

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МГИМО МИД России
Академик РАН

 А.В. Торкунов

« 18 » апреля 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2022 ГОД

Москва

Оглавление

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общая информация об образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	11
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	12
Раздел 2. Образовательная деятельность	23
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	45
2.1.1. Образовательные программы бакалавриата.....	45
2.1.2. Образовательные программы магистратуры.....	53
2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования.....	62
2.1.4. Образовательные программы довузовской подготовки	75
2.2. Среднее профессиональное образование. Колледж МГИМО	85
2.3. Основное общее и среднее общее образование	100
2.4. Качество подготовки обучающихся.	104
2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	107
2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	114
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	132
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	146
2.7. Кадровое обеспечение	160
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	168
3.1. Общая характеристика научной политики Университета	168
3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета.....	169
3.1.2. Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала (участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»)	181
3.1.3. Научное студенческое общество	183
3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала.....	184
3.2.1. Институт международных исследований	184
3.2.2. Исследовательские лаборатории и центры	188
3.2.3. Центр АСЕАН.....	192

3.2.4. Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики	196
3.3. Объекты интеллектуальной собственности	197
3.4. Публикационная активность	198
3.4.1. Научные журналы МГИМО	198
3.4.2. Издательская деятельность	202
3.4.3. Репозиторий коллекции научной информации МГИМО (MGIMOpen Data)	204
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	205
3.5.1. Реализация программ аспирантуры	205
3.5.2. Система присуждения собственных ученых степеней	207
Раздел 4. Международная деятельность	210
4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках	210
4.2. Обучение иностранных студентов	211
Раздел 5. Внеучебная работа	220
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	243
6.1. Состояние материально-технической базы Университета	243
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	268
6.3. Социально-бытовые условия в вузе	278
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	287
Раздел 8. Независимая оценка качества образования	299
8.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся	299
8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	309
8.3. Внешняя система оценки качества образования	313
Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	318
Приложение № 1. Информация о доступности для инвалидов зданий МГИМО МИД России	348

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая информация об образовательной организации

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее именуемый – МГИМО или Университет) является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального, среднего общего образования, основного общего и дополнительного профессионального образования и выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

МГИМО является правопреемником Московского государственного института международных отношений МВС (МИД) СССР, созданного в 1944 году при НКВД (затем МИД) СССР и переданного в ведение МИД России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.12.1991 г. № 291 «О внешнеполитической службе РСФСР».

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование: МГИМО МИД России, МГИМО.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Institution of Higher Education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation».

Сокращенное наименование на английском языке: MGIMO University.

Местонахождение: 119454, Российская Федерация, г. Москва, проспект Вернадского, д. 76.

Телефон для справок: +7(495)229-40-49.

Адрес электронной почты: rectorat@inno.mgimo.ru.

Учредителем МГИМО является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МГИМО осуществляет Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее - МИД России).

МГИМО имеет в своей структуре следующие филиалы:

Полное наименование филиала: Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Одинцовский филиал МГИМО МИД России, МГИМО-Одинцово.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the town of Odintsovo».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: Odintsovo Campus of MGIMO University, MGIMO- Odintsovo.

Местонахождение филиала: 143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, дом 3.

Телефон для справок: +7(495)661-71-22.

Адрес электронной почты: info@odin.mgimo.ru.

Полное наименование филиала: Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Ташкентский филиал МГИМО МИД России.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the city of Tashkent».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: MGIMO-Tashkent.

Местонахождение филиала: 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47.

Телефоны для справок: (998 71) 267-17-90, (998 98) 110-63-62.

Адрес электронной почты: uzb@inno.mgimo.ru.

Деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

- выполнение учебных, учебно-методических и научных функций образовательной организации;
- осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования по направлениям подготовки, представленным в лицензии на право осуществления образовательной деятельности и в свидетельстве о государственной аккредитации, а также реализация программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и исследовательским центрам.

Основными задачами МГИМО являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие науки посредством научных исследований и использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности МГИМО являются:

- реализация образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования по направлениям,

установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий;

- повышение квалификации и переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах государственных заданий;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области гуманитарных и социально-экономических наук в соответствии с заданиями МИД России и перечнем приоритетных направлений научной и научно-исследовательской деятельности Университета.

МГИМО – университет мирового уровня с широким международным признанием, сочетающий фундаментальную подготовку, активную исследовательскую и публикационную деятельность, обобщающий лучшие российские и международные образовательные традиции и практики.

