовку прошли 128 человек по указанным выше направлениям.

Повышение квалификации с выдачей Удостоверения о повышении квалификации по программам от 16 до 250 аудиторных часов, в том числе повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2021 году было обучено 555 человек по следующим программам повышения квалификации:

- ««Ораторское мастерство и искусство речи»;
- «Сложные переговоры: тактики влияния»;
- «Современные тенденции в методике преподавания перевода в соответствии с актуальными требованиями отрасли»;
- «Руководство организацией и проведением капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах»;
- «Деловой английский язык»;
- «Регулирование международных торговых отношений: международное частное, сравнительное и английское договорное право»;
- «Банковские системы зарубежных стран»;
- «Международные исследования и Евразийская интеграция»;
- «Личная и командная эффективность: работа на результат»;
- «Роль управления финансами и персоналом в формировании системы эффективного менеджмента организации»;
- «Эффективный руководитель: командное лидерство и мотивация».

Для развития кадрового потенциала Университета в отделении Школы бизнеса и международных компетенций реализуются программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава Одинцовского

филиала МГИМО с целью обеспечения высокого профессионального уровня преподавателей Университета согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Программы реализуются в очной и очно-заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году повышение квалификации прошли 79 преподавателей и сотрудников Одинцовского филиала по программе «Использование ЭИОС в образовательном процессе».

Всего слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации за 2021 год – 762 человека.

Семинары и тренинги с выдачей Сертификатов об участии. В 2021 году прошло более 10 семинаров до 24 аудиторных часов по повышению личной эффективности сотрудников организаций с выдачей Сертификатов об участии на темы:

- Организация и контроль корпоративной собственностью в ДО;
- Бизнес-планирование;
- Управленческая отчетность;
- Управление эффективностью деятельности;
- Кросс-культурные коммуникации: Китай.

Всего слушателей, прошедших обучение в формате семинаров и тренингов за 2021 год – 253 человека.

На базе Школы бизнеса и международных компетенций Одинцовского филиала МГИМО функционирует **Центр языковой подготовки**, который проводит дополнительные языковые курсы для студентов Одинцовского филиала МГИМО, а также ведет набор на курсы по изучению иностранного языка для других совершеннолетних граждан, которым иностранный язык необходим для работы и общения.

Центр реализует следующие программы для студентов и магистрантов:

– Тьюторские групповые (мини-группы до 4х человек) и индивидуальные занятия по английскому языку для студентов МГИМО-Одинцово, желающих усовершенствовать знания.

– Английский язык для сдачи международных экзаменов, в том числе IELTS, TOEFL и программы по устному и последовательному переводу.

– Программы обучения для всех возрастных групп и различных уровней подготовки реализуются как в групповом, так и в индивидуальном форматах.

Совместно с Ассоциацией преподавателей перевода были разработаны и реализованы программы «Современные тенденции в методике преподавания перевода в соответствии с актуальными требованиями отрасли» и «Подготовка переводчиков в соответствии с международными и российскими стандартами: традиции и инновации».

Всего слушателей, прошедших обучение на дополнительных курсах изучения иностранного языка за 2021 год – 56 человек.

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными преподавателями Одинцовского филиала МГИМО МИД России и других вузов, а также ведущими экспертами и консультантами из компаний и бизнес-среды. Более 60% профессорско-преподавательского состава являются штатными преподавателями Одинцовского филиала МГИМО МИД России. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 85%, в том числе ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 25% преподавателей.

Минимально необходимый для реализации программ дополнительного профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы и специальные кабинеты с оборудованием для проведения занятий по иностранному языку. Одинцовский филиал МГИМО обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ресурсное обеспечение соответствует требованиям по проведению дополнительных образовательных программ, и создает условия для применения современных образовательных технологий в учебном процессе. В целях повышения качества обучения в Университете создана электронная информационно - образовательная среда, обеспечивающая слушателям возможность пользоваться информационно-образовательными ресурсами вуза. Слушателям гарантирован эффективный доступ в Интернет в учебных и библиотечных помещениях, включая электронные базы данных, содержащие наиболее распространенные профессиональные периодические издания.

2.1.5. Образовательные программы довузовской подготовки

Подготовка к поступлению в МГИМО осуществляется Факультетом довузовской подготовки и Координационным центром довузовской и дополнительной языковой подготовки.

Факультет довузовской подготовки включает Дневное отделение, Вечерние подготовительные курсы, Курсы редких и восточных языков, Отделение дистанционного обучения, а также Центр по работе со школами и Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации. Факультет реализует широкий спектр программ профильной и языковой довузовской / предуниверситетской подготовки:

- одногодичная программа по дневной форме обучения;
- двухгодичная программа на Курсах редких и восточных языков;
- двухгодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;
- ускоренная одногодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;
- дистанционные курсы английского языка;
- сетевая общеразвивающая программа.

Программа дневного отделения

На дневное отделение ФДП принимаются лица, имеющие аттестат о среднем общем образовании, а также учащиеся старших классов, заканчивающие школу по индивидуальному плану обучения. Лица, имеющие высшее образование, на факультет не принимаются. Состав слушателей отделения определяется либо по результатам ЕГЭ и дополнительного вступительного испытания МГИМО по иностранному (английскому) языку (для выпускников школ), либо по результатам входного тестирования (для учащихся школ).

Срок обучения на дневном отделении – 1 год. Занятия в течение учебного года проводятся 4 дня в неделю по 4-6 часов в день.

Слушатели программы дневного отделения повышают свой общеобразовательный уровень и проходят углублённую профильную подготовку для поступления на избранное направление (направления) и программы бакалавриата соответствующего факультета (института).

Профильный предмет подготовки (история, математика, обществознание) определяется в зависимости от направления и программ бакалавриата, на

которые готовится поступать слушатель, и от перечня вступительных испытаний на данные программы. Помимо профильного предмета слушатели углублённо изучают русский и иностранный язык (английский).

Недельная нагрузка по профильному предмету (история, математика, обществознание), по иностранному (английскому) и русскому языкам (русский язык и литература) составляет по 6 часов в неделю. Программа обучения на отделении предусматривает возможность прохождения дополнительного углубленного курса подготовки к ЕГЭ по иностранному (английскому) языку на профильном уровне по модульной программе в объеме 4 часов еженедельной нагрузки на условиях заключения отдельного договора об обучении.

Преподавание на факультете осуществляется на основе новейших методик и учебных программ. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуального уровня подготовки каждого слушателя. Занятия проводят сертифицированные эксперты ЕГЭ, преподаватели, имеющие многолетний опыт работы на профильных кафедрах МГИМО.

Обучение осуществляется на договорной основе. Поступление выпускников дневного отделения факультета на первый курс проводилось на основе общего конкурса.

Программы Вечерних подготовительных курсов

Программы Вечерних подготовительных курсов предусматривают подготовку к поступлению на избранные по профилю обучения (история, математика, обществознание) направления и программы факультетов и институтов Университета.

Двухгодичная программа предусмотрена для учащихся 10-11 классов, ускоренная одногодичная программа – для учащихся 11 класса.

Обучение ведётся на договорной основе.

Программы направлены на подготовку слушателей к сдаче ЕГЭ по русскому и иностранному (английскому) языкам и соответствующим профильным предметам вступительных испытаний (история, математика, обществознание) в зависимости от направления подготовки и программ бакалавриата, на которые собирается поступать слушатель. Обучение английскому языку включает подготовку к ЕГЭ и к дополнительному вступительному испытанию МГИМО.

Занятия проводятся три раза в неделю по понедельникам, средам и четвергам по 4 часа аудиторных занятий в день. Недельная нагрузка слушателей – 12 часов.

Выпускники курсов допускаются к вступительным испытаниям в МГИМО на общих основаниях. Набор слушателей на курсы проводится на конкурсной основе по результатам входного тестирования. Заявления от поступающих принимаются с середины марта.

Программа Курсов редких и восточных языков

Курсы редких и восточных языков осуществляют подготовку к поступлению на программы бакалавриата Факультета международных отношений (МО) и Факультета международных экономических отношений (МЭО). Обучение осуществляется на договорной основе.

Подготовка слушателей курсов к поступлению включает изучение восточного или редкого иностранного языка, а также подготовку к вступительным испытаниям в форме ЕГЭ по русскому языку и по профильному предмету (история или математика).

Срок обучения на курсах – 2 года. Занятия проводятся три раза в неделю по понедельникам, средам и пятницам по 6 часов аудиторных занятий в день. Недельная нагрузка слушателей – 18 часов.

Выпускникам курсов выдается свидетельство МГИМО о результатах итоговой аттестации по соответствующему восточному или редкому иностранному языку. Выпускники курсов, успешно прошедшие вступительные испытания, зачисляются на обучение в группы, продолжающие изучение соответствующего восточного или редкого языка на факультетах МО и МЭО.

Поступление на соответствующие программы бакалавриата осуществляется на основе общего конкурса с предоставлением выпускникам преимущественного права зачисления. Набор на курсы проходит на конкурсной основе по результатам входного тестирования. Заявления от поступающих принимаются с середины марта.

Отделение дистанционного обучения

Обучение ориентировано на углублённую подготовку к вступительным испытаниям по английскому языку как в форме ЕГЭ, так и в форме дополнительного вступительного экзамена МГИМО. Программы отделения

предназначены для тех, кто не имеет возможности очно посещать подготовительные курсы МГИМО, и включают:

- Дистанционный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку.

Срок обучения — 1 год (сентябрь—май).

- Учебно-консультационный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку.

Срок обучения — 15 недель (февраль— май).

Программы дистанционных курсов, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, являются инновационным продуктом, обеспечивающим гармоничное сочетание традиционных подходов в преподавании иностранного языка с современными информационно-коммуникационными технологиями. Они предусматривают прохождение курсов в режиме удалённого доступа с возможностью автоматизированного контроля его усвоения и дистанционного взаимодействия обучающихся и преподавателей, а также «очные» занятия с преподавателем в режиме вебинаров. Реализация программ осуществляется наиболее опытными преподавателями МГИМО с опорой на инновационные методы и подходы к организации учебного процесса в дистанционном формате.

Обучение проводится на договорной основе. Зачисление на курсы осуществлялось на конкурсной основе по результатам дистанционного входного тестирования.

Сетевая общеразвивающая программа реализуется совместно с МАОУ «Гимназия» города Реутова Московской области. Программа ориентирована на углублённое изучение учащимися гимназии английского языка и освоение практикума по направлению бакалавриата МГИМО «Государственное и муниципальное управление». Занятия проводятся как в очной форме, так и в дистанционном формате с использованием инновационных технологий Факультета довузовской подготовки МГИМО.

Центр по работе со школами организует и координирует сотрудничество структурных подразделений Университета с общеобразовательными организациями в области проведения профориентационных образовательных мероприятий, направленных на

привлечение высоко мотивированных, всесторонне развитых школьников, ориентированных на поступление в Университет.

Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации осуществляет информирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) о действующих Правилах приёма в МГИМО и системе предуниверситетской подготовки; координирует проведение профильных олимпиад для школьников; проводит мониторинг качества приёма в МГИМО, участвует в разработке программ предуниверситетской подготовки.

Координационный центр довузовской и дополнительной языковой подготовки

Модульные программы довузовской подготовки

Модульные программы, реализуемые Координационным центром довузовской и дополнительной языковой подготовки, ориентированы на учащихся и выпускников школ, лицеев и колледжей, желающих повысить уровень своей подготовки по иностранному языку (китайский, английский, испанский, немецкий, французский), русскому языку и профильным предметам (математика, история, обществознание, литература). В 2021 году обучение осуществлялось по следующим образовательным траекториям:

- Модуль подготовки к дополнительному вступительному испытанию МГИМО по иностранному языку;
- Модуль подготовки к дополнительному вступительному испытанию МГИМО «Творческий конкурс»;
- Модуль подготовки к сдаче ЕГЭ по иностранному языку;
- Модуль подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- Модуль подготовки к сдаче ЕГЭ по профильным предметам;
- Модуль совершенствования языковых знаний и навыков слушателей, продолжающих изучать европейский язык;
- Модуль совершенствования языковых знаний и навыков слушателей, начинающих или продолжающих изучать китайский язык;
- Модуль профориентации школьников.

Модули, ориентированные как на подготовку к прохождению итоговой государственной аттестации, так и к вступительным испытаниям, включают следующие программы обучения для различных категорий слушателей:

- 1) одногодичную стандартную программу обучения по одной дисциплине общим объемом 124 часа;
- 2) одногодичную стандартную программу обучения по двум дисциплинам общим объемом 200 часов;
- 3) двухгодичную стандартную программу обучения по одной дисциплине общим объемом 200 часов;
- 4) двухгодичную стандартную программу обучения по трем дисциплинам общим объемом 744 часа;
- 5) ускоренную программу обучения общим объемом 44 часа;
- 6) каникулярную программу (весенний/осенний курс) обучения общим объемом 30 часов;
- 7) каникулярную программу обучения (летняя языковая школа) общим объемом 44 часа;
- 8) профориентационный семинар объемом 2 часа;
- 9) консультационный курс подготовки объемом 20 часов.

Довузовские программы реализуются в рамках модульной системы – учащийся располагает возможностью выбора двух и более из указанных модульных программ обучения (одновременно и/или последовательно) и удобного графика занятий. Обучение по стандартным, ускоренным и каникулярным программам проводилось как в очной форме на площадке МГИМО, так и дистанционно с использованием специализированных сервисов в формате практических аудиторных занятий.

Подготовка осуществляется на договорной основе. Обучение ведется по целевым учебным программам с учетом индивидуального уровня знаний, умений и навыков слушателей, который определяется по результатам входного тестирования. В ходе обучения проводятся регулярные тренинги по выполнению тестовых заданий в формате вступительного испытания МГИМО или в формате ЕГЭ с подробным анализом структурных и содержательных особенностей тестового материала. Занятия проводятся опытными преподавателями Университета, сертифицированными экспертами ЕГЭ, с использованием новейших методик преподавания, учебных пособий и разработок как российских, так и зарубежных издательств, а также ИТ-ресурсов и материалов, рекомендованных Федеральным институтом педагогических измерений для подготовки к ЕГЭ.

**Образовательные программы довузовской подготовки
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Дополнительные общеобразовательные программы Одинцовского филиала реализуются на Подготовительном отделении Факультета довузовской подготовки.

Программы подготовительного отделения в 2021 учебном году

№ п/п	Название программы	Контингент	Кол-во часов
1	Абитуриент 1	Учащиеся 9 и 11 классов	116
2	Абитуриент 2	Учащиеся 9 и 11 классов	232
3	Абитуриент 3	Учащиеся 9 и 11 классов	348
4	Абитуриент 4	Учащиеся 9 и 11 классов	464
5	Интенсив 1	Учащиеся 9 и 11 классов	80
6	Интенсив 2	Учащиеся 9 и 11 классов	160
7	Интенсив 3	Учащиеся 9 и 11 классов	240
8	Интенсив 4	Учащиеся 9 и 11 классов	320
9	Экспресс 1	Учащиеся 9 и 11 классов	52
10	Экспресс 2	Учащиеся 9 и 11 классов	104
11	Экспресс 3	Учащиеся 9 и 11 классов	156
12	Экспресс 4	Учащиеся 9 и 11 классов	208
13	Полиглот 1	Учащиеся 1-2 классов	64
14	Полиглот 2	Учащиеся 3-5 классов	96
15	Полиглот 3	Учащиеся 6-8 классов	116
16	Абитуриент ОГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 9 классов	174
17	Абитуриент ЕГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 10-11 классов	232
18	Абитуриент МАХ 1	Учащиеся 10 классов	232
19	Абитуриент МАХ 2	Учащиеся 10 классов	464
20	Абитуриент МАХ 3	Учащиеся 10 классов	696
21	Абитуриент МАХ 4	Учащиеся 10 классов	928
22	Абитуриент МАХ ОГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 8 классов	348
23	Абитуриент МАХ ЕГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 10 классов	464

В 2021 учебном году было реализовано 2 496 часов дополнительных общеобразовательных программ. Обучение ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Одинцовского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты, среди которых - кандидаты наук, эксперты ОГЭ и ЕГЭ, заслуженные учителя России.

По окончании подготовительных курсов слушатели получают удостоверение об окончании подготовительных курсов и успешно поступают на программы СПО и бакалавриата.

**Образовательные программы довузовской подготовки
Ташкентского филиала МГИМО МИД России**

Дополнительные общеобразовательные программы Ташкентского филиала реализуются преподавателями Подготовительного отделения.

*Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в 2021 году*

№	Название программы	Контингент	кол-во ак. часов
1	Абитуриент 9	Учащиеся 10 и 11 классов	432
2	Абитуриент 8	Учащиеся 10 и 11 классов	384
3	Абитуриент 6	Учащиеся 10 и 11 классов	288
4	Абитуриент 4	Учащиеся 10 и 11 классов	192
5	Абитуриент 2	Учащиеся 10 и 11 классов	96

Занятия проводятся 2 раза в неделю по каждому предмету. Продолжительность 1 занятия составляла 2 академических часа.

Обучение ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Ташкентского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты. По окончании подготовительных курсов слушатели получают удостоверение об окончании подготовительных курсов и успешно поступают на программы бакалавриата.

2.2. Среднее профессиональное образование. Колледж МГИМО Программы среднего профессионального образования

Обучение по программам среднего профессионального образования (СПО) реализуется МГИМО МИД России на базе Одинцовского филиала в Колледже МГИМО.

Основная цель Колледжа – подготовка квалифицированных компетентных специалистов, свободно владеющих своей профессией, ориентированных на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Обучение в Одинцовском филиале МГИМО МИД России в 2021 году на программах подготовки специалистов среднего звена проводилось по следующим направлениям подготовки:

Наименование направления	Образовательный стандарт
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ФГОС СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ФГОС СПО
38.02.07 Банковское дело	ФГОС СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Численность студентов, обучающихся по программам СПО

Общее количество студентов, обучающихся в Колледже МГИМО по состоянию на 01 октября 2021 года составило 465 человек.

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся, чел.
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	111
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	54
3.	38.02.07 Банковское дело	119
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	181
ИТОГО:		465

Обучение осуществлялся преимущественно на договорной основе. Отбор на специальности осуществляется на основе конкурсов аттестатов об основном общем образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Процесс подготовки включает в себя ряд самостоятельных обобщенных видов учебной деятельности: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной литературой. Контроль качества подготовки обеспечивается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях повышения эффективности учебного процесса блоки дисциплин учебных планов по специальностям закреплены за предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК).

Предметно-цикловые комиссии – это объединения преподавателей нескольких смежных учебных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: участие в разработке учебных планов; совершенствование учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов и программ практик в соответствии с ФГОС СПО; рассмотрение тематики курсовых работ, практических занятий; формирование методических разработок и рекомендаций для преподавателей и студентов; разработка материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации; подготовка, проведение и обсуждение открытых мероприятий.

Система контроля обученности студентов, обучающихся по программам СПО

По формам, объемам и содержанию система контроля в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для оценки качества подготовки специалистов используются следующие показатели:

- контроль знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана.
- результаты промежуточной аттестации за учебный год;
- результаты государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась согласно расписанию и в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021 год показывает, что успешно сдали экзамены по всем учебным дисциплинам 96% обучающихся. Количество студентов, не сдавших экзамены, составляет в среднем менее 4%. Абсолютная успеваемость по всем циклам учебных дисциплин составляет 96,2%. Качество успеваемости – 78,7%. Средний балл успеваемости студентов составил 4,4 балла.

По итогам промежуточной аттестации проводился педагогический совет Колледжа с приглашением председателей предметно-цикловых комиссий. Результаты также обсуждались на заседаниях ПЦК, где рассматривались мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса. Проводилась индивидуальная работа со студентами и их родителями: информирование родителей, приглашение родителей и студентов на заседание педагогического совета, проведение индивидуальных консультаций со студентами.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников завершает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. По специальностям составлены программы государственной итоговой аттестации выпускников. В программах определены виды государственной итоговой аттестации, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В процессе подготовки к защите ВКР предметно-цикловыми комиссиями была проведена большая организационно-методическая работа:

- проведены собрания в выпускающих группах по выбору тем ВКР;
- подготовлены методические рекомендации по написанию ВКР;

- подготовлены графики выполнения ВКР для обучающихся Колледжа;
- подготовлен приказ о закреплении тем ВКР (темы обсуждены на заседаниях выпускающих ПЦК);
- проведены родительские собрания выпускных групп.

Допущены к защите ВКР (очная форма обучения)

Наименование специальности	Количество человек
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	36
38.02.07 Банковское дело	27
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27
Всего:	90

В отчетах председателей ГЭК была дана высокая оценка работ студентов Колледжа, этому способствовала систематическая научно-исследовательская деятельность студентов под руководством научных руководителей.

Процедуре защиты ВКР предшествовала производственная практика, основной целью которой было получение и сбор информации по выбранной теме выпускной работы. Все студенты защитили практику на положительные оценки.

Таким образом, из 90 выпускников защитили ВКР на «отлично» - 49 человек, 26 студентов показали хорошие результаты и 15 ответов обучающихся были оценены комиссией удовлетворительно.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации по всем специальностям составляет 4,4 балла.

По итогам успеваемости диплом СПО с отличием получили 20 человек, что составляет 22 % выпускников Колледжа.

Итоги государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников за отчетный период соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных

вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития подготовки специалистов среднего звена является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов. Направление научно-исследовательской работы является важной составляющей деятельности Колледжа МГИМО. Не менее 80% преподавателей Колледжа занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

Основными видами научно-методической деятельности преподавателей являются: разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ, написание и публикация учебных пособий, научных статей и докладов, руководство написанием курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, подготовка студентов к конференциям, выступлениям на научно-практических семинарах. Научная работа преподавателей имеет научно-методический уклон, целью которого является совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава, грамотное методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО и формирования компетенций выпускников Колледжа.

Исследовательская деятельность студентов Колледжа достаточно разнообразна по своему содержанию и направлениям, формам и методам. НИДС включает два элемента: учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) в рамках учебного времени и научно-исследовательскую работу (НИРС) в рамках внеучебного времени. В Колледже МГИМО сформировалась стабильная система организации НИДС. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают научные доклады, публикуют научные статьи. Колледж участвует в Днях науки, проводимых Университетом.

В течение учебного года преподаватели и студенты участвуют в международных семинарах, во всероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах по различным темам: «Организация кредитной работы», «Основы предпринимательской деятельности», «Кадры для зеленой экономики» и других мероприятиях.

Научно-исследовательская работа с обучающимися проходит в рамках Недель специальностей Колледжа, во время проведения которых студенты под руководством педагогов готовят доклады и презентации по различным

актуальным темам в рамках будущей профессии.

В ноябре-декабре традиционно проводятся Дни студенческой науки. Проведение Дней Науки включает мероприятия НИРС, организуемые предметно-цикловыми комиссиями, Советом научного студенческого общества, охватывает большинство студентов и преподавателей, заинтересованных в ведении научно-исследовательской работы. Студенты и преподаватели участвуют в работе круглых столов, в дебатах, деловых играх, дискуссионных площадках и других формах проведения научно-исследовательской работы. Участники всех мероприятий награждены грамотами.

Студенты Колледжа МГИМО – бронзовые призеры VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (Virtual and augmented reality)», который проходил с 19 по 21 ноября в Университете «Дубна» РКЦ.

Реализация программ СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям реализуют:

- штатные преподаватели – 36 человек;
- внутренние совместители – 26 человек;
- внешние совместители – 2 человека;
- работающие по гражданско-правовым договорам – 3 человека.

В числе преподавателей - 10 кандидатов наук, один преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 33 преподавателя имеют первую квалификационную категорию.

В целях осуществления внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже проводится проверка учебных занятий.

Посещение учебных занятий показало следующее:

- преподаватели владеют методикой структурных элементов учебного занятия;
- темы и содержание занятий соответствуют учебной программе курса;
- на учебных занятиях реализуются внутрипредметные и междисциплинарные связи.

В целом, научно-исследовательская деятельность студентов Колледжа является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативного, способного критически мыслить и продолжать воспринимать инновационные методы и технологии в своем развитии, направленном на достижение высоких результатов.

Практико-ориентированная подготовка студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования неразрывно связана с практической подготовкой, которая реализуется в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Система практик позволяет обеспечить единство теоретической и практической подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Развитие социального партнерства является одним из приоритетных направлений в организации практики. Обеспечение тесного взаимодействия Колледжа МГИМО с организациями и предприятиями приводит к позитивным

результатам в вопросе подготовки квалифицированных кадров среднего звена.

Базы практики подбираются в соответствии с квалификацией выпускников. В целях своевременной и качественной организации практики студентов по всем специальностям были заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве со следующими организациями и предприятиями:

- Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- «Газпромбанк» (акционерное общество, сокращенное наименование Банк ГПБ (АО))
- Публичное акционерное общество «Сбербанк России»;
- Банк ВТБ 24 (публичное акционерное общество (ВТБ 24(ПАО)));
- Министерство социального развития Московской области;
- Государственное казенное учреждение Московской области «Центр занятости населения Одинцовского муниципального района и г.о. Краснознаменск»;
- Отдел по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Одинцовское»;
- Администрация Одинцовского муниципального района;
- Межрайонная ИФНС России №22 по Московской области;
- Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Одинцовскому муниципальному району и городскому округу Краснознаменск;
- ГУ-Главное управление ПФР №2 по г. Москве и Московской области;
- Управление образования Администрации Одинцовского муниципального района Московской области;
- ООО ТОРГОВЫЙ ДОМ «ЦСК»;
- Комитет по конкурентной политике Московской области;
- НОУ ДПО Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»;
- АО «КПМГ»;
- Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области»;
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы;

- ООО «Диджитал репаблик»;
- ООО ИКЕА ДОМ;
- АО «Россельхозбанк».

Сроком до 1 года заключено 17 договоров с профильными организациями.

Защита практики студентов выпускных групп проходила согласно графику зачетно-контрольной недели. По итогам практики студентов 2, 3 и 4 курсов была проведена процедура защиты практики по всем специальностям. Защита проходила в форме устных выступлений групп студентов с использованием компьютерной презентации.

О проблемах качества подготовки студентов и оценке эффективности организации различных этапов производственной практики студенты 2,3,4 курсов говорили на ежегодной научно-практической конференции «Мой выбор – моё будущее». В работе конференции принимали участие студенты, руководители практики, кураторы учебных групп, а также специалисты профильных организаций.

Таким образом, существующая организация учебного процесса и производственной практики создает условия для непрерывного обучения и накопления профессионального практического опыта.

Для получения сведений о трудоустройстве выпускников Колледжа МГИМО используется информация от кураторов выпускных групп (телефонные звонки, индивидуальные встречи, почтовая переписка). Полученная информация обрабатывается и на основании этого готовится отчет о трудоустройстве выпускников.

Выпускники Колледжа МГИМО, обучавшиеся по программам СПО, продолжили свое обучение в следующих вузах:

Специальность	Название вуза
Право и организация социального обеспечения	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Всероссийский государственный университет юстиции
	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
	Филиал Международного юридического института в г. Одинцово
	Московский государственный областной университет
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
	Сибирский государственный университет геосистем и технологий
	Институт Марангони (Милан, Италия)
Банковское дело	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	ФГАОУ ВО Российский университет Дружбы Народов
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
	Кубанский государственный университет
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
	Пражский экономический университет (г. Прага, Чехия)
Прикладная информатика (по отраслям)	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	ФГАОУ ВО Российский университет Дружбы Народов
	Российская открытая академия транспорта
	ФГБОУ ВО НИУ МЭИ (Московский энергетический институт)
	Университет Ёнсе (г. Сеул, Южная Корея)
	Московский технический университет связи и информатики

Таким образом, из 90 выпускников 2020/2021 учебного года в высшие учебные заведения поступили 49 человек. На обучение по программам высшего образования в Одинцовский филиал МГИМО МИД России поступило 24 человека.

На 01 сентября 2021 года 17 выпускников Колледжа МГИМО были призваны на воинскую службу, 23 человека работают по специальности в организациях и на предприятиях Московской области и г. Москвы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной политики Колледжа МГИМО – создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с данной целью воспитательной работе уделяется особое внимание. В штатное расписание Колледжа включена ставка заместителя директора, который осуществляет и курирует воспитательную работу и ставка педагога-организатора. Согласно утвержденному Положению о кураторах, каждая студенческая группа имеет куратора, осуществляющего деятельность на основании данного Положения. С целью развития системы студенческого самоуправления в Колледже МГИМО в начале учебного года в академических

группах проходят выборы старост групп, которые закрепляются распоряжением директора Колледжа и совместно с куратором группы осуществляют общественно-административные функции, связанные с организацией учебного процесса и общественной жизни академической группы.

Воспитательная работа заключается в создании социокультурной среды для интеллектуального и творческого самовыражения и самосовершенствования обучающихся, что реализуется на основе рабочей программы воспитания в Колледже МГИМО, календарного плана воспитательной работы, годовых планах работы студенческих организаций и комплексных программ по различным направлениям. Воспитательная работа Колледжа осуществляется на трех уровнях: университетском, уровне Колледжа и внутригрупповом уровне. Первый уровень подразумевает участие во внеаудиторной деятельности Университета, второй уровень – участие в воспитательной работе Колледжа и третий осуществляется через работу кураторов в группах. В настоящее время разработана структура управления воспитательной деятельностью Колледжа, которая подчиняется заместителю директора. В нее входят Студенческий совет Колледжа, кураторы академических групп, общее собрание старост академических групп (Старостат) и студенческие организации.

Опираясь на созданную систему управления воспитательной деятельностью, в целях упорядочения взаимодействия различных структур, в Колледже создана правовая база в области воспитания студентов. Это локальные нормативные документы, определяющие организацию воспитательной работы:

- Рабочая программа воспитания в Колледже МГИМО;
- Календарный план воспитательной работы в Колледже МГИМО;
- Положение о внеаудиторной работе в Колледже МГИМО;
- Положение о кураторе академической группы Колледжа МГИМО;
- Положение о старосте академической группы Колледжа МГИМО;
- Положение о студенческом самоуправлении в Колледже МГИМО;
- Положение о Волонтерском отряде Колледжа МГИМО;
- Положение о Научном студенческом обществе Колледжа МГИМО;
- Положение о Юридическом клубе Колледжа МГИМО;

- Положение о Спортивном клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Экологическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Английском клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Книжном клубе Колледжа МГИМО;
- Планы воспитательной работы кураторов академических групп;
- План работы Студенческого совета Колледжа МГИМО и студенческих организаций.

Одним из направлений воспитательной работы Колледжа является **расширение воспитательного пространства** путем осуществления сотрудничества с другими вузами и колледжами Москвы и Московской области, а также различными общественными организациями. В настоящее время Колледж активно сотрудничает с Одинцовским молодежным центром, Молодежным парламентом Одинцовского городского округа Московской области, студенты посещают с экскурсиями Московскую областную думу и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Федеральную антимонопольную службу, принимают участие в круглых столах и уроках парламентаризма в Государственной Думе, участвуют в мероприятиях, проводимых Молодежной организацией фракции ЛДПР, активно участвует в конференциях РАНХиГС, МГОУ, РУДН и других вузов Москвы и области. Студенты Колледжа являются постоянными участниками молодежного патриотического конкурса «Весна-45».

Одной из характерных особенностей Одинцовского городского округа является то, что на его территории и в близлежащих районах расположены различные воинские части, памятники сражений. Это позволяет использовать интересные формы работы **по гражданско-патриотическому воспитанию студентов**. Встречи с представителями различных военных специальностей, проведение «Уроков мужества», экскурсии в Музей бронетанковой техники и вооружения, посещение Парка «Патриот», участие в районных Вахтах памяти позволяют студентам познакомиться с прошлым и настоящим вооруженных сил, воспитывают гордость за историческое прошлое страны. Систематически проводятся мероприятия цикла «Дни воинской славы России», осуществляются регулярные экскурсии в Одинцовский краеведческий музей, проводятся занятия в Государственном центральном музее современной истории России,

Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Студенты участвуют в военно-патриотических форумах.

Вторым, не менее значимым направлением деятельности гражданского воспитания является работа волонтерского отряда. Волонтерский отряд проводит акции и мероприятия в детских и социальных организациях Одинцовского района, г. Москвы и Московской области. Среди них: проведение Дня ребенка в детском приюте «Луч надежды», проведение фестиваля «Время старших», активное сотрудничество с благотворительным фондом «Лизонька» и благотворительные акции «Осень-время добра», «Поможем Дедушке Морозу», «Весна-время добра», посещение и оказание посильной помощи приюту для бездомных животных «Гав».

Исключительное значение придается работе по *пропаганде здорового образа жизни* и созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Традиционные спортивные студенческие состязания «Молодежные игры» собирают более ста участников. Студенты Колледжа являются активными участниками турниров по настольному теннису, футболу, шахматам и других спортивных соревнований. Студенты регулярно посещают тренажерный зал и бассейн спортивно-оздоровительного комплекса Одинцовского филиала МГИМО, занимаются в спортивных секциях тайского бокса, баскетбола, участвуют в турнирах и внутривузовских спортивных мероприятиях. Ежегодно участвуют в турслетах, в районных туристских и военно-спортивных соревнованиях. Студенты Колледжа также посещают секции и спортивные школы в Одинцовском городском округе, такие как хоккейный клуб «Армада», центр спортивно-патриотического развития «Taekwondo wtf Navana gym» и др.

Колледж МГИМО тесно сотрудничает с общественной организацией «Победа жизни», которая проводит тренинги и акции, посвященные борьбе с курением, наркоманией и другими вредными привычками. Студенты принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

Осуществляя *преемственность учебной и внеучебной деятельности*, в Колледже уделяется огромное внимание внеаудиторной и научной работе. Студенты активно участвуют в научном мероприятии «Дни науки МГИМО», в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития студенческой науки в современном информационном обществе», являются инициаторами проведения тематических круглых столов самой разнообразной

тематики. В структуру Студенческого совета входит Научное студенческое общество, члены которого разрабатывают и проводят викторины, интеллектуальные игры, принимают активное участие в научной деятельности Колледжа, организуют и проводят круглые столы на актуальные темы, устраивают встречи с интересными людьми. По инициативе и при непосредственном участии студентов Колледжа работают Юридический клуб, Английский клуб, Экологический клуб, Спортивный клуб, Книжный клуб Колледжа МГИМО. Участники клубов проводят деловые игры, круглые столы, лектории, вебинары, принимают участие во всероссийских научно-просветительских акциях: Всероссийский экономический диктант и Всероссийский юридический диктант. Повышенный интерес у студентов вызывает участие в Фестивале национальных культур, где они не только знакомятся с историей мировой культуры, но и сами готовят творческие номера и блюда национальной кухни.

В рамках профессионального направления воспитательной работы студенты участвуют в профессиональных неделях (Недели специальностей), посещают Дни карьеры на базе Университета МГИМО, их регулярно приглашают на Дни карьеры Росатома, РЭШ и др. В целях становления и совершенствования их профессионального уровня и в рамках профориентационной работы для студентов организованы и проведены встречи с представителями организаций - потенциальными работодателями, а именно, Среднерусский банк ПАО «Сбербанка России»; Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Одинцовскому муниципальному району и городскому округу Краснознаменск; Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав; Администрация Одинцовского муниципального района; Государственное учреждение-отделение пенсионного фонда Российской Федерации по г. Москве и Московской области и др. Студенты являются активными участниками вебинаров от ПАО «ВТБ». Студенты, обучающиеся по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)», принимают участие в конкурсе «Молодые профессионалы» и в областном фестивале робототехники «РОБОСИТИ», а также дополнительно занимаются в кружке по робототехнике, веб-дизайну и микроэлектронике.

Особое внимание уделяется **организации свободного времени** студентов, **повышению их культурного уровня**. Наряду с организацией поездок в театры и

музеи Москвы и Подмосковья проводятся различные выставки, в том числе интерактивные, конкурсы и концерты, фестивали. Традиционными стали фотоконкурсы различной тематики, творческие конкурсы, такие как «Проба» (конкурс талантов), конкурсы «Мисс и Мистер», театрализованный конкурс «Оскар-шоу», конкурс «Лучшая группа колледжа МГИМО», литературный конкурс чтецов, интеллектуальные викторины «Простая логика», «Что? Где? Когда?», игра к Дню космонавтики, брейн-ринги в рамках Недель специальностей, научные баттлы и квесты, конкурсы «Весеннее настроение», «Золотая осень», «Самая креативная елка». Регулярно проводятся занятия в музее Э.Асадова, который находится на территории кампуса. Студенты Колледжа имеют возможность посещать творческие студии Университета.

Особое место в воспитательной работе уделяется студенческому самоуправлению как основе развития студенческих социально значимых инициатив. Сформировано Правление Студенческого совета, для работы которого администрацией Колледжа был выделен отдельный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и техникой. Студенческий совет строит свою работу по следующим направлениям: организационное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное, информационное и социальное. Благодаря деятельности Студенческого совета возникли и стали традиционными такие мероприятия как «Посвящение в студенты», игры «Что? Где? Когда?», «Масленица», «День самоуправления», «Разноцветная неделя», День учителя, концерты, посвященные Дню защитника отечества, 8 Марта, Новогодний карнавал. Проводимая воспитательная работа соответствует возрастным особенностям обучающихся, направлена на развитие специалистов среднего звена, способствует личностному росту студентов, совершенствованию знаний, умений, навыков и формированию компетенций.

2.3. Основное общее и среднее общее образование.

Лицей МГИМО им А. С. Горчакова

Обучение в Горчаковском лицее МГИМО осуществляется с 8 по 11 класс. По программам общего образования здесь обучается более 220 лицеистов. Качество образования подтверждается высокой оценкой рейтинговых агентств. В 2021 году Лицей МГИМО впервые возглавил профессиональный рэнкинг, став лучшей школой России в категории «Социальное и гуманитарное образование» по версии агентства «Эксперт» (RAEX).

Выпускники 2021 года показали высокие академические результаты, которые позволили большинству из них (92%) поступить в МГИМО. Другими приоритетами поступления стали МГУ и зарубежные университеты – на их программы поступили 8% выпускников. В минувшем учебном году каждый десятый выпускник Лицея – стобальник, один из которых получил стобальный результат дважды. Уникальным оказался результат выпускницы, получившей 100 баллов по китайскому языку: для Подмосковья, в котором лицеисты проходили ЕГЭ, такое достижение стало первым за всю историю существования экзамена. Этот случай был отмечен Центральным телевидением Китая: изучению китайского языка в Лицее был посвящен новостной сюжет канала CGTN.

Значительное развитие получило олимпиадное движение школьников. Впервые лицеисты приняли участие в испытаниях по всем 24 предметам всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). В 2021 году 220 лицеистов в общей сложности заработали 110 дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, а 41 лицеист прошел квалификацию для участия в региональном этапе олимпиады. Особенно сильными оказались выступления лицеистов по лингвистическим дисциплинам: например, по французскому и испанскому языкам все участники, представлявшие лицей на муниципальном этапе, поднялись на пьедестал, заняв призовые места. Значительными оказались достижения на олимпиаде по праву: сразу 7 лицеистов прошли квалификацию на региональный тур ВсОШ. Особо следует отметить олимпиадные успехи учеников Лицея, обучающихся по новому естественнонаучному профилю: они заработали 6 медалей муниципальных этапов по биологии и экологии.

Новым в Лицее стало расширение спектра лингвистической подготовки. Было введено преподавание итальянского языка. Для всех параллелей впервые началось преподавание отдельных предметов на английском (7 дисциплин), немецком и французском (по 1 предмету) языках. Эти элементы билингвального обучения предлагаются в рамках внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования. Изучение предмета на иностранном языке позволяет решить комплекс академических задач: усиливается языковая подготовка, дополнительно прорабатывается материал по профильным предметам, формируются объективные конкурентные преимущества выпускника. Также в 2021 году Лицей был сертифицирован как официальная площадка формата TED-Education. Две конференции TED-формата были

проведены в этом году Лицеом и привлекли значительное внимание как самих обучающихся, так и социальных партнеров Лицея.

Кадровый потенциал Лицея получает развитие в сотрудничестве с Кафедрой образовательных систем и педагогических технологий. В этом году все педагоги Лицея приобретают новую тьюторскую компетенцию. Начата практика образовательных стажировок учителей. Первая из них, прошедшая на базе учреждений науки и культуры Тюменской области, отмечена вниманием федеральных СМИ.

Продолжается реализация программы двойного аттестата в сотрудничестве с Республикой Узбекистан. В 2021 году более 50 выпускников совместной программы с Академическим лицеем InterHouse Tashkent получили российские аттестаты.

Показатели деятельности Лицея им.А.С. Горчакова

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся на 01.10.21 г.	223	человек
1.2 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (8-9 классы)	94	человек
1.3 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	129	человек
1.4 Численность выпускников 11 класса (2021 г.)	56	человек
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 65	человек %
1.6 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83	баллов
1.7 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	74	баллов
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку	85	баллов
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	74	балла
1.10 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	68	баллов
1.11 Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших 100 баллов по результатам единого государственного экзамена	6 11	человек %
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 0	человек %

установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0	человек %
1.14 Численность/удельный вес численности учащихся выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0	человек %
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 37	человек %
1.16 Численность выпускников 9 класса (2021 г.)	44	
1.17 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	4,5	баллов
1.18 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	4,1	баллов
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0 0	человек
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	223 100	человек %
В том числе победители и призеры Муниципального уровня Регионального уровня Федерального уровня	110 21 2	человек
1.22 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	223 100	человек %
1.22 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	129 58	человек %
1.23 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 100	человек %
1.24 Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	100	%
1.25 Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая	11 26	человек %

квалификационная категория		
1.26 Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	7 17	человек %
1.27 Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	14 33	человек %
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	49 0,2	штук единиц в расчете на 1 учащегося
2.2 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	100	%
2.3 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5583 26	экземпляров единиц в расчете на одного учащегося
2.4 Количество экземпляров учебной литературы.	4422	книг
2.5 Количество экземпляров художественной литературы	1303	книг
2.6 Предоставление Библиотекой Одинцовского филиала МГИМО из своих фондов обучающимся художественной и научной литературы по всем областям знаний	27830	книг
2.7 Предоставление доступа учащимся лица в читальном зале Библиотеки Одинцовского филиала МГИМО к Электронным библиотечным системам ЭБС и научным базам данных	24	баз данных
2.8 Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: с медиатекой, оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.9 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223 100	Человек %
2.11 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6	кв.м
2.12 Наличие кабинетов, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	23	учебных классов
2.13 Наличие зала для занятий физической культурой	1	зал

2.14 Наличие бассейна	1	бассейн
2.15 Наличие тренажерного зала	1	зал

Школа «Новый взгляд»

1 сентября 2021 года школа «Новый взгляд» открыла свои двери для учеников начальных классов. В школе обучается 49 детей: 34 - в трёх первых и втором классах, 15 - на подготовительном отделении (10 человек в утренней группе и 5 в вечерней).

Школа делает особый акцент на всестороннем развитии ребенка — формировании широкого личностного кругозора, исследовательского и предпринимательского мышления.

Особое внимание уделяется созданию пространства выбора и самоопределения благодаря разнообразному внеакадемическому блоку: дети пробуют свои силы в 16 кружках и студиях по различным направлениям (лингвистическое, художественное, спортивное, естественно-научное).

Школа «Новый взгляд» — объединение усилий МГИМО, Фонда поддержки образовательных инициатив «Новый взгляд» и ГК Регион в рамках некоммерческого партнерства во благо создания одной из прогрессивных школ страны. В скором будущем в Хамовниках откроются средняя и старшая ступени «Нового взгляда».

Лицейские классы МГИМО в Узбекистане

Сеть партнерских школ и классов МГИМО вышла за пределы Москвы. Классы МГИМО, где ребята учатся по российской программе, есть в Ташкенте — в Академическом лицее International House Tashkent при ТИИИМСХ и Академическом лицее Университета мировой экономики и дипломатии.

Стратегическое партнерство Горчаковского лицея МГИМО со школами в Узбекистане — Академическим лицеем International House Tashkent при ТИИИМСХ и Академическим лицеем Университета мировой экономики и дипломатии — это следование современным трендам в образовании в интересах ключевых стейкхолдеров — детей, учителей, родителей.

Такое сотрудничество обеспечивает интеграцию педагогических и информационных ресурсов, способствует обмену опытом, расширяет пространство образовательных возможностей учащихся.

В 2021 году более 50 выпускников совместной программы с Академическим лицеем International House Tashkent при ТИИИМСХ получили российские аттестаты.

В основе программы — персонифицированный учебный план, образовательная траектория выстраивается вокруг конкретного ребенка, что позволяет гарантировать высокое качество образования и дает возможность продолжить обучение в лучших российских и зарубежных вузах.

Российская образовательная программа преподается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с использованием дистанционных технологий и образовательной платформы IBLS. Российские учителя проводят офлайн и онлайн занятия, а также мероприятия по переподготовке и повышению квалификации преподавателей Академического Лицея International House при ТИИИМСХ и Лицея УМЭД, в том числе в связи с методологией Единого государственного экзамена.

Большим преимуществом является то, что узбекские и российские учебные программы во многом совпадают — особенно это касается естественно-научных дисциплин и математики: это облегчает задачи методистам и завучам лицеев по подготовке единого учебного плана. Тем не менее, в учебных планах есть и существенная разница: она касается, к примеру, изучения истории России и Узбекистана. В таком случае лицеисты изучают обе дисциплины.

Помимо предметов, предусмотренных учебными программами государственного образца Узбекистана, учащиеся изучают историю России, обществознание, математику, английский и русский язык и литературу.

По окончании обучения лицеисты получают два документа о среднем общем образовании — узбекский и российский — узбекский государственный диплом о среднем образовании и аттестат о среднем общем образовании Горчаковского лицея МГИМО.

2.4. Качество подготовки обучающихся.

Результаты весенней экзаменационной сессии

2020-2021 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года, установлено:

В целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 724 человека (12,87% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» - 2 262 человека (40,20% от количества сдававших).

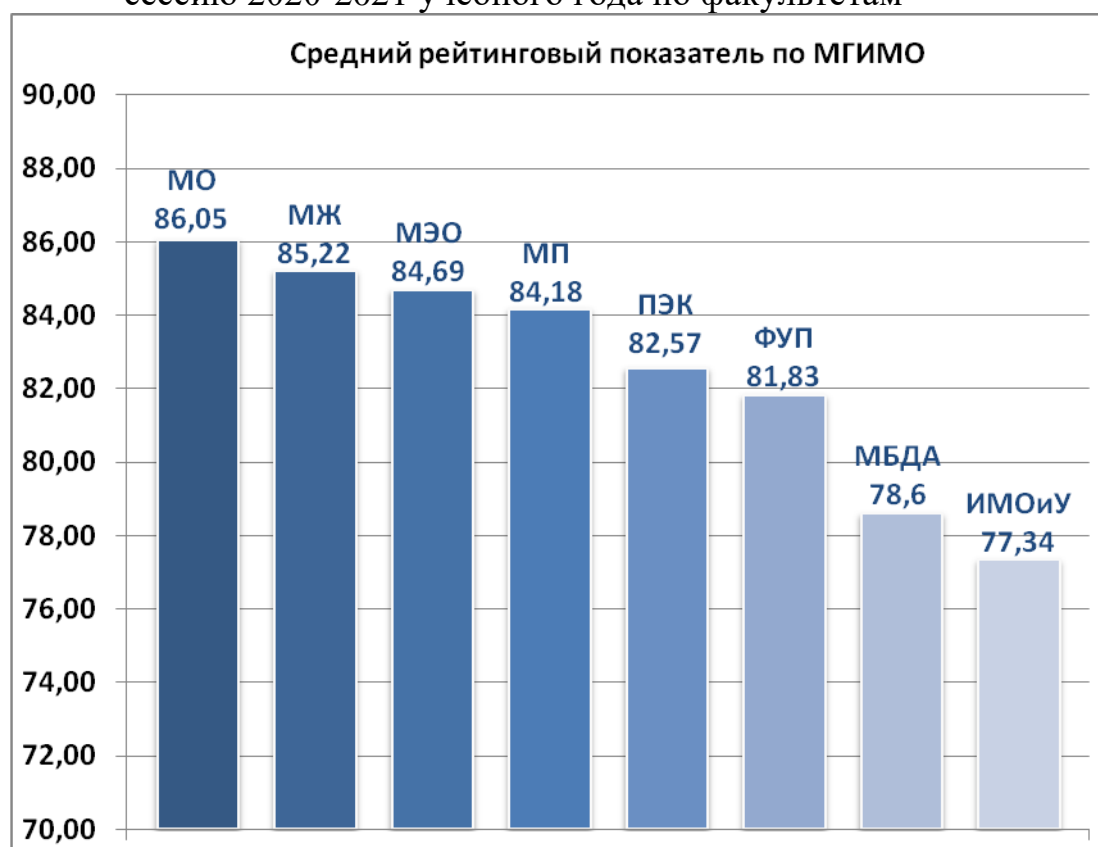
Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) на факультете Международных экономических отношений (17,56%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международных отношений (16,24%); Международно-правовой факультет (14,43%); факультет Прикладной экономики и коммерции (14,04%); Институт международных отношений и управления (12,95%); факультет Управления и политики (9,45%); факультет Международной журналистики (6,39%); факультет Международного бизнеса и делового администрирования (4,87%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете Международных отношений (46,77% от количества сдававших). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международных экономических отношений (43,95%); Международно-правовой факультет (41,83%); факультет Международной журналистики (41,38%); факультет Управления и политики (38,61%); факультет Прикладной экономики и коммерции (29,79%); Институт международных отношений и управления (25,38%); факультет Международного бизнеса и делового администрирования (24,87%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за весенний семестр 2020/2021 учебного года у студентов факультетов Международных отношений (86,05); Международной журналистики (85,22) и Международных экономических отношений (84,69) (см. диаграмму 1).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 5,8% от количества сдававших, по зачетам 8,32% от количества сдававших.

Диаграмма 1. Рейтинговый показатель за весеннюю экзаменационную сессию 2020-2021 учебного года по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, установлено:

В целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 990 человек (17,49% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» - 2 057 человек (36,34% от количества сдававших).

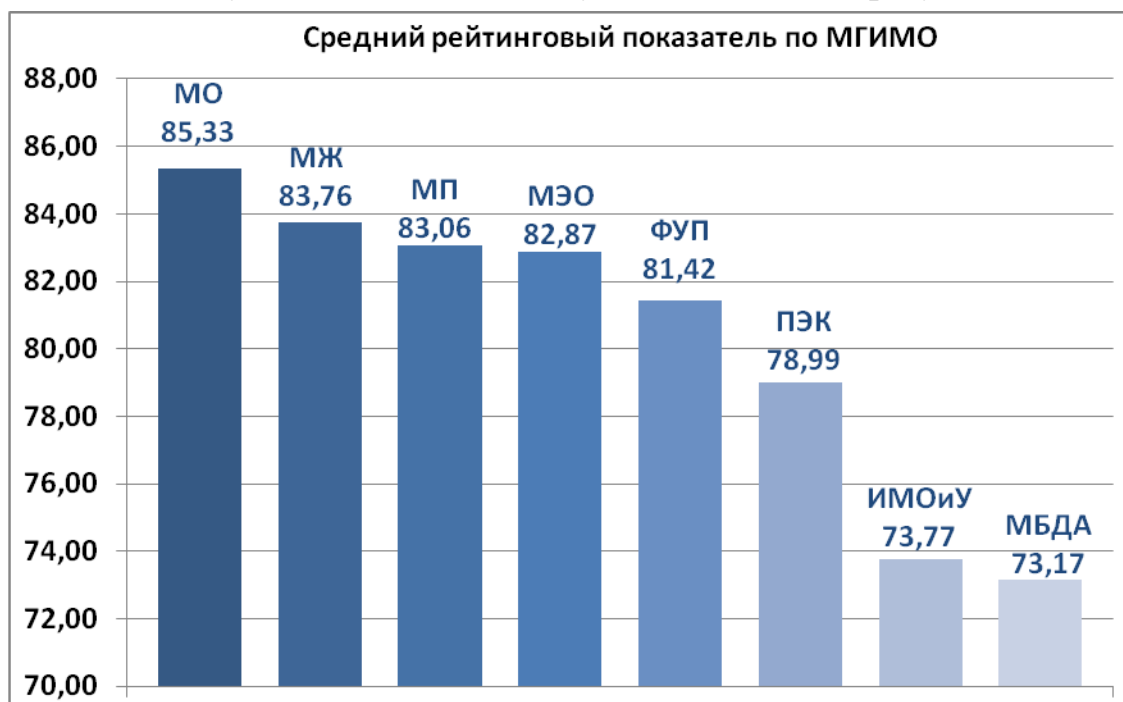
Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) на Международно-правовом факультете (23,88%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международной журналистики (21,75%); факультет Международных отношений (18,21%); факультет Международных экономических отношений (16,39%); факультет Прикладной экономики и коммерции (17,3%); факультет Управления и политики (13,46%); Институт международных отношений и управления (8,71%); факультет Международного бизнеса и делового администрирования (8,33%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» больше всего на факультете Международных отношений (44,04% от количества сдававших). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Управления и политики (41,52%); факультет Международной журналистики (36,3%); Международно-правовой факультет (34,54%); факультет Международных экономических отношений (33,93%); Институт международных отношений и управления (32,11%); факультет Прикладной экономики и коммерции (30,49%); факультет Международного бизнеса и делового администрирования (22,05%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2021/22 учебного года у студентов факультета Международных отношений (85,33); факультета Международной журналистики (83,76) и Международно-правового факультета (83,06%) (см. диаграмму 2).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 8,64% от количества сдававших, по зачетам 12,67% от количества сдававших.

Диаграмма 2. Средний рейтинговый показатель за осеннюю экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года по факультетам

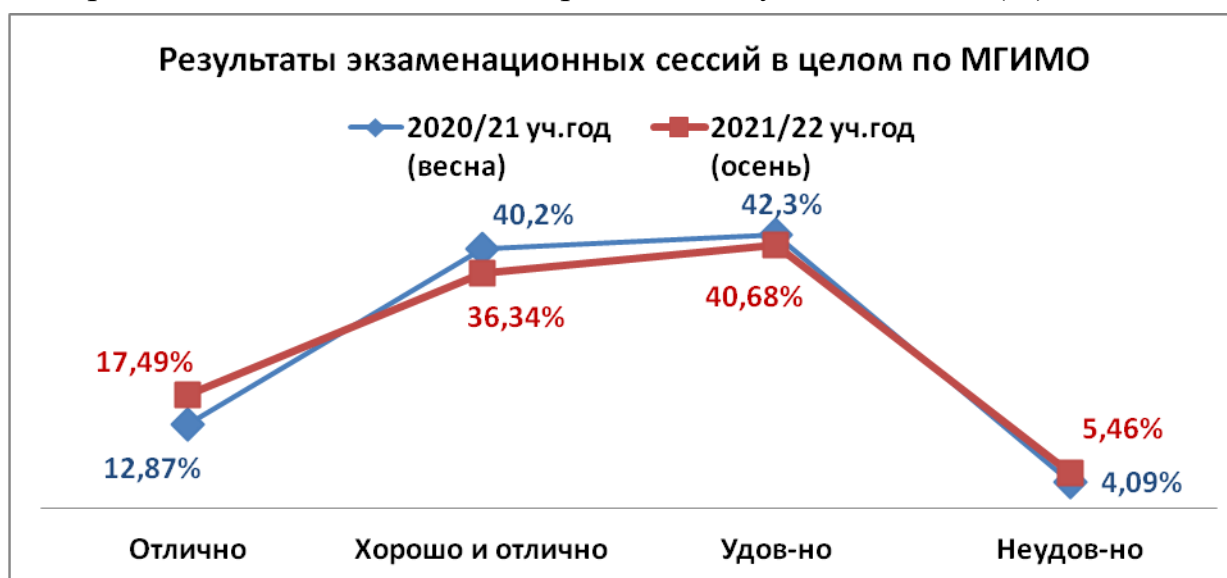


Как мы видим, средние рейтинговые показатели по факультетам в осеннем семестре немного снизились, но в основном сравнимы с результатами предыдущей сессии.

Соотношение средних показателей результатов весенней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года с результатами осенней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года в целом по МГИМО (%)

Соотношение количества сдавших экзаменационную сессию на «отлично и хорошо» за весенний семестр 2020/2021 и осенний семестр 2021/2022 изменилось незначительно. В осеннем семестре 2021/2022 учебного года увеличился процент сдавших экзамены на «отлично», и несколько уменьшилось количество студентов, получивших оценку «удовлетворительно» (см. диаграмму 3).

Диаграмма 3. Результаты экзаменационной сессии МГИМО за весенний семестр 2020/2021 и осенний семестр 2021/2022 учебного года (%)



Анализируя приведенную выше диаграмму 3, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся в течение двух семестров показывали сопоставимый уровень подготовки, что свидетельствует о стабильной динамике успеваемости студентов МГИМО.

2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Действующая в МГИМО Система академического рейтинга студентов является эффективным инструментом влияния на качество образовательного

процесса: процесс преподавания, систему оценки знаний студентов и на мотивацию самих студентов, их нацеленность на систематическое усвоение знаний. Эта система является единой для всех факультетов, институтов и магистратур и осуществляется на всех курсах Университета.

Рейтинговые показатели по дисциплине формируются на основе весовых коэффициентов результатов текущего контроля знаний (0,4%); зачетно-экзаменационной сессии (0,5%) и оценки социальных характеристик студента (0,1%). Академический рейтинг студента за семестр рассчитывается как средняя арифметическая суммы рейтинговых показателей изучаемых дисциплин, а его результат показывает качество обученности обучающихся.

Академический рейтинг обозначается в процентах, следовательно, рейтинговый показатель 100% показывает блестящее усвоение знаний по дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Динамика средних рейтинговых показателей в целом по бакалавриату МГИМО

Приведенная ниже таблица показывает динамику средних рейтинговых показателей студентов по курсам МГИМО за пять лет.

Структура среднего рейтингового показателя по курсам с 2017 по 2021 год (бакалавриат)

Курс	Средний рейтинговый показатель по курсу, %				
	за 2017 год	за 2018 год	за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год
1	81,15	80,17	81,71	84,38	82,82
2	79,24	78,09	79,32	83,44	82,06
3	80,11	77,91	79,62	84,56	82,66
4	81,67	79,97	81,36	85,09	83,81

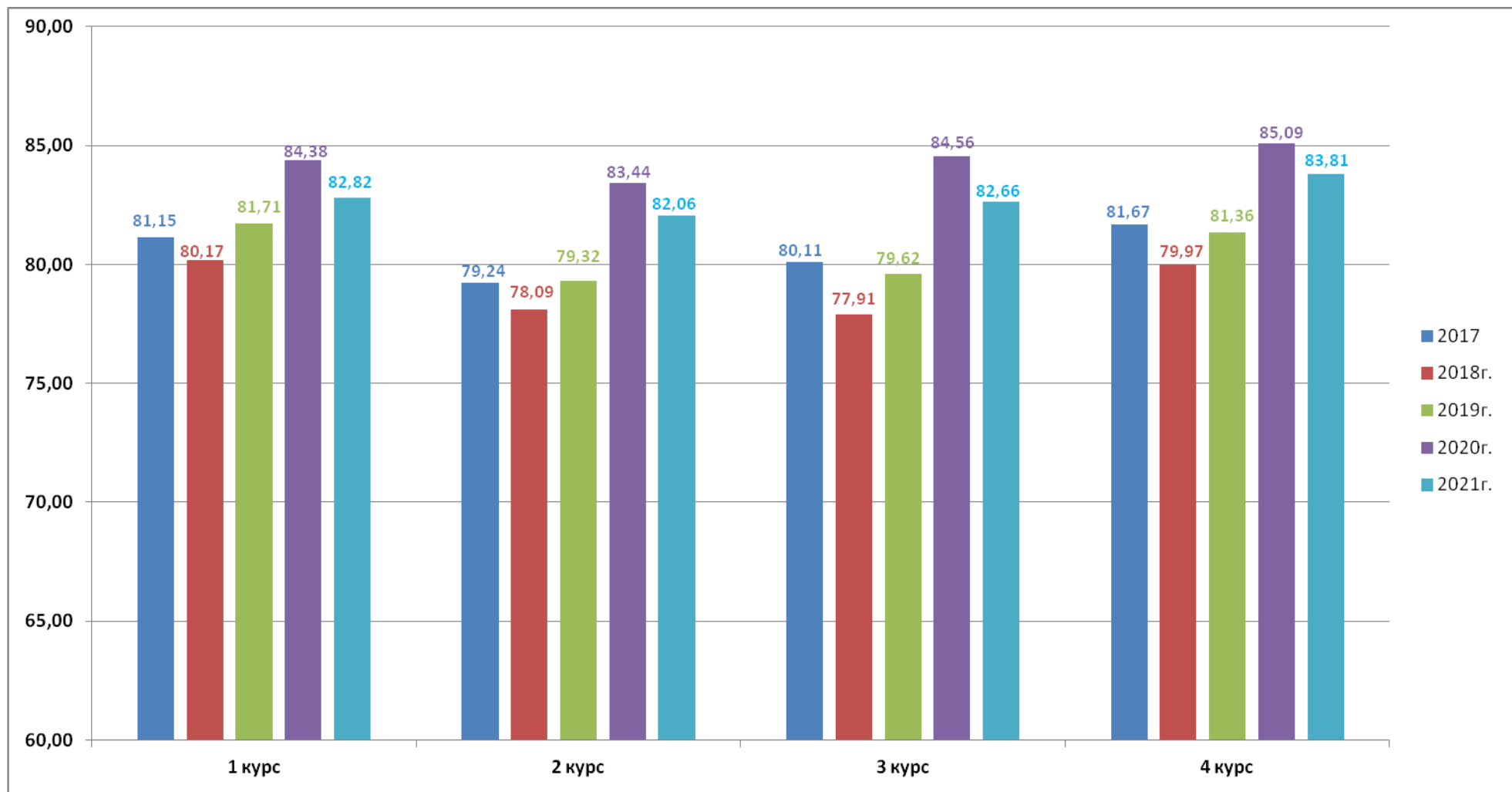
Более детальный анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

Состояние качества знаний в рамках текущего контроля в течение семестра является предпосылкой результатов сессии. Можно констатировать, что благодаря рейтинговой системе введение планомерного периодического контроля знаний студентов в течение семестра положительно сказалось не

только на качестве их знаний и мотивации, но и на установлении различных форматов обратной связи со студентами.

Представленная ниже диаграмма показывает динамику изменения средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет.

*Изменение средних рейтинговых показателей
по курсам в течение 5 лет*



На диаграмме видно, что средний рейтинговый балл студентов по результатам сдачи экзаменов/зачетов в экзаменационных сессиях в течение пяти лет в основном колеблется в пределах 80%, а показатель за 2021 год в среднем немного повысился до 82%. Общие показатели остаются на достаточно высоком уровне, что говорит о качественном результате и положительной динамике успеваемости студентов, благодаря планомерному периодическому контролю знаний студентов в течение семестра в рамках принятой в Университете Системы академического рейтинга.

Результаты экзаменационных сессий 2020-2021 учебного года Одинцовского Филиала МГИМО МИД России

По результатам экзаменационной сессии выводятся средние рейтинговые показатели за семестр по каждому студенту и по факультетам в целом.

На диаграмме представлены данные среднего рейтинга за семестр по факультетам:

Международно-правовой факультет (МП)

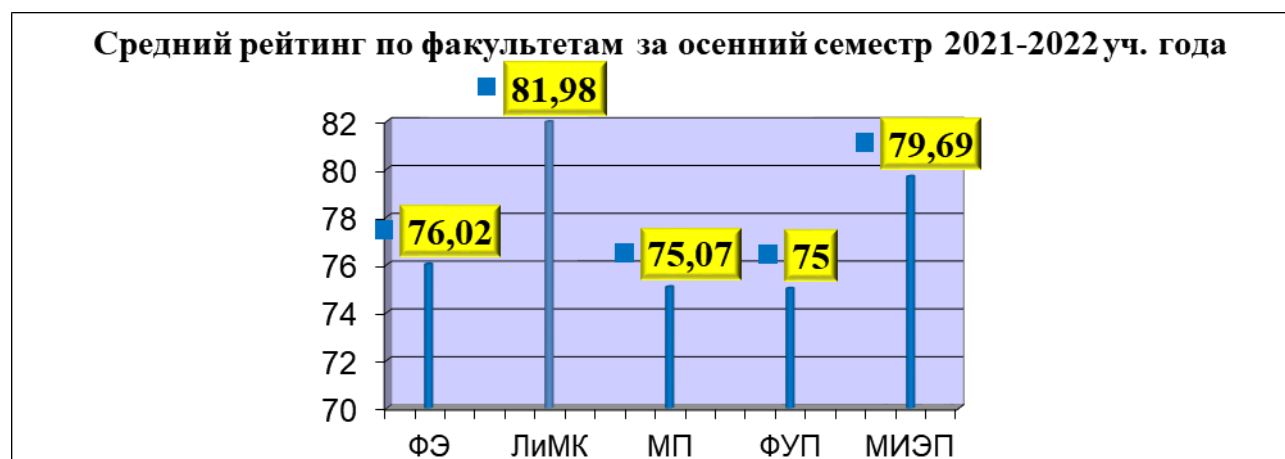
Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации (ЛиМК)

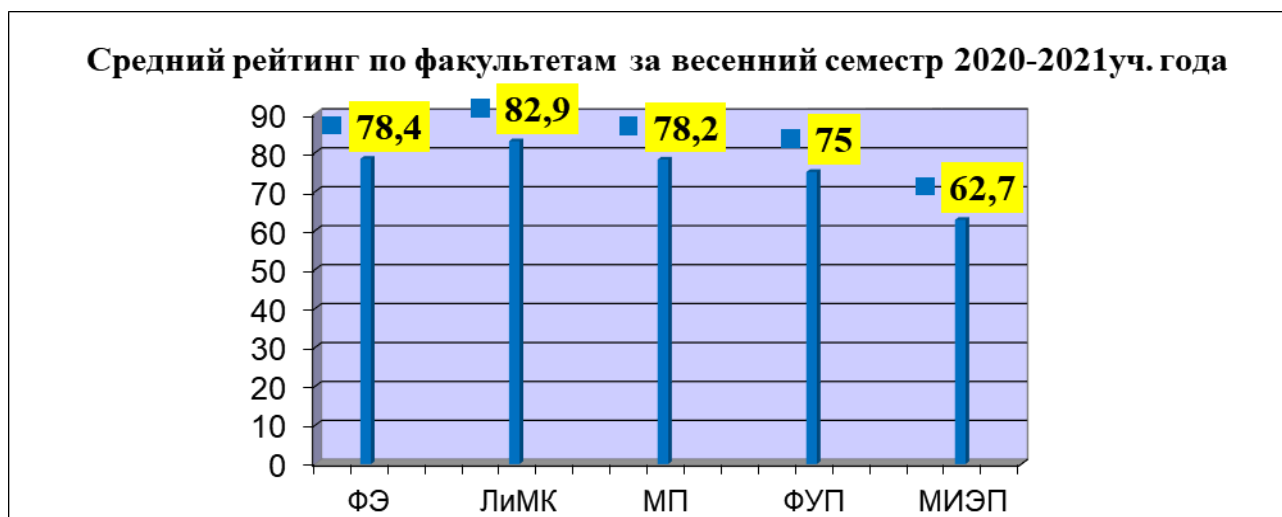
Международный институт энергетической политики и управления инновациями (МИЭП)

Факультет управления и политики (ФУП)

Факультет финансовой экономики (ФЭ)

По результатам осенней и весенней экзаменационных сессий самый высокий средний рейтинг на факультете лингвистики и межкультурной коммуникации. Он составил 81,98-82,90 баллов. Самый низкий средний рейтинг по итогам экзаменационных сессии у студентов факультета управления и политики. Он составил 75,00 баллов.





2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Численность выпускников МГИМО МИД России за период с 01.10.2020 г. по 30.09.2021 г. (без учета Одинцовского филиала) по всем формам обучения составила 2 569 человек, в том числе:

по бакалавриату всего 1 386 человек, из них:

1 231 – граждане РФ,

155 – граждане иностранных государств;

по магистратуре всего 1 183 человека, из них:

1 033 – граждане РФ,

150 – граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

**Численность выпускников МГИМО МИД России
за период с 01.10.2020 г. по 30.09.2021 г.
(без учета Одинцовского филиала)
(по данным статистической формы № ВПО-1)**

Направления подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		за счет бюджетных ассигнований	на договорной основе	на договорной основе
Бакалавриат				
Экология и природопользование	05.03.06	19	3	0
Экономика	38.03.01	116	159	0
Менеджмент	38.03.02	0	103	0
Гос. и муниципальное управление	38.03.04	13	50	0
Торговое дело	38.03.06	11	63	0
Социология	39.03.01	10	27	0

Юриспруденция	40.03.01	99	148	0
Зарубежное регионоведение	41.03.01	125	20	0
Политология	41.03.04	38	36	0
Международные отношения	41.03.05	73	129	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	30	58	0
Журналистика	42.03.02	28	28	0
Итого по бакалавриату:		562	824	0
Магистратура				
Экономика	38.04.01	88	66	12
Менеджмент	38.04.02	0	146	23
Гос. и муниципальное управление	38.04.04	6	69	15
Торговое дело	38.04.06	0	46	13
Финансы и кредит	38.04.08	21	21	0
Социология	39.04.01	8	6	0
Юриспруденция	40.04.01	145	60	18
Зарубежное регионоведение	41.04.01	40	11	0
Политология	41.04.04	15	49	0
Международные отношения	41.04.05	99	112	0
Реклама и связи с общественностью	42.04.01	13	21	0
Журналистика	42.04.02	13	11	0
Педагогическое образование	44.04.01	9	4	0
Лингвистика	45.04.02	11	12	0
Итого по магистратуре:		468	634	81
Всего выпускников:		2 569		

Бакалавриат

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации от 09.06.2016 года № 403 в МГИМО была проведена Государственная итоговая аттестация по 12 направлениям подготовки:

05.03.06 Экология и природопользование

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.06 Торговое дело

39.03.01 Социология

40.03.01 Юриспруденция

41.03.01 Зарубежное регионоведение

41.03.04 Политология

41.03.05 Международные отношения

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

42.03.02 Журналистика

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

- 1) государственный экзамен по иностранному языку,
- 2) междисциплинарный экзамен,
- 3) защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по иностранному языку

В весеннем семестре 2020-2021 учебного года государственный экзамен по иностранному языку проходил по всем реализуемым в МГИМО МИД России направлениям подготовки, по 25 иностранным языкам, среди которых выделяются венгерский, дари, иврит, норвежский, чешский, хинди, турецкий, японский, корейский, арабский, польский, монгольский, итальянский, китайский, португальский, румынский, финский и некоторые другие.

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.03.06 Экология и природопользование	77,3	13,6	9,1	0,0
38.03.01 Экономика	66,3	26,7	7,0	0,0
38.03.02 Менеджмент	21,4	50,4	28,2	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	32,8	42,6	24,6	0,0
38.03.06 Торговое дело	40,8	40,9	18,3	0,0
39.03.01 Социология	24,3	48,7	27,0	0,0
40.03.01 Юриспруденция	57,9	33,4	8,3	0,4
41.03.01 Зарубежное регионоведение	79,3	16,6	4,1	0,0
41.03.04 Политология	52,1	41,1	6,8	0,0
41.03.05 Международные отношения	56,4	37,4	6,2	0,0
42.03.01 Реклама и связи с	45,3	40,7	14,0	0,0

общественностью				
42.03.02 Журналистика	32,1	51,8	16,1	0,0
Всего:	54,2	34,5	11,2	0,1

Как видно из таблицы - «отлично» получили более 54,2 % студентов, «отлично» или «хорошо» 88,7 % всех студентов, сдававших иностранный язык. «Неудовлетворительную» оценку получил один студент.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

Председатель каждой государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждался из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. 50 % состава ГЭК являлись ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные относились к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений. Для исключения возможности спорных ситуаций при проведении государственной итоговой аттестации все государственные экзаменационные комиссии осуществляли аудио запись хода итоговых испытаний.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.03.06 Экология и природопользование	90,9	9,1	0,0	0,0
38.03.01 Экономика	48,4	31,9	19,3	0,4
38.03.02 Менеджмент	36,5	35,6	26,9	1,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	38,7	33,9	27,4	0,0

38.03.06 Торговое дело	39,4	31,0	29,6	0,0
39.03.01 Социология	35,1	54,1	10,8	0,0
40.03.01 Юриспруденция	47,5	36,0	16,5	0,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение	77,2	19,3	3,4	0,0
41.03.04 Политология	57,5	34,2	8,2	0,0
41.03.05 Международные отношения	49,8	28,3	19,5	2,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	40,7	33,7	25,6	0,0
42.03.02 Журналистика	67,9	26,8	5,4	0,0
Всего:	50,8	31,3	17,4	0,5

По результатам сдачи государственного междисциплинарного экзамена «отлично» получили 50,8 % студентов, «отлично» и «хорошо» - 82,1 %, «неудовлетворительно» получили семь студентов.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки подлежали обязательному рецензированию.

*Результаты защиты выпускной квалификационной работы,
в процентах от общей численности сдававших*

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.03.06 Экология и природопользование	90,9	4,6	4,5	0,0
38.03.01 Экономика	69,4	21,7	8,5	0,4
38.03.02 Менеджмент	43,1	41,2	15,7	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	43,5	27,4	22,6	6,5
38.03.06 Торговое дело	55,6	36,1	8,3	0,0
39.03.01 Социология	35,1	51,4	13,5	0,0

40.03.01 Юриспруденция	67,9	19,9	12,2	0,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение	76,2	23,1	0,7	0,0
41.03.04 Политология	68,5	31,5	0,0	0,0
41.03.05 Международные отношения	55,2	31,9	12,9	0,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	73,3	24,4	2,3	0,0
42.03.02 Журналистика	85,7	14,3	0,0	0,0
Всего:	64,3	26,3	9,0	0,4

Как видно из таблицы «отлично» получили 64,3 % студентов, «отлично» или «хорошо» - 90,6 % всех студентов. «Неудовлетворительную» оценку получили пять студентов.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускникам МГИМО выдавался документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Магистратура

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации 9 июня 2016 г. № 403 в мае-июне 2021 года была проведена Государственная итоговая аттестация по 14 направлениям подготовки:

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

38.04.06 Торговое дело

- 38.04.08 Финансы и кредит
- 39.04.01 Социология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.02 Журналистика
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

- 1) государственный экзамен по иностранному языку,
- 2) защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
38.04.01 Экономика	71,2	27,1	1,7	0,0
38.04.02 Менеджмент	63,0	24,1	13,0	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	38,3	46,9	14,8	0,0
38.04.06 Торговое дело	0,0	0,0	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	65,4	30,8	3,8	0,0
39.04.01 Социология	42,9	35,7	21,4	0,0
40.04.01 Юриспруденция	75,0	21,3	3,7	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	74,0	24,0	2,0	0,0
41.04.04 Политология	44,9	40,8	14,3	0,0
41.04.05 Международные отношения	53,7	35,8	10,5	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	44,1	50,0	5,9	0,0
42.04.02 Журналистика	58,3	33,3	8,3	0,0

44.04.01 Педагогическое образование	40,9	50,0	9,1	0,0
45.04.02 Лингвистика	38,5	38,5	23,1	0,0
Всего:	59,1	32,1	8,8	0,0

По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку оценку «отлично» получили 59,1% магистрантов, оценку «хорошо» - 32,1% магистрантов и «удовлетворительно» – 8,8%.

*Результаты защиты выпускной квалификационной работы,
в процентах от общей численности сдававших*

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
38.04.01 Экономика	73,9	24,6	1,4	0,0
38.04.02 Менеджмент	62,5	31,3	6,3	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	43,9	40,2	8,5	7,3
38.04.06 Торговое дело	77	21	2	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	88	12	0	0,0
39.04.01 Социология	42,9	42,9	14,3	0,0
40.04.01 Юриспруденция	73,5	19,9	6,6	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	76,5	17,6	5,9	0,0
41.04.04 Политология	72,6	17,7	9,7	0,0
41.04.05 Международные отношения	76,0	20,1	3,4	0,6
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	79,4	17,6	2,9	0,0
42.04.02 Журналистика	100,0	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	78,3	21,7	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика	84,6	7,7	7,7	0,0
Всего:	71,2	22,9	5,1	0,8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ оказались выше (по сравнению с результатами междисциплинарных экзаменов): оценку «отлично» получили 71,2% магистрантов, «хорошо» - 22,9% и «удовлетворительно» – 5,1% магистрантов. «Неудовлетворительную» оценку получили семь студентов.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Аспирантура

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации аспирантов, принятым Ученым советом МГИМО МИД России (протокол №19/14 от 30 сентября 2014 года) в июне–июле 2021 года, была проведена Государственная итоговая аттестация по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 51.06.01 Культурология.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

- 1) государственный экзамен,
- 2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы (диссертации).

Все приказы о прохождении государственной итоговой аттестации были выпущены в срок, экзамены проводились в четко установленные сроки. К государственной итоговой аттестации аспирантов были допущены

обучающиеся, не имевшие академической задолженности и в полной объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена

Направление подготовки	Количество аспирантов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»
38.06.01 Экономика	11	1	0
39.06.01 Социологические науки	1	0	0
40.06.01 Юриспруденция	11	4	0
41.06.01 Политические науки и регионоведение	5	0	0
44.06.01 Образование и педагогические науки	3	0	0
45.06.01 Языкознание и литературоведение	2	0	0
46.06.01 Исторические науки и археология	3	2	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	2	0	0
51.06.01 Культурология	3	1	0

Как видно из таблицы, «отлично» получили более 80 % аспирантов, «отлично» или «хорошо» — 100 % всех аспирантов, сдававших государственный экзамен.