МГИМО занимает уникальную нишу в общей типологии университетов. Это – специализированный университет, ориентированный на глобальные отношения во всех их измерениях и срезам. Это – международный университет с интернациональной студенческой аудиторией, широким набором внешних связей, множеством совместных образовательных программ и научно-исследовательских проектов с зарубежными партнерами. Это – экспертно-аналитическая площадка, интегрирующая уникальные практические знания, фундаментальные исследования и образовательный процесс.

Миссия МГИМО состоит в подготовке профессионалов – международных высокого уровня с развитыми общекультурными компетенциями для России и других стран, обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного участия в решении политических, социально-экономических, гуманитарных и духовных задач, стоящих перед Россией и международным сообществом. Высокое качество образовательных программ МГИМО обеспечивается за счет выполнения следующего ряда условий: прием лучших абитуриентов путем их тщательного отбора, внедрение передовых научных достижений и образовательных практик, привлечение лучших преподавателей, совершенствование управленческих процессов. Основой образовательной политики МГИМО продолжает оставаться ориентация на качественное развитие образовательных программ в противовес их количественному расширению.

В 2022 году МГИМО МИД России продолжил участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», получив базовую часть и специальную часть гранта на развитие территориального и отраслевого лидерства в размере 453 млн. рублей. Всего в 2022 году было реализовано 149 проектов развития в рамках 5 Стратегических проектов и 7 Институциональных проектов программы развития «Приоритет-2030».

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал МГИМО МИД России создан приказом МИД России № 23877 от 24.12.2015 г. на базе АНОО ВО «Одинцовский гуманитарный университет».

Одинцовский филиал образован в качестве меры реализации положений Стратегической программы развития МГИМО МИД России, а также Программы повышения конкурентоспособности МГИМО до 2020 года. Создание филиала согласовано Министерством образования и науки России (письмо Минобрнауки России № АК-3847/05 от 18.12.2015 г.) в соответствии со ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 345 от 10.03.2016 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в связи с образованием Одинцовского филиала МГИМО МИД России в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание филиала.

Одинцовский филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения об Одинцовском филиале МГИМО МИД России», принятого Решением Ученого совета МГИМО (выписка из Протокола № 27-15) и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 03 от 14 января 2016 года.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО, в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

В Одинцовском филиале с учётом потребностей регионов нашей страны реализуются образовательные программы в области государственного и

муниципального управления, международного бизнеса и мировой экономики, международного права, международного энергетического права, международного энергетического сотрудничества и, в том числе, идет подготовка кадров для региональных и муниципальных органов законодательной и исполнительной власти, регионального бизнеса. Специалисты, подготовленные Одинцовским филиалом МГИМО МИД России, знают производственную и научно–техническую базу, а также финансовый потенциал Подмосковья и других субъектов федерации, их социально–культурную среду, готовы эффективно управлять развитием территорий и местной инфраструктурой.

Миссия Одинцовского филиала МГИМО МИД России состоит в подготовке профессионалов высокого уровня с развитыми общекультурными компетенциями, обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного решения поставленных задач. Высокое качество образовательных программ обеспечивается за счет приема лучших абитуриентов путем их тщательного отбора, привлечения лучших преподавателей, совершенствования управленческих процессов.

Филиал принимает активное участие в реализации Программы развития Университета "Приоритет-2030". Так, на площадке филиала созданы Центр искусственного интеллекта и лаборатория лингвистики, открыты новые направления подготовки и программы: бакалавриата ("Туризм и индустрия гостеприимства"), магистратуры ("Правовое регулирование цифрового развития", "Цифровые финансы", "Психология бизнеса и социальных коммуникаций"), актуализированы существующие образовательные программы в соответствии с запросами рынка труда. Реализуется институциональный проект развития Университета "Инновации и цифра в образовании", в рамках которого успешно реализован первый Акселератор студенческих и бизнес-проектов MGIMO Ventures. Проводятся исследования новых образовательных технологий, реализуется проект индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ), внедряются цифровые инструменты в управление образовательным процессом, обкатываются инновационные инструменты обучения (VR/AR).

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России создан на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан от 19.10.2018 г. в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-4171 от 11.02.2019 г., в рамках Соглашения между Университетом мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан и МГИМО МИД России от 19.10.2018 г. на основании приказа МИД России от 16.03.2020 г. № 4282.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1230 от 15.12.2020 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», принятого Решением Ученого совета МГИМО от 24.04.2020 г. и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 704 от 06.10.2020 г.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

МГИМО-Ташкент - первый зарубежный филиал МГИМО, в котором открыты программы бакалавриата и магистратуры, не имеющие аналогов в Узбекистане.