Для сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре были созданы 9 комиссий.

Председатель каждой государственной экзаменационной комиссии утверждался из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

50 % состава ГЭК являлись ведущими специалистами — представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные относились к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений.

Научно–квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки, подлежали обязательному рецензированию. По результатам рецензирования аспиранты представили на защиту свои доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) по 9 направлениям аспирантуры и получили следующие оценки:

Результаты защиты научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций)

Направление подготовки	Количество аспирантов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»
38.06.01 Экономика	5	3	4
39.06.01 Социологические науки	2	0	0
40.06.01 Юриспруденция	12	2	1
41.06.01 Политические науки и регионоведение	5	0	0
44.06.01 Образование и педагогические науки	3	0	0
45.06.01 Языкознание и литературоведение	2	0	0
46.06.01 Исторические науки и археология	3	2	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	2	0	0
51.06.01 Культурология	3	1	0

Как видно из таблицы, «отлично» получили более 70 % аспирантов, «отлично» или «хорошо» — более 90 % всех аспирантов.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

По результатам государственной итоговой аттестации в августе 2021 года было выдано 50 дипломов с присуждением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Результаты государственной итоговой аттестации
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

Численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2020 по 30.09 2021 года по всем формам обучения составила 301 человек в том числе:

по бакалавриату всего 154 человека, из них:

145 - граждане РФ

10 - граждане иностранных государств

по магистратуре всего 147 человек, из них:

116 - граждане РФ

31 - граждане иностранных государств

Ниже представлена численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

**Численность выпускников
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
за период с 01.10.2020 г. по 30.09.2021 г.
(по данным статистической формы № ВПО-1)**

Направление подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обуч-ия
		за счет бюджетных ассигнований (бюджет субъекта РФ)	на договорной основе	на договорной основе
Бакалавриат				
Экономика	38.03.01	2	23	0
Менеджмент	38.03.02	0	43	0
Гос. и муниципальное управление	38.03.04	0	8	0
Юриспруденция	40.03.01	3	47	0
Политология	41.03.04	0	10	0
Лингвистика	45.03.02	0	5	0
Итого по бакалавриату:		5	149	0
Магистратура				
Психология	37.04.01	0	0	7
Экономика	38.04.01	0	17	27
Гос. и муниципальное управление	38.04.04	0	2	0

Бизнес-информатика	38.04.05	0	39	0
Юриспруденция	40.04.01	0	38	14
Лингвистика	45.04.02	0	5	8
Итого по магистратуре:		0	91	56
Всего выпускников:		301		

Государственная итоговая аттестация проводилась в целях определения соответствия освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям образовательных стандартов МГИМО МИД России.

В Одинцовском филиале проводились следующие виды итоговой аттестации:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (для направления бакалавриата);
- итоговый государственный экзамен по иностранному языку;
- защита выпускной квалификационной работы (для бакалавриата в виде бакалаврской работы, для магистров в виде магистерской диссертации).

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственных экзаменов, методические рекомендации по написанию ВКР, экзаменационные билеты.

Заседания экзаменационных комиссий проводились в строгом соответствии с утвержденным расписанием итоговой государственной аттестации. Перед экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в междисциплинарный экзамен.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний экзаменационных комиссий при проведении итоговой аттестации не было.

***Результаты государственного экзамена по иностранному языку
(очная форма обучения)***

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Бакалавриат	48	55	45	0

38.03.01 Экономика	16	14	8	0
38.03.02 Менеджмент	7	15	21	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	3	6	0
40.03.01 Юриспруденция	24	16	8	0
41.03.04 Политология	1	7	2	0
Магистратура	5	2	3	0
40.04.01 Юриспруденция	3	0	2	0
45.04.02 Лингвистика	2	2	1	0
Всего	53	57	48	0

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку уровня сформированности различных умений речевой деятельности выпускников, составляющих единую иноязычную коммуникативную компетентность владения языком С-1 (по европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной и письменной форме, студенты показали достаточно высокие результаты: выпускники свободно владеют иностранным языком, участвуют в диалоге по содержанию прочитанного или прослушанного текста. По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку 69% выпускников имеют отличные и хорошие оценки.

***Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку
(очно-заочная форма обучения)***

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	7	8	10	0
38.04.01 Экономика	6	3	8	0
45.04.02 Лингвистика	1	5	2	0

В 2021 году государственный экзамен по иностранному языку студенты магистратуры сдавали по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и управление инновациями» и 45.04.02 Лингвистика профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации». Выпускники

этих направлений так же показали хорошие результаты. На «хорошо» и «отлично» сдали 60% выпускников.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлениям подготовки (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	64	68	18	1
38.03.01 Экономика	17	20	1	0
38.03.02 Менеджмент	16	23	4	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	3	6	1
40.03.01 Юриспруденция	22	18	6	0
41.03.04 Политология	4	3	3	0
45.03.02 Лингвистика	2	2	1	0
Магистратура	44	38	13	0
38.04.01 Экономика	7	6	5	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1	1	1	0
38.04.05 Бизнес-информатика	16	13	1	0
40.04.01 Юриспруденция	19	14	6	0
45.04.02 Лингвистика	1	4	1	0
Всего	108	106	31	1

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлениям подготовки (очно-заочная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	28	28	6	0
37.04.01 Психология	3	2	2	0
38.04.01 Экономика	15	12	0	0
40.04.01 Юриспруденция	8	6	0	0
45.04.02 Лингвистика	2	2	4	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)**

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	71	67	16	0
38.03.01 Экономика	18	20	0	0
38.03.02 Менеджмент	20	20	3	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3	3	2	0
40.03.01 Юриспруденция	24	19	7	0
41.03.04 Политология	4	3	3	0
45.03.02 Лингвистика	2	2	1	0
Магистратура	53	36	2	4
38.04.01 Экономика	8	9	0	1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1	0	1	1
38.04.05 Бизнес-информатика	16	13		1
40.04.01 Юриспруденция	24	13	1	1
45.04.02 Лингвистика	4	1	0	0
Всего	124	103	18	4

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)**

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	30	22	4	0
37.04.01 Психология	3	2	2	0
38.04.01 Экономика	14	13	0	0
40.04.01 Юриспруденция	9	4	1	0
45.04.02 Лингвистика	4	3	1	0

Из таблиц видно, что 86 % студентов бакалавриата, допущенных к экзаменам, получили отметки «хорошо» и «отлично», среди допущенных к экзаменам студентов магистратуры 86% получили отметку «отлично» и «хорошо».

Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата и получивших при защите выпускных квалификационных работ отметки «отлично» и «хорошо» составило 89%.

Количество студентов, обучающихся по программам магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ отметки «отлично» и «хорошо» составило 93%.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 28 человек, обучающиеся по программам бакалавриата, и 28 человек, обучающиеся по программам магистратуры, получили дипломы с отличием.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий также показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Согласно отчетам, темы выпускных квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР. Исследования, представленные студентами, ориентированы на практическую деятельность по выбранному профилю, результаты проводимых исследований тщательно анализировались. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что большинство работ выстроено в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР. Многие работы отличаются актуальностью, очевидной новизной, практической значимостью сделанных выводов. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

МГИМО МИД России осуществляет подготовку специалистов по направлениям и специальностям в области международных отношений, регионоведения, политологии, мировой экономики, юриспруденции, менеджмента, журналистики, государственного и муниципального управления, связей с общественностью, социологии, лингвистики.

Введение в МГИМО многоуровневой системы образования, включающей подготовку бакалавров и магистров, создает, с одной стороны, благоприятные условия для тех студентов, кто желает продолжить обучение за рубежом, с другой стороны, для реализации в Университете международных образовательных программ совместно с зарубежными учебными центрами. Активно развиваются различные формы повышения квалификации и дополнительного обучения.

Управление по работе со студентами и выпускниками ведет последовательную работу по установлению договорных взаимоотношений с государственными и коммерческими структурами в области организации практики.

К началу декабря 2021 года было заключено более 2 000 долгосрочных и индивидуальных договоров и соглашений о сотрудничестве в части прохождения производственной практики студентов.

Заключенные договоры с организациями позволяют направлять на практику обучающихся по всем направлениям подготовки.

Всего в 2021 году на производственную практику было направлено 2 480 бакалавров и магистров Университета.

Практика и трудоустройство в систему МИД России

После проработки Университетом и личного согласования Министра иностранных дел России С.В. Лаврова вопроса об отправке лучших магистрантов МГИМО на летнюю практику за рубеж, в страны, открытые для въезда граждан РФ на срок практики: от 2-х до 2,5 месяцев, МГИМО было направлено 30 магистрантов в загранучреждения МИД, находящиеся в следующих странах: Абхазия, Армения, Белоруссия, Великобритания, Греция, Египет, Катар, Киргизия, Корея, Куба, Норвегия, ОАЭ, Сербия, Сейшельские острова, Танзания, Турция, Финляндия, Эфиопия, Япония.

В 2021 году заявления на трудоустройство в систему МИД через Управление по работе со студентами и выпускниками подало порядка 200 выпускников МГИМО. По итогам работы Комиссия МИД России по работе с выпускниками вузов на государственную службу было рекомендовано более 80 кандидатов, 80% из которых являются выпускниками МГИМО (69 человек).

Зарубежная практика по линии Минпромторга, Россотрудничества и международных организаций

Начиная с 2017 года, благодаря содействию Благотворительного фонда В.Потанина, МГИМО направляет студентов не только на практику в загранучреждения по линии МИД, но и в загранучреждения Минпромторга России, Россотрудничества (Центры науки и культуры), а также в международные организации.

С целью расширения российского представительства в международных организациях системы ООН кадровой службой МГИМО ведется последовательная работа по установлению договорных взаимоотношений в области организации производственной практики как первой ступени на пути трудоустройства студентов.

На сегодняшний день, согласно подписанным соглашениям, обучающиеся МГИМО уже проходят практику в Информационном центре ООН в Москве, Программе ООН по населенным пунктам (ООН-ХАБИТАТ), Программе развития ООН (ПРООН), Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО), Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) в Вене, Международном агентстве по атомной энергии (МАГАТЭ), Подготовительной комиссии Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ПК ОДВЗЯИ) и в Объединенном институте ядерных исследований (ОИЯИ) в Дубне.

Проработан вопрос о подписании в 2022 году соглашений о сотрудничестве с Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), Европейской экономической комиссией Организации Объединенных Наций (ЕЭК ООН), Международной организацией труда (МОТ), а также с Международным институтом прикладного системного анализа (ИИАСА).

Помимо заграничных учреждений МИД и международных организаций системы ООН студенты МГИМО имеют возможность проходить практику в представительствах Министерства промышленности и торговли и Россотрудничества.

Программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России

Начиная с 2019 года Управлением по работе со студентами и выпускниками реализуется программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России. С этой целью ежегодно проводится ряд встреч глав Постоянных представительств субъектов РФ со студентами МГИМО. Основной целью подобных мероприятий является информирование обучающихся о возможностях и перспективах практики и трудоустройства на их малой родине.

В настоящий момент проведены встречи с делегациями Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии, Башкортостана, Татарстана, Самарской, Смоленской, Ярославских областей, Краснодарского и Забайкальского края.

16 декабря 2021 г. состоялся визит представителей администрации Липецкой области в МГИМО, в рамках которого прошла встреча губернатора со студентами и подписание договора о практической подготовке обучающихся.

Ведутся переговоры о подписании соглашений о сотрудничестве с администрациями других субъектов РФ.

Гранты Президента РФ и именные стипендии

В соответствии с указом Президента России с 1 сентября 2015 года Правительством были учреждены гранты для поддержки талантливых детей – победителей и призеров Олимпиад. МГИМО является одним из лидирующих вузов в сфере поступления победителей и призеров Всероссийских олимпиад: сегодня в нашем вузе обучаются примерно 400 получателей грантов, что составляет около 10% от общего числа участников программы. По количеству получателей грантов МГИМО входит в тройку лидеров наряду с МГУ (16%) и ВШЭ (11%). Согласно условиям программы грантов Президента, получатель гранта обязан осуществлять последующую трудовую деятельность в течение не менее 3 лет после завершения обучения.

На данный момент в Университете вручается 31 именная стипендия, лауреатами которых являются более 670 студентов (из них более 450 – действующие получатели Гранта Президента РФ).

Ежегодно учреждаются новые стипендии (Евгения Примакова, а также В.А. Кабатова и И.Н. Герчиковой). Начиная с 2017 учебного года, МГИМО участвует в Программе именных стипендиатов Правительства Москвы. Продолжается сотрудничество с Благотворительными фондами Ф.Шодиева и В.Потанина.

Дипломатический модуль

Дипломатический модуль проводится ежегодно с 2007 года по решению Коллегии МИД России для студентов первого курса магистратуры факультета Международных отношений, ориентированных на работу в системе МИД. С сентября по апрель проходит порядка 20 лекций. В течение работы Модуля среди слушателей проводится конкурс научно-исследовательских работ, по итогам которого авторы лучших работ получают денежные премии.

Лекции в рамках Модуля читают заместители Министра иностранных дел России и директора департаментов Министерства.

В рамках курса «Дипломатический модуль» в 2020/2021 учебном году было проведено 25 занятий – 10 в очном формате с сотрудниками МИД России и 5 занятий в режиме онлайн с приглашенными экспертами.

Комиссией из 7 независимых экспертов было проверено 39 конкурсных студенческих работ, из которых были определены 5 лучших очерков, авторы которых были награждены памятными грамотами и денежными призами.

МИД РФ уделяет большое внимание данному курсу: только в первом семестре 2021-2022 учебного года в рамках Модуля перед студентами выступило три заместителя Министра иностранных дел (А.А.Панкин, С.А.Рябков, А.В.Грушко).

К 15-летию юбилею дисциплины «Дипломатический модуль» под эгидой УРСВ профессиональной съемочной группой был подготовлен памятный фильм о курсе, размещенный на YouTube канале МГИМО.

Публичная дипломатия

Курс посвящен вопросам «дипломатии второго трека» и мягкой силы в международных отношениях, направленных на выстраивание позитивного имиджа государства на мировой арене.

Студентам предоставляется уникальная возможность встретиться с деятелями политики, культуры, науки, спорта, здравоохранения, представителями СМИ и другими экспертами, принимающими непосредственное участие в разработке и реализации стратегии публичной дипломатии России. В ходе занятий эксперты делятся со слушателями богатыми профессиональными знаниями и опытом, посвящают в специфику своей деятельности, помогают формированию у них объективного видения современного мира, конструктивной и новаторской роли в его преобразении Российской Федерации, важности слаженной работы организаций самого разного профиля. Ежегодно, с октября по декабрь проводится порядка 7-9 занятий.

Во втором семестре 2020/2021 учебного года в рамках курса «Публичная дипломатия» для 52 лучших магистрантов МГИМО второго года обучения было проведено 7 занятий с экспертами-международниками самого широкого

профиля в области «дипломатии второго трека» и мягкой силы в международных отношениях.

В рамках курса был проведен конкурс на лучший студенческий проект по реализации стратегии публичной дипломатии в номинациях «Наука», «Культура», «Спорт», «Здравоохранение», «Волонтерская деятельность». Экспертной комиссией были проверены конкурсные проекты, из которых 10 лучших были признаны лучшими и выдвинуты на награждение.

Карьерные мероприятия

В сферу приоритетных задач Центра карьеры МГИМО входят информационно-консультативная поддержка соискателей и организация рекрутинговых мероприятий. Основные проводимые мероприятия – осенние и весенние Дни карьеры, презентации компаний – потенциальных работодателей, проведение деловых игр, лекций, кейсов, мастер-классов привлекают сотни студентов и молодых специалистов не только из числа обучающихся в МГИМО, но и из других ведущих вузов.

На сегодняшний день Центр карьеры предлагает компаниям-работодателям обширный список рекрутинговых инструментов и развитую презентационную базу. Свою эффективность доказали проводимые на регулярной основе презентации компаний. Ежегодно Центр карьеры проводит порядка 50 презентаций, мастер-классов и других профориентационных мероприятий.

Все компании, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, а также те, которые участвуют в Днях карьеры МГИМО, проводят мастер-классы и презентации, имеют возможность на постоянной основе размещать свои вакансии на сайте Центра карьеры МГИМО, что способствует построению максимально эффективных взаимоотношений между соискателями – студентами и выпускниками МГИМО и потенциальными работодателями.

Помимо этого Центр оказывает информационно-консультативную поддержку соискателей путем распространения сведений о возможностях трудоустройства на своих информационных ресурсах — сайте, соцсетях, стендах.

Одним из важнейших направлений работы Центра карьеры является карьерное консультирование. Сотрудники Центра оказывают выпускникам и студентам всестороннее содействие, помогают разобраться с предпочтениями

касательно будущей работы, подсказывают, как правильно составить резюме и вести себя на собеседовании (вплоть до предложения конкретных вакансий). В месяц в Центр карьеры МГИМО с подобными просьбами обращаются более 50 человек – студентов и выпускников.

Ежегодно Центр карьеры проводит порядка 60 профориентационных мероприятий.

Только за 2021 год на сайте Центра карьеры было размещено более 400 вакансий, регулярно публикуются и обновляются полезные материалы – рекомендации по построению карьеры, советы от ведущих кадровых специалистов крупнейших отечественных и зарубежных компаний.

В настоящее время на электронных ресурсах Центра карьеры (сайт, соцсети) зарегистрировано почти 10 000 пользователей, ежедневно сайт посещает порядка 450 человек.

В условиях реализации мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции, а также перехода вуза в режим дистанционной работы, Центром карьеры МГИМО было принято решение о продолжении взаимодействия с работодателями в дистанционном режиме. Неделю карьеры в формате онлайн посетили более 2 500 студентов и выпускников.

Главным событием карьерной недели стало открытие первой в России 3D Ярмарки вакансий, где в виртуальном павильоне были размещены 3D стенды компаний-участников. Каждый посетитель мог прогуляться по залу, полностью воспроизводящему настоящую выставку, задать компании вопрос и направить резюме через специальную форму.

Введение в профессиональное ориентирование

Совместно с ведущей IT-компаней SuperJob, которая 18 лет успешно создает технологии для подбора персонала и поиска работы, в МГИМО был разработан и внедрен курс лекций «Карьерная траектория и карьерное ориентирование на этапе профессионального обучения». Основной целью курса является повышение доли студентов, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза, а именно:

- ✓ Поиск и отбор подходящих работодателей по основной специальности

- ✓ Объективная оценка своей «стоимости» на рынке, повышение стоимости

- ✓ Составление грамотного продающего резюме
 - ✓ Успешное прохождение собеседования
 - ✓ Сохранение и развитие конкурентоспособных качеств на рынке труда
 - ✓ Слежение за трендами рынка
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ*), 84 академических часа.

Многомодульная карьерная программа

Благодаря поддержке Фонда Владимира Потанина Управлением по работе со студентами и выпускниками и Центром карьеры МГИМО в течение 2021 года была реализована Многомодульная карьерная программа, состоящая из 3 модулей, распределенных в течение года и формирующих ключевые компетенции по поиску работы, построению карьеры и социокультурной адаптации.

В рамках программы был запущен первый в России онлайн-курс по основам международного трудоустройства, главной целью которого стало формирование компетенций, способствующих успешному старту карьеры на международных рынках. Наставниками и спикерами данного курса выступили профессионалы, работающие в связанных с заявленными тематиками отраслях.

Статистика по карьерному планированию выпускников бакалавриата и магистратуры

Начиная с 2013 года УРСВ собирает статистику по карьерному планированию среди выпускников бакалавриата и магистратуры.

Опрос выпускников и анализ статистических результатов и исследований показал, что порядка 80 % выпускников бакалавриата планируют продолжить обучение, из них более 72 % – в МГИМО МИД России, 10 % бакалавров собираются в зарубежные вузы, 18 % – в российские.

Среди выпускников магистратуры видят себя в качестве сотрудников частно-предпринимательских структур порядка 47 %, МИДа России – порядка 19 %, иных государственных организаций – 23 %, около 10 % продолжают обучение в аспирантуре, а 1 % идет на работу в международные организации.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

В настоящее время Одинцовский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, экономики, бизнес-информатики, менеджмента, лингвистики, государственного и муниципального управления, психологии, политологии.

В 2021 году на базе Одинцовского филиала было открыто новое направление подготовки «Педагогическое образование» по программе магистратуры.

В 2021 году успешно завершили обучение по программам бакалавриата – 154 человека, по программам магистратуры – 121 человек. Около 85% выпускников бакалавриата Одинцовского филиала продолжили свое обучение в магистратуре (более 45 % - в Одинцовском филиале).

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения его практикоориентированности Филиал привлекает высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками, из сфер производства и науки. В структуре Одинцовского филиала МГИМО МИД России действует кафедра «Цифровой экономики и искусственного интеллекта группы компаний АДВ», а также филиал базовой кафедры ОАО «НК «Роснефть», обеспечивающие проведение специализированных тематических курсов, посвящённых вопросам экономики и бизнес-планирования, экономико-математического моделирования в деятельности компаний, оценки эффективности инвестиционных проектов, международной торговли технологиями, управления проектами в крупных компаниях, корпоративного и стратегического управления, риск-менеджмента и др. Одним из актуальных направлений деятельности указанных кафедр является организация прохождения практики студентов, содействие их профессиональной ориентации.

Одинцовский филиал ежегодно принимает активное участие в Неделе карьеры МГИМО. В 2021 году данное мероприятие проводилось в гибридном формате. Неделя карьеры была разделена на тематические дни, включающие как онлайн-, так и офлайн-активности.

Студенты Одинцовского филиала приняли участие в традиционной сессии ведущих работодателей, среди которых: МИД России, Минздрав, ФНС,

КПМГ, Debevoise and Plimpton LLP, Ernst&Young, White&Case, Herbert Smith Freehills, Lukoil Lubricants Co, BGP Litigation, «Моя карьера», Uniqlo и другие.

Неделя карьеры сопровождалась большой программой в режиме онлайн. Вебинары по различным аспектам, связанным с карьерой и развитием компетенций, провели ведущие российские и международные организации: ЛЛК «Лукойл», ВТБ, Минэкономразвития, Uniqlo, Debevoise & Plimpton LLP, УВКБ ООН, White & Case, Ростех, ПРООН и ДООН. Онлайн-формат мероприятия с участием представителей ведущих российских и международных компаний, государственных министерств и ведомств дал возможность всем желающим узнать больше о потенциальном работодателе, завязать деловые контакты, расширить перспективы для прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся Одинцовского филиала имеют возможность проходить практику в крупнейших российских и международных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, с которыми заключен договор или соглашение о сотрудничестве МГИМО: Правительство Москвы и Московской области, ФАС России, ПАО ВТБ, компания Debevoise and Plimpton LLP, юридическая фирма «АлРуд», компания HeadHunter, Газпромбанк, ПАО «Сбербанк», ООО «Росгосстрах», «Мосэнергосбыт» и других.

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенными между МГИМО и партнерами. Одинцовский филиал имеет возможность и самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями. В 2021 году список партнеров Одинцовского филиала дополнили: ФГБУК "Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы", АО "Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики", ООО "ИКЕА ДОМ", ООО "Датамайнинг Солюшинс", АО РОССЕЛЬХОЗБАНК, АНО "Московский экспортный центр", ООО "Зентип", ПАО Банк "ФК Открытие", ООО "Мультимедийный информационный центр "Известия".

Стажировка в компании и знакомство с корпоративной культурой все чаще рассматривается работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и

органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидата на вакантную должность.

В рамках карьерных мероприятий в Одинцовском филиале в течение учебного года проводятся встречи и мастер-классы с участием экспертов и представителей таких организаций как HeadHunter, Фонд Сколково, Институт экономики роста им. П.А. Столыпина, компания Digital Assets Capital, Среднерусский банк ПАО Сбербанк, ЧУ Цифрум ГК Росатом, корпорация Ростех, Совет молодых ученых Института безопасного развития атомной энергетики, Центр исследования безопасности информационных технологий и др.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашения компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета, а также публикуется на сайте Филиала в разделе «Карьера». Также обучающиеся и выпускники Филиала являются активными пользователями сайта Центра карьеры МГИМО, предоставляющего большое количество вакансий, в том числе для прохождения практик и стажировок.

Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве

№	Название организации	Срок действия договора
1.	Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области	20.12.2024
2.	Федеральная служба по финансовому мониторингу	01.01.2026
3.	Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Одинцовскому г.о.	30.06.2025
4.	ООО "Мультимедийный информационный центр "Известия"	20.12.2026
5.	Филиал Центральный ПАО Банка "ФК Открытие"	31.12.2026

Московский государственный институт международных отношений

6.	Общество с ограниченной ответственностью "Зентип"	31.08.2026
7.	Автономная некоммерческая организация "Московский экспортный центр"	08.07.2024
8.	АО "Мосэнергосбыт"	31.05.2026
9.	Публичное акционерное общество "Сбербанк России" ПАО Сбербанк	31.08.2026
10.	РОССЕЛЬХОЗБАНК АО	30.06.2023
11.	ООО "ИКЕА ДОМ"	31.12.2023
12.	ООО "Датамайнинг Солюшинс"	31.08.2026
13.	ООО "ДорХан- Торговый Дом"	30.12.2023
14.	АО "Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики" (АО "КРДВ")	05.04.2024
15.	МКУ "Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области"	30.06.2024
16.	ФГБУК "Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы"	31.08.2024
17.	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы	31.12.2025
18.	ООО "Диджитал репаблик"	30.06.2024
19.	АО "Росбизнесконсалтинг"	22.10.2022
20.	ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ЦСК"	31.12.2023
21.	МКУ "Аппарат Исполнительного комитета г. Казани"	03.07.2025
22.	Ассоциация инновационных предприятий в	31.08.2025

	энергетике "Энергоинновация"	
23.	Министерство социального развития Московской области	31.12.2025
24.	ООО «САС Институт»	25.12.2022
25.	Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы	бессрочно
26.	Комитет по конкурентной политике Московской области	31.07.2024
27.	Министерство физической культуры и спорта	бессрочно
28.	Администрация Губернатора Московской области	01.07.2022
29.	Федеральная служба по финансовому мониторингу	01.05.2022
30.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московская школа управления "СКОЛКОВО"	28.03.2024
31.	Акционерное общество "КПИМГ"	05.03.2022
32.	Администрация Одинцовского муниципального района	30.06.2022
33.	4 ЦНИИ Минобороны России	31.08.2024
34.	"Муниципальное казенное образовательное учреждение Одинцовский районный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Сопровождение"	31.08.2024
35.	"Газпромбанк" (Акционерное общество, сокращенное наименование Банк ГПБ (АО))	01.09.2023
36.	ООО "Нексия Пачоли Консалтинг"	16.03.2021

37.	ООО "Келли Сервисез Си-Ай-Эс"	19.02.2021
38.	МО ГКУ МО "Центр занятости населения Одинцовского муниципального района и г.о. Краснознаменск"	01.12.2023
39.	ПАО "Мосэнергосбыт"	31.08.2021
40.	Государственное казенное учреждение Московской области Одинцовский центр занятости населения	30.05.2022
41.	Управление образования Администрации Одинцовского муниципального района Московской области	31.08.2021
42.	Отдел по делам несовершеннолетних МУ МВД России "Одинцовское"	30.06.2021
43.	ООО "Голицыно-Инструмент"	31.12.2021
44.	Одинцовская межрайонная торгово-промышленная палата	13.05.2021
45.	Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Одинцовскому муниципальному району и городскому округу Краснознаменск	30.06.2021
46.	ПАО "БАНК ВОЗРОЖДЕНИЕ" (Одинцовский филиал банка "Возрождение")	30.06.2021
47.	Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области	30.06.2021
48.	ГУ - Главное Управление ПФР № 2 по г. Москве и Московской области	30.06.2021
49.	ПАО "БАНК УРАЛСИБ" (ДО "Одинцовский" ПАО "БАНК УРАЛСИБ")	30.06.2021

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

В настоящее время Ташкентский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, бизнес-информатики и менеджмента.

В 2021 году успешно завершили обучение по программам магистратуры 37 человек. Выпуска по программам бакалавриата не было.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения его практикоориентированности Ташкентский филиал привлекает высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками, из сфер производства и науки. Такое сотрудничество позволяет учащимся получить практические рекомендации напрямую от потенциальных работодателей, практикующих коллег.

Обучающиеся Ташкентского филиала имеют возможность проходить практику в частных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, с кем заключен договор или соглашение о сотрудничестве МГИМО: крупнейшее ивент-агентство в Республике Узбекистан, организующее как протокольные мероприятия, так и бизнес-конференции «Unique Present Media Holding», Фонд развития науки и образования в Республике Узбекистан «Зиё-Форум», крупнейший в стране IT-кластер ООО «IT-Park», ЧФ «Болажон Саховат», ООО «Le Claire de Matu», ООО «My Fair».

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенными между МГИМО и партнерами. Ташкентский филиал имеет возможность самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями, ориентируясь на потребности своих студентов, а также текущие тренды на рынке труда.

Стажировка в компании, навыки делового общения, понимание корпоративной культуры, умение применять на практике soft-skills все чаще рассматриваются работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт

профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидата на вакантную должность.

В рамках карьерных мероприятий в Ташкентском филиале в течение учебного года проводятся встречи и мастер-классы с участием экспертов и представителей таких организаций как Государственная прокуратура Республики Узбекистан, юридическая клиника Университета мировой экономики и дипломатии, «Рособразование» и др.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашения компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета.

***Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве между
Ташкентским филиалом и организациями***

№	Название организации	Срок действия договора
1.	Фонд развития науки и образования «Ziyo Forum»	Бессрочно
2.	ООО «IT-парк инноваций в кибернетике»	Бессрочно
3.	ООО «Unique Present Media Holding»	01.10.2026
4.	ЧФ «Bolajon saxovat»	01.10.2026
5.	ООО «L'eclair de Matu»	01.10.2026
6.	ООО «MY FAIR»	01.10.2026

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МГИМО имеет в своем составе 7 отделов: абонемент, отдел автоматизации, книгохранение, комплектование, отдел научной обработки документов, справочно-библиографический отдел, общий читальный зал.

Персонал научной библиотеки обслуживает 8 115 человек по единому читательскому билету, в том числе 6 952 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 4 000 м². Общее число посадочных мест в четырех читальных залах библиотеки (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано

компьютерами, подключенными к сети Интернет – 53. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi. На территории МГИМО для учащихся открыты 3 кабинета и Информационный центр, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест – 89, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет - 40.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах (на 01.01.2022):

Объем библиотечного фонда (печатные издания):

<i>Вид</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Доля в общем объеме</i>
Учебная литература	452 771	59,20%
Художественная литература	23 978	3,14%
Научная литература	287 980	37,66%
Всего:	764 729	100,00 %

<i>Электронные документы</i>	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	2 443 136

За отчетный период библиотекой организованы 22 тематические выставки и выставки книжных новинок (в том числе 14 виртуальных), выдано 18 558 тематических и фактографических справок, подготовлено и размещено на Портале МГИМО 14 библиографических указателей.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы

«КонсультантПлюс» и «Гарант», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку.

Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. На 01.01.2022 г. электронные каталоги содержат более 385 000 библиографических записей, из них введено за 2021 год – 10 465. На платформе MARK-SQL размещены также выпускные квалификационные работы учащихся и научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ аспирантов в количестве 5 605 наименований.

На сайте библиотеки <http://mgimo.ru/library/scientific-library/> размещены:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;
- электронный каталог периодических изданий;
- электронный каталог статей из периодических изданий и книжных сборников;
- электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты);
- гиперссылки для доступа к электронным библиотечным системам и научным базам данных и их краткое описание;
- коллекция полнотекстовых редких книг;
- издания библиотеки и виртуальные выставки новых поступлений;
- информация о полезных электронных ресурсах, находящихся в открытом доступе и о тестировании баз данных.

Также представлена информация об отделах и услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Общее число посещений различных разделов сайта библиотеки в 2021 году составило 700 974.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM	Доступ к базовой коллекции и книгам

	«НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
4	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги).
5	Книги издательства Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Доступ к коллекции Politics and International relations (Политика и Международные отношения)
6	JSTOR ИТНАКА http://www.jstor.org/	Коллекция журналов Arts & Sciences I (160 названий).
7	PressDisplay NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	7000 газет из 100 стран на 60 языках
8	ОЭСР (Организация Экономического сотрудничества и развития) http://www.oecd-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ОЭСР: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.

9	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация
10	«eBook Academic Subscription Collection» на платформе EBSCOhost EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
11	Пакет мультидисциплинарных баз данных на платформе EBSCOhost, в составе: 1. Academic Search Premier 2. Business Source Premier 3. ERIC 4. GreenFILE 5. Regional Business News 6. Newspaper Source 7. Library, Information Science & Technology Abstracts 8. MasterFILE Premier 9. MEDLINE 10. Health Source: Consumer Edition 11. Health Source: Nursing/Academic Edition http://search.ebscohost.com/	Журналы, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическая информация, фотоматериалы, карты.
12	ScienceDirect Elsevier B.V. https://www.sciencedirect.com/	«Freedom collection» - журналы и более 4000 книг
13	Scopus Elsevier B.V. https://www.scopus.com/	Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий.
14	Web of science Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/	Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий.
15	Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/	Более 200 журналов издательства Оксфорд (гуманитарные дисциплины, социальные науки, науки о жизни, юриспруденция, математика и физические науки).
16	Oxford Handbooks Online https://www.oxfordhandbooks.com/ в объеме следующих тематических коллекций: - Economics and Finance; - History; - Law; - Linguistics; - Business and Management;	Около 1000 справочников издательства Oxford University Press

	- Political Science; - Sociology.	
17	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1093 журнала издательства по различным отраслям знаний.
18	SAGE Research Methods https://methods.sagepub.com/	Базовая коллекция - содержит книги, количественные и качественные методы исследований, планировщик проектов и т.д.
19	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства.
20	ProQuest Dissertations and Theses Global ProQuest https://search.proquest.com/pqdtglobal/	Содержит более 5 миллионов диссертаций, дипломных работ и тезисов диссертаций из 100 стран мира (с 1861 года по настоящее время), из них более 2,6 миллионов — полнотекстовые. PQDTGlobal является официальным цифровым архивом диссертаций Библиотеки Конгресса.
21	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний.
22	Springer Nature https://link.springer.com/ https://www.nature.com/ https://zbmath.org/	Коллекции журналов и книг на платформе https://link.springer.com/ ; а также 85 журналов Nature Publishing Group, реферативная база данных по математике zbMATH.
23	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения.
24	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	30 полнотекстовых журналов по маркетингу, менеджменту, финансам.
25	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Компания «КонсультантПлюс»	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). Доступ с 53 компьютеров читальных залов библиотеки.
26	Справочно-правовая система «Гарант» ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства. Доступ с 53 компьютеров читальных залов библиотеки.
27	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 2265 книг и диссертаций. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
28	World Business Law	Библиотека с нормативно-правовыми

	(установлена в читальном зале справочного отдела и компьютерном классе факультета МП - всего 20 рабочих станций) АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн»	документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судоустройство» и «Судебная практика».
29	Westlaw Academics Thomson Reuters https://1.next.westlaw.com/	Библиотека с юридической, новостной и коммерческой информацией. Предоставляет доступ к материалам издательств Sweet & Maxwell, Ellis Publications, Carswell и Westlaw по разделам: прецедентное право и судебная практика; основные законодательные акты; эксклюзивные материалы.
30	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.
31	Kluwer Arbitration Wolters Kluwer Company http://www.kluwarbitration.com/	Книги, журналы, законодательство, аналитические материалы по арбитражному праву.
32	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.
33	SUMMON http://ce7zf7jr2f.search.serialssolutions.com/ http://mgimo.summon.serialssolutions.com/#!/	Дискавери система для поиска публикаций в базах данных, подписываемых для МГИМО и в базах открытого доступа.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Одинцовского филиала по всем направлениям подготовки полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Главными задачами в работе библиотеки Одинцовского филиала являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, научных работников, преподавателей, инженерно-технического персонала и других категорий контингента вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями пользователей;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности вуза, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Персонал библиотеки обслуживает 26 656 человек по единому читательскому билету, в том числе 2 266 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 418,82 м². Общее число посадочных мест в библиотеке – 179 (читальный зал - 41, досуговый центр - 114, холл - 14, Музей-квартира им. Э. Асадова - 10), из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 24. В холле библиотеки работает WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания (ед)	
Объем библиотечного фонда, всего:	21 889
<i>в том числе:</i>	
Учебная литература	20 577
Художественная литература	287
Научная литература	6 119

Электронные документы (ед)	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	191 424

За отчетный период было организовано 22 тематические выставки к знаменательным датам; 15 библиотечных уроков, выполнено 1 414 справок (из них: тематических – 79 и методико-библиографических – 1 335).

Библиотека выписывает 55 наименований печатных журналов и 24 электронных журнала из Универсальной базы данных периодических изданий Московского университета и АО «Мэтэк».

Каждый обучающийся Одинцовского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/>.

На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку (НЭБ).

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL 1.20». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки.

На 01.01.2022 г. база данных MARK-SQL 1.20. содержит 81 384 записи. На платформе MARK-SQL размещены также выпускные квалификационные работы обучающихся.

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/> Библиотека размещена информация об услугах библиотеки и новых поступлениях литературы.

В электронной информационно-образовательной среде размещен электронный каталог библиотеки <http://ed.odin.mgimo.ru/ebs.html>:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;

-электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты).

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 6000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 8 000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3	«eBook Academic Subscription	«eBookAcademicSubscriptionCollection» - более

	<p>Collection» http://search.ebscohost.com/</p>	<p>160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники доступ по IP-адресам</p>
4	<p>Пакет мультидисциплинарных баз данных http://search.ebscohost.com/ 1. Academic Search Premier; 2. Business Source Premier; 3. ERIC; 4. GreenFILE; 5. Regional Business News; 6. Newspaper Source; 7. Library, Information Science & Technology Abstracts; 8. MasterFILE Premier; 9. MEDLINE; 10. Health Source: Consumer Edition 11. Health Source: Nursing/Academic Edition)</p>	<p>Журналы, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическая информация, фотоматериалы, карты доступ по IP-адресам</p>
5	<p>Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com,</p>	<p>16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения. Доступ по IP-адресам</p>
6	<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Установлена на 24 компьютерах читального зала.</p>	<p>Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы) Установлена на одном из серверов филиала МГИМО. Доступ для студентов осуществляется в читальных залах библиотеки</p>
7	<p>ЭБС BOOK.ru</p>	<p>Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».</p>
8	<p>Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core</p>	<p>Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги) Доступ по IP-адресам</p>
9	<p>ОЭСР (Организация Экономического сотрудничества и развития)</p>	<p>Полный доступ к материалам ОЭСР: книги, статистические сборники, материалы конференций,</p>

	http://www.oecd-ilibrary.org/	аналитическая информация. Доступ по IP-адресам
10	Kluwer Arbitration Wolters Kluwer Company http://www.kluwerarbitration.com/	Книги, журналы, законодательство, аналитические материалы по арбитражному праву Доступ по IP-адресам
11	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
12	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 24 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Ташкентского филиала по всем направлениям подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Главными задачами в работе библиотеки Ташкентского филиала являются:

1. Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, магистров, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами, полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой и электронными ресурсами.