Целями деятельности филиала являются:

- подготовка востребованных, высококвалифицированных кадров по программам высшего образования, способных решать важнейшие экономические, юридические, научно-исследовательские и иные задачи;

- развитие системы подготовки специалистов и научных кадров на основе принципа непрерывности и преемственности образования и науки, а также гармоничной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;

- разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование системы подготовки кадров в сферах международных, правовых, экономических и торговых отношений;

- поддержка развития педагогического потенциала, активное применение современных высокоэффективных педагогических методов и технологий обучения;

- развитие и укрепление долгосрочных отношений с ведущими образовательными учреждениями Российской Федерации и Республики Узбекистан, научно-исследовательскими центрами третьих стран.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МГИМО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами иных государственных органов и Уставом МГИМО.

Нормативные документы:

▪ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 1593 от 12.08.2015 г., серия 90Л01 № 0008590, срок действия: бессрочная).

▪ Свидетельство о государственной аккредитации (№ 3618 от 09.07.2021 г., серия 90А01 № 0003838, срок действия: бессрочно).

▪ Свидетельство о государственной аккредитации (№ 2443 от 22.12.2016 г., серия 90А01 № 0002567, срок действия: бессрочно).

▪ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 77 № 012987267 от 23.01.2003 г.).

▪ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г. (серия 77 № 006932146 от 18.07.1997 г.).

▪ Устав МГИМО МИД России (утвержден приказом МИД России от 01.07.2015 г. № 11500).

- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.12.2015 г. № 23877).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 20.07.2016 г. № 13434).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.04.2017 г. № 6730).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 16.03.2020 г. № 4282).
- Положение об Одинцовском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России, Протокол № 27-15 от 17.11.2015 г.; введено в действие Приказом Ректора № 03 от 14.01.2016 г.).
- Положение о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России от 24.04.2020 г.; введено в действие Приказом Ректора № 704 от 06.10.2020 г.).
- Свидетельство о международной аккредитации программ MBA и Executive MBA (срок действия: до 30.09.2024 г.).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МГИМО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция МГИМО (общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся), Ученый совет Университета, Ректор и иные органы, предусмотренные Уставом.

Компетенция Учредителя установлена федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также Уставом.

В компетенцию Учредителя входят следующие функции и полномочия:

- установление федеральных нормативов и общих принципов финансового обеспечения образовательной деятельности;
- осуществление финансового обеспечения в виде субсидий (бюджетные ассигнования) из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием МГИМО в соответствии с государственным заданием государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом Министерством иностранных дел Российской Федерации или приобретенных МГИМО за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки и на иные цели;
- утверждение, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, Устава Университета, а также внесение в него изменений;
- внесение изменений в наименование Университета;
- назначение Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета, заключение и расторжение трудового договора с ним, а также освобождение Ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий; утверждение положения о Наблюдательном совете;
- формирование и утверждение государственного задания в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности;
- в случае введения должности Президента - представление в Ученый совет Университета кандидатуры на данную должность, заключение и расторжение трудового договора с Президентом Университета, избранным на заседании Ученого совета;
- принятие в установленном порядке решения о реорганизации и ликвидации Университета, а также об изменении его типа, о создании, переименовании и ликвидации филиалов Университета;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса;
- рассмотрение и одобрение предложений Ректора о совершении сделок с имуществом Университета, для совершения сделок с которым в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется согласие Учредителя;
- дает Университету по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, согласие на распоряжение недвижимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества, а также дает согласие на распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества;
- вносит в федеральный орган исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, предложения о закреплении за Университетом недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Ректора о внесении изменений в Устав Университета;
- предложения Учредителя или Ректора о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Ректора о реорганизации Университета или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Ректора об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;
- предложения Ректора об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;

- по представлению Ректора проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;

- предложения Ректора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения Ректора о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть расчетные, текущие (валютные) счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации, аудиторского отчета;

- другие вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Положением о Наблюдательном совете.

А также:

- рекомендует учредителю кандидатуры на должность Ректора;

- заслушивает ежегодный доклад Ректора МГИМО по вопросам деятельности Университета.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете МГИМО, принятом в порядке, установленном в Университете.