2. Выполнение коллективом библиотечных работников задач по полному обеспечению поступающих запросов в условиях дистанционных и гибридных форм обучения.

Персонал библиотеки обслуживает 336 человек по единому читательскому билету, в том числе 303 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 316,58 м². Общее число посадочных мест в библиотеке – 93 (читальный зал - 56, досуговый центр - 32, тихий зал - 5). В холле библиотеки работает Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включённым в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах (на 01.01.2022):

Объем библиотечного фонда (печатные издания):		
Вид	Кол-во экземпляров	Доля в общем объеме литературы
Учебная литература	2736	96,95%
Художественная литература	71	2,51%
Научная литература	15	0,54%
Всего:	2822	100,00 %

Каждый обучающийся Ташкентского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/>.

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС-64». В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки.

На 01.01.2022 г. база данных ИРБИС-64 содержит 273 записи. На платформе ИРБИС-64 размещены также журналы.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)

		<p>Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 6000.</p> <p>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»</p>
2	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>https://biblioclub.ru/</p>	<p>Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров</p> <p>Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований).</p> <p>Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 8 000.</p> <p>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.</p>
3	<p>«eBook Academic Subscription Collection»</p> <p>http://search.ebscohost.com/</p>	<p>«eBookAcademicSubscriptionCollection» - более 160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники</p> <p>доступ по IP-адресам</p>
4	<p>Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East</p>	<p>16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и</p>

	View http://dlib.eastview.com ,	международные отношения. Доступ по IP-адресам
5	Электронный каталог библиотеки УМЭД	На данный момент база содержит более 3819 единиц. Из них: 1320 электронных учебников, 1762 электронных методических пособий, 34 мультимедиа программ и 252 учебных программ, а также альтернативные электронные ресурсы других вузов республики и художественная литература.
6	ЭБС BOOK.ru	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
7	Юрайт (это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам) https://urait.ru/	На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования. Полный доступ к материалам Юрайт: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
8	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
9	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 24 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном

	достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.
--	---

2.7. Кадровое обеспечение

По состоянию 01.10.2021 года в новой структуре МГИМО МИД России насчитывается 8 факультетов, 4 учебных института, которые объединяют 77 кафедр, Военный учебный центр и ШБиМК.

В МГИМО работает 2 368 сотрудников, включая внешних совместителей, из них преподавателей - 1 381 чел., научных сотрудников - 76 чел. административно-управленческий персонал – 182 чел., учебно-вспомогательный персонал – 245 чел., обслуживающий персонал – 191 чел.

В 2021 году в МГИМО работали:

- 14 академиков и членов-корреспондентов РАН,
- 6 профессоров РАН,
- 10 заслуженных деятелей науки,
- 13 заслуженных работников высшей школы,
- 9 заслуженных юристов,
- 4 заслуженных работника дипломатической службы,
- 1 заслуженный работник культуры,
- 1 заслуженный врач,
- 1 заслуженный энергетик,
- 30 почетных работников высшего профессионального образования,
- 12 почетных работников МИД России,
- 1 почетный работник науки и техники,
- 242 доктора наук,
- 778 кандидатов наук.

Имеют ученое звание профессора 142 чел., звание доцента - 336 чел.

Сведения о присуждении ученых степеней работникам

Защита диссертаций	Количество человек
	01.01.2021 - 31.12.2021
Всего:	23
кандидатских	18
докторских	5

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	11
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	133

В 2021 году на работу в МГИМО был принят 21 молодой преподаватель (в возрасте до 30 лет) из числа выпускников различных вузов страны.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 50 лет. Средний возраст ППС по состоянию на конец 2021 года приведен в таблице:

Средний возраст профессорско-преподавательского состава МГИМО по должностям, лет

Должность	Период	2021 год
Декан / директор института		46
Заведующий кафедрой		59
Профессор		62
Доцент		51
Старший преподаватель		49
Преподаватель		37
в среднем по ППС		51

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	35-60	60 и старше	Итого:
Кол-во человек	245	720	416	1 381
Доля	17,74	52,14	30,12	100 %

В 2021 году в Университете трудились 245 преподавателей в возрасте до 35 лет (17,74 % от общего количества ППС), от 35 до 60 лет – 720 преподавателей (52,14 % от общего количества ППС), и старше 60 лет – 416 преподавателей (30,12 % от общего количества ППС).

Гендерный состав профессорско-преподавательского состава МГИМО

Категории сотрудников	Период	2021 год	
		чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:		1 381	100,00
в том числе:			
Мужчины		450	32,59
Женщины		931	67,41

Кадровое обеспечение

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на конец декабря 2021 года в структуре Одинцовского филиала МГИМО насчитывается 4 факультета и 1 учебный институт, которые объединяют 18 кафедр, Колледж МГИМО, Горчаковский лицей МГИМО, Отделение школы бизнеса и международных компетенций МГИМО.

В Одинцовском филиале МГИМО работает 471 сотрудник, для которых работа в МГИМО является основным местом работы, из них – 248 преподавателей.

Численность сотрудников Одинцовского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство	Внутреннее совместительство
	чел.	чел.	чел.
Всего работников:	471	61	150
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	248	74	142
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	173	63	82
педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального	39	2	26

образования			
педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	36	9	34

Число сотрудников профессорско – преподавательского состава (без деканов и заведующих кафедрой), имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 140 человек, из них 31 - доктора наук, 109 - кандидаты наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 18 человек, кандидата наук и доцента - 39 человек.

По состоянию на конец декабря 2021 года в Одинцовском филиале работали 5 академиков и членов-корреспондентов, 2 старших научных сотрудника, 9 почетных работников высшего профессионального образования, 6 почетных работников общего образования.

Сведения о присвоении ученых званий штатным работникам в 2021 году

Ученая степень	Количество человек
Всего:	4
доцент	4
профессор	0

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	14

В 2021 году на работу в Одинцовский филиал МГИМО было принято 14 молодых преподавателей (в возрасте до 30 лет) из числа профессорско – преподавательского состава.

В 2021 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 68 человек. Повышение квалификации профессорско - преподавательского и педагогического состава осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет

46 лет, педагогического состава Колледжа - 45 лет, педагогического состава лица – 38 лет, административно-хозяйственного персонала – 42 года. Численность профессорско-преподавательского и педагогического состава (с учетом внешних совместителей) в возрасте до 30 лет – 49 чел. (19%), от 30 до 50 лет – 146 чел. (45%), старше 50 лет – 127 чел. (39%).

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	35-60	свыше 60	ИТОГО:
Кол-во человек	53	74	46	173

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Должность	Учебный год 2020/2021
Декан	39
Заведующий кафедрой	57
Профессор	59
Доцент	48
Старший преподаватель	43
Преподаватель	35
в среднем ППС	46

Гендерный состав штатных работников

Категории сотрудников	Уч.год 2020/2021	
	чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:	173	100

в том числе:		
Мужчины	42	25
Женщины	131	75
Прочие категории работников, всего:	298	100
в том числе:		
Мужчины	89	30
Женщины	209	70

Кадровое обеспечение

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на конец декабря 2021 года в структуре Ташкентского филиала МГИМО насчитывается 1 учебный институт, который объединяет 3 кафедры.

В Ташкентском филиале МГИМО работает 44 сотрудника, для которых работа в МГИМО является основным местом работы, в том числе – 14 преподавателей.

Численность сотрудников Ташкентского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство	Внутреннее совместительство
	чел.	чел.	чел.
Всего работников:	44	36	4
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	14	31	2
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	14	31	2

Число сотрудников профессорско – преподавательского состава (без учета деканов и заведующих кафедрой), имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 27 человек, из них 8 - доктора наук, 20 - кандидаты наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 5 человек, кандидата наук и доцента - 20 человек.

Сведения о присвоении ученых званий штатным работникам в 2021 году

Ученая степень	Количество человек
Всего:	27
доцент	20
профессор	5

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	1
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	2

В 2021 году на работу в Ташкентский филиал МГИМО было принято 5 молодых преподавателей (в возрасте до 30 лет) из числа профессорско – преподавательского состава.

В 2021 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 26 человек. Повышение квалификации профессорско - преподавательского и педагогического состава осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	До 35	35-60	Свыше 60	ИТОГО:
Кол-во человек	15	26	4	45

Средний возраст профессорско- преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Должность	2021 год
Декан	39
Заведующий кафедрой	57
Профессор	59

Доцент	48
Старший преподаватель	43
Преподаватель	35
в среднем ППС	46

Гендерный состав штатных работников

Категории сотрудников	2021 год
	%
Профессорско-преподавательский состав,	
в том числе:	36
Мужчины	
Женщины	64
Прочие категории работников,	
в том числе:	51
Мужчины	
Женщины	49

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика научной политики Университета

МГИМО МИД России является крупным аналитическо-экспертным центром по проблемам международных отношений и политологии, имея также значительный потенциал в области сравнительного правоведения и международного права, мировой экономики и международных экономических отношений, государственного управления, энергетической дипломатии, экологии, менеджмента и международного бизнеса, лингвистики, социологии, связей с общественностью, культурологии, философии.

С целью развития научных исследований в Университете, создания исследовательских команд, прежде всего на междисциплинарной основе, Международным экспертным советом в 2021 году утвержден перечень приоритетных направлений исследований в МГИМО:

1. Международные отношения, безопасность, политика
2. Международные инновационные отношения
3. Международные энергетические исследования
4. Международные экономические исследования
5. Международные финансовые исследования
6. Проблемы правового регулирования развития общества и международных отношений
7. Академическое развитие в системе высшего образования стран мира
8. Деловая, профессиональная и научная коммуникация
9. Новые тенденции в публичной сфере и публичной политике: трансформация власти и общества в условиях сетевых коммуникаций
10. Анализ больших данных в социальных науках
11. Глобальные вызовы в сфере экологии и их влияние на социумы и международные отношения
12. Религии и новые идеологии как факторы международных отношений
13. Масс-медиа и социальные сети. Проблема манипулирования общественным сознанием в информационном обществе
14. Государственное, муниципальное, корпоративное управление
15. Роль культуры в современных международных отношениях. Культура и межкультурные отношения.

Под приоритетным научным направлением исследований понимается

тематическое направление научного развития межотраслевого (междисциплинарного) значения, способное *на уровне МГИМО* усилить интегрирующую роль науки, повысить уровень научно-исследовательских компетенций сотрудников Университета, сформировать комплексную программу междисциплинарных исследований мирового качественного уровня и актуальности, *на федеральном уровне* оказывать влияние на государственную научно-образовательную политику и тематику приоритетных исследований в интересах реальной экономики в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации.

В приоритетное направление могут входить отдельные структурные подразделения (кафедры, лаборатории), НПП и сотрудники Университета, осуществляющие научные исследования по соответствующей или смежным тематикам.

Приоритетное направление характеризуется:

- включённостью в международную повестку глобальных научно-технологических вызовов и занятие в ней лидерских позиций;
- соответствием приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации;
- формированием на базе Университета сетевых экспертно-аналитических площадок для организации и поддержания двусторонних и многосторонних экспертных диалогов;
- значительным вкладом в повышение репутационного капитала Университета;
- сопряжением научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса через вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, разработку онлайн- и офлайн-курсов, создание учебно-методических материалов и другие мероприятия, носящие учебно-ориентированный характер;
- кооперацией с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными и экспертно-аналитическими центрами по близким и смежным тематикам;
- реалистичной программой развития своей деятельности, которая обеспечивает и способствует увеличению вклада в развитие Университета и приращение его целевых показателей, а также закрепляет системообразующую роль приоритетного направления исследований в

обеспечении конкурентных преимуществ для Университета на национальном и международном уровнях;

- сбалансированной финансово-экономической моделью, предусматривающей привлечение ресурсов из непроектных источников.

Разработанные по приоритетным темам и с учетом обозначенных выше требований исследовательские программы, в числе прочего, станут полигоном для внедрения и обкатки лучших практик по:

- созданию межкафедральных исследовательских команд для активизации внутриуниверситетской научной коммуникации;
- расширению участия в международных партнерствах;
- реализации новой модели подготовки аспирантов полного дня;
- открытому конкурсному набору научных сотрудников по так называемым постаспирантским программам (постдоки) по России и за рубежом.

На базе указанных приоритетных направлений в 2021 году созданы семь флагманских лабораторий (см. раздел 3.2.2).

3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета

В 2021 году выполнены 72 научных проекта, в том числе 47 проектов с внешним финансированием (в 2020 году 70 и 45 проектов соответственно), из которых 42 проекта (58,3% от общего количества) поддерживались по итогам конкурсных процедур. Общий объем привлеченных средств составил 186 млн. руб., что на 22% выше показателя 2020 года.

Из собственных средств Университета на финансирование научных исследований было направлено свыше 70 млн. руб. Так, собственные средства направляются на обеспечение грантовой программы Института международных исследований и конкурса молодых ученых (далее – конкурс) (см. раздел 3.2.1).

Так, в отчетном году выполнена программа XI конкурса «Научная идея». Помимо публикаций в журналах, рецензируемых научными базами Web of Science и Scopus, условием конкурса являлась подготовка и подача заявки на внешний конкурс по тематике, развивающей тему проведенного исследования. Несколько коллективов выиграли гранты и привлекли в Университет значительные дополнительные средства.

В реализации научных проектов приняли участие более 400 научно-педагогических работников, а также 176 аспирантов и студентов, проведено более 200 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий.

Продолжает в рамках софинансирования со стороны Университета свою работу Научный центр (лаборатория) анализа международных процессов (далее – лаборатория), созданный в 2018 году в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 для реализации проекта «Трансформация системы международных отношений в контексте смены технологического уклада». С 2021 года Лаборатория работает в статусе подразделения Института международных исследований, продолжая проводить исследования как по тематике мегагранта, так и по смежным темам. МГИМО осуществляет финансирование исследований из собственных средств.

Наиболее крупными грантодателями и заказчиками НИР выступили Российский научный фонд (6 проектов) и Российский фонд фундаментальных исследований (31 проект), Минобрнауки России (3 проекта), Минобороны России, Департамент образования и науки города Москвы (2 проекта). Из организаций реального сектора значительные средства на проведение исследований выделили ПАО «НК «Роснефть» и АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей». Один проект выполнялся совместно с ФГБНУ «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН».

Организационно-техническое сопровождение всего жизненного цикла проектных НИР – от конкурсной заявки до итогового отчета – обеспечивает Управление научных и инновационных проектов (далее – Управление, УНиИП), сформированное в 2021 году на базе соответствующего центра. Успешность грантовых заявок, подготовленных научными коллективами с участием УНиИП, составляет ежегодно 50-60%, то есть внешнее финансирование получает каждая вторая заявка. Наличие проектного подразделения в структуре МГИМО позволяет творческим коллективам сосредоточиться на решении научных задач, что способствует росту основных наукометрических показателей – как индивидуальных, так и в целом по Университету.

Особое внимание уделяется не только представлению полученных результатов в рамках выполнения проектов в статьях в рецензируемых

журналах, в монографиях, в выступлениях на конференциях, но и включению в образовательные курсы. Примеры такого внедрения представлены в таблице.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
1.	<p>Россия-2039. Образ союзника/конкурента/врага в сознании будущих элит Китая и США</p> <p>Доклады «Методы прогнозирования будущего отношений между великими державами» и «Количественные методы изучения элит великих держав» по теме проекта были представлены А.А. Токаревым в рамках публичных лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на XVI Дипломатическом семинаре молодых специалистов, организованном Фондом поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова 24-28 мая 2020 г.; • на Международном молодёжном и экспертном форуме «Форос» 19-26 июля 2020 г.; • на Международном молодёжном форуме российских соотечественников, проживающих за рубежом, в Самаре 4-6 августа 2020 г.; • на Молодёжном образовательном форуме «Ладога» в Санкт-Петербурге 19-26 августа 2020 г.; • на Всероссийском молодёжном форуме «Нити идентичности» в Наро-Фоминске 22-24 октября 2020 г.; • на Международной школе «Евразийская безопасность: Трансформация стратегической среды в 21-ом веке» в Цахкадзоре в Армении 1-7 декабря 2020 г. 	Российский научный фонд	12.08.2019 – 30.06.2022
2.	<p>Социально-гуманитарная сфера мировой политики: тренды трансформаций</p> <p>Монография: Социально-гуманитарная трансформация современного мира: М.М.Лебедева, Л.Р.Рустамова, В.П.Трапезников [и др.]; под редакцией М.М.Лебедевой, Л.Р.Рустамовой; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра мировых политических процессов. — Москва: МГИМО-Университет, 2021. — 279, [2] с. ISBN 978-5-9228-2416-3</p> <p><i>Монография посвящена социально-гуманитарным ресурсам мировой политики, значимость которых в последние годы возрастает как в развитых, так и в развивающихся странах. В работе раскрывается возрастающая роль культуры, спорта, образования и науки в мировой политике. Особое внимание уделяется мирополитическим последствиям таких глобальных угроз, как пандемические заболевания, которые регулируются, в том числе, с помощью инструментов социально-гуманитарной сферы. Значительная часть работы посвящена и роли новых негосударственных акторов: интернет-сообществ, блогеров, МНПО, а также новым тенденциям мирового развития, связанным с переходом к Четвертой промышленной революции.</i></p> <p><i>Монография будет интересна для специалистов в области международных отношений и мировой политики, студентам бакалавриата и магистратуры, обучающимся по направлению «Международные отношения», а также широкого круга читателей, интересующихся вопросами социально-гуманитарного взаимодействия государств и современной мировой политики.</i></p>	Российский фонд фундаментальных исследований	22.01.2019 – 31.12.2021
3.	Прикладные технологии анализа,	Российский фонд	16.07.2020 –

	<p>деэскалации и урегулирования внутривнутриполитических и международно-политических конфликтов (на систематизированных материалах конфликтов на пост-советском пространстве и конфликтов с участием России в дальнем зарубежье)</p>	<p>фундаментальных исследований и Автономная некоммерческая организация «Экспертный институт социальных исследований»</p>	<p>12.03.2021</p>
<p>Создан и действует онлайн-ресурс «Библиотека конфликтолога»: http://conflict-studies.ru</p> <p>Онлайн «Библиотека конфликтолога», содержащая более двух тысяч книг, статей, документов и более полутора тысяч фото-видео и инфографических иллюстраций представляет собой уникальный электронный научный ресурс энциклопедического характера, сводящий в единый структурированный массив научные исследования по проблемам международных и интернационализированных внутривнутриполитических конфликтов в ареале интересов России. Проект создает панораму тщательно отобранных и профессионально качественных публикаций/исследований, разъясняющих истоки, корни, состояние и перспективы многих десятков конфликтов на международной арене. Ресурс предоставляет возможность публичного доступа к этому массиву информации, а также развитый инструментарий работы с этим массивом научных данных, текстов, иллюстративных материалов.</p> <p>В рамках проекта проведена тематическая и методологическая систематизация различных направлений отечественной и зарубежной конфликтологии, которая представляет преподавателям, исследователям, студентам и аспирантам, а также интересующейся политикой общественности электронный он-лайн доступ к систематизированной панораме наиболее качественных учебных и научных материалов российской политологии в сочетании с инструментами систематизации, поиска, классификации книг, статей и аналитических докладов по ряду параметров (типы войн и конфликтов, вмешательство международных организаций, исторические периоды, региональные кластеры и др.).</p>			
<p>4.</p>	<p>Создание и развитие научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (Программа исследований НЦМУ)</p>	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>16.11.2020 – 31.12.2022</p>
<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа: «Контроль над вооружениями и международная безопасность» (на платформе Coursera), • Программа повышения квалификации работников госорганов по вопросам международной безопасности, • Международная образовательная программа «Глобальная безопасность и ядерная политика», • Онлайн-курс по политической географии и методам пространственного анализа в социально-гуманитарных дисциплинах (на платформе Coursera). <p>Созданы и зарегистрированы Роспатентом две базы данных, которые возможно использовать в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Структура современных международных отношений: пространственные веса соседства, основанные на геополитической близости государств мира» (база пространственных данных по 110 показателям человеческого потенциала); • «База данных по международной миграции в Российской Федерации» (агрегирует сведения о трудовой миграции в Российской Федерации, публиковавшиеся МВД России, МИД России и Росстатом) 			
<p>5.</p>	<p>Социокультурный феномен приграничья на</p>	<p>МГИМО</p>	<p>01.07.2019 –</p>

	<p>постсоветском пространстве: массовое сознание, этнокультурные и конфессиональные идентичности, социальные практики</p>		<p>30.06.2021</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции для курса «Эволюция отношений Россия-НАТО» в рамках создания образовательной программы на платформе Coursera; • Лекции англоязычного курса «Дезинтеграция и распад СССР» на платформе Coursera; • Курс лекций «Цветные революции и де-факто государства на постсоветском пространстве» на платформе «Курсера»; • Лекции для англоязычного курса «Цветные революции и де-факто государства на постсоветском пространстве». 		
<p>6.</p>	<p>Просветительская программа для различных категорий населения города Москвы с элементами профориентационных мероприятий «Университетские субботы в МГИМО-2021»</p>	<p>Департамент образования и науки города Москвы (грант)</p>	<p>29.06.2021-31.12.2021</p>
	<p>Образовательные мероприятия в рамках проекта «Университетские субботы в МГИМО»:</p> <p>Лекция «Российская Арктика: международное измерение», Вылегжанин А.Н. Лекция «Специфика невербальных коммуникаций в разных культурах», Глаголев В.С. Мастер-класс «Система дипломатической службы России», Алексеев И.А. Мастер-класс «Как стать переводчиком: per aspera ad astra», Егорова О.А. Игра «Посольства», Бойко А.С. Лекция «Великие полководцы России: А.С. Суворов», Кудрявцев О.Ф. Мастер-класс «Конфликтология в дипломатии», Маркедонов С.М. Лекция «Юрист-международник: введение в профессию», Молчаков Н.Ю. Лекция «Особенности профессии дипломата», Зонова Т.В. Мастер-класс «Особенности общения: как перестать бояться и начать разговаривать на иностранном языке», Хлопкова М.В. Лекция «Смутное время в России», Черникова Т.В. Лекция «Отношения РФ со странами Латинской Америки», Дементьев А.В. Квест «Расширяем границы», Бойко А.С. Лекция «Особенности профессии экономиста-международника», Пак Е.В. Лекция «Российские губернаторы 19 века: люди и система управления», Могилевский Н.А. Мастер-класс «Роль французского языка в мире: история и современность», Макаренко А.К. Лекция «Современные средства коммуникации на дипломатической службе», Налобин С.Н. Лекция «Актуальные вопросы внешней политики РФ», Давыдов А.Д. Лекция «Анализ ближневосточной политики РФ. Ситуация в Сирии и на Ближнем Востоке», Сурков Н.Ю. Лекция «Правила делового этикета в разных странах», Райнхардт Р.О. Мастер-класс «Хочу и буду изучать иностранные языки», Егорова О.А. Лекция «Внешняя политика СССР накануне II мировой войны», Копылов Н.А. Лекция «Журналист-международник: введение в профессию», Скворцов Я.Л. Игра «Своя игра: История России», Бойко А.С.</p>		

	<p>Лекция «Административно-территориальное деление России и его трансформации», Баринов С.Л. Мастер-класс «Особенности профессии переводчика-международника», Зонова Т.В. Игра «Дипломатия в действии», Бойко А.С. Лекция «Александр Македонский и рождение нового мира», Бобкова М.С. Лекция «Россия в Первой мировой войне: истоки и уроки», Вишняков Я.В. Мастер-класс «Дипломат как лидер и командный игрок», Алексеев И.А. Лекция «Особенности профессии политолога-международника», Яновский О.С. Квест «Поверни ход истории», Бойко А.С. Лекция «Политическая карта мира: современное состояние», Окунев И.Ю.</p>		
7.	<p>Трансформация системы международных отношений в контексте смены технологического уклада (продолжение исследований по тематике программы мегагрантов VI очереди из средств финансирования)</p>	МГИМО	26.04.2018 – 31.12.2023
	<p>Подготовлены и опубликованы коллективные научные монографии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегии союзничества в современном мире: военно-дипломатический инструментарий международно-политической конкуренции: монография / А.А.Байков, И.В.Болгова, И.А.Истомин [и др.]; под редакцией И.А.Истомина, Н.Ю.Силаева, А.А.Сушенцова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт международных исследований, кафедра прикладного анализа международных проблем. — Москва : МГИМО-Университет, 2021. — 371, [2] с. ISBN 978-5-9228-2415-6 • «Будущее мировой политики: технологии, конфликты, институты» (под ред. А.А. Сушенцова, И.В. Фомина, У.К. Уолфорта), Будущее мировой политики: технологии, конфликты, институты Под ред. А.А. Сушенцова, И.В. Фомина, У.К. Уолфорта 2020 г. М.: Издательство «Весь Мир».278 с. ISBN 978-5-7777-0834-2 • Украинский кризис: международное соперничество и пределы прочности государства. Под ред. Н.Ю. Силаева и А.А. Сушенцова. 2020 г.. М.: Издательство «Весь Мир». 280 с. ISBN 978-5-7777-0830-4 <p>Созданы базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • База данных, содержащая информацию обо всех выступлениях, прозвучавших в Конгрессе США с 2000 года и по настоящее время. • База данных, содержащая основные биографические сведения о депутатах Верховной Рады Украины. <p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н.Ю. Силаева, А.А. Сушенцова, Н.Я. Неклюдова перед студентами старших курсов бакалавриата и магистратуры факультета Международных отношений в рамках образовательных планов таких дисциплин, как «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики России», “Russian Foreign Policy” (образовательный курс на английском языке), «Теория международных отношений». • И.В. Фомина в рамках курса «Методология и методы политических исследований», «Methodology and Research Methods of Political Science and Economics» (образовательный курс на английском языке). <p>Организация базы для прохождения важных для ИМИ и МГИМО МИД России</p>		

	стажировок: <ul style="list-style-type: none"> • «Программа стажировок иностранных специалистов InteRussia». • программа оплачиваемых стажировок для студентов, аспирантов и молодых исследователей. 		
8.	Современные политические идеологии: практика формирования, модели влияния и распространения политико-идеологической информации и технологии противодействия идеологическим манипуляциям в российской и международной социальной среде и общественном сознании	Российский фонд фундаментальных исследований и Автономная некоммерческая организация «Экспертный институт социальных исследований»	01.06.2021- 26.01.2022
<p>Создан и действует онлайн-ресурс «Современные политические идеологии»: http://ideologies-ros-mir.ru</p> <p>Созданная электронная онлайн библиотека «Современные политические идеологии» содержит более тысячи научных статей, трехсот книг и монографий, двухсот политических доктринальных документов, а также схемы, фото и инфографические иллюстрации. Она представляет собой уникальный электронный научный ресурс энциклопедического характера, сводящий в единый структурированный массив российские и зарубежные научные исследования по проблемам современных идеологических течений и направлений, структуры и типологии идеологий, методов и технологий содействия и противодействия распространению идеологий.</p> <p>Проект создает панораму тщательно отобранных и профессионально качественных публикаций/исследований, разъясняющих истоки, корни, состояние и перспективы многих десятков идеологических систем и направлений. Ресурс предоставляет возможность публичного доступа к этому массиву информации, а также развитый инструментарий работы с этим массивом научных данных, текстов, иллюстративных материалов. Междисциплинарность и научная новизна созданного ресурса определяются тем, что ресурс создает уникальную по комплексности исторической, политологической, социологической, гуманитарной информации базу данных, позволяющую изучать теорию и историю развития идеологий, их классификацию, вести сравнительный анализ идеологических направлений и проявлений.</p> <p>Электронный информационный ресурс, масштабно иллюстрированный схемами и фотоматериалами, адресован преподавателям, студентам, аспирантам, исследователям, научным сотрудникам, всем, кто изучает внутри- и международно-политические процессы и работает в политико-идеологической сфере.</p>			
9.	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», Конкурс предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская для академического, кадетского и педагогического профилей» Сотрудничество вуза со школами в рамках реализации проекта предпрофессионального образования	Департамент образования и науки города Москвы (грант)	11.01.2021- 31.12.2021

«Медиакласс в московской школе»		
<p><u>Конкурс предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская для академического, кадетского и педагогического профилей»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для проведения Конкурса предпрофессиональных умений по направлениям «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление». 2. Проведены следующие мероприятия по направлению «Экономика»: <ul style="list-style-type: none"> • презентация Конкурса предпрофессиональных умений по направлению подготовки «Экономика»: <ul style="list-style-type: none"> • 3 консультации по выполнению задач теоретического этапа Конкурса на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Кривая производственных возможностей»; – «Типы рыночных структур. Монополия, олигополия»; – «Налогово-бюджетная, кредитно-денежная и внешнеэкономическая политика государства». • 3 семинара по выполнению задач теоретического этапа Конкурса: <ul style="list-style-type: none"> – Тема: Спрос, предложение и рыночное равновесие»; – Тема: «Анализ поведения потребителя»; – Тема: «Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица». • 3 мастер-класса по выполнению задач теоретического этапа Конкурса на следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Эластичность: понятие, виды и методы расчета»; – «Рынки факторов производства»; – «ВВП и основные макроэкономические показатели». • 3 консультации по выполнению задач практического этапа Конкурса, посвященных ключевым макроэкономическим индикаторам, характеризующим экономический потенциал разных стран; <ul style="list-style-type: none"> • 2 семинара для педагогов школ на следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Роль международных экономических отношений в условиях глобальных вызовов и трансформаций» – «Конкурс предпрофессиональных умений: подготовка к теоретическому этапу по экономике» 3. По направлению «Государственное и муниципальное управление» проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • презентация Конкурса предпрофессиональных умений по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» <ul style="list-style-type: none"> • 3 консультации по выполнению задач теоретического этапа Конкурса на следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Эволюция становления государственного управления в Российской Федерации»; – «Экономические показатели, используемые при определении эффективности государственного управления»; – «Проектное управление в государственном управлении». • 3 семинара по выполнению задач теоретического этапа Конкурса на следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Система государственных органов в Российской Федерации»; – «Исполнительная власть в Российской Федерации»; – «Законодательный процесс в Российской Федерации». 		

	<ul style="list-style-type: none"> • 3 мастер-класса по выполнению задач теоретического этапа Конкурса на следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Президент Российской Федерации и его полномочия»; – «Национальные проекты в РФ»; – «Особенности, формы и направления развития инновационной деятельности в государственном управлении». • 3 консультации по выполнению задач практического этапа Конкурса, посвященных решению кейсов по государственному и муниципальному управлению; <ul style="list-style-type: none"> • 2 семинара для педагогов школ на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Теоретические измерения подготовки к теоретическому этапу Конкурса предпрофессиональных умений по направлению ГМУ»; – «Теоретические измерения подготовки к практическому этапу Конкурса предпрофессиональных умений по направлению ГМУ». 4. Проведение практического этапа Конкурса предпрофессиональных умений по направлению «Экономика». 5. Проведение практического этапа Конкурса предпрофессиональных умений по направлению «Государственное и муниципальное управление». <p><u>Проект предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочей программы по базовому курсу «Английский язык» (10 класс). 2. Разработка учебного пособия по базовому курсу «Английский язык» (10 класс). 3. Разработана дополнительная профессиональная программа по базовому курсу «Английский язык» по теме: «Информационно-коммуникативные особенности медиадискурса английского языка при обучении школьников в рамках курса «Медиа и журналистика». 4. Проведены курсы повышения квалификации по базовому курсу «Английский язык» для учителей. 5. Разработан демонстрационный вариант для проведения внутришкольных диагностических работ по базовому курсу «Английский язык» для учащихся 10 класса. 6. Разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов из 15 заданий для проведения внутришкольных диагностических работ: 2 пакета КИМ по 3 варианта для проведения диагностических работ в 1 и 2 полугодиях. 		
<p>10.</p>	<p>Комплексная НИР по разработке, внедрению и мониторингу дистанционных образовательных технологий (уровень – довузовская подготовка)</p>	<p>Специализированный фонд управления целевым капиталом для развития МГИМО</p>	<p>01.09.2021-31.08.2023</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание первого раздела дистанционного курса по истории на тему «Древняя Русь» и запись видеоматериала, организация подготовки и его монтажа. 2. Создание банка данных по теме «Древняя Русь» и его адаптация для платформы Stepik. 3. Подготовка презентаций для раздела «Древняя Русь» и методических материалов к нему. 4. Создание второго раздела дистанционного курса по истории на тему «Русские земли от монголо-татарского нашествия до правления Ивана III», подготовка 		

3.1.2. Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала (участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»)

В отчетном году МГИМО выполнен второй этап проекта «Создание и развитие научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (совместно с НИУ ВШЭ, РАНХиГС и ИЭА РАН). Создание научных центров мирового уровня по приоритетам научно-технологического развития предусмотрено в федеральном проекте «Исследовательское лидерство» национального проекта «Наука и университеты». Это единственный проект в области гуманитарных и социальных наук поддержанный в рамках программы создания и развития НЦМУ.

Финансовое обеспечение этапа в 2021 году составило 85 837,0 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета 73 857,0 тыс. рублей (86%).

По итогам выполнения плановые значения показателей выполнены.

К числу основных результатов второго этапа проекта можно отнести:

1. Проведен анализ и составлено системное письменное описание шагов и мер конфликтующих сторон в конфликтах: Кризис Россия–НАТО (2020); Кризис США–КНДР (2018); Кризис США-Иран (2020).

2. Проведены полевые исследования в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах. Применена методология анализа расходов России в рамках социальной политики в Северо-Кавказских республиках.

3. Выявлены современные трансформации в моделях капитализма и социального государства в странах Центральной Восточной Европы. Изучено влияние на функционирование социального государства таких факторов, как внеэкономические факторы трансформации и параметр эластичности системы по отношению к кризисам.

4. Проведен анализ региональных различий в уровне доступности дошкольного образования. Разработан методологический подход к оценке влияния майских указов на занятость женщин с детьми с учетом влияния региональных уровней доступности дошкольного образования на основании метода «triple difference in difference». Проведен анализ влияния семейной политики (майские указы 2012 года), связанной с увеличением доступности

дошкольного образования, на занятость женщин с детьми дошкольного возраста. Получены первые оценки регрессионного анализа на основе данного метода.

5. Подготовлен проект аналитического доклада с рабочим названием «Государственное планирование в сфере развития человеческого потенциала: Исследование на примере стран-членов ОЭСР», содержащий анализ документов стратегического планирования 38 стран-участниц Организации экономического сотрудничества и развития в части развития человеческого капитала/качества человеческих ресурсов. Разработана авторская методика оценки индекса реализации человеческого потенциала. Рассчитаны и протестированы на примерах отдельных показателей три оптимальные матрицы соседства для последующего глобального, макрорегионального (по континентам) и национального (для России) пространственного анализа показателей человеческого развития.

6. Завершены пилотный и первый этапы основного социологического исследования персонального состава и тенденций эволюции региональных политических элит в РФ. В пилотном исследовании участвовали 4 региона, проведено 97 экспертных интервью.

7. Получены два свидетельства о регистрации баз данных (см. подробнее раздел 3.3).

8. Разработаны и/или запущены 4 образовательных программы/курса, в том числе 2 на Coursera.

3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала

3.2.1. Институт международных исследований

Институт международных исследований – ведущее научно-исследовательское подразделение МГИМО (далее – ИМИ, институт), проводящее фундаментальные научные исследования и реализующее прикладные экспертно-аналитические проекты в области международных отношений. К основным функциям деятельности ИМИ также относятся: предоставление экспертизы внешнеполитических инициатив и их обоснование, проведение исследований, издание академических журналов, поддержка международного экспертно-академического диалога.

Директором ИМИ в ноябре 2021 г. стал М.А. Сучков, директор Центра перспективных американских исследований ИМИ.

В 2021 году реализован третий год «дорожной карты» развития ИМИ на 2019-2023 годы. После произведенной в 2020 году структурной оптимизации ИМИ работал устойчиво, сохраняя новую структуру, которая состоит из 10 исследовательских центров, двух лабораторий и двух административных отделов.

Основным заказчиком и потребителем практико-ориентированных исследований ИМИ является МИД России. Тематические потребности департаментов Министерства являются основой план-заказа, реализуемого в рамках государственного задания на проведение 60 исследований (финансовое обеспечение 13,2 млн. рублей). В январе 2021 г. в ИМИ принят Регламент подготовки аналитических записок, что позволило провести аналитические записки в запланированные сроки и на высоком экспертном уровне, получив высокую оценку непосредственных заказчиков.

Не менее успешно институт осуществляет экспресс-реагирование на запросы МИД России и других организаций. Свидетельством эффективности проводимой работы являются обстоятельные отзывы, в которых содержатся благодарности за выполненные исследования и встречные идеи, используемые в дальнейшей работе по соответствующей проблематике. ИМИ также практикует подготовку инициативных аналитических записок.

Ключевыми потребителями интеллектуальных продуктов являются Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Аппарат Правительства РФ, обе палаты Федерального Собрания РФ, Минобороны России и другие органы власти, а также международные организации – ЕАЭС, ОДКБ и ШОС.

Повышению академического рейтинга ИМИ и МГИМО будет способствовать переход к новым квалификационным характеристикам должностей научных сотрудников МГИМО, осуществленный в 2021 году и ориентированный на высокие наукометрические показатели.

В прошедшем году продолжилась реализация программы внутренних грантов ИМИ, запущенная в 2019 году. В отчетном году реализовывалось 13 проектов с общим объемом финансирования 62 млн. рублей. По ее результатам в 2021 году опубликовано около 70 статей в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science, из них 52 статьи в научных журналах 1 и 2 квартилей. В соавторстве с иностранными экспертами опубликовано 7 статей.

Сотрудники ИМИ подали 12 заявок на внешние конкурсы грантов, из которых 4 поддержаны, 3 находятся на рассмотрении. В целом коллектив ИМИ реализует 9 внешних проектов, общий объем привлеченного в 2021 году финансирования составил 104,3 млн рублей.