Конференция МГИМО представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. К компетенциям Конференции МГИМО относятся: избрание Ученого совета; принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, а также принятие к рассмотрению иных вопросов деятельности Университета.

Порядок и нормы избрания делегатов на Конференцию МГИМО определяются Ученым советом.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство МГИМО. Срок полномочий Ученого совета – пять лет.

В состав Ученого совета входят: Ректор, который является председателем Ученого совета, проректоры, деканы факультетов, директора институтов по

должности, а также представители структурных подразделений МГИМО, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решения по основным вопросам учебного и воспитательного процессов;
- разрабатывает общую стратегию развития МГИМО;
- утверждает структуру Университета;
- выносит на рассмотрение Учредителя дополнения и изменения к Уставу;
- утверждает планы и отчеты о выполнении научных исследований, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- рассматривает вопросы создания или упразднения структурных подразделений и вносит соответствующие предложения Ректору;
- рассматривает вопросы конкурсного замещения должностей;
- осуществляет выборы деканов, директоров институтов, заведующих кафедрами;
- рассматривает вопросы о присвоении почетных званий;
- представляет работников МГИМО к присвоению ученых званий профессора, доцента;
- утверждает предложение Комиссии по переводу обучающихся с платной основы обучения на бюджетную;
- рассматривает вопросы экономического и социального развития Университета и вносит соответствующие предложения по данным вопросам на рассмотрение Наблюдательного совета;
- рассматривает возможные направления использования финансовых средств и вносит соответствующие предложения по данному вопросу на рассмотрение Наблюдательного совета;
- рекомендует кандидатуры для зачисления в докторантуру, для перевода на должности старших научных сотрудников для завершения работы над диссертациями, к представлению творческих отпусков для завершения диссертационных работ;
- утверждает планы работы Ученого совета на каждый семестр;
- имеет право, в пределах своей компетенции, заслушать доклад Ректора по результатам деятельности МГИМО;

- создает и формирует попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности, принимает положения, определяет состав и полномочия этих советов.

Деятельность Совета осуществляется на основе Положения об Ученом совете МГИМО, разработанного на основе Устава и утвержденного на Конференции Университета.

Для содействия в достижении уставных целей в Университете создан Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных представителей дипломатической службы, бизнес-сообщества, производственно-финансовой, научной, культурной сферы, общественных деятелей, а также представителей МГИМО.

Попечительский совет действует на общественных началах.

Попечительский совет определяет потребности в подготовке специалистов в указанных областях, рекомендует приоритетные направления в подготовке кадров.

Попечительский совет работает на основе Положения о Попечительском совете, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

Ректор осуществляет непосредственное управление МГИМО. Учредитель назначает Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета.

Ректор создает совещательный орган – Ректорат, целью которого является внесение и обсуждение предложений по всем видам деятельности Университета. Состав Ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений утверждаются приказом Ректора Университета. Решения Ректората носят рекомендательный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности МГИМО осуществляют проректоры Университета, принимаемые на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед Ректором Университета за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав МГИМО входят филиалы, факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

Структура Университета включает также другие необходимые подразделения, в том числе научно-исследовательские, дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, административно-кадровые, хозяйственные, подготовительные отделения и курсы, объекты социальной инфраструктуры, общежития, спортивно-оздоровительные и лечебное подразделения.

Для реализации направлений образовательной деятельности в МГИМО функционируют факультеты и институты. Общее руководство факультетом или институтом осуществляет Ученый совет факультета или института, возглавляемый деканом факультета или директором института. Декан факультета (директор института) организует работу факультета (института) по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди обучающихся, кадровой политики на факультете (в институте). В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников и обучающихся на факультете (в институте). Должности декана (директора института) являются выборными. Декан факультета (директор института) избирается Ученым советом МГИМО путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом по МГИМО.

Основным структурным подразделением МГИМО, осуществляющим и организующим учебную и научную деятельность обучающихся и преподавателей, является кафедра.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

В соответствии с нормативными актами Президента и Правительства Российской Федерации при МГИМО создан и функционирует Военный учебный центр, отвечающий за подготовку обучающихся по соответствующим военно-учетным специальностям.

Деятельность военного учебного центра регулируется нормативно-правовыми актами по вопросам военной подготовки граждан Российской Федерации в образовательных учреждениях высшего образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МГИМО функционирует Студенческий союз.

Для стратегического управления программой развития Университета «Приоритет-2030» был создан Совет программы развития, в который входят в том числе представители федеральных органов исполнительной власти (МИД России – заместитель министра С.А.Рябков, специальный представитель министра по вопросам цифровой трансформации С.Е.Кирюшин; Минсельхоз – заместитель министра С.Л.Левин), руководители исследовательских институтов – ИМЭМО РАН, ИВИ РАН, НИУ ВШЭ.

В целях эффективной реализации программы развития МГИМО с 2021 введена должность проректора по развитию, действует Проектный офис по внедрению Стратегии развития МГИМО. Исполнительное управление осуществляет Дирекция программы развития под руководством проректора по развитию. Дирекция отвечает за мониторинг реализации Программы, подготовку текущей и ежегодной отчетности по Программе, ведение личного кабинета МГИМО «Приоритет-2030».

Управление проектами развития осуществляют межфакультетские и кросс-функциональные команды из представителей разных подразделений по 5 стратегическим проектам и 7 институциональным проектам (политикам). Для оценки соответствия хода реализации программы стратегическим целям используется механизм стратегических сессий.

В структуре Университета в 2022 году созданы новые подразделения, отражающие продвижение в рамках стратегических проектов программы развития:

- Институт мировой торговли и устойчивого развития (объединил преобразованный Факультет прикладной экономики и коммерции и Центр устойчивого развития в рамках Стратпроекта № 3).

- 10 новых научно-исследовательских лабораторий и центров (в рамках Стратпроекта № 1, образовательной и научной политики).

- Нейромаркетинговая лаборатория.

В соответствии с программой развития сформированы три новых экспертных совета из представителей ведущих компаний-работодателей на Факультете управления и политики, Факультете международного бизнеса и Институте мировой торговли и устойчивого развития; дополнив уже успешно действующие экспертные советы на Факультете международных экономических отношений и Институте международных отношений и управления. Советы помогают оценивать качество подготовки выпускников и содействуют обновлению образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки исходя из интересов работодателей.

Структура управления образовательной деятельностью Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Управление Одинцовским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением об Одинцовском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Заместители директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Одинцовского филиала осуществляет Директор.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета по представлению Ученого совета Университета.

Выборный представительный орган Филиала – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входят Директор, который является председателем Ученого совета, Заместители директора, Деканы факультетов, а также представители структурных подразделений Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Должности декана являются выборными. Декан факультета избирается Ученым советом МГИМО, по представлению Ученого совета Филиала, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих высшее образование, ученую степень или звание, и

утверждается в должности приказом ректора. Декан факультета несет ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым советом и Директором Филиала. Декан факультета организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов, кадровой политики на факультете. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников, студентов и других обучающихся на факультете. Организацию работы факультета декан осуществляет на основе Положения о факультете Одинцовского филиала МГИМО МИД России, утверждаемого Ученым советом Филиала.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание и ученую степень, и стаж научно – педагогической работы. Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Структура управления образовательной деятельностью Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Управление Ташкентским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Заместители директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор. Он является гарантом соблюдения в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации и Республики Узбекистан, Устава Университета и Положения о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета и подчиняется непосредственно Ректору Университета.

Коллективный орган управления – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входит по должности Директор Филиала. Состав Ученого Совета Филиала утверждается Ученым Советом Университета по представлению Директора Филиала. Ученый совет Университета может делегировать осуществление отдельных своих полномочий Ученому совету Филиала.

В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП – 4171 от 11.02.2019 г. в Филиале создан Академический консультативный совет Филиала, который осуществляет функции по выработке рекомендаций в учебно-методической и научно-исследовательской сферах, а также приоритетных направлениях развития Филиала.

Основными образовательными и научными структурными подразделениями Филиала являются кафедры и центры, которые организуют образовательный процесс и научную работу в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль за учебной работой студентов, слушателей, ведут научную деятельность как силами профессорско-преподавательского состава, так и научных работников и обучающихся Филиала. Кафедры входят в состав факультетов МГИМО.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля. Заведующий кафедрой назначается на должность приказом Ректора Университета.

Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

2) подготовка для МИД России, а также для других учреждений и организаций, занимающихся внешними связями, специалистов-международников, сочетающих профессиональную компетентность с высокой общей культурой;

3) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

4) переподготовка и повышение квалификации специалистов;

5) дополнительное образование (в том числе для детей школьного возраста).