С 2021 года два научных журнала МГИМО, выпускаемые ИМИ, – «Международная аналитика» и «Ибероамериканские тетради», развиваются в соответствии с дорожной картой по качественному обеспечению текущей деятельности научных журналов МГИМО МИД России и укреплению их научного авторитета на 2021-2024 годы, утвержденной для всех журналов МГИМО (см. подробнее раздел 3.4.1). Редакцией журнала «Международная аналитика» подана заявка на включение в Scopus и Web of Science, а редакцией журнала «Ибероамериканские тетради» – в Russian Science Citation Index на платформе WoS.

Существенный вклад в достижение показателей не только программы НЦМУ, но и программы развития МГИМО (проект «Приоритет-2030») осуществляет коллектив ИМИ.

Так, программой развития МГИМО (проект «Приоритет-2030») предусмотрено доведение объема НИОКР в расчете на одного НПР до 448 тыс. руб. к 2025 году и 955 тыс. руб. в 2030 году. На текущий момент в рамках проектов, курируемых ИМИ, данный показатель для НПР составляет порядка 780 тыс. рублей.

Аналогичную динамику исследователи ИМИ показывают и по показателю программы развития, характеризующей количество статей за последние три полных года (в расчете на одного НПР). По итогам 2021 года этот показатель в институте составил 1,08 при таком же значении в целом по Университету к 2025 году.

Стоит отметить, что «дорожной картой» развития ИМИ на 2019-2023 годы предусмотрено достижение иных качественных наукометрических показателей, таких как число статей в журналах первого и второго квартиля международных баз, опубликованных в соавторстве с иностранными учеными или в изданиях, входящих в 20 лучших журналов по предметной области, а также динамика цитирований опубликованных результатов исследований.

Институт международных исследований продолжает формировать центр компетенций в области академической мобильности для российских и зарубежных ученых.

Осенью 2021 г. совместно с Фондом Горчакова и Россотрудничеством прошел пилотный этап нового проекта организации краткосрочной научной мобильности и укрепления системы международного сотрудничества ученых – программы научно-исследовательских стажировок иностранных специалистов InteRussia. Из 47 кандидатов – уже состоявшихся исследователей с высокой публикационной активностью – были отобраны 5 молодых исследователей из Армении, Грузии, Казахстана и Таджикистана. Эта программа – шаг на пути к становлению горизонтальной сети профессионалов-международников на постсоветском пространстве. Главное преимущество – возможность работать под руководством научного консультанта в составе исследовательской группы Университета. Исследования стажеров были посвящены актуальным тенденциям и ключевым проблемам на пространстве СНГ.

В рамках реализации медиастратегии ИМИ ведутся страницы Института в социальных сетях, подкаст «Внешняя политика», Telegram- и Youtube-каналы. Кроме того, сотрудники Института публикуют интервью и экспертные колонки в федеральных российских и ведущих иностранных изданиях, выступают на ведущих российских и зарубежных экспертных площадках и форумах.

В 2021 году в ИМИ прошли производственную и преддипломную практики более 100 студентов МГИМО, двенадцать из которых приняты на годовую программу оплачиваемых стажировок.

3.2.2. Флагманские лаборатории

Международным экспертным советом МГИМО в 2021 году из 15 приоритетных направлений исследований определены 7, проведение которых принципиально возможно только на межкафедральной основе. Именно на базе этих семи приоритетных направлений сформированы международные исследовательские лаборатории Университета, т.н. флагманские лаборатории.

Перечень международных исследовательских лабораторий

Лаборатория 1. Климатические вызовы для мировой экономики (приоритетное направление «Международные экономические исследования»)

Научный руководитель – Афонцев Сергей Александрович, д.э.н., член-корреспондент РАН, профессор Кафедры мировых политических процессов МГИМО МИД России, заместитель директора ИМЭМО РАН, председатель ЭК ВАК по экономике.

Лаборатория 2. Идентичности в международных отношениях (приоритетное направление «Роль культуры в современных международных отношениях. Культуры и межкультурные отношения. Религии и новые идеологии как факторы международных отношений»)

Научный руководитель – Силантьева Маргарита Вениаминовна, д.филол.н., заведующая Кафедрой философии им. А.Ф. Шишкина МГИМО МИД России, член ЭК ВАК по культурологии.

Лаборатория 3. Новые тренды в международных финансах (приоритетное направление «Международные финансовые исследования»)

Научный руководитель – Столбов Михаил Иосифович, д.э.н., профессор, профессор РАН, заведующий Кафедрой прикладной экономики МГИМО МИД России.

Лаборатория 4. Наука и университеты в зеркале социальных институтов (приоритетное направление «Академическое развитие в системе высшего образования стран мира»)

Научный руководитель – Носкова Антонина Вячеславовна, д.социол.н., профессор, профессор Кафедры социологии МГИМО МИД России.

Лаборатория 5. Право и наука в дипломатии (приоритетное направление «Проблемы правового регулирования международных отношений и развития общества»)

Научный руководитель – Вылегжанин Александр Николаевич, д.ю.н., профессор, заведующий Кафедрой международного права МГИМО МИД России.

Лаборатория 6. Сетевой поворот в публичной политике (приоритетное направление «Новые тенденции эволюции публичной сферы и публичной политики: трансформация власти и общества в условиях цифровизации»)

Научный руководитель – Гаман-Голутвина Оксана Викторовна, д.полит.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующая Кафедрой сравнительной политологии МГИМО МИД России.

Лаборатория 7. Стратегия, статус и этика в международном обществе (приоритетное направление «Международные отношения. Безопасность. Политика»)

Научный руководитель – Алексеева Татьяна Александровна, д.филол.н., профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующая Кафедрой политической теории МГИМО МИД России.

Лаборатории будут функционировать в формате *временных научных коллективов*. Максимальная численность сотрудников может достигать до 20 человек. При необходимости в ней могут создавать исследовательские группы по тематикам исследований.

Формирование коллективов лабораторий будет проведено весной 2022 года.

К возрастному составу членов лаборатории предъявляются следующие требования: не менее одной трети ее членов должны составлять сотрудники в возрасте до 39 лет; не менее 50% сотрудников лаборатории должны иметь ученую степень и/или иностранную ученую степень, признаваемую в России; не менее четверти составят обучающиеся.

Проводимые Университетом мероприятия по привлечению постдоков, реализация программы визит-профессоров в рамках программы развития МГИМО (проект «Приоритет 2030») в первую очередь направляются на усиление кадрового состава лабораторий, расширение набора исследовательских компетенций, инициацию исследований по новым тематикам.

К основным результатам деятельности лабораторий и реализуемых ими исследовательских программ относятся: непосредственно научные (оригинальные и обзорные статьи, главы в индексируемых монографиях, препринты выступлений на значимых конференциях), экспертно-аналитические (включая инициативные аналитические материалы в адрес органов власти) и образовательные. Последнее предполагает модернизацию содержания образовательных программ по тематике каждого из проектов.

Развитие деятельности лабораторий позволит:

- внедрить практику учреждения тематических серий ежегодных презентаций научных докладов о результатах реализации исследовательских программ с адекватной «медийной подсветкой»;

- проводить регулярные конференции и семинары по каждой из исследовательских программ;

- издавать специальные номера журналов по тематикам исследовательских программ и монографий в ведущих зарубежных издательствах;

- реализовывать для преподавателей интенсивные модули повышения квалификации по конкретным темам исследовательских программ.

К числу кумулятивных системных эффектов от развития и деятельности на постоянной основе лабораторий, можно отнести применение в Университете новых моделей организации обучения и исследований, рекрутинг исследователей и преподавателей, новые организационные решения, способствующие большей узнаваемости Университета как центра политической, экономической, правовой и в целом обществоведческой экспертизы.

3.3. Об объектах интеллектуальной собственности

В 2021 году в МГИМО впервые получено и поставлено на административный учет 3 свидетельства о государственной регистрации баз данных:

1. Свидетельство от 16 августа 2021 г. № 2021621744 «Структура современных международных отношений: пространственные веса соседства, основанные на геополитической близости государств мира». Автор: Окунев Игорь Юрьевич (в рамках реализации программы развития НЦМУ).

База данных сформирована на информации ООН, Росстата и других международных организаций по 110 показателям человеческого потенциала (разделы: география, демография, экономика, финансы, политика, равенство, образование и наука, здравоохранение, культура, мобильность, экология) для всех стран мира и регионов России.

2. Свидетельство от 30 сентября 2021 г. № 2021622044 «База данных по международной трудовой миграции в Российской Федерации». Авторы: Рязанцев Сергей Васильевич, Алхасов Станислав Сергеевич, Храмова Марина Николаевна (в рамках реализации программы развития НЦМУ).

База данных агрегирует сведения о трудовой миграции в Российской Федерации, публиковавшиеся МВД России, МИД России и Росстатом (в т. ч. данные Пограничной службы ФСБ России), а именно данные о количестве фактов пересечения границы иностранными гражданами с целью «Работа» (2019-2020 гг.), количестве регистраций по месту пребывания (IV квартал 2016 г. - II квартал 2021 г.), количестве выданных патентов, разрешений на работу трудящимся-мигрантам, уведомлений работодателей о заключении договора на работу с иностранным гражданином (апрель 2016 г. - июнь 2021 г.), количестве рабочих виз, выданных иностранным гражданам (2006-2015 гг.), численности иностранных мигрантов, привлекаемых домохозяйствами для

выполнения работ (2014 г., 2019 г.) и численности иностранных граждан, работавших в России на момент проведения переписи (2002 г., 2010 г.).

3. Свидетельство от 22 ноября 2021 г. № 2021622587 «Технология ведения международных переговоров». Авторы: Лебедева Марина Михайловна, Зиновьева Елена Сергеевна (в инициативном порядке).

Доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности составили 4 703,9 тыс. рублей.

3.4. Публикационная активность

В 2021 году в рецензируемых научных журналах статьи опубликовали 504 научно-педагогических работника Университета (из них 32% НПП до 39 лет) опубликовали 1 883 статьи, из них 437 статей в журналах, проиндексированных в международных базах данных; 82 статьи в соавторстве с иностранными коллегами.

В отчетном году количество проиндексированных в базе данных Scopus статей увеличилось в сравнении с 2020 годом на 25% (с 327 ед. до 409 ед.), а в базе данных Web of Sciences – на 32,6% (с 89 ед. до 118 ед.).

Существенное влияние на стимулирование публикационной активности сотрудников МГИМО оказывает система эффективного контракта.

3.4.1. Научные журналы МГИМО

Научные журналы МГИМО являются инструментами распространения результатов глобальных исследований не только ученых МГИМО, но и российских исследователей в целом, глобализации научных школ МГИМО.

Из 13 научных журналов МГИМО к 2021 году в международные базы данных вошли два журнала – «Политические исследования (Полис)» и «Вестник МГИМО-Университета». К 2024 году в такие базы данных могут войти не менее 9 журналов, а «Полис» и «Вестник» значительно улучшат свои наукометрические параметры.

В 2021 году в МГИМО реализована программа поддержки журналов, направленная на развитие и укрепление научного авторитета журналов. Общий объем финансирования программы составляет порядка 30 млн. рублей ежегодно.

Реализация программы осуществляется в рамках *дорожной карты* по качественному обеспечению текущей деятельности научных журналов МГИМО МИД России и укреплению их научного авторитета на 2021-2024 годы (далее – дорожная карта), нацеленной на выстраивание шагов (индикаторов деятельности) по повышению престижа и видимости научных журналов МГИМО как в рамках российского, так и международного научного поля. Для достижения этой цели предлагается набор показателей (качественных и количественных), отражающих эффективность деятельности научных изданий и план мероприятий по достижению установленных показателей.

Количественные показатели, включенные в первый блок дорожной карты, состоят из двух групп. В первую группу входят показатели текущей деятельности редакции научного журнала. Вторая группа объединяет показатели уровня научного авторитета журнала.

Оценка эффективности деятельности редакций журналов осуществляется не позднее февраля года, следующего за отчетным. Начиная с 2023 года по результатам такой оценки будут приниматься решения об объемах финансирования журналов.

Для развития журналов и выведению их на международный уровень МГИМО совместно с Elsevier ведет работы по внедрению и наполнению лучшей в своём классе публикационной платформы Digital Commons. Данная платформа будет использована не только для создания сайтов научных журналов МГИМО, но и в качестве репозитория всей открытой научной информации МГИМО.

3.4.2. Издательская деятельность

В 2021 году 140 авторов МГИМО (из них 56 человек в возрасте до 39 лет) опубликовали 116 научных монографий, из них 85 авторов опубликовали 10 монографий за рубежом в таких известных издательствах, как Palgrave Macmillan, Springer, De Gruyter. В издательстве МГИМО в отчетном году опубликовано 99 монографий, учебников и учебных пособий.

Совместно со Springer Nature запущена книжная серия «Advances in International Relations». Серия предполагает ежегодное издание не менее 9 монографий по приоритетным направлениям исследований международных отношений.

С целью укрепления и развития практики публикации монографий в авторитетных международных издательствах, в 2021 году в рамках программы развития МГИМО (проект «Приоритет-2030») реализован проект по созданию и развитию международной серии журналов и монографий МГИМО. Его целью станет издание высокорейтинговых англоязычных журналов и монографий в сотрудничестве с международными авторитетными издательствами.

Так, разработана дорожная карта «Международного издательства МГИМО», включающая в себя показатели эффективности реализации проекта, позволяющие отслеживать его динамику; план мероприятий, содержащий ключевые мероприятия и определяющий порядок действий для достижения цели проекта, сформирован оптимистический вариант финансового обеспечения проекта.

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.5.1. Реализация программ аспирантуры

По 9 УГСН реализуется 24 основных образовательных программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. По направлению подготовки 38.06.01 Экономика предусмотрена реализации программ совместной аспирантуры с Университетом Рединга.

По программам аспирантуры на 31 декабря 2021 г. обучалось 217 человек, из них 41 иностранный гражданин (18,9%); за счет средств федерального бюджета 135 чел. (62,2%).

Обучение осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе.

Отбор в аспирантуру проводится на основании трех вступительных испытаний (по иностранному языку, философии и по специальности), а также результатов индивидуальных достижений.

В июне-июле 2021 г. в соответствии с положениями локальных актов Университета была проведена государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), включающая:

- 1) государственный экзамен,
- 2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), прошедшей обязательное рецензирование.

К ГИА были допущены 52 аспиранта (в том числе 9 иностранных граждан), не имевшие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе. Анализ результатов ГИА показывает, что «отлично» и/или «хорошо» по итогам государственного экзамена получили 100% допущенных к ГИА аспирантов, по итогам представления научного доклада – порядка 90 % аспирантов.

Для проведения ГИА Университетом формировались экзаменационные комиссии по каждому направлению подготовки. Председателем комиссий являлись специалисты, не работающие в МГИМО и имеющие ученую степень доктора наук по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Не менее 50 % состава ГЭК – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

По результатам ГИА в августе 2021 г. выдано 50 дипломов с присуждением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

На конец 2021 года в Университете в качестве докторантов числилось 6 человек (из них 1 иностранный гражданин), фактический выпуск – 9 докторантов.

3.5.2. Система присуждения собственных ученых степеней

В 2021 году в МГИМО по системе самостоятельного присуждения ученых степеней успешно проведено 59 защит, из них – 52 кандидатских и 7 докторских диссертации:

- по историческим наукам – защиты 5 кандидатских диссертаций;
- по политическим наукам – защиты 8 кандидатских и 2 докторских диссертаций;
- по юридическим наукам – защиты 11 кандидатских и 2 докторских диссертаций,
- по экономическим наукам – защиты 15 кандидатских и 1 докторской диссертации;
- по педагогическим наукам – защиты 5 кандидатских и 2 докторских диссертаций;
- по филологическим наукам – защиты 4 кандидатских диссертаций;

- по социологическим наукам – защиты 3 кандидатских диссертаций;
- по культурологии – защита 1 кандидатской диссертации.

Главной целью является реализация механизма защиты диссертаций на соискание ученых степеней по разработанной оригинальной модели, вобравшей в себя опыт как российской, так и общемировой и европейской практик защиты диссертаций и присуждения ученых степеней (кандидата/доктора наук, PhD).

В рамках сотрудничества с Редингским университетом в отчетном году состоялось совместное заседание диссертационных советов МГИМО и Редингского университета, на котором впервые в России защищалась диссертация на английском языке, подготовленная в рамках двойной аспирантуры между российским и британским университетами. По результатам защиты соискателю присуждено две ученые степени – доктора философии (PhD) в области менеджмента бизнес-школы Хенли (Henley Business School) и кандидата политических наук (МГИМО).

Защита проходила по уникальной, интегрированной процедуре. Так, единство процесса и результата защиты обеспечивалось не только совмещением во времени процедур научной аттестации по правилам МГИМО и Рединга, но и назначением внешнего рецензента диссертационного совета МГИМО одновременно внешним экзаменатором (external examiner) «докторского комитета» в британском вузе.

В соответствии с решением Ученого Совета МГИМО МИД России в 2021 году внесены изменения в локальные нормативные акты, расширен перечень научных специальностей, по которым МГИМО МИД России реализует право на самостоятельное присуждение ученых степеней, обновлены «Положение о порядке присуждения ученых степеней в МГИМО МИД России» и «Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук в МГИМО МИД России».

В 2021 году МГИМО МИД России стал организатором и площадкой, в том числе в онлайн-формате, для большого количества всероссийских научно-практических конференций. В то же время МГИМО принимал активное участие в мероприятиях партнеров.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках

В 2021 году для участия в международной студенческой мобильности (семестровые и годовые стажировки) по программе обмена в вузы-партнеры Азербайджана, Бразилии, Великобритании, Венгрии, Германии, Испании, Италии, Иордании, Китая, Мексики, Норвегии, Польши, Республики Корея, США, Франции, Чехии, Швейцарии, Японии были направлены 106 студентов.

Для прохождения семестровой или годичной стажировки в МГИМО прибыли 114 иностранных студента из таких вузов-партнеров как: Венская дипломатическая академия (Австрия), Азербайджанская Дипломатическая академия (Азербайджан), Университет Ридженса (Великобритания), Университет Корвинус (Венгрия), Университет государственной службы (Венгрия), Свободный университет Берлина (Германия), Университет Гумбольдта в Берлине (Германия), Университет Тюбингена (Германия), Университет Людвиг Максимилиана Мюнхен (Германия), Технический университет Дрездена (Германия), Университет Эрфурта (Германия), Свободный международный университет социальных наук Гвидо Карли (ЛУИСС, Италия), Католический университет Сакро Куоре (Италия), Университет Турина (Италия), Пекинский Университет иностранных языков (КНР), Китайский институт международных отношений (КНР), Даляньский университет (КНР), Университет Сетон Холл (США), Университет Мармары (Турция), Институт политических наук Лилля (Франция), Университет Сьянс По Париж (Франция), Высшая школа экономики Парижа (HEC), Университет Страсбурга (Франция), Европейская школа бизнеса (EBS Paris, Франция), Парижский университет Пантеон Сорбонна (Франция), Бизнес-школа Тулузы (Франция), Университет INALCO (Франция), Пражский экономический университет (Чехия), Женевский университет (Швейцария), Женевская школа дипломатии и международных отношений (Швейцария), Университет Санкт-Галлена (Швейцария), Токийский университет международных исследований (Япония), Международный христианский университет (Япония).

Иностранные студенты имели также возможность обучаться на дополнительных платных краткосрочных программах «Visiting student» и

«Research», изучать русский язык на программах «Русский язык в группе», «Русский язык индивидуально», «Дистанционной программе языковой подготовки группы перевода» (для студентов из китайский вузов). В 2021 году на вышеперечисленных программах обучалось 46 иностранных студентов.

Студенты МГИМО принимали участие в различных международных образовательных и научных мероприятиях, конкурсах, форумах, круглых столах и конференциях, большая часть которых проходила в дистанционном формате, а именно: конференции «Экономика Африки: тенденции и трансформации», первой международной научно-практической молодежной конференции «Актуальные вопросы внешней политики Китайской Народной Республики: военно-стратегические аспекты», Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition, III бизнес-конференции «Новое экономическое уголовное право», международной научной конференции молодых ученых «Право, общество, государство: проблемы теории и истории», IV ежегодной научно-практической студенческой конференции «Модель ОПЕК 2021», международной молодежной научно-практической конференции «Актуальные проблемы истории, туризма, рекламы и связи с общественностью», студенческой онлайн-конференция «Трансформация мировой экономики в условиях коронакризиса», IV международной конференции «Пути трансформации государственного и корпоративного управления на современном этапе», международной конференции «Современные психотехнологии в управлении, политике, бизнесе, образовании», международной студенческой научно – практической конференции «Программные решения в бизнес – аналитике», международном конкурсе инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего» в международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в рамках международного научного молодежного форума «Ломоносов – 2021», участие в IV международном студенческом конкурсе устного перевода, IV международной молодежной научно-практической форуме «Нефтяная столица», международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы борьбы с преступностью», участие в международном конкурсе РОС-ИФА, 26 конференция сторон рамочной конвенции ООН об изменении климата, летней языковой школе при Тиранском государственном университете, участие в школе молодежных клубов РГО "Белый парус", участие в переговорном семинаре в рамках совместного курса МГИМО,

Женевского университета и Высшей технической школы Цюриха (Женева), международной научной студенческой конференции «Актуальные проблемы международного права», модели ЕСПЧ 2021–2022, проводимой Юридическим клубом МГИМО при поддержке Европейского учебного института и Совета Европы, форуме «Интернет для молодежи: возможности и риски».

МГИМО реализует 232 действующих соглашения о сотрудничестве с зарубежными партнерами из 71 страны — университетами, дипломатическими академиями, институтами, факультетами, научно-исследовательскими центрами. В 2021 г. было вновь подписано и продлено 28 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами. Среди них: Университет Гронингена (Нидерланды), Национальный университет Сингапура, Университет Сетон Холл (США), Университет Мармары (Турция), Институт политических наук в Лилле (Франция), Национальный институт восточных языков и цивилизаций (Франция), Женевская школа дипломатии (Швейцария), Международный Христианский Университет (Япония), Токийский университет (Япония), Софийский университет в Токио (Япония), Университет Чичестера (Великобритания), Университет Мурсии (Испания), Берлинский университет им.Гумбольдта (Германия), Университет Оттавы (Канада), Университет Центрального Ланкашира на Кипре, Фуданьский университет (КНР), Монтеррейский технологический университет (Мексика), Университет Антонио де Небриха (Испания).

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 01.10.2021 г. в МГИМО МИД России обучаются 1 104 иностранных студента из 85 стран СНГ, Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока, Австралии, США и Канады.

Иностранные граждане учатся в МГИМО МИД России на программах бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (в том числе на английском языке), международной академической мобильности, подготовительном курсе русского языка, курсах домагистерской подготовки, в Школе бизнеса и международных компетенций.

В августе 2021 г. для иностранных абитуриентов были организованы интенсивные курсы подготовки к вступительным испытаниям на программы бакалавриата по русскому и английскому языкам в дистанционном формате.

В последнюю неделю августа 2021 г. Международным управлением совместно с Управлением по воспитательной работе и Студенческим союзом были организованы интеграционные мероприятия, целью которых являются социально-культурная, языковая и правовая адаптация и интеграция иностранных обучающихся в России. Интеграционные дни проходили в гибридном формате и включали в себя экскурсию по Музею истории МГИМО, экскурсию по достопримечательностям Москвы, тренинги на корпоративную и социокультурную адаптацию, мастер-классы по продуктивности и тайм-менеджменту.

С целью осуществления взаимодействия студентов со структурными подразделениями вуза, сопровождающими учебный процесс, в МГИМО в 2021 году была запущена система сопровождения иностранных обучающихся «Иностранный студент» (система охватывает вопросы прибытия, медицины, страхования, медицинского страхования, миграционного сопровождения — оформление виз, регистраций и т.д.).

Численность иностранных студентов. Бакалавриат					
Страна	Численность, чел.	% *	Страна	Численность, чел.	%
Абхазия	26	3,54	Китай (КНР)	12	1,63
Австралия	1	0,14	Корея (КНДР)	2	0,27
Австрия	1	0,14	Корея, Республика	22	2,99
Азербайджан	34	4,63	Лаос	3	0,41
Албания	1	0,14	Латвия	12	1,63
Армения	21	2,86	Литва	2	0,27
Афганистан	12	1,63	Маврикий	1	0,14
Беларусь	42	5,71	Мексика	1	0,14
Бельгия	1	0,14	Молдова	33	4,49
Болгария	9	1,22	Монако	1	0,14
Босния и Герцеговина	4	0,54	Монголия	45	6,12
Великобритания	1	0,14	Никарагуа	1	0,14
Венгрия	5	0,68	Объединенные Арабские Эмираты	2	0,27
Венесуэла	1	0,14	Руанда	1	0,14
Вьетнам	11	1,50	Сербия	7	0,95
Гана	1	0,14	Сингапур	1	0,14
Германия	3	0,41	Сирия	2	0,27
Греция	2	0,27	Словакия	20	2,72
Грузия	4	0,54	Словения	3	0,41
Дания	1	0,14	США	10	1,36

Израиль	9	1,22	Таджикистан	31	4,22
Индия	1	0,14	Тунис	1	0,14
Иордания	1	0,14	Туркмения	19	2,59
Италия	1	0,14	Турция	6	0,82
Казахстан	127	17,28	Узбекистан	83	11,29
Катар	1	0,14	Украина	14	1,90
Кипр	1	0,14	Итого:	735	100,00
Киргизия	37	5,03			

* - Процент от общего числа иностранных студентов бакалавриата.

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов бакалавриата - граждане Казахстана, Узбекистана, Беларуси, Монголии, Киргизии.

Из общей численности иностранных студентов бакалавриата – 441 человек (60,00 %) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных студентов. Магистратура (очная форма обучения)					
Страна	Численность, чел.	% от общего числа иностр. студентов магистратуры	Страна	Численность, чел.	% от общего числа иностр. студентов магистратуры
Абхазия	5	1,54	Мексика	1	0,31
Азербайджан	18	5,56	Молдова	12	3,70
Аргентина	1	0,31	Монголия	1	0,31
Армения	15	4,63	Нигерия	3	0,93
Афганистан	4	1,23	Нидерланды	1	0,31
Беларусь	17	5,25	Оман	1	0,31
Болгария	7	2,16	Сан-Марино	1	0,31
Босния и Герцеговина	2	0,62	Сербия	2	0,62
Бруней	1	0,31	Сирия	2	0,62
Венгрия	3	0,93	Словакия	6	1,85
Вьетнам	3	0,93	США	12	3,70
Германия	9	2,78	Таджикистан	11	3,40
Греция	1	0,31	Таиланд	1	0,31
Дания	1	0,31	Туркменистан	4	1,23
Израиль	1	0,31	Турция	4	1,23
Индия	10	3,09	Узбекистан	11	3,40
Испания	2	0,62	Украина	3	0,31
Италия	32	9,88	Франция	13	4,01
Казахстан	37	11,42	Черногория	1	0,31
Канада	1	0,31	Чехия	1	0,31
Киргизия	7	2,16	Швейцария	4	1,23
Китай (КНР)	32	9,88	Швеция	1	0,31
Корея (КНДР)	5	1,54	Эстония	2	0,62
Корея, Республика	2	0,62	Южная Осетия	7	2,16

Латвия	2	0,62	Итого:	324	100,00
Ливан	1	0,31			

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов магистратуры – граждане Казахстана, Италии, Китая.

Из общей численности иностранных студентов магистратуры – 135 человек (41,06 %) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных студентов. Магистратура (очно-заочная форма обучения)		
Страна	Численность, чел.	% от общего числа иностр. студентов магистратуры
Беларусь	3	75
Эстония	1	25
Итого:	4	100,00

Численность иностранных аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и докторантов

Иностранные граждане	Принято в 2021 году	Численность на конец 2021 года	Фактический выпуск в 2021 году
			Всего
Аспиранты	14	41	9
Докторанты	1	1	0

<i>Численность иностранных аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и докторантов (очная форма обучения)</i>		
Страна	Численность, чел.	% от общего числа иностр. аспирантов
Абхазия	4	9,76
Азербайджан	9	21,95
Беларусь	5	12,20
Киргизия	4	9,76
Китай	6	14,63
Молдова	2	4,88
Таджикистан	1	2,44
Турция	2	4,88
Узбекистан	2	4,88
Украина	1	2,44
Южная Осетия	5	12,20
Итого:	41	100,00

**Обучение иностранных студентов в
Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

В 2021 году в Одинцовском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 45 иностранных студентов из 13 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 3,34 %.

Численность иностранных студентов Одинцовского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2021 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Абхазия	1	3,03
Азербайджан	3	9,09
Беларусь	1	3,03
Израиль	1	3,03
Казахстан	5	15,15
Киргизия	1	3,03
Китай	1	3,03
Таджикистан	2	6,06
Турция	2	6,06
Узбекистан	15	45,45
Украина	1	3,03
ИТОГО:	33	100,00
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	28	84,85

Численность иностранных студентов магистратуры (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Азербайджан	3	27,27
Беларусь	1	9,09
Германия	1	9,09
Сомали	1	9,09
Узбекистан	4	36,36
Украина	1	9,09
ИТОГО:	11	100,00

Численность иностранных студентов магистратуры (очно-заочная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Казахстан	1	25,00
ИТОГО:	1	100,00

Численность всех иностранных студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Абхазия	1	2,22
Азербайджан	6	13,33
Беларусь	2	4,44
Германия	1	2,22
Израиль	1	2,22
Казахстан	6	13,33
Киргизия	1	2,22
Китай	1	2,22
Сомали	1	2,22
Таджикистан	2	4,44
Турция	2	4,44
Узбекистан	19	42,22
Украина	2	4,44
ИТОГО:	45	100,00
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	38	84,44

Из таблицы видно, что наибольшее количество иностранных студентов представлены гражданами Узбекистана, Казахстана, Азербайджана. 84,44% всех иностранных студентов – представители стран СНГ.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2021 году в рамках программы привлечения в Университет зарубежных специалистов было приглашено 183 зарубежных эксперта, из которых 36 приняли участие в лекциях и семинарских занятиях со студентами. В течение года прошли такие крупные офлайн и онлайн мероприятия с участием иностранных ученых: заседание Исполнительного совета Центра АСЕАН, круглый стол по случаю 65-летия установления дипломатических отношений между Россией и Камбоджой, XX научная конференция МГИМО «Китайская академия международных проблем», II Международная конференция «Итоги работы независимых международных комиссий», конференция «Актуальные

вопросы внешней политики Китайской Народной Республики», конференция по случаю 45-летия установления дипломатических отношений между Россией и Филиппинами, конференция «Ибероамерика в новом десятилетии», конференция «Предупреждение коррупции в период пандемии COVID-19», методологический семинар «Социальная повестка партийно-политического развития современной Европы».

В научно-практических конференциях приняли участие ученые и эксперты из более чем 30 стран мира, включая Австрию, Азербайджан, Албанию, Афганистан, Болгарию, Бразилию, Бруней, Великобританию, Венесуэлу, Вьетнам, Германию, Грецию, Израиль, Индию, Индонезию, Иран, Испанию, Италию, Казахстан, Камбоджу, Канаду, Китай, Польшу, Сингапур, США, Таджикистан, Таиланд, Филиппины, Финляндию, Францию, Швейцарию, Швецию, Эквадор, Эфиопию, Японию и др.

В осеннем семестре 2021/2022 учебного года иностранные студенты имели возможность обучаться на дополнительных бесплатных краткосрочных курсах повышения квалификации в отделении Школы бизнеса и международных компетенций в Одинцовском филиале МГИМО. Так, программу «Текстовая бизнес-аналитика на платформе SAS» освоили 39 студентов Ташкентского филиала МГИМО, а на программе «Основы управления цифровым бизнесом» от компании РОСТЕЛЕКОМ прошли обучение 36 студентов Ташкентского филиала МГИМО.

Занятия проходили во время «московских модулей», предусмотренных учебными планами МГИМО-Ташкент в формате офлайн.

Студенты МГИМО-Одинцово принимали участие в различных международных образовательных и научных мероприятиях, конкурсах, форумах, круглых столах и конференциях:

– ежегодная международная конференция молодых ученых «Новые горизонты частного права» (Швеция, Великобритания, США, Бельгия, Франция, Польша, Узбекистан), гибридный формат, МГИМО-Одинцово;

– Международный форум «Open innovations» на базе Сколково (США, Бельгия, Бахрейн, Германия, Великобритания, Италия, Финляндия, Индия, Испания, Швейцария, Португалия, Япония, Корея, Австралия, Египет, Нидерланды, Норвегия, Франция, Швеция);

– первый международный студенческий конкурс профессионально ориентированного перевода (Россия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Китай). Место проведения: Одинцовский филиал МГИМО (диплом);

– международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Перевод: межкультурная коммуникация в цифровую эпоху», 13 стран. Место проведения: МГИМО-Одинцово в гибридном формате;

– ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция «Программные решения в бизнес-аналитике», МГИМО-Одинцово, МГИМО-Ташкент - гибридный формат;

– Международный инженерный чемпионат Case-In 2021 » (Россия), Дистанционные курсы.

Участие в международных образовательных и научных программах Ташкентский филиал МГИМО МИД России

В 2021 году студенты имели возможность обучаться на дополнительных бесплатных краткосрочных курсах повышения квалификации в отделении Школы бизнеса и международных компетенций в Одинцовском филиале МГИМО. Так, программу «Текстовая бизнес-аналитика на платформе SAS» освоили 39 студентов Ташкентского филиала МГИМО, а на программе «Основы управления цифровым бизнесом» от компании РОСТЕЛЕКОМ прошли обучение 36 студентов Ташкентского филиала МГИМО.

Занятия проходили во время «московских модулей», предусмотренных учебными планами МГИМО-Ташкент в формате офлайн.

Студенты МГИМО-Ташкент принимали участие в различных международных образовательных и научных мероприятиях, конкурсах, форумах, круглых столах и конференциях:

– ежегодная международная конференция молодых ученых «Новые горизонты частного права» (Россия, Швеция, Великобритания, США, Бельгия, Франция, Польша, Узбекистан);

– Международный форум «Open innovations» на базе Сколково (Россия, США, Бельгия, Бахрейн, Германия, Великобритания, Италия, Финляндия, Индия, Испания, Швейцария, Португалия, Япония, Корея, Австралия, Египет, Нидерланды, Норвегия, Франция, Швеция);

– первый международный студенческий конкурс профессионально ориентированного перевода (Россия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Китай);

- международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Перевод: межкультурная коммуникация в цифровую эпоху», 13 стран;
- ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция «Программные решения в бизнес-аналитике», МГИМО-Одинцово, МГИМО-Ташкент - гибридный формат;
- Международный инженерный чемпионат Case-In 2021 » (Россия), Дистанционные курсы.

Раздел 5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2021 году проводились по следующим ключевым направлениям:

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

- организация и проведение в гибридном формате интеграционных дней для иностранцев;
- участие в модернизации Личного кабинета студента (модернизация английской версии);
- организация и проведения студенческого мероприятия «Дни национальной кухни-2021»;
- организация и проведение культурно-массового онлайн мероприятия по презентации социокультурного блока Университета;
- организация и проведение двухдневного культурно-образовательного выезда в г. Санкт-Петербург с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов МГИМО;
- организация и проведение двухдневного культурно-образовательного выезда в г. Казань с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов МГИМО;
- организация и проведение экскурсии по выставочному комплексу ВДНХ для иностранных студентов МГИМО;
- организация и проведение концертного мероприятия студенческой самодеятельности «Фестиваль культур народов Мира»;
- организация и проведение концертного мероприятия студенческой самодеятельности «Фестиваль культур народов России»;
- организация и проведение студенческого мероприятия «День Первокурсника – MGIMO Welcome Day – 2021»;
- организация и проведение выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Весенний Старостат -2021»;

- реализация программы студенческой взаимопомощи «Студенческий куратор»;
- организация и проведение культурно-массового онлайн мероприятия для первокурсников «Битва факультетов»;
- организация и проведение выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Осенний Старостат -2021»;
- организация и проведение квеста для первокурсников «Вокруг МГИМО за 80 минут»;
- реализация программы студенческой взаимопомощи «СтуденТutor»;
- реализация программы студенческий куратор;
- запущены Telegram-каналы «MGIMO Direct», «MGIMO New Home»;
- проведены встречи со всеми студенческими объединениями и организациями;
- создано новое студенческое коворкинг-пространство.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов.

2.1. Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей подготовительного отделения МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Виды материальной поддержки студентов:

- повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной, научной и учебной деятельности (Постановление Правительства от 18.11.2011 № 945). Назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Во втором семестре 2020-2021 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 223 студентам. В первом семестре 2021-2022 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 235 студентам;
- единовременная материальная помощь назначается остро нуждающимся студентам и аспирантам МГИМО МИД России, обучающимся на бюджетной основе, на основе личного заявления Ректору. Во втором семестре 2020-2021 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 271 студенту. В первом семестре 2021-

2022 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 338 студентам;

- дотации Ассоциации Профсоюзных Организаций Студентов ВУЗов г. Москвы назначаются остро нуждающимся студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся на бюджетной основе. В течение календарного года ежеквартально дотация АПОС выплачивались 140 студентам.

2.2. В общежитиях Университета возобновлена работа студенческих советов общежитий (под кураторством Студенческого союза и Управления по воспитательной работе).

2.3. Проведение на регулярной основе заседаний Объединенной комиссии МГИМО по рассмотрению обращений студентов.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

3.1. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий к 76-летию Великой Победы:

- участие в торжественном открытии IV глобального форума молодых дипломатов «Дипломатия Победы» и презентация памятного альбома «Лица нашей Победы», в который вошли фотографии и краткие биографические данные сотрудников, преподавателей из первых выпусков мгимовцев, которые вернулись с фронта, а также родственников студентов, профессорско-преподавательского состава и выпускников МГИМО, ставших участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла;

- проведение ежегодных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы - Вахта памяти, концерт творческих коллективов Культурного центра МГИМО, концерты, приуроченные ко Дню дипломатического работника и Дню народного единства;

- проведение недели мероприятий, посвященных 800-летию святого благоверного князя Александра Невского: круглый стол «Александр Невский и его образ в отечественной и зарубежной историографии», показ фильма «Александр Невский» с историко-культурологическим комментарием от главного специалиста по творчеству С.М.Эйзенштейна Наума Клеймана, историко-деловая игра «Вече новгородское», экскурсия в храм святого благоверного князя Александра Невского при МГИМО и встреча с профессиональными реконструкторами — участникам проекта «Александрова дорога»;

- гражданско-патриотические выставочные проекты - открытие выставки "Россия-Сирия" народного художника России, академика Российской Академии художеств В.И. Нестеренко, посвященная последствиям гражданской войны в Сирии и современной российской армии, с участием представителей Министерства обороны РФ, выставка "Великие сыны России" народного художника России, академика Российской Академии художеств Н.А. Иванова, выставка "Александр Невский - защитник Земли Русской".

3.2. В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через популяризацию профессии «дипломат», как патриота страны, организованы и проведены:

- образовательная программа "Генеральная Ассамблея мира" в Международном детском центре "Артек", в которую вошли гражданско-патриотические мероприятия;

- проект «1 день со студентом МГИМО»;

- цикл мероприятий по темам гражданско-патриотической направленности в рамках Просветительской программы для различных категорий населения с профориентационным элементом «Университетские субботы в МГИМО-2021» при поддержке Департамента образования г. Москвы в гибридном формате.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

4.1. Студенческим спортивным клубом проведено более 20 крупных спортивно-оздоровительных мероприятий на базе МГИМО. При Спортклубе действуют сборные команды по хоккею и киберспорту. При кафедре физического воспитания и безопасности жизнедеятельности действуют более 15 сборных команд по различным видам спорта. Целевая аудитория всех мероприятий составила более 1 000 студентов МГИМО и Одинцовского филиала МГИМО.

4.2. Осуществляется взаимодействие с профильными структурами: Профильная Комиссия Московской городской Думы, Департамент физической культуры и спорта Москвы, АССК России, РССС и др.

4.3 Были проведены следующие мероприятия:

- забег с прохождением экстремальных препятствий «Гонка МГИМО»;

- спортивный онлайн-марафон Health & Fitness Week;
- турнир МГИМО по киберспорту;
- чемпионат МГИМО по двоеборью;
- парад Чемпионов;
- MGIМО CrossFit Games;
- Универсиада МГИМО;
- онлайн-встреча с Александром Тащиным;
- реализация проекта «Акселератор студенческих спортивных и патриотических проектов».

4.4 В рамках взаимодействия с кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности МГИМО были проведены следующие мероприятия:

- Чемпионат МГИМО по грэпплингу;
- Кубок МГИМО по баскетболу;
- Кубок МГИМО по бадминтону;
- Кубок МГИМО по волейболу;
- VI чемпионат МГИМО по скрингольффу;
- Многоборье по легкой атлетике;
- Кубок МГИМО по настольному теннису;
- Чемпионат МГИМО по плаванию;
- Чемпионат МГИМО по самбо;
- Кубок МГИМО по теннису;
- Суперкубок МГИМО по футболу;
- Интеркубок МГИМО по футболу 2021;
- Турнир по шахматам.

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и атриума Университета.

5.1. Для обеспечения мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов на базе Культурного центра МГИМО функционируют 9 творческих студий:

- театральная студия;
- вокальная студия;
- изостудия;

- студия современных танцев;
- студия бальных танцев;
- хор МГИМО PROXENOS;
- литературно-поэтический клуб;
- камерный ансамбль МГИМО-SIMFONY;
- студия игры на гитаре.

5.2. На площадке конференц-зала Культурного центра МГИМО и впоследствии онлайн проведено около 30 массовых общественных мероприятий, в том числе и с участием студентов, задействованных в творческих студиях, среди них:

- весенний концерт творческих коллективов Культурного центра МГИМО;
- День Космонавтики в МГИМО;
- концерт в рамках «Дня национальной кухни»;
- концерт в рамках презентации социокультурного пространства МГИМО;
- концерт в рамках форума "Россия-Африка";
- концерт в рамках XIII Конвента РАМИ;
- концерт первокурсников "Битва факультетов";
- Фестиваль культур народов России;
- Вечер французской музыки;
- Фестиваль культур народов мира;
- концерт на открытии выставки "Александр Невский - защитник Земли Русской";
- встречи поэтического клуба МГИМО и презентация сборников стихов студентов;
- Весенний и Осенний балы МГИМО;
- 1/2 финала Лиги КВН МГИМО;
- премьерные показы спектаклей театра-студии МГИМО - "Здравствуй и прощай", "Жизнь без начала и конца";
- клип хора МГИМО "Вдоль по Питерской", победа в конкурсе на хоровой ассамблее «Coro di linguisti», выступление на благотворительном концерте «Ночь в соборе», выступление на гала-концерте «Звуки Дутара»;
- творческая встреча актива Культурного центра "MGIMO Jam" и др.

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества:

- обеспечение участия МГИМО во Всероссийском конкурсе молодежных проектов;
- обеспечение участия делегаций МГИМО в Восточном экономическом форуме 2021 и Петербургском международном экономическом форуме 2021;
- организация панельных дискуссий в рамках молодежных дней ПМЭФ и ВЭФ 2021;
- организация и проведение международной Модели Европейского Суда по правам человека 2021/2022;
- организация и проведение международного Форума по безопасности детей и молодежи в цифровом пространстве «Интернет для молодежи: возможности и риски»;
- проведение международной научной студенческой конференции на французском языке «La Francais – Langue du droit international»;
- проведение международной студенческой научной конференции «Актуальные вопросы Европейского права и права Совета Европы»;
- проведение международной научно-практической конференции «Федерализм в современном публичном праве»;
- организация и проведение Парламентской модели МГИМО 2021;
- разработка проекта «Школа публичной дипломатии» для КМН России;
- общее сопровождение деятельности Центра международного молодежного сотрудничества МГИМО.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы:

- обеспечение участия волонтеров МГИМО во Всероссийской акции «Мы вместе»;
- обеспечение участие волонтеров в джазовом фестивале «Триумф джаза» Игоря Бутмана;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в интеграционной неделе для иностранных студентов и участие в Дне первокурсника «MGIMO WELCOME DAY - 2021»;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в акции «Помощники вакцинации», организованной партнером ВЦ МГИМО ГБУ г. Москвы «Ресурсный центр «Мосволонтер»;
- обеспечение участия волонтеров в «Добром квизе», организованном партнером ВЦ МГИМО ГБУ г. Москвы «Ресурсный центр «Мосволонтер»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Первом молодежном форуме по управлению Интернетом в «Сколтех»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Федеральной программе мобильности Ресурсного Центра «Мосволонтер»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Чемпионате Европы по тяжелой атлетике 2021 г.;
- обеспечение участия волонтеров в акции «Весенняя неделя Добра»;
- обеспечения участия волонтеров во Всероссийском фестивале «Большая перемена»;
- обеспечения участия волонтеров ко Дню России;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Неделе моды в Москве (Mercedes-Benz Fashion Week Russia 2021);
- обеспечение подготовки и участия волонтеров МГИМО в XIII Международном салоне средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность – 2021»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО, в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Международной премии #МЫВМЕСТЕ;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Жеребьевке Чемпионата мира по волейболу FIVB 2022;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО на выборах депутатов Государственной Думы в Ситуационном Центре на базе Общественной палаты РФ;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО на Финале Чемпионата мира по программированию ICPC;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО на IV Столыпин-Форуме: «Постковидный синдром – экономика по-другому»;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Тотальном тесте «Доступная среда», направленном на вовлечение граждан в инклюзивную среду общения;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в торжественном приеме, посвященном Международному дню мира ООН 2021, организованном Ассамблеей народов Евразии;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в подготовке к открытию Добро.Центра в МГИМО;

- вовлечение волонтеров МГИМО в реализацию проекта «Студия социального проектирования»;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в XIII Конвета РАМИ;

- обеспечение участия волонтеров в чемпионате мира по тхэквондо;

- обеспечение участия волонтеров в «Russian Open Championship»;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в организации тестирования студентов Университета на COVID-19 «COVID FREE PASS»;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Заседании Президиума МАЭСССИ в Общественной палате РФ;

- взаимодействие с Ассоциацией волонтерских центров (участие в совещаниях, форумах, мероприятиях);

- реализована медиа - кампания Центра поддержки волонтерского движения МГИМО (ведение страниц в социальных сетях, обновление презентации Центра).

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете:

- подготовка и проведение мероприятия «Парта Героя» при участии представителей посольства Турецкой Республики в Российской Федерации, Фонда памяти А. Карлова, Совета Депутатов города Москвы, Московской городской Думы;

- проведение экскурсий в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для делегаций, в т.ч. официальных посольских делегаций, высокопоставленных гостей, представителей КФУ, учащихся филиала МГИМО в Ташкенте, абитуриентов, иностранных студентов МГИМО;

- проведение экскурсий и квестов в Музее истории МГИМО для школьников, учащихся Горчаковского лицея МГИМО, участников форума «Карловские чтения»;

- подготовка и проведение ознакомительных интеграционных дней в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов;
- передача экспонатов на временную экспозицию в Музей международных отношений имени Е.М. Примакова.
- открытие и проведение выставки народного художника России, академика Российской Академии художеств В.И. Нестеренко, посвященная последствиям гражданской войны в Сирии и современной российской армии, "Россия - Сирия";
- открытие и проведение выставки работ выпускников и студентов художественных вузов "Александр Невский - защитник Земли Русской", написанных по итогам пленэров в регионах России, в Культурном центре МГИМО;
- проведение фотоконкурса "Взгляд - МГИМО-2021" и выставки работ студентов МГИМО по его итогам;
- проведение выставки экспонатов из посольства Эфиопии.

Внеучебная работа

Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство.

- организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Весенний старостат-2021»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «День Знаний»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия по презентации внеаудиторного пространства для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «RE:freshmen»;
- организация и проведение выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Осенний старостат-2021»;
- организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов МГИМО-Ташкент в рамках «Московских семестров»;
- создание справочной брошюры «MGIMO GUIDE 2021»;
- организация и проведение квеста «Следствие ведут первокурсники»;

- организация и проведение форсайт-сессии для актива Студенческого совета Одинцовского филиала МГИМО МИД России «StudUP- 2021»;

- участие студентов первых курсов Одинцовского филиала в «Битве факультетов» МГИМО.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов.

2.1 Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей подготовительного отделения МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Виды материальной поддержки студентов:

- повышенная государственная стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой и спортивно-оздоровительной деятельности (Постановление правительства от 18.11.2011 №945). Назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В первом семестре 2020-2021 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 10 студентам. Во втором семестре 2020-2021 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 9 студентам;

- единовременная материальная помощь назначается остро нуждающимся студентам и аспирантам МГИМО, обучающимся по очной форме обучения в соответствии с Положением о социальной комиссии Студенческого совета Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

3.1. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий к 76-летию Великой Победы:

- мастер-класс «Открытка ко Дню Победы». В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 30 апреля 2021 года в рамках Культурного центра МГИМО-Одинцово совместно с Социальным отделом Студенческого совета состоялся мастер-класс по изготовлению именных открыток ручной работы для ветеранов ВОВ;

- активисты МИЭП приняли участие в торжественном возложении цветов к памятнику «Защитникам Москвы» и посетили ветерана Великой Отечественной войны;

- Студенческий совет Одинцовского филиала МГИМО совместно со Студенческим союзом на проспекте Вернадского, Центром поддержки волонтерского движения и Международным институтом энергетической политики и дипломатии МГИМО организовал выезды к ветеранам Великой Отечественной войны. Актив Университета навестил ветеранов войны, когда-то окончивших МГИМО. Студенты поздравили их с праздником Победы в Великой Отечественной войне и вручили набор подарков, который включал в себя свитшоты с символикой МГИМО, именные открытки, изготовленные участниками Культурного центра МГИМО-Одинцово, цветы и продукты питания;

- 13 мая 2021 г. у мемориала «Мгимовцам — защитникам Отечества» состоялась традиционная «Вахта Памяти» и праздничный концерт, приуроченные к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

3.2. В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через популяризацию профессии «дипломат», как патриота страны, организованы и проведены:

- концерт ко Дню России, где студенческий актив МГИМО-Одинцово принял участие в торжественном праздничном гала-концерте «Я — Россия» на Красной площади, приуроченном к празднованию Дня России;

- студенты МИЭП МГИМО, обучающиеся по программам бакалавриата «Международный бизнес и управление инновациями» и «Мировая экономика и инновации», посетили военно-патриотический парк «Патриот», расположенный в Одинцовском районе Московской области;

- в Одинцовском филиале МГИМО состоялась презентация Российских студенческих отрядов. Российские студенческие отряды (РСО) — крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

Спортивный отдел Студенческого совета постоянно взаимодействует со сборными командами Одинцовского филиала МГИМО (баскетбол, футбол, хоккей), оказывая им всестороннюю поддержку по ряду направлений: привлечение новых студентов в ряды спортивных команд, оказание содействия в выступлении на различных турнирах и соревнованиях, информационное сопровождение и т.д.

Во взаимодействии со Студенческим спортивным клубом МГИМО были организованы и проведены онлайн-турнир по киберспорту, и «Гонка МГИМО».

В апреле 2021 года на базе Одинцовского филиала МГИМО была создана Сборная команда по чирлидингу «MIDWAY», которая выступает на всех ключевых спортивных и культурно-массовых мероприятиях МГИМО и Одинцовского филиала МГИМО, а также поддерживает хоккейную команду МГИМО «Дипломаты» на особо важных матчах. Сборная активно развивается и готовится к своим первым соревнованиям.

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Для обеспечения мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов на базе Культурного центра МГИМО-Одинцово функционирует 7 творческих студий:

- Хореографическая студия;
- Вокальная студия;
- Театральная студия;
- Бальная студия;
- Сводный хор «PROXENOS. MGIMO»;
- Сборная команда по чирлидингу «MIDWAY»;
- Литературный клуб «Carpe Diem».

Студенческие творческие студии Одинцовского филиала являются неотъемлемой частью концертных и презентационных программ, а также ключевых мероприятий МГИМО, таких как День дипломатического работника, концерт, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль культуры народов России, традиционный Бал МГИМО и т.д. Помимо участия в концертной программе и регулярных занятий студий Культурный центр МГИМО-Одинцово проводит регулярные мастер-классы и

встречи с приглашенными спикерами и деятелями культуры, танцевальные и музыкальные вечера, поэтические и художественные конкурсы.

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества.

На базе Одинцовского филиала МГИМО МИД России Отдел по социальной и молодежной политике реализует ключевые направления государственной молодежной политики и международного молодежного сотрудничества. Ежегодно студенты Одинцовского филиала принимают участие в международных и федеральных форумах, конференциях, а также проектах Московской области:

- Первый молодежный форум по управлению интернетом в Сколково;
- Международный инженерный чемпионат «Case-in»;
- Всероссийский фестиваль «Большая перемена»;
- Молодежный международный экономический форум и т.д.

Отделом реализуется культурно-образовательная программа для студенческих делегаций Ташкентского филиала МГИМО МИД России. В 2021 году для студентов МГИМО-Ташкент были организованы экскурсии по Москве, в Третьяковскую галерею, «Сколтех», а также в акселерационный центр «Sber500».

В июне 2021 года студенты Одинцовского филиала МГИМО приняли участие в организации и реализации образовательной программы для смены «Генеральная ассамблея мира» в МЦД Артек.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

В 2021 году Волонтерский центр Одинцовского филиала МГИМО принял участие в следующих проектах:

- «Помощники вакцинации»;
- Дни открытых дверей Одинцовского кампуса;
- Интеллектуальная игра «Добрый квиз»;
- «MGIMO Innovation Week 2021»;
- Акция взаимопомощи «Мы вместе»;
- Международный фестиваль «Триумф Джаза»;
- Федеральная программа мобильности «Мосволонтер»;
- Первый молодёжный форум управления интернетом «Youth RIGF»;
- Чемпионат Европы по тяжёлой атлетике;

- Весенняя неделя добра 2021;
- MGIMO Health&Fitness Week;
- Неделя моды MBFW;
- Общеобластной субботник в г. Одинцово;
- XIII Международный салон средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность 2021»;
- Поздравление ветеранов ВОВ;
- Всероссийский фестиваль «Большая перемена»;
- Праздничный концерт ко Дню России;
- Чемпионат России по Тхэквондо;
- Чемпионат «Russian Open»;
- Работа волонтеров в Ситуационном центре при выборах депутатов в муниципальные органы;
- Жеребьевка FIVB Чемпионата мира по волейболу;
- Работа волонтеров на «MGIMO Welcome Day» и «Re:freshmen»;
- Чемпионат мира по программированию ICPC;
- XIII конвент РАМИ;
- Новогодний вечер «MGIMO BELLS».

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2021 году музейно-выставочная работа велась с некоторыми ограничениями. Были проведены следующие мероприятия:

- проведение экскурсии в музей Э. Асадова;
- организация и проведение выставки общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО в рамках фестиваля-презентации внеаудиторного пространства Одинцовского филиала МГИМО «Re:freshmen»;
- информационное сопровождение музейно-выставочной работы в социальных сетях студенческих объединений.

9. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

- организован процесс назначения и выплаты единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, а также начисление дополнительного академического рейтинга за активное участие во внеаудиторной жизни Университета;

- введена практика еженедельных встреч студенческого актива с сотрудниками отдела по социальной и молодежной политике в гибридном формате в целях мониторинга деятельности студенческих объединений и поддержки студенческих инициатив;
- ведется аудит единого реестра студенческих общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 9 действующих студенческих объединений);
- ведется учет активности студентов;
- разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;
- оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;
- проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Одинцовского филиала;
- осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Одинцовского филиала МГИМО МИД России;
- осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Одинцовского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Внеучебная работа

Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство.

- Организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День Знаний»;
- Организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День Учителей и Наставников»;
- Организация и проведение культурно-массового мероприятия по презентации внеаудиторного пространства для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «Интеграция»;

- Организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов-первокурсников МГИМО-Ташкент для ускоренной интеграции иностранных граждан и лиц без гражданства в Узбекистане;
- Создание справочной брошюры «MGIMO GUIDE 2021»;
- Открытие первого заграничного корпункта журнала «Международник»;
- Работа по созданию выпуска журнала «Международник»;
- Организация и проведение культурно-массового мероприятия Международная модель ООН в МГИМО-Ташкент;
- Организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «парламентская Модель»;
- Организация и проведения ряда мероприятий в рамках реализации проекта «Связь поколений».

2. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

2.1. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий к 76-летию Великой Победы:

- Участие студентов Ташкентского филиала в ряде праздничных мероприятий, приуроченных к 76-летию Великой Победы;
- Участие в благотворительной деятельности и оказание помощи ветеранам;
- Возложение цветов к «Вечному огню».

2.2. В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через популяризацию профессии «дипломат», как патриота страны, организованы и проведены:

- Встреча студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России с Чрезвычайный и полномочным послом Российской Федерации в Республике Узбекистан, выпускником факультета МО 1979 года О.С.Мальгиновым в рамках реализации программы «Связь поколений»;
- Встреча с руководителем представительства Россотрудничества в Республике Узбекистан М.В.Вождаевым.

3. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

- В октябре 2021 года на базе Ташкентского филиала МГИМО была проведена Универсиада МГИМО-Ташкент, в которой приняли участие студенты филиала, Университета мировой экономики и дипломатии и студенты лицейских классов МГИМО в Ташкенте.

4. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

В 2021 году волонтеры Ташкентского филиала МГИМО приняли участие в следующих проектах:

- Олимпиада МГИМО-Ташкент для школьников и студентов лицеев;
- Дни открытых дверей Ташкентского филиала;
- Международный Ташкентский кинофестиваль;
- Ташкентский Международный инвестиционный форум;
- Поздравление ветеранов ВОВ;
- Работа волонтеров на мероприятиях «День первокурсника» и «День учителя».

5. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- проведение экскурсии в музей Э. Асадова в рамках московских модулей студентов МГИМО-Ташкент;
- организация и проведение выставки общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО в рамках московских модулей студентов МГИМО-Ташкент;
- проведена работа по информационному сопровождению музейно-выставочной работы в социальных сетях студенческих объединений.

6. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

- введена практика еженедельных встреч студенческого актива с помощником директора по молодежной политике в гибридном формате в целях мониторинга деятельности студенческих объединений и поддержки студенческих инициатив;
- проведен аудит единого реестра студенческих общественных объединений Ташкентского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 6 действующих студенческих объединений);
- осуществлен учет активности студентов;

- разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;
- оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;
- проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Ташкентского филиала;
- осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Ташкентского филиала МГИМО МИД России;
- осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Ташкентского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы Университета

МГИМО МИД России располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя учебные корпуса и общежития для проживания студентов и сотрудников, вспомогательные и хозяйственные помещения. Имеющаяся материально-техническая база позволяет качественно обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства Университета, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы Университета

№	Наименование. Описание.	Адрес	Общая площадь, м ²	Площадь, по форме владения, пользования
1.	Корпус А.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	5578,2	в оперативном управлении
2.	Корпус Б.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	10226,3	в оперативном управлении
3.	Корпус В.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	13217,4	в оперативном управлении
4.	Корпус Г.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	11376,6	в оперативном управлении
5.	Корпус Д.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	3997,6	в оперативном управлении
6.	Корпус Е.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4652,6	в оперативном управлении
7.	Корпус Е2. Бассейн	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	2773,3	в оперативном управлении

Московский государственный институт международных отношений

8.	Корпус Ж. Столовая	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4357,6	в оперативном управлении
9.	Корпус К.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	19020,6	в оперативном управлении
10.	Здание склада	г. Москва, ул. Большая Черемушкинская, 17А, стр. 3	54,3	в оперативном управлении
11.	Гараж пристройка	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, стр. 5	273,7	в оперативном управлении
12.	Общежитие № 1.	г. Москва, ул. Новочеремушкинск ая, 26	7817,7	в оперативном управлении
13.	Общежитие № 2.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, корпус 1	9636,7	в оперативном управлении
14.	Общежитие № 3.	г. Москва, ул. Генерала Тюленева, 13	3342,7	в оперативном управлении
15.	Квартира	г. Москва, ул. Барышиха, 30, кв.147	59,8	в оперативном управлении
16.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3, кв.101	84,0	в оперативном управлении
17.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3, кв.104	82,3	в оперативном управлении
18.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр, 44, кв.288	80,0	в оперативном управлении
19.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр 62/1, кв.363	53,5	в оперативном управлении
20.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр 62/1, кв.381	80,6	в оперативном управлении
21.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр 62/1, кв.391	59,1	в оперативном управлении
22.	Квартира	г. Москва, ул. Смоленская, кв. 29	42,4	в оперативном управлении
23.	Квартира	г. Москва, Проспект	81,9	арендованная

		Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 242		
24.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 277	75,7	арендованная
25.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 190	81,9	арендованная
26.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 222	81,9	арендованная
27.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 258	76,9	арендованная
28.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 290	76,9	арендованная
29.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 233	77,0	арендованная
30.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 257	75,7	арендованная
31.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 281	75,7	арендованная
32.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 289	75,7	арендованная
33.	Квартира	г. Москва, Проспект	75,7	арендованная

		Вернадсконо, д. 93, корпус 1, кв. 297		
34.	Одинцовский кампус МГИМО	Московская обл., г.Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д.3,	35643,2	арендованная
35.	Общежитие № 4	г. Москва, ул. Каспийская, д. 28, к. 1, кв. №№ 1-75	3233,6	арендованная

Состав учебной материально-технической базы Университета, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием, определяются с учетом выполнения требований нормативных правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям).

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.

Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективной стратегии развития Университета и годовых планов.

Университетский портал. Через портал Университета студенты получают доступ к итогам академического рейтинга и электронному расписанию. Информационный обмен между студентами и кураторами переведен в электронный вид — у каждого студента есть университетский адрес электронной почты, на которую он получает всю необходимую информацию.

Центр обработки данных. Университет уделяет внимание развитию ИТ технологий. Центр обеспечивает бесперебойную работу всей информационно-технологической инфраструктуры МГИМО. Беспрецедентная мощность для гуманитарного университета: 19 производительных серверов (более 290 виртуальных серверов) и 390 Тб дискового пространства.

Беспроводная сеть. Во всех учебных корпусах Университета и в общежитиях работает беспроводной интернет. Доступ бесплатный, регистрация не требуется.

Безопасность. Здания МГИМО оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле: системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система обеспечивает единый пропускной режим во всех корпусах и общежитиях. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами.

Дирекция информационных технологий

Факультеты, кафедры Университета и административные подразделения обеспечиваются вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения, запасными частями, ремонтными комплектами и другим техническим имуществом в соответствии с заявками кафедр (факультетов) через Дирекцию информационных технологий (далее – ДИТ).

Дирекция информационных технологий вносит значительный вклад в развитие материально-технической базы, выполняя поставленные перед ней задачи:

- реализация задач, определенных стратегией развития Университета;
- автоматизация различных бизнес-процессов МГИМО МИД России;
- разработка технических политик использования информационно-технологических систем;
- реализация закупочной деятельности оборудования и программного обеспечения, а также различных работ и услуг;
- развитие информационных сетей, сетей связи, информационно-технологических систем, телекоммуникационных ресурсов, а также постоянное повышение их надежности;
- организация взаимодействия с подрядными организациями.

Структура Дирекции информационных технологий:

- Управление информационно-технологического обеспечения осуществляет техническое обслуживание информационно-технологических систем как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций.

- Управление технической поддержки учебного процесса отвечает за обеспечение работоспособности комплекса технических средств обучения.
- Отдел слаботочных систем.
- Отдел проектного обеспечения.

Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений

Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений (далее - Дирекция) является структурным подразделением МГИМО МИД России, созданным для обеспечения технической эксплуатации, обслуживания и проведения ремонтных работ в зданиях, сооружениях и на инженерно-технических системах Университета, а также для обеспечения сохранности зданий и сооружений Университета путем надлежащей технической эксплуатации, своевременного и качественного проведения их ремонта.

Основные задачи Дирекции:

- Организация технической эксплуатации зданий, сооружений и инженерно-технических систем.
- Планирование и организация весенних и осенних осмотров зданий и сооружений, а также систематических и периодических технических осмотров строительных конструкций.
- Техническое обслуживание и проведение текущего ремонта строительных конструкций и инженерно-технических систем зданий.
- Проведение подготовки инженерных систем к сезонной эксплуатации.
- Организация содержания помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии. Обеспечение выполнения Университетом функций заказчика по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и инженерно-технических систем.
- Разработка годовых и ежеквартальных планов текущего и капитального ремонта, технического обслуживания систем и оборудования.
- Обеспечение ремонтно-строительных работ проектно-сметной и исходно-разрешительной документацией.
- Технический надзор специалистами Отделов за ходом ремонтно-строительных работ.
- Обеспечение ввода в действие объектов ремонта в установленные сроки и организация работы рабочих комиссий.

- Организация проживания обучающихся в Общежитиях Университета.

- Техническое обеспечение Учебного процесса и проживания обучающихся.

В состав Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений входят 8 отделов:

- производственно-технический;
- комплексного обслуживания зданий и сооружений;
- служба пожарной профилактики;
- учета и списания материально-технических средств;
- технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения;
- текущего ремонта зданий и сооружений;
- технической эксплуатации электрооборудования и средств связи;
- служба охраны труда.

Общая численность сотрудников Дирекции по состоянию на 01.01.2022 года составляет 102 человека.

В отчетном году продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию и поддержанию в работоспособном состоянии инженерных систем зданий и сооружений Университета, обеспечивающих надлежащие условия обучения студентов и работы сотрудников, а также работа по своевременной подготовке к сезонной эксплуатации зданий и сооружений в целом и их элементов и систем. Техническое обслуживание и ремонт систем отопления с тепловыми пунктами, холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции, кондиционирования и холодоснабжения, газоснабжения, систем автоматических установок пожарной сигнализации, систем оповещения людей о пожаре, систем пожаротушения и дымоудаления, лифтового оборудования, электрических сетей, а также поддержание в надлежащем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии комплекса зданий, общежитий и территорий Университета выполнялись силами собственных инженерных служб, а также привлеченных специализированных подрядных организаций.

Производственно-технический отдел постоянно осуществляет технический надзор за ходом ремонтно-строительных работ, контролирует

сроки выполнения работ, подготавливает необходимую сметную документацию на ремонтно-строительные работы.

Основной функционал, выполняемый подразделением:

✓ Профилактическая работа, направленная на повышение технической надежности, выявление и устранение причин и условий, способствующих разрушению зданий и сооружений.

✓ Контроль за соблюдением технологии строительного производства.

✓ Проведение плановых и внеплановых осмотров, составление актов, заключений по результатам осмотров.

✓ Составление дефектных ведомостей на основании осмотров и обследований.

✓ Проведение обследований, работа с организациями, имеющими допуск к работам по обследованию зданий и сооружений.

✓ Проверка сметной документации, счетов на материалы и оборудование, используемые при ремонте объектов.

✓ Составление сметной документации.

✓ Проверка актов приемки выполненных ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ, подготовленных подрядными организациями, счетов на материалы и оборудование, используемые при ремонте объектов.

✓ Проверка сертификатов и паспортов на материалы, конструкции, изделия и оборудование.

✓ Контроль качества, объемов и сроков выполнения ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ.

✓ Оформление исполнительной документации и сдача объектов в эксплуатацию.

✓ Участие в подготовке документов для размещения заказов на выполнение ремонтных работ.

✓ Осуществление постоянных деловых связей по вопросам ценообразования в строительстве.

✓ Участие в общем планировании деятельности Дирекции.

Дополнительный функционал, выполняемый подразделением:

✓ Оказание содействия Управлению по делам общежитий по заселению первокурсников в общежития, помощь в переселении студентов на время проведения капитального ремонта помещений в общежитиях.

✓ Оказание помощи в работе отделу по текущему ремонту зданий и сооружений.

✓ Проверка отдельных локальных смет для Дирекций проектируемого и строящегося объекта и Дирекции информационных технологий.

Основные задачи подразделения:

– фотофиксация объектов ремонта, выполнение замеров, контроль подсчета объемов работ, подготовка общих дефектных ведомостей на ремонт, подбор и согласование материалов и распространяющихся на них нормативных документов (ГОСТ);

– составление сметных расчетов на выполнение ремонтно-строительных работ в соответствии с тщательно проработанными дефектными ведомостями, техническими заданиями или дизайн-проектами. Составление смет на возмещение причиненного ущерба (студентами, сотрудниками), расчетов-обоснований стоимости ремонтных работ, представленных Подрядчиками;

– проверка смет к полученным проектам на капитальный ремонт объектов МГИМО и выдача рекомендаций по устранению замечаний, выявленных в проектно-сметной документации;

– подготовка Плана финансово-хозяйственной деятельности Дирекции ЭРЗиС и необходимых расчетов-обоснований на 2022 год и плановый период 2023-2024 год;

– подготовка Заявки на выделение субсидий из федерального бюджета;

– подготовка Плана закупок товаров, работ и услуг Дирекции ЭРЗиС на 2022 год и плановый период 2023-2024 год;

– контроль сбора и подготовка данных для «Системы управления объектами недвижимости».

Отдел по комплексному обслуживанию зданий и сооружений (ОКОЗиС) в 2021 году заключил договоры на следующие работы/услуги:

– Оказание услуг по поддержанию в надлежащем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии комплекса зданий, общежитий и территории МГИМО МИД России.

– Оказание услуг по дезинсекции и дератизации.

– Оказание услуг по очистке кровли от снега, наледи и сосулек.

- Выполнение лабораторных, инструментальных исследований и иных работ.
- Оказание услуг по химчистке мантий.
- Оказание услуг по химчистке конференц-зала.
- Поставка дезинфицирующих средств.
- Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов.
- Оказание услуг по кварцеванию помещений общего пользования.
- Оказание услуг по глубокой омолаживающей обрезке тополей и вывозу порубочных остатков.
- Поставка дезинфицирующих и гигиенических средств.
- Поставка медицинских масок.

Меры по профилактике COVID-19 в МГИМО МИД России в условиях повышенной эпидемиологической угрозы.

В течение 2021 года сотрудниками ОКОЗиС максимально соблюдались все меры, предписанные Роспотребнадзором и приказами / распоряжениями Ректора МГИМО МИД России.

Основываясь на требования Роспотребнадзора, в МГИМО МИД России была продолжена централизованная выдача средств индивидуальной защиты студентам и сотрудникам. Было назначено ответственное лицо за выдачу средств индивидуальной защиты из числа сотрудников ОКОЗиС, утвержден кабинет выдачи и режим его работы, а также были утверждены нормы выдачи средств индивидуальной защиты на одного человека. В настоящий момент выдаче подлежат маски, перчатки и антисептики для рук.

Диспенсеры для антисептических средств, установленные в местах общего пользования и коридорах с большой проходимостью, а также используемые при проведении мероприятий, обслуживаются силами сотрудников ОКОЗиС.

Установлены во всех санузлах Университета настенные дозаторы для антисептической обработки рук и настенные диспенсеры для бумажных полотенец, заполняются ежедневно по мере необходимости сотрудниками ОКОЗиС.

Немаловажной мерой профилактики заболеваний является обеззараживание и дезинфекция помещений и мест общего пользования (сантехники, дверных ручек, поручней, перил, поверхностей, воздуха и пр.).

В 2021 году силами сотрудников ОКОЗиС в частности и, Дирекции ЭРЗиС, в целом, была организована еженедельная дезинфекция методом мелкодисперсного орошения. Еженедельно проводилась обработка мест общего пользования и аудиторного фонда Университета. Минимальная площадь еженедельной обработки корпусов «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Е-2», «Ж», «К» составляет минимум 34 660,00 кв.м.

В случае подтверждения заболевания у сотрудников или студентов, по письменным обращениям проводилась обработка помещений сотрудников, аудиторий, а также ближайших санузлов и коридоров. Обработка проводилась по выходным дням, в вечернее и ночное время, исключая возможность нанести ущерб рабочему и учебному процессу.

Служба пожарной профилактики осуществляет контроль за соблюдением норм, правил, требований, инструкций по пожарной безопасности в структурных подразделениях МГИМО.

Основными задачами службы пожарной профилактики являются:

- организация и контроль соблюдения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях, зданиях, общежитиях МГИМО;
- проведение проверок в помещениях, коридорах учебных корпусов и в общежитиях по недопущению нарушений требований пожарной безопасности;
- контроль работоспособности и исправного технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения людей о пожаре;
- ведение документооборота согласно направлениям входящих в компетентность Службы пожарной профилактики;
- взаимодействие со специальным управлением № 20 МЧС России по вопросам предупреждения и ликвидации нарушений пожарной безопасности в МГИМО;
- реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров в комплексе зданий МГИМО и общежитиях;
- планирование, подготовка объемов работ и заявок по работам в области пожарной безопасности;
- ведение договоров с подрядными организациями, контроль за работами подрядных организаций других подразделений МГИМО в целях обеспечения пожарной безопасности в комплексе зданий МГИМО и общежитиях.

В целях поддержания требуемого уровня противопожарного состояния на объектах МГИМО МИД России Службой пожарной профилактики постоянно проводится работа по контролю противопожарного состояния зданий и сооружений и профилактики нарушений требований пожарной безопасности.

В период с марта по ноябрь 2021 года произведена перезарядка, ремонт огнетушителей, замена манометров в порошковых и углекислотных огнетушителях в корпусах А, Б, В, Г, Д, Ж, Е, Е, стр.2, ангар-гараж № 1, ангар-гараж № 2, ангар-склад и в общежитиях № 1, № 2, № 3, № 4, в соответствии с п.478 Правил противопожарного режима в РФ.

В общежитиях № 1, № 2, № 3, № 4 и в учебных вспомогательных корпусах А, Б, В, Г, Д, Е, Е стр2, К, Ж были выполнены:

- регулярные проверки работоспособности систем автоматических установок пожарной сигнализации (пожарная сигнализация, система оповещения, система внутреннего водопровода, дымоудаления, пожаротушения);

- проверки состояния путей эвакуации, свободность проходов, работоспособность световых указателей «Выход» системы оповещения о пожаре;

- проверки пожарных шкафов и контроль их укомплектованности (пожарными рукавами, стволами, огнетушителями);

- произведена перекатка пожарных рукавов на новый шов в пожарных шкафах (54 рукава);

- замена поврежденных знаков пожарной безопасности (не курить, ручной извещатель, пожарный кран, огнетушитель, при пожаре звонить). Всего заменено более 300 знаков.

- проверки работоспособности наружных пожарных гидрантов, в т.ч. на водоотдачу, в т.ч. с привлечением пожарной техники от МЧС. Крышки колодцев пожарных гидрантов регулярно очищались от загрязнений. Обновлены обозначающие знаки ПГ. В зимнее время проводится регулярная очистка пожарных гидрантов от снега и наледи;

- проверки внешним осмотром исправности состояния огнезащитных покрытий на несущих конструкциях зданий и сооружений, состояние противопожарных дверей, доводчиков дверей;

- контроль соблюдения противопожарного режима при проведении огневых работ. Принимались меры по устранению нарушений пожарной безопасности при проведении таких работ.

Отдел учета и списания материально-технических средств (далее ОУиСМТС) является структурным подразделением Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений МГИМО МИД России, созданным для обеспечения Университета материальными ресурсами. Важной задачей отдела является своевременное обеспечение мебелью кафедр, подразделений и учебных аудиторий Университета для бесперебойного прохождения учебного процесса.

В отчетном периоде были закуплены аудиторные столы и стулья для замены в отдельных аудиториях по заявкам языковых кафедр, кресла руководителя, кресла (стулья) для посетителей и кресла на колесиках для персонала.

На основании поступающих служебных записок отделом обеспечивается бесперебойная поставка питьевой воды в подразделения Университета.

Для поддержания Университета в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии отделом организуется закупка моющих средств и хозяйственных товаров, а также маркерных и меловых досок, флипчартов и пр. – для обеспечения образовательного процесса.

В рамках борьбы с распространением коронавирусной инфекции были приобретены маски медицинские, перчатки одноразовые, полотенца бумажные, пластиковые баки и мешки для мусора для сбора использованных масок и перчаток.

Для создания комфортных условий работы и проведения занятий в течение 2021 года по заявкам подразделений Университета были заменены или вновь установлены 744 м² оконных жалюзи.

Отдел технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения (ОТЭВСиВ). Основной функционал, выполняемый подразделением:

– Координация оперативных работ всех отделов, обеспечивающих бесперебойную эксплуатацию комплекса зданий и сооружений Университета и общежитий МГИМО МИД России.

– Обеспечение комплексного обслуживания оборудования, текущих ремонтов и, при необходимости, замены оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики, датчиков и т.д, закреплённых за Отделом.

- Проведение плановых осмотров инженерных сетей и оборудования, закреплённых за Отделом с целью своевременного выявления неисправностей и принятия срочных мер по их устранению.
- Осуществление технического надзора специалистами Отдела за ходом ремонтно-строительных работ, проводимых на инженерном оборудовании, находящемся в ведении Отдела.
- Организация мероприятий по составлению годовых и текущих инструкций.
- Заказ материалов, запасных частей и комплектующих для выполнения ремонта и обслуживания оборудования и инженерных сетей, закреплённых за Отделом.
- Осуществление технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования, закреплённых за отделом.
- Разработка годовых планов текущего и капитального ремонта, технического обслуживания инженерных сетей и оборудования.
- Выполнение мероприятий по планированию, организации и проведению обучения Правилам техники безопасности и Правилам технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования. Выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности персоналом Отдела.
- Проверка знаний персоналом требований Техники безопасности и Правил технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования.
- Выполнение мероприятий по учёту затрат на техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования и сетей.