Задачами образовательного процесса в МГИМО являются:

1) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей;

2) усвоение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний по направлениям подготовки на основании новейших достижений отечественной и зарубежной науки, в том числе использование новых информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков научно-исследовательской и аналитической работы, владение иностранными языками, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и общественной жизни;

3) обучение иностранных граждан по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования по профилю МГИМО, включая повышение квалификации в области гуманитарных и социально-экономических наук;

4) подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий;

5) подготовка научно-педагогических кадров по профилю МГИМО, повышение квалификации профессорско-преподавательского и научного состава;

6) проведение научно-методической и учебно-методической работы, направленной на повышение качества подготовки специалистов, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование научной организации учебного процесса, разработка методов и форм использования современных информационных и новых образовательных технологий;

7) сотрудничество с научными, учебными и общественно-политическими центрами России и других государств, включая подготовку и переподготовку кадров, в том числе на основе межгосударственных договоров и соглашений;

8) предоставление платных дополнительных образовательных услуг;

9) организация и осуществление подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в МГИМО;

10) культурно-просветительская, профессионально-ориентационная и физкультурно-спортивная деятельность.

Являясь крупным университетским комплексом, МГИМО, в соответствии с Уставом, реализует образовательные программы высшего, дополнительного профессионального, среднего профессионального образования, а также основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности МГИМО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Университет осуществляет подготовку кадров международников по программам высшего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Учебный процесс в МГИМО организуется и ведётся на основе образовательных стандартов высшего образования Университета, которые предусматривают четырёхлетнее обучение по программам бакалавриата и двухлетнее обучение по программам магистратуры.

Обучение по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется преимущественно в очной форме. Программы подготовки реализуются как за счёт ассигнований федерального бюджета, так и на договорной основе. Образовательные программы всех уровней предусматривают изучение иностранных языков.

Выпускники МГИМО получают документы о высшем образовании установленного образца по всем направлениям и программам бакалавриата и магистратуры Университета и Филиалов. Выпускникам магистратуры МГИМО помимо российских документов вручаются приложения к дипломам общеевропейского образца. Выпускникам бакалавриата приложения к дипломам общеевропейского образца выдаются по требованию с места дальнейшей учёбы или работы.

Факультеты, кафедры и институты МГИМО МИД России

Факультет международных отношений (МО)

- Кафедра всемирной и отечественной истории
- Кафедра международных отношений и внешней политики России
- Кафедра прикладного анализа международных проблем
- Кафедра истории и политики стран Европы и Америки
- Кафедра востоковедения
- Кафедра мировой экономики
- Кафедра дипломатии
- Кафедра английского языка № 1
- Кафедра немецкого языка
- Кафедра китайского, вьетнамского, тайского и лаосского языков
- Кафедра индоиранских и африканских языков
- Кафедра японского, корейского, индонезийского языков
- Кафедра языков стран Северной Европы и Балтии
- Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока
- Кафедра языков стран Центральной и Юго-Восточной Европы
- Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Международно-правовой факультет (МП)

- Кафедра международного частного и гражданского права
им. Лебедева С.Н
- Кафедра конституционного права

- Кафедра административного и финансового права
- Кафедра международного права
- Кафедра европейского права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра адвокатуры
- Кафедра теории права и сравнительного правоведения
- Кафедра ЮНЕСКО
- Кафедра английского языка №8
- Кафедра французского языка
- Кафедра испанского языка
- Кафедра романских языков (итальянского, португальского и латинского языков) им. Черданцевой Т.З.
- Кафедра философии им. Шишкина А.Ф.

Факультет международных экономических отношений (МЭО)

- Кафедра экономической теории
- Кафедра математики, эконометрики и информационных технологий
- Кафедра международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Ливенцева Н.Н.
- Кафедра международных финансов
- Кафедра учета, статистики и аудита
- Кафедра управления рисками и страхования
- Кафедра английского языка № 2
- Кафедра УГМК «Международные транспортные операции»
- Кафедра управления активами

Факультет международной журналистики (МЖ)

- Кафедра международной журналистики
- Кафедра медийной политики и связей с общественностью
- Кафедра мировой литературы и культуры
- Кафедра социологии
- Кафедра русского языка
- Кафедра английского языка № 3

Факультет международного бизнеса (МБ)

- Кафедра менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности имени Герчиковой И.Н.