За отчетный период сотрудниками ОТЭВСиВ выполнено 5 025 заявок по линии сантехнической проблематики и 3 108 заявок по линии вентиляции и кондиционирования, поступивших на центральный диспетчерский пункт.

В 2021 году были проведены следующие работы:

- Замена задвижек d100, d150, d200 в бойлерных, ЦТП, и бассейне;
- Произведен ремонт и замена шаровых кранов;
- Замена циркуляционного насоса подачи воды на поликлинику;
- Замена дренажного насоса на гараже;
- Замена бойлера нагрева ГВС в гараже;
- Промывка теплообменников с полной разборкой в общежитии №1 и проведение пусконаладочных работ после промывки;

- Промывка теплообменников с полной разборкой в ИТП корпуса «К» и проведение пусконаладочных работ после промывки;
- Проведены ремонты и замена участков канализационных стояков в Общежитии №2 в кол-ве 3 шт.;
- Замена контроллеров уровня жидкости управлением дренажным насосом в Общежитии №2 в кол-ве 2 шт.;
- Работы по опрессовке систем трубопроводов отопления и теплоснабжения в учебных корпусах, библиотеке, СОЦ;
- Проведение гидравлических испытаний системы трубопроводов отопления в Общежитии №2.
- Проведение гидравлических испытаний систем отопления и теплоснабжения на вводах 002 корп. «В» и 045 корп. «К»;
- Замена теплосчетчика и линий связи на узле учета тепловой энергии (УУТЭ) в Общежитии №1;
- Проведена замена и поверка манометров на трубопроводах отопления и ГВС в комплексе зданий МГИМО в кол-ве 500 шт.;
- Работы по замене аварийных участков трубопровода ливневой канализации в корпусе «Б» и библиотеке, замена ливнестоковых воронок на кровле Университета в количестве - 2 шт.;
- Демонтажные/ремонтные работы (замена радиаторов) на системе отопления в конференц - зале и корпусе «Г» цокольный этаж;
- Локальный ремонт запорной арматуры на стояках и радиаторах системы отопления в корпусе «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж», общ.№2, №1, №4;
- Аварийный ремонт трещин канализационных стояков в общежитии №2;
- Сварочные работы в насосной корп. «Б» замена аварийного участка трубопровода ГВС;
- Замена шаровых кранов, сгонов и участка трубы отопления в гараже;
- Демонтаж/монтаж аварийного клапана на обратной воде участка системы отопления в корпусе «Ж»;
- Замена участка разводящего трубопровода отопления в ВК-3;

- Выезд сотрудников ОТЭВСиВ в подведомственные квартиры для выполнения работ по ремонту и замене сантехнического оборудования;
- Прочистка участков ливнеотоков Университета;
- Промывка канализационных колодцев по периметру Университета;
- Восстановительный ремонт дренажных колодцев и дренажных решеток ливнеотоков по периметру в кол-ве 16 шт.;
- Демонтаж/монтаж трубопровода и запорной арматуры перегретой воды приточной вентиляции в проходном коллекторе комплекса зданий Университета;
- Устранение засоров и ремонт локальных участков канализации в помещениях санузлов;
- Замена поврежденных сантехнических приборов и оборудования;
- Ремонт аварийных участков водостоков общежития №1.

Отдел текущего ремонта зданий и сооружений (ОТРЗиС). В 2021 году Отделом были заключены следующие контракты:

- Выполнение работ по ремонту помещений № 4102.
- Выполнение работ по ремонту помещения в конференц-зале (корпус А).
- Обследование кровли корпуса К .
- Выполнение ремонтных работ санузлов возле 4115.
- Выполнение работ по ремонту помещения №1077.
- Выполнение работ по ремонту аудитории № 1028.
- Выполнение работ по ремонту кровли корпуса К.
- Выполнение работ по ремонту аудитории № 1041.
- Выполнение работ по ремонту кабинета № 4125.
- Выполнение работ по ремонту кабинета №4128 отделочные.
- Выполнение работ по замене алюминиевых окон, гидрофобизация швов над кабинетами 4128 и 4125.
- Разработка дизайн проекта для помещений 1028 и 1041.
- Выполнение работ по ремонту ванной комнаты в служебной квартире.
- Выполнение работ по ремонту кабинета №4102 а.
- Поставка строительных материалов.

- Разработка дизайна цокольного этажа корпуса "Г".
- Ремонт цокольного этажа корпуса "Г".
- Выполнение работ по ремонту в Зимнем саду.
- Текущий ремонт комнаты на первом этаже конференц-зала этажа.
- Текущий ремонт коридора 2 этажа конференц – зала.
- Замена дверных проемов и электромонтажных работ в коридоре конференц – зала.

Силами отдела по текущему ремонту зданий и сооружений в текущем году были выполнены работы по ремонту учебных аудиторий и кабинетов (3156, 3150, 3147, 3138, 3146, 3143, 3142, 3141, 3151, 3153, 3149, 3152, 1050, 1069, 1068, 2049, 2042, 2052, Ц-026, 1184Б, 2041, 3045, 3047, 3061, 2142, 2144, 2159, 2160, 2166, 2170, 4128, 1425, 3003, 3133А, 21766, 2013, 2015), а также коридоров и лестничных клеток, ремонт ванных комнат в общежитии № 2, а также произведена окраска ванных комнат в общежитиях №4 и №2.

Виды выполненных работ:

- замена напольных покрытий;
- окраска стен и потолков с предварительной подготовкой;
- замена дверей;
- циклевка паркета;
- реставрация подоконников;
- замена потолочных плит;
- устройство перегородок из ГКЛ и т.д.
- Монтаж склада из металлоконструкции (корпус К, технический этаж).

Кроме того, в течение всего года выполнялись работы по выполнению заявок, поступивших через диспетчерскую службу (более 2 000 штук), по восстановлению и устройству покрытий из тротуарной бетонной плитки, по демонтажу и монтажу баннеров, и т.д.

Отдел технической эксплуатации электрооборудования и средств связи. Работы, выполненные подрядными организациями в 2021 году:

- ✓ Экспертное обследование лифтов, отработавших нормативный срок службы.
- ✓ Техническое обслуживание лифтов и лифтовой диспетчерской сигнализации и связи.

- ✓ Поставка фильтров для бактерицидных рециркуляторов.
- ✓ Поставка ламп для бактерицидных рециркуляторов.
- ✓ Поставка электрооборудования и комплектующих
- ✓ Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
- ✓ Выполнение электромонтажных работ и прокладка линий ЛВС.
- ✓ Оказание услуг по техническому обслуживанию бактерицидных рециркуляторов и установке новых рециркуляторов.
- ✓ Выполнение работ по капитальному ремонту распределительных щитовых и поэтажных электрощитов.
- ✓ Выполнение демонтажных работ, электромонтажных работ и прокладка линий ЛВС.
- ✓ Выполнение электромонтажных работ и работ по прокладке линий ЛВС (кабинет 4128).
- ✓ Выполнение электромонтажных работ и работ по прокладке линий ЛВС в кабинете 1041.
- ✓ Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту распределительных алюминиевых кабельных линий в комплексе зданий.
- ✓ Оказание услуг по периодическому техническому освидетельствованию лифтов.
- ✓ Замена светильников в конференц-зале.

В рамках проведения работ по техническому обслуживанию в 2021 году была произведена замена 337 светильников на светодиодные, что позволило снизить объем потребляемой электроэнергии.

В 2021 году было выполнено 1 167 оперативных заявок, переданных через диспетчерскую службу по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Служба охраны труда представляет отдельное структурное подразделение в составе Дирекции ЭРЗиС. Служба укомплектована квалифицированными сотрудниками, имеющими специальное профильное образование и прошедшими профессиональную переподготовку в сфере охраны труда. Подход к выполнению задач стал более качественным, а сам процесс выполнения сотрудниками своего функционала стал более

структурированным, с плановым подходом и еженедельной отчетностью. Установлены конструктивные рабочие взаимоотношения со всеми подразделениями Университета, улучшилась оперативность в решении вопросов, связанных с охраной труда.

Плановые работы, проведенные Службой охраны труда в 2021 году:

- ✓ Проведение вводных инструктажей по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (220 человек).
- ✓ Проведение вводных инструктажей по охране труда с представителями подрядных организаций.
- ✓ Консультирование сотрудников Университета по вопросам охраны труда (работа с обращениями).
- ✓ Проведение проверок журналов регистрации инструктажей по охране труда в структурных подразделениях Университета (в соответствии с графиком проверок).
- ✓ Участие в комиссии по проверке знаний требований охраны труда в структурных подразделениях Университета.
- ✓ Участие в организации проведения медицинского осмотра сотрудников Университета.
- ✓ Участие в организации мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции в Университете.
- ✓ Проведение агитационной работы по охране труда в подразделениях Университета, распространение плакатов с наглядной агитацией.
- ✓ Проведение оценки производственных рисков в Университете в составе Комиссии, утвержденной приказом ректора.
- ✓ Участие в комиссиях Дирекции ЭРЗиС по контролю за состоянием помещений и территории Университета.
- ✓ Проведение еженедельных обходов помещений и территории Университета для обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда (составление отчетов).

Все мероприятия осуществляются в строго отведенные сроки и в соответствии с планом графиком.

Выполнено 100% запланированных мероприятий.

Отдел транспортного обеспечения

Отдел транспортного обеспечения (далее – ОТО) является структурой Университета, которая обеспечивает транспортную логистику, следит за своевременностью проведения технических осмотров транспортных средств, проведение ремонтных работ, оформление страховых полисов, заключение договоров для обеспечения жизнедеятельности отдела.

Отдел организует перевозки студентов, преподавательского состава, сотрудников и гостей Университета, в том числе:

- организует перевозки людей к местам проведения мероприятий;
- организует перевозки для удовлетворения нужд административно-хозяйственных служб;
- осуществляет трансфер гостей Университета в аэропорты и вокзалы и т.д.;

Автопарк МГИМО МИД России на 01 января 2022 года состоит из действующего автотранспорта:

- Легковой автомобиль Peugeot Partner,
- Легковой автомобиль Volkswagen 2K Caddy,
- Микроавтобусы Volkswagen 7 HC Caravelle – 3 шт.,
- Микроавтобус Volkswagen 7 HC Multivan,
- Легковой автомобиль Ford Mondeo,
- Грузовой автомобиль Mercedes-Benz Sprinter Classic 311 CDI,
- Легковой автомобиль Hyundai Genesis G80,
- Легковой автомобиль Hyundai Sonata,
- Легковой автомобиль TOYOTA CAMRI,
- Грузовой автомобиль FORD TRANSI,
- Легковой автомобиль VOLKSWAGEN POLO.

В 2022 году подлежит списанию следующий автотранспорт:

- Легковой автомобиль Chevrolet Lanos,
- Грузовой автомобиль ГАЗ-3302-718.

Итого действующий автопарк МГИМО МИД России составляет 13 транспортных средств.

ОТО инициирует заключение договоров с транспортными компаниями на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами больших групп студентов и гостей Университета.

Отдел транспортного обеспечения в составе 18 человек в 2021 году обеспечил выполнение 2 418 заявок отделов, кафедр, деканатов и служб Университета.

Силами сотрудников отдела все поданные заявки были выполнены в срок.

Кроме основных заявок, связанных с обеспечением сотрудников и студентов поездками по городу, сотрудниками отдела выполнялись заявки по доставке специалистов технических служб Университета на аварийные и плановые ремонты, перевозке мебели и стройматериалов для ремонта и комплектования общежитий и служебных квартир, которые расположены в разных районах города.

Были организованы поездки студентов на туристических автобусах на различные мероприятия, изучение исторических мест Подмосковья и близлежащих областей в рамках выполнения учебной программы. Осуществлена перевозка студентов военной кафедры на военные сборы и обратно.

В июне - августе 2021 года водители гаража на служебных автомашинах осуществляли доставку студентов, преподавателей и сотрудников в поликлинику для получения прививок от COVID- 19.

В рамках обеспечения жизнедеятельности отдела было заключено:

- 6 договоров на оказание услуг по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей для поддержания их в технически исправном состоянии;
- 2 договора по страхованию автомобилей;
- 3 договора на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами;
- 1 договор на оценку автомобилей;
- 1 договор купли-продажи автобуса.

Силами отдела производятся разовые закупки необходимых расходных материалов с последующим составлением отчетных документов для Бухгалтерии.

Ежедневно проводятся мероприятия по техническому осмотру автотранспорта.

**Состояние материально-технической базы
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает современной материально–технической базой, отвечающей всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Имеющаяся материально-техническая база позволяет на качественном уровне обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Деятельность Филиала осуществляется в учебном, спортивно-оздоровительном корпусах, других помещениях общей площадью 35 643 м². Все здания каменные, кирпичные или железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде посредством своевременных текущих ремонтов. Состав учебной материально-технической базы Одинцовского филиала, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям). Факультеты, кафедры и административные подразделения обеспечиваются вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствует действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям. В Филиале для проведения учебных занятий используется 76 специализированных кабинетов и аудиторий общей площадью 5 397,4 м². В их число входит лекционный зал на 210 посадочных мест общей площадью 168,7 м².

Учебно-лабораторное обеспечение включает специализированные кабинеты, компьютерные классы, мультимедийные классы, лингафонные кабинеты, учебные лаборатории, в том числе:

- Лаборатория вычислительной техники;
- Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности;

- Лаборатория обработки информации отраслевой направленности;
- Лаборатория информатики;
- Лаборатория информационных технологий;
- Криминалистическая лаборатория;
- Зал судебных заседаний;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности/Учебный банк.

В Одинцовском филиале 65 аудиторий оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами. Ежедневно в учебном процессе используются 10 компьютерных классов с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием с общим числом рабочих мест - 212. Все учебные помещения, оснащенные техническими средствами обучения, закреплены за отделом информационных технологий и поддержки учебного процесса, который осуществляет централизованный контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивает эксплуатацию оборудования.

В Филиале работает беспроводной интернет. Доступ бесплатный после авторизации.

Здания Одинцовского филиала оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим через 2 пункта прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 200 камер).

Для управления учебным процессом используется информационная система «Деканат». Система баз данных «Электронный деканат» - система управления учебным процессом, используемая для поддержки и сопровождения академического рейтинга студентов Филиала. «Электронный деканат» состоит из набора связанных друг с другом таблиц базы данных в формате MSSQL SERVER 2000, модулей программы, библиотек DLL, файлов отчетов и файлов конфигураций. Система позволяет накапливать и анализировать данные об успеваемости и движении студентов, формировать

организационную структуру и учебные графики, формировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков). Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов, учебно – методическое управление использует программный продукт «АС Учебные планы». Данная программа позволила реализовать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять рабочие учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Рабочие учебные планы полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации вуза. Информационная система управления кадровой службой реализована на базе информационной системы 1С:Предприятие, позволяющей автоматизировать ведение кадрового делопроизводства и организовать кадровый документооборот. С помощью данной системы формируются приказы по персоналу, регистрация или удаление которых сопровождается автоматическими изменениями в кадровой карточке сотрудника, штатном расписании, а также в модулях 1С:Предприятие (приказы об отпусках, приказы об изменении оплаты труда, переводе на другую работу, отпусках, командировках, сведения по листкам нетрудоспособности и т.д.). Для организации приема заявок на различные внутренние услуги в Филиале используется диспетчерская система приема заявок на проход посетителей, система заявок на предоставление автомобильного транспорта, система заявок на услуги инженерных служб.

Состояние материально-технической базы

Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических занятий и консультаций и т.п.);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);
- самостоятельной работы обучающихся;
- государственной итоговой аттестации.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором или LCD экранами для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (операционная система Windows; пакет Microsoft Office; справочная правовая система КонсультантПлюс; антивирус Nod32; архиватор 7z., Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller) и доступом к высокоскоростной сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office, Windows; Справочная информационная система «КонсультантПлюс»; Антивирусная защита ESET NOD 32) и доступом к сети Интернет;

- лабораторию цифрового моделирования, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением (Windows, Антивирусная защита ESET NOD 32, Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, IBM SPSS, Python, PGP, 7z, Aris Express, Open Server, Sublime Text, Notepad++, OpenOffice, LibreOffice, R, GIMP).

Учебно-практическая база Ташкентского филиала МГИМО МИД России включает в себя комплекс аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением, что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 50, лекционный зал с количеством посадочных мест до 195 оборудован LED экраном размером 480 х 272 см, звукоусиливающей аппаратурой, проекционной техникой с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран, а также индивидуальными наушниками для изучения иностранного языка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе библиотека (читальный зал), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ташкентского филиала. Электронная образовательная среда на базе платформы Moodle позволяет студентам удаленно осваивать обучающие курсы, работать с электронными образовательными программами.

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе, научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами, профессиональными веб-камерами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи (Skype, Google Meet, ZOOM и др.).

Для обеспечения доступности получения знаний по образовательным программам Ташкентского филиала инвалидами и ЛОВЗ в учебном процессе используется специальное оборудование (пандусы, лифт, специализированные санузлы). Практически все учебные аудитории в Ташкентском филиале МГИМО МИД России оснащены компьютерно-проекционным (мультимедийным) оборудованием (проектор, LCD телевизор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

На всей территории Филиала работает высокоскоростная сеть Wi-Fi, для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет. Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале

функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, площадью 2839,67 кв. м. Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя тренажерный и шейпинг залы, всесезонный спортивный зал и бассейн, баскетбольную и волейбольную площадки, площадку для мини - футбола. Студенты имеют доступ к мультимедийной студии Университета мировой экономики и дипломатии, где могут воспользоваться услугами видеосъемки и видеомонтажа, звукозаписи.

Кроме собственного читального зала, студенты и преподавательский состав Филиала имеют свободный доступ к библиотеке Университета мировой экономики и дипломатии, рассчитанной на 340 посадочных мест и общим фондом более 223 тыс. экземпляров учебной, научной, справочной и дополнительной литературы.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Университет располагает научной библиотекой, размещенной в специально спроектированном трехэтажном здании. Условия функционирования инфраструктуры библиотеки соответствуют требованиям СНИП, критериям Технадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др. В здании Научной библиотеки размещены Музей редкой книги и Музей истории МГИМО. В учебных корпусах МГИМО для учащихся открыто также 3 кабинета и Информационный центр, которые работают в режиме читальных залов и комплектуются научной библиотекой.

Количество посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, в читальных залах и кабинетах – 93 единицы. Библиотека имеет сканер для редких книг планетарного типа и шесть высокопроизводительных копировальных аппаратов. Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi. Компьютерный парк библиотеки был полностью обновлен в 2019 г.

В 2021 году Библиотекой оформлен для Университета доступ к электронно-библиотечным системам, а также научным базам данных. Это

около 2,5 млн. электронных книг, журналов, диссертаций, аналитических, статистических и правовых документов.

Контент собственной электронно-библиотечной системы Университета размещается на платформе системы «Университетская библиотека онлайн», которая соответствует требованиям доступности для инвалидов по зрению и имеет большое количество дополнительных сервисов для читателей.

Преподаватели филологических кафедр активно используют студию звукозаписи Телестудии. В студии выполняется подготовка аудиоматериалов для использования в учебном процессе, выполняется аудиозапись носителей языка и хранение записей различных мероприятий и учебных занятий.

Университет уделяет большое внимание развитию ИТ-технологий. В МГИМО МИД России обеспечивается бесперебойная работа всей информационно-технологической инфраструктуры.

Во всех учебных корпусах Университета продолжает развиваться беспроводной Интернет, увеличивается количество точек подключения (160 точек), заменен сервер управления инфраструктурой Wi-Fi на более мощный. Доступ для пользователей WI-FI является бесплатным. В МГИМО авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ.

За 2021 год Университетом приобретено оборудования и ЭВМ на сумму 68,5 млн. рублей. Активно ведется оснащение кафедр и подразделений Университета современной компьютерной техникой. Во всех структурных подразделениях и кафедрах ПЭВМ объединены в компьютерную сеть с выходом в Интернет. Университет имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Общее число персональных компьютеров, имеющих в МГИМО МИД России, составляет 2 534 единиц, ноутбуков - 385.

Непосредственно в учебном процессе используется 836 компьютеров.

Корпоративная сеть Университета объединяет более 2 600 пользователей, имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет (1000 Мбит/секунду).

Заменен узел доступа в Интернет, который проработал в Университете более 10 лет. Закуплено и установлено оборудование нового поколения:

- 2 межсетевых экрана Cisco 5525-X с сервисами FirePower, обеспечивающие комплексную защиту от угроз и распространения вредоносного ПО, контроль над подозрительным веб-трафиком и др.;

- 2 маршрутизатора CiscoASR1001-X выполняющие коммутацию и пересылку трафика;
- 4 коммутатора CiscoCatalyst 2960-X, обеспечивающие коммутацию с внутренними ядрами ЛВС.

Также в Университете для обеспечения высокоскоростной маршрутизации и коммутации трафика в рамках всей ЛВС закуплены, установлены и введены в эксплуатацию 2 новых коммутатора ядра CiscoNexus9504, проложены новые оптоволоконные трассы до узлов уровня распределения.

Между общежитиями организованы высокоскоростные каналы связи.

В центре обработки данных выводится из эксплуатации старое серверное оборудование, проработавшее более 10 лет. Выведено из эксплуатации более 20 физических серверов, с переносом размещенных на них сервисов в виртуальную среду.

Проведена модернизация серверной инфраструктуры. Закуплено 16 высокопроизводительных серверов. Все серверы производства Cisco. Работа ИТ-инфраструктуры реализована с помощью программного продукта виртуализации VMWare, что позволяет эффективно использовать физические ресурсы серверов. На системе виртуализации развернуты инфраструктурные сервисы Университета, в том числе единый сервер назначения IP-адресов (DHCP сервер), 9 контроллеров доменов, серверы управления печатью, файловые серверы и др.

Всего в корпоративной информационной сети Университета функционирует более 35 физических и более 230 виртуальных серверов.

Для обслуживания копировального оборудования привлекается сторонняя компания, которая определяется по результатам электронного аукциона. Количество имеющихся принтеров, многофункциональных устройств и копиров – 1 059 единиц.

Здания МГИМО МИД России оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле - видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим во всех корпусах и общежитиях через 11 пунктов прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые

места контролируются видеоканерами (более 500 камер). Видеонаблюдение по всему периметру здания Университета, коридорам, местам массового скопления людей. Камеры видеонаблюдения также используются начальниками курсов для оперативного контроля за посещаемостью студентов. Для обеспечения данной возможности организован доступ к 102 камерам в лекционных залах и семинарских аудиториях через облачный сервис Ivideon.

СУУП - решение, задуманное и спроектированное в стенах МГИМО, содержащее информацию обо всех бизнес-процессах, проходящих в сфере управления учебным процессом МГИМО. Система стала результатом совместной работы сотрудников Управления учебно-организационной работы МГИМО МИД России и компании «Competentum», созданной при МФТИ. Система вводилась в эксплуатацию поэтапно, начиная с 2011 года.

Информационная система СУУП построена по модульному принципу, каждый модуль содержит информационный массив конкретной направленности:

- модуль «ППС» — аккумулирует информацию о составе кафедр, качественных и количественных характеристиках профессорско-преподавательского состава, плановой и фактической нагрузке штатных преподавателей, составе и нагрузке преподавателей, приглашаемых на основе почасовой оплаты, и другую информацию по ППС, необходимую для построения аналитических отчетов по данному модулю;

- модуль «Аудиторный фонд» — содержит информацию о количестве аудиторий различного типа, их расположении и вместимости, основном и дополнительном оборудовании каждой аудитории;

- модуль «Планы и графики» — в его составе учебные графики образовательных программ, содержащие список учебных дисциплин, количество лекций и количество семинаров (в часах), вид итогового контроля и другая информация о читаемых дисциплинах;

- модуль «Расписание» — позволяет формировать учебное расписание, экзаменационное расписание и расписание мероприятий, проводимых Университетом, а также публиковать все вышеназванные расписания на информационном портале МГИМО, что дает возможность любому студенту или преподавателю Университета посмотреть необходимое расписание не только в стенах МГИМО, но и за пределами Университета.

Дополнительно организована выгрузка данных о расписании занятий в сервис «Инфорино», обеспечивающий доступ к расписанию с мобильных устройств.

Все модули взаимосвязаны и образуют единую информационную среду, доступ к которой разграничен в соответствии с функционалом каждого пользователя. В настоящее время в системе работают около 200 человек.

Система баз данных Электронный деканат - система управления учебным процессом, используемая для поддержки и сопровождения академического рейтинга студентов Университета. «Электронный деканат» состоит из набора связанных друг с другом таблиц базы данных в формате MSSQL SERVER 2012, модулей программы, библиотек DLL, файлов отчетов и файлов конфигураций. Система позволяет накапливать и анализировать данные об успеваемости и движению студентов, формировать организационную структуру и учебные графики Университета, формировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков).

Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов, Контрольно-методическое управление использует программный продукт «Планы ВПО». Данная программа позволила реализовать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять рабочие учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Рабочие учебные планы (РУП) полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации. Система также включает в себя комплект формализованных ГОС, которые можно использовать для создания на их основе рабочих учебных планов и проверки качества РУП.

В процессе модернизации находится система «Личный кабинет студента», которая информационно связана с СУУП и «Деканатом» и получает данные из обеих систем.

Автоматизированная система управления практикой студентов (АСУП) применяется в отделе по работе со студентами для обработки заявлений

студентов на практику, обобщения данных, принятия решения по практике и информирования студентов об этом.

Обмен данными между системами производится через Базу Обмена Данными (БОД), которая является промежуточным хранилищем информации, используемой разными системами.

Для обеспечения обмена электронными письмами используются три системы электронной почты:

- сервис на базе почтовой системы MicrosoftExchange. Используется административными и учебными подразделениями. Заведено более 400 аккаунтов;
- GoogleApps для учебных заведений;
- MicrosoftOffice 365. Используется как учебно-организационными подразделениями, так и студентами. Заведено более 8,5 тыс. адресов.

Система управления финансовой деятельностью и управления персоналом построена на базе 1С:Предприятие и обеспечивает расчет стипендии и заработной платы, бухгалтерский и налоговый учет, учет исполнения бюджета, учет расчетов со студентами, учет расходов издательства МГИМО–Университет. Пользователями системы являются 114 человек.

Информационная система управления кадровой службой также реализована на базе информационной системы 1С:Предприятие, позволяющей автоматизировать ведение кадрового делопроизводства и организовать кадровый документооборот. С помощью данной системы формируются приказы по персоналу, регистрация или удаление которых сопровождается автоматическими изменениями в кадровой карточке сотрудника, штатном расписании, а также в модулях 1С:Предприятие (приказы об отпусках, об изменении оплаты труда, переводе на другую работу, командировках, сведения по листкам нетрудоспособности и т.д.). На базе 1С:Предприятие создан телефонный справочник, обновляемый в автоматическом режиме.

В МГИМО МИД России активно используются информационно-справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». Системы установлены в 348 учебных аудиториях, оснащенных компьютерно-проекционным оборудованием и научной библиотеке им. И. Г. Тюлина.

Для организации приема заявок на различные внутренние услуги в Университете используются несколько диспетчерских систем: система приема

заявок на проход посетителей, система заявок на предоставление автомобильного транспорта, система заявок на услуги инженерных служб и система заявок на услуги Дирекции информационных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда

В МГИМО успешно запущен и функционирует Личный кабинет студента, предоставляющий следующие возможности:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксирование хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, как синхронное, так и асинхронное, посредством сети «Интернет».

Большая часть информации подгружается в Личный кабинет студента МГИМО из действующих информационных систем Университета: например, данные о студенте, его успеваемости, изучаемых предметах поступают из информационной системы «Электронный деканат». Информация о расписании и сведения о преподавателях передаются из Системы управления учебным процессом, учебные планы – из базы данных «Планы ВПО».

На базе Личного кабинета студента для сотрудников факультетов функционируют дополнительные сервисы:

- инструменты для определения студентами дисциплин по выбору;
- приём заявок на вступление в студенческие объединения, получение материальной помощи, а также отображение информации по социальной надбавке и сведений о социально-культурных мероприятиях;
- с февраля 2021 года запущен модуль записи на прохождение практики (замена действующей системы АСУП).

Образовательные ресурсы

Следующий крупный блок электронной информационно-образовательной среды – образовательные ресурсы, которые представлены системой Moodle

(ed.mgimo.ru), сервисами Google G-Suite (Google Class), а также публичными образовательными ресурсами Coursera и Stepik.

Статистика распределения онлайн-курсов на платформах Coursera, Stepik, Moodle по направлениям подготовки

Направление подготовки	Coursera	Stepik	Moodle	Итого по направлению
Международные отношения	0	0	8	8
Зарубежное регионоведение	0	0	14	14
Юриспруденция	11	0	36	47
Экономика	14	9	12	35
Журналистика	0	0	3	3
Менеджмент	1	0	4	5
Политология	9	0	9	18
Торговое дело	0	0	3	3
Экология и природопользование	1	0	2	3
Государственное и муниципальное управление	1	1	2	4
Лингвистика	0	5	19	24
Бизнес-информатика	0	0	3	3
Другое	1	0	19	20
Итого по платформе	38	15	134	187

В ноябре 2018 года на базе факультета Международных экономических отношений и Школы бизнеса и международных компетенций была создана Рабочая группа по созданию цифровой среды образования МГИМО под руководством Декана факультета МЭО О.Б.Пичкова.

По линии рабочей группы при поддержке ДИТ были успешно разработаны учебно-методические комплексы и размещены 17 новых онлайн-курсов на платформах дистанционного образования Coursera и Stepik, включающих как теоретические, так и практические задания. В настоящий момент в разработке находится ещё 4 онлайн-курса. Помощь в разработке

дисциплин «с нуля» (разработка программы курса, подготовка материалов и презентаций для съемок, организация съемок, загрузка курса на платформу) оказывается всем преподавателям Университета.

В целях содействия образовательному процессу в МГИМО было разработано методическое пособие по созданию цифровых онлайн-курсов. С периодичностью раз в семестр проводятся семинарские занятия по практике работы и создания онлайн курсов.

За прошедший год электронная информационно-образовательная среда Университета динамично развивалась. Были добавлены и новые функциональные возможности:

- Разработан механизм выбора дисциплин по выбору. По инициативе проректора по научной работе и международному сотрудничеству, декана Факультета международных отношений сервис был успешно апробирован по всем выборным дисциплинам факультета МО.

- Реализованы инициативы проректора по социальной работе и молодежной политике: Личный кабинет студента получил новый дизайн, были введены модули социального блока, создана цифровая памятка для первокурсников, успешно проведена компания по сбору заявлений на материальную помощь.

- Создан личный модуль библиотекаря. Обеспечена возможность заполнения базы электронных библиотек и просмотра отчетов о статистике их использования студентами.

- Создан модуль сотрудника деканата (заполнение данных и файлов по РУП, справки об обучении, модерирование студенческого портфолио, система уведомления студентов, в том числе отправка SMS сообщений).

- Проведена интеграция образовательного ресурса Moodle (ed.mgimo.ru) с системой прокторинга.

- Добавлен раздел по работе с системой «Антиплагиат». Все выпускные квалификационные работы были проверены студентами самостоятельно через данный модуль.

- Обеспечена возможность авторизации по адресам электронной почты mu.mgimo.ru для студентов-иностранцев.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Одинцовского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Электронная библиотека Одинцовского филиала МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека «Онлайн»; ЭБС «BOOK.ru»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Znanium» осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках. Мобильное приложение «Юрайт.Библиотека» позволяет скачивать и читать оффлайн более 4400 учебников от ведущих университетов — ВШЭ, МГУ, МГИМО, СПбГУ и других, на которые оформлена подписка Одинцовским филиалом МГИМО.

6.3. Социально-бытовые условия в вузе

На все объекты комплекса зданий МГИМО МИД России были утверждены паспорта доступности для инвалидов. Информация о доступности объектов представлена в Приложении № 1.

Социально-бытовые объекты МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	11	все пункты питания арендуются сторонними организациями, общее количество посадочных мест в столовых и буфетах - 1965
столовые	1	
кафе	10	
вендинговые аппараты	1	
Пункты медицинского обслуживания:	2	
поликлиника	1	является структурным подразделением
аптечный пункт	1	арендуется сторонней организацией
Общежития:	4	1 арендуется у сторонней организации, остальные принадлежат Университету
№ 1 «Новые Черемушки»	1	вместимость – 600 человек
№ 2 «Вернадского»	1	вместимость – 600 человек
№ 3 «Теплый Стан»	1	вместимость – 300 человек
№ 4 «Царицыно»	1	вместимость – 300 человек
Служебные квартиры	19	11 арендуются у сторонней организации, остальные принадлежат Университету
Спортивно-оздоровительный центр	1	является структурным подразделением, включает в себя здание спортцентра, здание бассейна и открытые спортивные сооружения

На территории МГИМО продолжается строительство нового общежития:

- Этажность здания – 18 этажей + 1 подземный
- Общая площадь – 48 703,38 м²
- Количество квартир – 891

из них: 336 – для аспирантов; 548 – для студентов (96 – 2-комнатные, 452 – 3-комнатные); 7 – для инвалидов.

Вместимость – 1 898 человек.

В здании нового общежития предусмотрены помещения под организацию столовой, прачечной, аптечного пункта и т.п.

По состоянию на 01 января 2022 года строительная готовность составляет 98,0 %. На 01 января 2022 года итог стройки характеризуется следующими показателями готовности:

- наружные и внутренние монолитные ж/б конструкции – 100 %;
- рулонная кровля – 100 %
- внутренние и наружные стены - 100 %;
- окна - 100 %;
- навесной фасад – 100 %
- монтаж инженерных систем – 100%
- штукатурка стен – 100 %;
- полы (стяжка) – 100 %;
- электрика – 95 %;
- отопление – 100 %;
- вентиляция и холодоснабжение – 96 %;
- противодымная вентиляция – 100 %;
- водопровод ХВ и ГВ – 100 %;
- канализация – 100 %;
- водосток – 100 %;
- насосная станция, внутренний противопожарный водопровод – 98 %;
- лифты (монтаж) – 100 %;
- наружные внутриплощадочные сети: канализация – 100%;
- благоустройство территории выполнено на 100%.

В 2021 году сотрудниками Дирекции совместно со сторонними организациями выполнены следующие работы:

- АО «Мосводоканал» выполнены мероприятия, необходимые для подключения объекта к городским сетям холодного водоснабжения и водоотведения. Устраняются замечания по узлам учета водоснабжения и водоотведения, полученные от АО «Мосводоканал».
- ПАО «Россети московский регион» выполнены мероприятия, необходимые для подключения объекта к городским электрическим сетям. Ведутся ПНР и устраняются замечания, полученные от ПАО Россети.

После устранения замечаний будет получено разрешение на эксплуатацию электроустановок от МТУ Ростехнадзора.

- здание общежития на время строительства подключено по временной схеме к тепловым сетям ПАО «МОЭК» и подан теплоноситель на здание. После запуска электропитания по постоянной схеме будет получено разрешение на запуск теплоустановки на постоянную эксплуатацию. Оформляется регистрация ОПО на питающие тепловые сети в Ростехнадзоре.
- производится сборка мебели в жилых ячейках общежития.

Поликлиника МГИМО МИД России

Поликлиника МГИМО МИД России работает в стенах Университета с 1984 года. Коллектив представлен 22 врачами, 12 медицинскими сестрами. Задача поликлиники – медико-психологическое сопровождение учебного процесса.

Каждый факультет курируется терапевтом, осведомленном о состоянии здоровья студентов. Одна из основных задач медиков – ежегодное проведение медицинского осмотра первых и третьих курсов бакалавриата и первого курса магистратуры. Общеизвестно, что здоровых студентов - 23-25 % от общего числа поступающих в вузы страны. Более 50 % патологий составляют заболевания органа зрения, несущего большую учебную нагрузку. Отработана методика профилактики и сдерживания прогрессирования миопии. Активно наблюдаются все диспансерные группы пациентов как терапевтами, так и узкими специалистами.

Наряду с соматическими проблемами здоровья, решаются психологические задачи учащихся, неизбежно возникающие в условиях социального и учебного стресса. Этим активно занимаются психологи и психиатры центра психологической помощи. Разработана программа тестового контроля психологического состояния студентов. В 2021 году число обращений в центр составило 1 705 случаев.

С большой нагрузкой работает физиотерапевтический кабинет, использующий в лечении современную аппаратную базу (4 493 обращений за 2021 год). Активно используется лабораторно-диагностический комплекс.

Помимо студентов, в поликлинике наблюдаются сотрудники и преподаватели Университета. На базе поликлиники организуются и проводятся ежегодные профилактические осмотры (в рамках Приказа №29Н Министерства здравоохранения) всех работающих в Университете.

В работу поликлиники в 2020-2021 учебном году свои изменения внесла охватившая весь мир пандемия Covid-19. С конца октября 2021 года силами поликлиники Университета проводится скрининговое ПЦР тестирование студентов и сотрудников МГИМО. Количество результативных тестов – 2 744 у студентов и 983 у сотрудников. Все сотрудники поликлиники привиты или переболели Covid-19 и имеют защитные антитела.

Количество обращений за 2021 год составило 49 517 случаев. Число выполненных лабораторных и иных исследований – 9 938. Осуществлено 45 госпитализаций по экстренным показаниям (из них 16 сотрудников). Кроме того, госпитализировались студенты из общежитий с участием факультетских терапевтов, которые весь эпидемический период курируют все общежития Университета.

Врачом по общей гигиене, в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора, отслеживались все случаи заболеваний Covid-19. Информация об исполненных предписаниях своевременно передавалась в Роспотребнадзор.

Врачи и медицинские сестры сопровождают выезды студентов в летние лагеря и на Военные сборы, присутствуют на спортивных и иных мероприятиях.

Поликлиникой налажены связи с различными передовыми клиниками и медицинскими институтами г. Москвы, осуществляются плановые и экстренные госпитализации студентов, консультативная помощь.

Последние годы возросла роль мониторинга всех случаев инфекционных заболеваний (в рамках соответствующих приказов и постановлений Министерства здравоохранения РФ и Роспотребнадзора), отслеживаются данные о прививках, ведется работа по профилактике ВИЧ, осуществляется ежегодная профилактика сезонного Гриппа и ОРВИ (Государственная программа и вакцинация за счет средств Университета.) Врач по общей гигиене отслеживает соблюдение санитарных норм во всех пунктах питания Университета, общежитиях и спортивном центре.

Не оставлены без внимания ветераны МГИМО, имеющие возможность полноценно пользоваться поликлиникой, госпитализироваться в стационары г. Москвы и МИД России.

Дважды в год в поликлинике проводится День донора. В 2021 году дни донора были отменены по эпидемическим показаниям.

Сотрудники поликлиники регулярно проходят сертификационные курсы усовершенствования (планово), повышают свою квалификацию, осваивают новые лечебные методики и специальности.

Иностранные студенты получают медицинскую помощь в рамках системы ДМС. В 2021 году было застраховано 420 человек, число обращений за медицинской помощью составило 1 005.

Предоставляя студентам и сотрудникам Университета всё более совершенную сеть услуг, поликлиника вносит немалую лепту в сохранение здоровья и трудоспособности всех участников общеобразовательного процесса.

Спортивно-оздоровительный центр

Спортивно-оздоровительный центр МГИМО является структурным подразделением Университета, расположен на его территории и включает в себя здание спорткомплекса (функционирует с 1983 года), здание бассейна (построено в 2003 году) и открытые спортивные сооружения.

Площади и оборудование Спортцентра используются как для проведения учебных занятий по физической культуре студентов МГИМО, занятий спортивных секций сборных команд студентов, преподавателей и сотрудников МГИМО, так и для оказания услуг на платной основе сотрудникам Университета, сторонним организациям и гражданам.

Основной задачей Спортцентра является обеспечение занятий по курсу «Физическая культура и спорт».

В здании бассейна находятся:

- Бассейн с озонированной водой (размер 25x16,5 м – 6 дорожек, трибуны на 50 человек, балкон);
- Фитнес-зал (общая площадь 191,3 м², оборудован тренажерами «СУВЕХ» и «TECHNOGYM», зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха, раздевалками с душевыми кабинами и туалетами);

- медицинский кабинет.

В здании спорткомплекса находятся:

- Универсальный спортивный зал, общая площадь 1004 кв.м. (предназначен для занятий минифутболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном, гандболом, для проведения различных спортивных соревнований; оборудован трибунами для зрителей на 300 мест);

- Теннисный зал (общая площадь 760 м², зал оборудован балконом для зрителей на 100 мест);

- Зал профессиональных тренажеров (общая площадь 178 м², предназначен для занятий бодибилдингом и фитнесом как профессиональных, так и начинающих атлетов, оборудован шведскими профессиональными тренажерами, спецпокрытием пола, тонированными зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха);

- Зал борьбы (общая площадь 77 м², предназначен для занятий спортивными единоборствами, оборудован мягкими, травмобезопасными защитными матами, зеркалами, подвесной грушей для ударов);

- Зал аэробики (общая площадь – 100 м², предназначен для занятий аэробикой, спортивными танцами, оборудован зеркалами, спортивными матами, гимнастическими палками, фит-болами);

- Сауна (на 6 персон).

Открытые сооружения:

- Стадион:

- Футбольное поле со спортивным покрытием «искусственная трава» для всесезонного использования;
- Беговые дорожки с синтетическим спортивным покрытием;
- Волейбольная и баскетбольная площадки с синтетическим покрытием.

- Воркаут (workout) (спортивная площадка под открытым небом со спортивным покрытием);

- Открытые теннисные корты (3 стандартных синтетических корта (твердое покрытие));

- Открытая теннисная стенка (асфальтовое покрытие);

- Открытая волейбольная площадка (асфальтовое покрытие);

- Открытая площадка для мини-футбола (асфальтовое покрытие).

**Социально-бытовые условия
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

Социально-бытовые объекты Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	9	
столовые	2	на условиях договора субаренды
буфеты	2	на условиях договора субаренды
вендинговые аппараты	5	на условиях договора субаренды
Спортивно-оздоровительные комплексы	1	является структурным подразделением, включает в себя 11 объектов: универсальный спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, игровой зал, зал акробатики, зал бокса, зал единоборств, зал тайского бокса, зал дзюдо, зал аэробики, зал тхэквондо

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс. Это многофункциональный спортивный комплекс площадью 18 126 кв. метров. Спортивно-оздоровительный комплекс имеет сертификат соответствия объекта спорта Стандарту № 002-2011 «Техника безопасности на объектах спорта. Общие требования и методы испытаний». Комплекс вмещает в себя более 11 спортивных объектов, площадь которых от 106 до 1 880 кв.м.:

Универсальный спортивный зал (УСЗ). Площадь 1 880,04 м² на 888 мест. Зал имеет сертификат (серия АА № 10436), подтверждающий соответствие объекта спорта Стандарту № 002-2011 «Техника безопасности на объектах спорта. Общие требования и методы испытаний». Универсальный спортивный зал может использоваться для проведения соревнований по различным видам спорта. Поле имеет паркетное покрытие с разметкой, есть возможность разделения его на 3 части, путем опускания заградительной сетки. Объект оборудован монитором для вывода изображения с режиссерского

пульты. Работает система вентиляции, позволяющая регулировать силу подачи воздуха. Также можно регулировать температурный режим. К залу примыкают 4 раздевалки, судейская комната, VIP комната с выходом на балкон. Пропускная способность зала – 146 человек.

Тренажерный зал. Площадь зала 212 м². Оборудован всеми видами современных тренажеров. Имеет кардио-зону и зону свободных весов. В зале ежедневно присутствует квалифицированный тренер, который поможет подобрать программу тренировок.

Бассейн. Площадь - 531 м², имеет 5 дорожек для плавания длиной по 25 метров, балкон, расположенный по периметру чаши бассейна. Технология очистки воды включает в себя ионизацию медью и серебром, что немаловажно для детей и людей, страдающих аллергией.

Игровой зал. Площадь зала 650 м². В зале паркетное покрытие с разметкой. Имеются футбольные ворота, 2 передвижные баскетбольные стойки. Есть возможность установки волейбольной сетки. На стене имеются 4 баскетбольных щита с кольцами.

Зал акробатики. Площадь зала 651 м². Объект имеет специальное напольное покрытие, оборудован батутами с лонжей на электроприводе, акробатической дорожкой, шведской стенкой и зеркалами.

Зал бокса. Площадь зала 431 м². Зал имеет олимпийский ринг, настенные подушки для отработки удара, напольные и пневматические боксерские груши, подвесные боксерские груши, шведскую стенку, 2 штанги, манекены для отработки ударов, ряд зеркал. Пропускная способность зала – 32 человека.

Зал единоборств. Площадь зала 434 м². Напольное покрытие зала – татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2,0 м. в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, имеет 8 подвесных боксерских мешков. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

Зал тайского бокса. Площадь объекта 200 м². Зал имеет мягкое напольное покрытие. Часть его застелена татами. Объект оборудован подвесными боксерскими мешками, установлен ринг, зеркала. В зале есть штанга и гантельный ряд.

Зал дзюдо. Площадь зала 141 м². На полу зала лежит татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2 метра в высоту.

Объект оснащен шведской стенкой, гантельным рядом. Имеет 3 подвесных боксерских мешка. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

Зал аэробики. Площадь зала 141 м². В зале имеются шведская стенка, ряд зеркал, фитболы, гантельный ряд. Зал оборудован кондиционером. Имеются раздевалки с зеркалом и лавочками, тренерская, туалетная комната.

Зал тхэквондо. Площадь зала 106 м². Напольное покрытие зала – татами/дадянг. Одна стена - зеркальная. В зале имеются шведская стенка, манекен для отработки ударов, гантельный ряд. Зал оснащен двумя раздевалками.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

*Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
Университета за отчетный год*

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (январь 2021 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2021 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Доходы, всего	5 628 144,70	5 892 600,48	5 853 950,70	104,7%	99,3%	
Доходы от собственности	66 614,25	72 780,27	71 859,14	109,3%	98,7%	
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	4 839 585,25	4 915 696,48	4 912 820,74	101,6%	99,9%	
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0,00	857,95	915,35	-	106,7%	
Безвозмездные денежные поступления	693 647,20	851 937,37	828 445,30	122,8%	97,2%	Увеличение объема средств в связи с участием МГИМО МИД России в программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской

Московский государственный институт международных отношений

						Федерации
в том числе, целевые субсидии	354 423,20	354 729,50	354 729,50	100,1%	100,0%	
Прочие доходы	0,00	6 354,00	6 454,00	-	101,6%	
Доходы от операций с активами	6 298,00	3 137,60	2 946,30	49,8%	93,9%	Уменьшение объема средств в связи с переносом реализации автомобилей ГАЗ 3302-718 и шевроле ланес, а также сокращением реализации книжной продукции и лицензий на электронные книги.
Прочие поступления	22 000,00	41 836,80	36 963,86	190,2%	88,4%	
Расходы, всего	5 439 696,69	5 711 909,48	5 468 296,67	105,0%	95,7%	
Оплата труда	3 008 440,27	3 002 733,93	2 971 810,34	99,8%	99,0%	
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	16 176,08	7 123,68	5 998,71	44,0%	84,2%	Уменьшение объема расходов в связи с сокращением командировочных расходов из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией.
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения	32 621,99	13 079,75	10 498,20	40,1%	80,3%	Уменьшение объема расходов в связи с уменьшением количества студенческих стажировок из-за

Московский государственный институт международных отношений

отдельных полномочий						сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией.
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	823 785,57	817 095,96	789 197,10	99,2%	96,6%	
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2 129,04	2 129,04	2 129,04	100,0%	100,0%	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	18 400,66	19 840,66	18 940,00	107,8%	95,5%	
Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	156 281,53	165 576,28	158 642,87	105,9%	95,8%	
Гранты в форме субсидии бюджетным учреждениям			13 165,00	-	-	Увеличение объема расходов за счет отнесение расходов по договорам консорциумам в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»

Московский государственный институт международных отношений

Налог на имущество организации и земельный налог	83 577,68	83 577,68	83 539,90	100,0%	100,0%	
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	326,82	3 031,82	2 862,95	927,7%	94,4%	Увеличение объема расходов в связи с аккредитацией образовательных программ
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	10 219,84	23 384,84	5 474,71	228,8%	23,4%	Уменьшение объема средств в связи с принятием решения об отнесение расходов по договорам консорциумам в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» на код вида расходов 613 "Гранты в форме субсидии бюджетным учреждениям"
Взносы в международные организации	2 324,88	3 847,40	3 967,12	165,5%	103,1%	Увеличение объема расходов в связи с переносом сроков выплат на 2021 год членских взносов в международную организацию.
Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	35 335,07	47 902,79	47 075,97	135,6%	98,3%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением научно-исследовательских работ в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального	0,00	77 037,40	76 437,95	-	99,2%	

ремонта (муниципального) имущества						
Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 142 023,15	1 332 164,56	1 174 967,13	116,6%	88,2%	
Закупка энергетических ресурсов	108 054,12	113 383,70	103 589,72	104,9%	91,4%	
<i>Выплаты, уменьшающие доход, в том числе, налог на добавленную стоимость</i>	-29 000,00	-23 000,00	-21 141,71	79,3%	91,9%	
<i>Прочие выплаты</i>	56 974,45	99 177,95	97 880,87	174,1%	98,7%	
<i>Остаток средств на начало текущего финансового года</i>	597 949,02	597 949,02	597 949,02	100,0%	100,0%	
<i>Остаток средств на конец текущего финансового года</i>	700 422,57	656 462,07	860 291,07	93,7%	131,0%	

*Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
Одинцовского филиала МГИМО МИД России за отчетный год*

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (январь 2021 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2021 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	928 473,49	903 389,39	866 103,55	97,3%	95,9%	
Доходы от собственности	6 807,85	10 068,65	9 990,89	147,9%	99,2%	Увеличение объема средств в связи с увеличением банковской ставки на размещение неснижаемого остатка
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	908 501,24	882 070,74	846 054,37	97,1%	95,9%	Уменьшение объема средств в связи с перераспреде- нием выручки между филиалом и МГИМО МИД России
Безвозмездные денежные поступления	12 914,40	10 600,00	9 464,00	82,1%	89,3%	Уменьшение объема средств в связи отсутствием целевых поступлений
Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба		300,00	268,91	-	89,6%	Увеличение объема средств в связи с выплатой контрагентом пени за нарушение условий договора

Московский государственный институт международных отношений

Доходы от операций с активами	250,00	350,00	325,38	140,0%	93,0%	Увеличение объема средств в связи с продажней неиспользуемых материальных запасов
Выплаты по расходам, всего	842 730,48	867 334,31	856 245,11	102,9%	98,7%	
Фонд оплаты труда учреждения	457 356,90	488 470,80	484 148,17	106,8%	99,1%	Увеличен объем расходов в связи с увеличением штатной численности и введением новых подразделений в состав филиала
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	1 500,00	3 200,00	3 076,24	213,3%	96,1%	Уменьшен объем расходов в связи с увеличением количества командировочных расходов
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	131 744,73	142 823,39	137 673,31	108,4%	96,4%	Уменьшен объем расходов в связи с корректировкой фонда оплаты труда
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		648,00	629,13		97,1%	Увеличен объем расходов в связи выплатой материальной помощи сотрудникам
Уплата прочих налогов, сборов	69,58	69,58	52,18	100,0%	75,0%	

Московский государственный институт международных отношений

Уплата иных платежей	40,00	150,00	116,22	100,0%	77,5%	
Стипендии	5 300,05	5 725,05	5 534,89	108,0%	96,7%	Увеличение объема расходов на выплату стипендий
Прочая закупка товаров, работ и услуг	216 649,44	201 370,59	200 938,05	92,9%	99,8%	Уменьшение объема расходов в связи с оптимизацией расходов на закупочную деятельность
Закупка энергетических ресурсов	30 069,78	24 876,90	24 076,92	82,7%	96,8%	Уменьшение объема расходов в связи с уточнением потребления энергоресурсов
Поступление финансовых активов, всего	52 974,45	53 188,05	52 593,90	100,4%	98,9%	
Выбытие финансовых активов, всего	-88 869,03	-40 442,06	-36 416,61	45,5%	90,0%	Уменьшены расходы в связи с корректировкой финансового взаимодействия с Ташкентским филиалом МГИМО МИД России
Остаток средств на начало года	272 764,20	272 764,20	272 764,20	100,0%	100,0%	
Остаток средств на конец года	322 612,63	321 565,27	298 799,93	99,7%	92,9%	

Раздел 8. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) проводится в МГИМО МИД России на регулярной основе в соответствии с Положением «О порядке проведения внутренней независимой оценки качества образования в МГИМО МИД России», утвержденным приказом по Университету от 16 апреля 2021 года № 269.

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2021 году независимая оценка качества образования МГИМО МИД России включала в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся,
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

8.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней и внешней экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

Механизм контроля качества образования в МГИМО МИД России отражается через структуру системы управления вузом.

На уровне руководства МГИМО МИД России (Ректор, Первый проректор) осуществляется:

- разработка и реализация образовательной политики МГИМО МИД России;

- вопросы качества образования;
- нормотворческая деятельность Университета;
- вопросы участия МГИМО в сетевых университетах;
- вопросы Федерального учебно-методического объединения на базе МГИМО.

Принятые решения отражаются в основополагающих документах: Программе развития МГИМО МИД России, Образовательных стандартах высшего образования МГИМО МИД России, приказах об актуализации образовательных программ, о внесении изменений и т. п.

На уровне деканов, руководителей институтов ведется:

- формирование путей ретрансляции критериев качества до профессорско-преподавательского состава, порядка контроля их исполнения;
- работа с независимыми экспертами по оценке качества основных профессиональных образовательных программ;
- определение способов взаимодействия административных органов (структур) МГИМО МИД России и научно-педагогических работников в процессе реализации политики качества;
- определение способов мониторинга, «обратной связи» и процедур оценки качества.

На уровне управлений (Управления учебно-организационной работы, Контрольно-методического управления, Управления по работе со студентами и выпускниками) проводятся формирование планов и стратегий (Дорожных карт) по повышению качества образовательных программ и образовательной деятельности, анализ предложений и рекомендаций по повышению качества образовательной деятельности, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, представителей работодателей, Студенческих советов и т.п.

Указанные структуры являются системообразующими в системе оценки качества образования и выполняют как исполнительские, так и организационные функции:

- проверяют и анализируют отражение критериев и показателей качества в конкретной образовательной программе и условиях реализации образовательной программы (учебном плане, характеристике, рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской

работе, фонде оценочных средств и т. д., требованиях к материально-техническому и информационному обеспечению, требованиях к квалификации научных руководителей выпускных квалификационных работ и т.п.);

- осуществляют мониторинг содержания образовательных программ на соответствие критериям качества, взаимодействия с административными структурами Университета в процессе мониторинга;
- организуют взаимодействие с потенциальными работодателями по участию в реализации образовательных программ и оценке качества образования;
- организуют мероприятия контроля качества (самообследование, анкетирование, аккредитация, лицензирование, проверочные и мониторинговые мероприятия комиссий контроля качества, независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательной программы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.п.);
- обобщают предложения и рекомендации по улучшению качества и направляют их Первому проректору МГИМО МИД России;
- формируют методические материалы (рекомендации, указания, методики, информационные письма и т.д.) для использования административными и научно-педагогическими работниками в работе по повышению качества образования и образовательной деятельности.

Начиная с 2021 года в МГИМО МИД России ведется обновление портфеля образовательных программ. Его основная цель - подготовка выпускников, квалификация которых будет соответствовать требованиям рынка на горизонте трех - пяти лет. Одним из центральных векторов обновления образовательных программ является внедрение курсов компьютерных наук для развития цифровых навыков у обучающихся, учитывая растущую роль данных в процессах принятия решений и управлении организациями. МГИМО развивает партнерства с ведущими технологическими компаниями (Google, Microsoft, NVidia), а также техническими вузами (МФТИ, Georgia Tech).

План модернизации образовательных программ включает в себя: увеличение числа курсов по выбору и факультативов для того, чтобы студенты имели возможность более гибко формировать индивидуальный образовательный маршрут; увеличение доли курсов, читаемых на английском

языке и других иностранных языках; внедрение методов проектной работы, курсов, развивающих «мягкие навыки» критического мышления, коммуникации, проектной и групповой работы.

Международные экспертные советы (МЭС) с участием топ-менеджеров корпораций и ведущих иностранных профессоров создаются на всех факультетах. МЭС будут анализировать содержание образовательных программ и методы обучения исходя из лучших академических практик и рыночного спроса, обеспечивая постоянный импульс к обновлению. Модель регулярного пересмотра и обновления образовательных программ, апробированную на МЭО, МП и ФУП, планируется масштабировать в 2021–2022 годах на 100% образовательных программ МГИМО.

Одним из важнейших элементов качества образования в МГИМО МИД России стала внешняя оценка образовательных программ Университета, которая включала в себя процедуру прохождения государственной аккредитации образовательной деятельности.

В течение года всеми структурными подразделениями МГИМО МИД России проводилась масштабная подготовка к процедуре прохождения государственной аккредитации образовательной деятельности.

В процессе подготовки к аккредитационной экспертизе была существенно обновлена система локальных нормативных актов МГИМО МИД России, в части, касающейся процесса организации и ведения образовательной деятельности.

В соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования, а также с учетом внедряемых новых Федеральных государственных образовательных стандартов вносились изменения в локальные нормативные акты Университета.

Это, в свою очередь, существенно повысило качество подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

В период с 21 июня 2021 по 06 июля 2020 года в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.05.2021 года № 699-06 Университет проходил процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности. Для государственной аккредитации были заявлены все реализуемые МГИМО и Одинцовским филиалом МГИМО МИД России образовательные программы среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры.

В общей сложности, государственную аккредитацию прошли 126 основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

В Университете всего было аккредитовано 87 основных профессиональных образовательных программ, из них 30 программ бакалавриата, входящих в 6 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей и 57 программ магистратуры, входящих в 7 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГСН).

В Одинцовском филиале МГИМО было аккредитовано 39 основных профессиональных образовательных программ, из них 4 программы среднего профессионального образования, входящие в 3 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей, 21 программа бакалавриата, входящая в 4 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей и 14 программ магистратуры, входящих в 4 укрупненных группы направлений подготовки и специальностей.

По результатам проведенных аккредитационных экспертиз на основании приказа Рособнадзора № 952 от 09.07.2021 года Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» было признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на шесть лет, до июля 2027 года. Экспертами отмечено, что содержание и качество подготовки обучающихся по всем заявленным направлениям подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС) и требованиям Образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

С целью дальнейшего обновления программ в отчетном периоде были проведены опросы работодателей, преподавателей и студентов, по итогам которых были актуализированы тематики курсов и усилен фокус на развитие практических навыков в соответствии с требованиями работодателей (работа с данными, навыки коммуникации, групповой работы, эмоционального интеллекта), внедрены профориентационные дисциплины.

Внутренняя система обеспечения качества

Внутренняя система обеспечения качества охватывает все компоненты образовательного процесса: разработку и утверждение образовательных программ, планирование учебного процесса, преподавательскую деятельность, оценку студенческих достижений, оценку степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин, оценку качества образовательных программ выпускниками и т.д.

Внутренняя система обеспечения качества образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

1. Оценка студенческих достижений.

Как было отмечено выше, в МГИМО была введена система академического рейтинга студентов. На сегодняшний день эта система стала действенным инструментом оценки текущих академических результатов студентов, позволяющим повысить их мотивацию к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра.

2. Оценка степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин.

В МГИМО на постоянной основе в конце каждого семестра проводится мониторинг мнения студентов бакалавриата и магистратуры о качестве преподавания. Студентам до начала зачетно-экзаменационной сессии предлагается оценить качество преподавания специальных дисциплин, которые изучались в рамках текущего семестра.

Во второй половине 2021 года состоялся переход процедуры анкетирования на специально разработанную онлайн-платформу «Оценка студентами качества работы преподавателей», позволившую реализовать принцип анонимности, механизм автоматического сбора, обработки данных и формирования типовых и аналитических отчетов.

Для участия в опросе каждому студенту предлагался набор анкет по специальным дисциплинам. В мониторинг вошли обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Произошло обновление исследовательского инструментария - текст анкеты структурирован по тематическим блокам, отражающим сферы профессиональной компетенции преподавателей: 1) содержание изучаемого предмета; 2) педагогическое мастерство; 3) личностные профессиональные качества преподавателя; 4) отношение к студентам; 5)

трудова́я дисциплина. Вопросы анкеты формулировались в виде утверждений, каждое из которых оценивалось по пятибалльной шкале в соответствии с частотой проявления признака, где 5 – качество проявляется практически всегда, 4 – качество проявляется часто, 3 – качество проявляется на уровне 50%, 2 – качество проявляется редко, 1 – качество практически не проявляется. Студентам также было доступно поле для текстовых комментариев.

После проведения опроса данные хранятся на платформе и обрабатываются автоматически. Все ответы студентов обобщаются и переводятся в стобалльную шкалу. Платформа позволяет генерировать следующие виды отчетов: по преподавателю, по кафедре, по факультету/институту, по образовательной программе, которая реализуется структурным подразделением по конкретному курсу и профилю подготовки.

В рамках мониторинга, проведенного в осеннем семестре 2021/22 учебного года, было опрошено 91,4% от всех студентов, которые должны были принять участие в исследовании. Все факультеты были оценены обучающимися достаточно высоко (см. табл.).

Баллы факультетов по результатам мониторинга в осеннем семестре 2021/22 учебного года

Факультет/институт	Средний балл факультета/института (100-балльная шкала)	% ответивших
Факультет Международных отношений	93,28	91,53
Факультет Международных экономических отношений	92,97	88,48
Международно-правовой факультет	92,86	93,35
Факультет Международной журналистики	93,80	92,08
Факультет Международного бизнеса и делового администрирования	93,22	94,59
Факультет Управления и политики	92,82	91,03
Факультет Прикладной экономики и коммерции	95,89	86,55

Институт международных отношений и управления	91,41	91,89
---	-------	-------

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения ректора Университета, деканов факультетов/институтов, заведующих кафедрами, а также руководителей иных структурных подразделений.

Представители профессорско-преподавательского состава, получившие наиболее высокие баллы, премируются в соответствии с действующими в Университете нормами. По результатам обсуждения отчетов соответствующими подразделениями принимаются решения об изменениях, необходимых для усовершенствования образовательных программ.

3. Оценка качества образовательных программ выпускниками.

Одним из источников информации о качестве реализуемых Университетом образовательных программ являются опросы среди выпускников, проводимые на периодической основе.

Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнений о качестве преподавания учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов всех курсов бакалавриата и магистратуры проводится анонимное анкетирование. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев. По результатам компьютерной обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие как рейтинги преподавателей, так и комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения директора Одинцовского филиала, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ.

Вопросы для анкетирования получили дальнейшее развитие. Студентам было предложено выразить степень удовлетворенности по трем ключевым вопросам:

1. Выразить степень удовлетворенности качеством преподавания всех учебных дисциплин во втором семестре;
2. Выразить степень удовлетворенности материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, учебники и доп. материалы, организация питания и пр.);
3. Выразить степень удовлетворенности работой деканатов.

В электронном опросе приняло участие более 70% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. В целом по Филиалу процент общей удовлетворенности студентов по трем ключевым показателям (качеством преподавания, материально-техническим оснащением и работой деканатов) оказался высоким и составил 8,4 балла (по 10-ти балльной шкале). Наибольшую удовлетворенность продемонстрировали обучающиеся МИЭП – 8,7 баллов, наименьшую – факультета Управления и политики – 8,1 балла. Однако, разрыв между самыми высокими и самыми низкими оценками (в разрезе удовлетворенности студентов по факультетам) составляет менее 1 балла.

Анализ оценок обучающихся по критерию *удовлетворенности преподаванием дисциплин* показал, что на всех факультетах повысился общий уровень оценки: по Филиалу он составил 8,3 балла (в предыдущем периоде – 8 баллов). Наибольшую степень удовлетворенности продемонстрировали обучающиеся факультета Лингвистики и межкультурной коммуникации (8,6 балла), наименьшую – факультета Управления и политики (8 баллов).

Проведенный опрос показывает, что все респонденты высоко оценили *материально-техническое оснащение кампуса*. По 10-ти балльной шкале общий уровень удовлетворенности по Филиалу по этому критерию составил 8,5 баллов. Наиболее положительно высказались обучающиеся факультета Финансовой экономики – 8,7 баллов, наименее – факультета Лингвистики и межкультурной коммуникации – 8,3 балла. Разрыв между самым высоким и самыми низким показателями незначителен и составил всего 0,4 балла.

В ходе анкетирования студентам впервые было *предложено дать оценку работе своего деканата*. Наибольшую удовлетворенность по этому показателю выразили студенты факультета Финансовой экономики и МИЭП – 9 баллов, наименьшую – факультета Управления и политики – 8 баллов.

Общая удовлетворенность работой деканатов по Филиалу составила 8,5 балла, что, в целом, является свидетельством эффективной и результативной работы всех деканатов кампуса.

8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России проводилась федеральным оператором независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Верконт Сервис», которым были осуществлены сбор и обобщение информации по показателям НОКО.

Сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России осуществлялся в ходе следующих мероприятий:

- проведение анкетирования потребителей образовательных услуг (обучающихся) и представителей образовательных организаций (преподавателей и сотрудников) (в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациям в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»),

- анализ официального сайта Университета (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»),

- выезд эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 03 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В ходе анкетирования студентам (в том числе иностранным), а также преподавателям и сотрудникам были предложены следующие анкеты:

1. Анкета для получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

2. Анкета студента для оценки удовлетворенности дистанционной формой обучения в вузе.

3. Анкета студента для оценки удовлетворенности условиями обучения в вузе инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Анкета студента для оценки удовлетворенности условиями обучения иностранных студентов в российском вузе.

5. Анкета студента иностранного слушателя подготовительного отделения для оценки удовлетворенности условиями обучения в российском вузе.

6. Анкета для опроса преподавателей, научных работников и представителей администрации образовательной организации по вопросам процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

7. Анкета преподавателя для оценки удовлетворенности дистанционной формой обучения в вузе.

В анкетировании приняло участие максимально возможное количество респондентов МГИМО и Одинцовского филиала.

В ходе анализа официального сайта Университета была проведена проверка содержания, порядка и полноты размещения требуемой информации в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», а также на информационных стендах в помещении Университета.

В ходе визита эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности, было проверено наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,

библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, объектов общественного питания, общежитий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», экспертом было проверено:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью,
- наличие и понятность навигации внутри Университета,
- наличие о доступность питьевой воды,
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений,
- санитарное состояние помещений организации,
- транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Доступность услуг для инвалидов», экспертом было проверено:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,
- наличие сменных кресел-колясок,
- наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений,
- наличие специально оборудованных комнат в общежитии для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ,
- наличие возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ пользоваться инфраструктурой Университета,
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

По итогам проведенных мероприятий МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что Университет получил следующие результаты:

Показатель	Оценка, %
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	96,34
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	93,59
Доступность услуг для инвалидов	99,35
Доброжелательность, вежливость работников	94,60
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	94,30

По итогам проведенных мероприятий Одинцовскому филиалу МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что филиал получил следующие результаты:

Показатель	Оценка, %
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,74
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	96,17
Доступность услуг для инвалидов	94,00
Доброжелательность, вежливость работников	98,60
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	95,55

8.3. Внешняя система оценки качества образования

Результаты мировых рейтингов

QS University Rankings: By Subject (март 2021 г.)

В 2021 году МГИМО существенно улучшил свои позиции в предметных рейтингах компании QS.

МГИМО занял 41-е место среди мировых и первое среди российских университетов по ключевому для себя направлению «Политика и

международные отношения», расположившись в диапазоне из 794 вузов, преодолевших квалификационный порог.

Университет улучшил свою позицию по направлению «Современные языки», поднявшись в диапазон 101-150 из 2 214 вузов, и впервые вошёл в категорию «Лингвистика», заняв место в диапазоне 201-250 из 1 059 вузов.

По направлению «Юриспруденция» МГИМО улучшил свои показатели, заняв место в диапазоне 151-200 мировых финалистов из 976 мировых вузов, преодолевших квалификационный порог, и третье место в России.

МГИМО впервые вошёл в 300 лучших вузов по направлениям «Бизнес и менеджмент» и «Экономика и эконометрика», заняв 5 и 7 места в России соответственно.

С 2017 года самым высоким показателем Университета становится его взаимосвязь с работодателями, что оценивается специалистами QS на основе опросов представителей профессионального сообщества, как в России, так и в зарубежных странах. Ранжирование вузов в предметных областях зависит от соотношения компонентов, установленных в методологии и характерных для каждого отдельного анализируемого «предмета». Так, в предметных рейтингах «Политика и международные отношения», «Право», «Современные языки» и «Лингвистика» на долю опросов приходится до 80-100% итоговой оценки, и высокие позиции МГИМО в этих трех областях позволяют говорить об устойчивом положительном имидже и узнаваемости среди российских и международных специалистов как в академическом, так и профессиональном сообществе.

QS World University Ranking (WUR) (июнь 2021 г.)

В итоговой таблице институционального рейтинга QS МГИМО занял 362-е место. QS WUR публикуется с 2004 года и входит в тройку основных международных университетских рейтингов.

МГИМО входит в топ-400 университетов мира по версии QS WUR с 2011 года. За эти годы сводная рейтинговая позиция МГИМО улучшилась на 24 пункта – с 386-го до 362-го места.

По результатам анализа в 2021 году МГИМО улучшил следующие свои показатели:

по опросу представителей академического сообщества;

по линии интернационализации (доля иностранных преподавателей и студентов);

по соотношению преподавателей и студентов.

Стоит отметить, что зарубежные вузы-партнеры МГИМО, с которыми реализуются т.н. программы двойных магистерских дипломов, также продемонстрировали высокие показатели по результатам QS WUR 2021.

QS Global MBA (2021 г.)

В 2021 г. программа MBA Школы бизнеса участвовала в рейтинге лучших мировых программ QS Global MBA 2022 и стала первой среди российских бизнес-школ, войдя в топ-70 школ бизнеса Европы. ШБиМК вошла в топ-50 регионального рейтинга QS Global EMBA Rankings, улучшив на 10 позиций результат 2020 г. Школа бизнеса и международных компетенций вошла в тройку лучших бизнес-школ страны по данным рейтинга портала www.mba.su. В 2021 г. начался процесс подготовки к прохождению первого этапа аккредитации EQUIS EFMD. В этом году МГИМО вошел в состав престижной международной Ассоциации по развитию университетских бизнес-школ (AACSB). Членство МГИМО в Ассоциации AACSB является признанием качества и высокой оценкой деятельности Университета в области развития бизнес-образования.

QS University Rankings: EESA (Рейтинг университетов QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия) (декабрь 2021 г.)

По замыслу создателей, этот рейтинг должен учитывать специфику системы высшего образования в данной группе стран, включающей в себя государства СНГ, Прибалтики и Центрально-Восточной Европы.

Результаты рейтинга 2021 года будут объявлены в середине декабря. В прошлом 2020 году МГИМО занял 53-е место в общем региональном списке (в 2019 году 56 место).

Важно отметить, что все объективные данные МГИМО, являющиеся основой для расчета показателей QS, в этом году выросли в абсолютном выражении по отношению к данным прошлого года — к ним относятся соотношение студентов к преподавателям; доля иностранных студентов и преподавателей, доля ППС с ученой степенью; количество научных статей и соотношение цитирований к публикациям. В этом году Университет существенно улучшил свои абсолютные наукометрические показатели (по базе данных Scopus) и переместился в мировую категорию вузов с самой высокой научной продуктивностью.

Global Go To Think Tank Index Report 2020 (январь 2021 г.)

Традиционно 16-й ежегодный всемирный рейтинг исследовательских центров Global Go To Think Tank Index Report 2020 был составлен специалистами Пенсильванского университета (США) при поддержке и по заказу ООН на основе ежегодной экспертизы около 7 тыс. исследовательских центров мира и опубликован в январе 2021 года.

В рейтинге второй год подряд МГИМО занял 8-е место в мире в ключевой для себя номинации – «Лучший научно-исследовательский центр на базе университета».

В сравнении с предыдущим годом Университету удалось улучшить сводный рейтинговый результат в мире (124-е место) и позицию в категории «Исследование проблем международного развития» (118-е место). Кроме того, вуз сохранил высокие позиции по таким категориям оценки, как: «Изучение мировой экономики» – 54-е место; «Изучение национальной экономики» – 57-е место; «Оборонная политика и национальная безопасность» – 69-е место.

Результаты российских рейтингов

Ежегодный рейтинг вузов России рейтингового агентства «Эксперт РА» (июнь 2021 г.)

По результатам рейтинга лучших вузов России RAEX-100 в 2021 году МГИМО вошел в топ-10 лучших вузов России. Впервые МГИМО принял участие в рейтинге в 2012 г., заняв тогда 11-е место.

В разрезе отдельных компонентов оценки МГИМО, наряду с МГУ им. М.В.Ломоносова, МФТИ, СПбГУ и МИФИ расположился в топ-5 по «условиям для получения качественного образования». Этот показатель рассчитывается на основании нескольких групп показателей: «уровень преподавания», «международная интеграция», «ресурсная обеспеченность», «востребованность среди абитуриентов».

Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников (Superjob, июнь-июль 2021 г.)

Сервис по поиску работы Superjob опубликовал список лучших вузов по уровню зарплат выпускников (за 2015–2020 годы) в сфере экономики и финансов и в юридической сфере, где МГИМО занял 1-е места.

**Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Московский государственный институт международных отношений

Показатели деятельности МГИМО МИД России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) за год, предшествующий отчетному.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г.Москва 119454, Москва, проспект Вернадского, дом 76.
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8411
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	141
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	208

Московский государственный институт международных отношений

1.2.1	по очной форме обучения	человек	208
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	85,02
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	88,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	97,98
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	120
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	34 / 2,29

Московский государственный институт международных отношений

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	30,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	447 / 36,55
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	человек	1470
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	442,33
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	349,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2401,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	277,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	262783,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	233,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	90,37

Московский государственный институт международных отношений

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	222,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	47
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	человек/%	246 / 16,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	454,35 / 40,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	164,1 / 14,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»)	человек/%	76,65 / 59,88
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	17
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,51
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	514 / 6,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	514 / 6,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	546 / 6,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	541 / 6,43
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 3,55
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

Московский государственный институт международных отношений

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	187 / 7,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	135 / 5,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	226 / 2,69
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	141
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 1,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 8,65
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 9,62
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1191,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	314517,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5222923,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4642,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2974,38

Московский государственный институт международных отношений

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,74
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	91,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1262 / 87,58
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам	человек/%	57 / 0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0

Московский государственный институт международных отношений

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	50
6.3.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	56 / 2,33
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	45 / 3,14
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	4 / 1,58

Московский государственный институт международных отношений

<i>Наименование образовательной организации</i>	Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Московская область 143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная д.3
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8411
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	141
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	208
1.2.1	по очной форме обучения	человек	208
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	85,02
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	88,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	баллы	97,98
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	120
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	34 / 2,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	%	30,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам	человек/%	447 / 36,55
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной <i>Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»</i>	человек	1470
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	442,33

Московский государственный институт международных отношений

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	349,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2401,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	277,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	262783,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	233,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	90,37
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	222,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	47
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	человек/%	246 / 16,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/%	454,35 / 40,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	164,1 / 14,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»</i>	человек/%	76,65 / 59,88
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	17

Московский государственный институт международных отношений

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,51
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	514 / 6,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	514 / 6,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	546 / 6,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	541 / 6,43
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 3,55
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	187 / 7,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	135 / 5,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	226 / 2,69
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	141
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 1,2

Московский государственный институт международных отношений

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 8,65
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 9,62
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1191,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	314517,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5222923,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4642,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2974,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,74
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

Московский государственный институт международных отношений

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1262 / 87,58
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся	человек/%	57 / 0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	50
6.3.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	7
6.5.1	по очной форме обучения	человек	7

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной	человек/%	56 / 2,33
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	45 / 3,14
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	человек/%	4 / 1,58

Показатели деятельности МГИМО МИД России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) за отчетный год.

Информация будет дополнена по результатам заполнения формы 1-Мониторинг за 2021 год.

Приложение № 1
к Отчету о самообследовании за 2021 год

Информация о доступности для инвалидов зданий МГИМО МИД России

Сокращения, используемые в настоящем приложении, для характеристики:

- вариантов организации доступности объекта (формы обслуживания):
 - А – доступность всех зон и помещений – универсальная;
 - Б – доступны специально выделенные участки и помещения;
 - ДУ – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;
 - ВНД – не организована доступность;
- состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов:
 - ДП-В – доступно полностью всем;
 - ДП-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов);
 - ДЧ-В – доступно частично всем;
 - ДЧ-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов);
 - ДУ – доступно условно;
 - ВНД – временно недоступно.

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание культурно-просветительского корпуса «А»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «Б»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «В»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «Г»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание библиотеки корпуса «Д»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание Спортивно-оздоровительного центра корпуса «Е»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание бассейна корпуса «Е2»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание столовой корпуса «Ж»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «К»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 1)
Адрес объекта:	<i>г. Москва ул. Новочеремушкинская д. 26</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С, Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 2)
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 3)
Адрес объекта:	г. Москва ул. Генерала Тюленева д. 13

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 4)
Адрес объекта:	г. Москва ул. Каспийская д. 28

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

временно недоступно