- Кафедра английского языка № 4
- Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства
- Кафедра международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий

Институт международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР)

- Кафедра прикладной экономики
- Кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии
- Кафедра «Торговое дело и торговое регулирование»
- Центр устойчивого развития и ESG трансформации (МЦУР)

Факультет управления и политики (ФУП)

- Кафедра государственного управления
- Кафедра государственного регулирования
- Кафедра мировых политических процессов
- Кафедра демографической и миграционной политики
- Кафедра сравнительной политологии
- Кафедра английского языка № 6
- Кафедра политической теории

Международный институт энергетической политики и дипломатии (МИЭП)

- Кафедра международных проблем ТЭК им. Лаверова Н.П.
- Кафедра правового регулирования ТЭК
- Кафедра «Глобальная энергетическая политика и энергетическая безопасность» (базовая кафедра ПАО «НК «Роснефть»)
- Кафедра «Экономика и банковский бизнес» (базовая кафедра Газпромбанка)
- Кафедра «Внешнеэкономическая деятельность в области транспорта энергоресурсов» (базовая кафедра ПАО «Транснефть»)
- Кафедра «Мировая электроэнергетика»
- Кафедра мировых сырьевых рынков
- Кафедра Корпоративной безопасности (базовая кафедра ПАО «ГМК «Норильский никель»)

Европейский учебный институт (ЕУИ)

- Кафедра интеграционных процессов

Институт международных отношений и управления (School of Government and International Affairs) (ИМОиУ)

Институт международных исследований (ИМИ)

- Центр ближневосточных и африканских исследований
- Центр евро-атлантической безопасности
- Центр исследований Восточной Азии и ШОС
- Центр европейских исследований
- Центр евроазиатских исследований
- Центр перспективных американских исследований
- Центр пространственного анализа международных отношений
- Центр исследований политических элит
- Центр экспертизы санкционной политики
- Научный центр (Лаборатория) анализа международных процессов
- Научный центр (Лаборатория) интеллектуального анализа данных в области международных отношений
- Отдел академического развития
- Отдел стратегического развития

Институт маркетинга и предпринимательства

Факультет довузовской подготовки (ФДП)

Школа бизнеса и международных компетенций (ШБиМК)

- Кафедра педагогики и психологии
- Кафедра предпринимательства и корпоративного управления
- Кафедра «Международные аграрные рынки и внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе» (базовая кафедра Министерства сельского хозяйства)

Кафедра экономического и антимонопольного регулирования

Военный учебный центр

Языковая подготовка в МГИМО

Языковая подготовка в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре осуществляется Университетом по лицензированным направлениям подготовки на основе ОС ВО МГИМО. В вузе изучается 53 языка на 17 языковых кафедрах. Обучение иностранным языкам в МГИМО носит практический, профессионально-ориентированный и лингвострановедческий характер. Для занятий по иностранным языкам используется 61 лингафонная и 93 мультимедийные аудитории, электронный библиотечный комплекс, мультимедийные учебные программы.

Ежегодно языковая структура первого курса формируется с учётом ориентировочной потребности МИД России в трудоустройстве выпускников Университета со знанием иностранных языков на ближайшую перспективу.

Для формирования у обучающихся соответствующих компетенций применяются современные образовательные технологии, включающие в себя проектное обучение, деловые и ролевые игры, полемические форматы общения (дискуссии, дебаты и др.), кейс-анализ, презентации учебного и научно-исследовательского характера и прочее.

При формировании профессиональных компетенций и для повышения знаний по иностранным языкам Университет опирался на национальную и европейскую системы управления качеством обучения с учетом европейских уровней владения языками, а также использовал самостоятельно разработанные критерии и шкалы оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по иностранным языкам на всех этапах обучения.

В 2022 году сохранилось количество онлайн заявок и консультаций по электронной почте студентов и выпускников Университета. Также отмечается сохранение спроса на оформление соглашений об обучении и транскриптов по итогам семестров по действующим программам академической мобильности и договорам с вузами-партнерами. Одновременно увеличилось количество обращений выпускников Университета разных лет с запросами на оформление академических транскриптов и европейских приложений к диплому. Наблюдался небольшой рост спроса на академические сертификаты, подтверждающие обучение будущих выпускников в МГИМО, на 2%; количество выдаваемых транскриптов увеличилось незначительно - всего на 0,8% по сравнению с 2021 годом. Количество выдаваемых европейских

приложений за 2022 год увеличилось на 8%. Обращения с запросами на оформление академических транскриптов и европейских приложений на английском и русском языках поступают также от подразделений Университета. Кроме того, с заявлениями о предоставлении транскриптов продолжают обращаться обучающиеся в аспирантуре, а также выпускники, получившие сертификаты об окончании аспирантуры.

Иностранные языки в Университете изучаются в качестве первого (основного) и второго. Имеется возможность изучения одного или нескольких дополнительных иностранных языков в Центре изучения иностранных языков (ЦИИЯ). В общей сложности, студенты изучают в ЦИИЯ 26 иностранных языков (в том числе, хинди, суахили, индонезийский, персидский и др.). В 2022 году на программах, предполагающих групповое изучение иностранного языка, обучалось 1 163 студента бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. 11 студентов прошли программу изучения дополнительного языка в индивидуальном формате.

В 2022 году журнал «Филологические науки в МГИМО» выпустил четыре номера, включая тематический № 3, посвященный социолингвистическим проблемам в различных странах мира. В номер вошли статьи об эволюции проблематики полиглотии за последнее десятилетие, факторах интенсивности и времени в высокоэффективном изучении языка, социальном измерении полиглотии, восприятии многоязычия в Японии и геолингвистических тенденциях от риторики ООН до индустрии гостеприимства и от Гималаев до Южной Америки. Особенностью номера является экспертный круглый стол, посвященный социолингвистическим проблемам в разных уголках планеты.

Также в 2022 году редакция журнала организовала и провела два лингвистических семинара. Так, 26 апреля в онлайн-формате состоялся II Международный семинар по лингвистике и полиглотии (2nd International Seminar on Linguistics & Polyglot Studies) на английском языке. Во встрече приняли участие исследователи из России, Японии, Непала, США, Турции и Франции. 16 декабря состоялся III Международный семинар по лингвистике и полиглотии (3rd International Seminar on Linguistics & Polyglot Studies) на английском языке, посвященный 100-летию со дня рождения Ю.В. Кнорозова. В центре внимания были Конференция полиглотов этого года в Мексике, письменность ацтеков и тема чтения на разных языках. В собрании

приняли участие исследователи из России, Мексики, США, Непала, Японии, Турции и Франции. Приветствие в адрес участников семинара направила советник по вопросам культуры и образования посольства Мексики в Российской Федерации Н. Фортунни.

Помимо организации и проведения собственных мероприятий сотрудники редакции представили журнал на форумах и конференциях в России и за рубежом. В частности, 28–30 октября в Чолуле (Мексика) на ежегодной Конференции полиглотов участникам был представлен журнал *Linguistics & Polyglot Studies* («Филологические науки в МГИМО») как первое в мире научное периодическое издание, специализирующееся на вопросах полиглотики. В форуме приняли участие около 200 человек со всего мира, прежде всего из западного полушария. 14–16 ноября в Казанском (Приволжском) федеральном университете на полях Казанского международного лингвистического саммита KILS-2022 состоялась международная научная конференция «Современная лингвистика: от теории к практике» и лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации», на которой также был представлен журнал «Филологические науки в МГИМО» («*Linguistics & Polyglot Studies*»). В конференции приняли участие более 600 участников из 65 городов России и 18 стран мира.

Летом 2022 года в связи с внесением изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, редакцией журнала была сформирована и подана заявка на рассмотрение в ВАК. В заявку включены следующие отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: 5.9. Филология (специальности 5.9.2. Литературы народов мира; 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские и романские языки, языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика), 5.8. Педагогика (специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.7. Методология и технология профессионального образования).

Научный потенциал языковых кафедр за 2022 год вырос. По итогам 2022 календарного года преподаватели языковых кафедр по эффективным контрактам за научно-исследовательскую работу и учебно-методическую работу набрали на 51% больше баллов, чем в 2022 году. Наибольшее

количество баллов набрали преподаватели кафедры немецкого языка, а также кафедр английского языка № 1, и № 3 и № 4.

Для развития научного потенциала преподавателей и стимулирования их публикационной активности проводятся научные мероприятия на базе Университета, межвузовские и международные конференции и семинары. В 2022 году состоялись: юбилейный XX ежегодный межвузовский семинар по лингвострановедению «Лингвострановедение: методы анализа, технология обучения»; VI международная научно-практическая конференция «Языки в современном мире» в рамках курса повышения квалификации; II Международный семинар по лингвистике и полиглотии на английском языке; IV Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения» в онлайн-формате; IV Межвузовская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе», III Всероссийская научно-практическая конференция имени Х.К.Баранова «Актуальные проблемы арабской филологии» в гибридном формате, VII Международная научно-методическая конференция «Проблемы преподавания русского языка как иностранного в современном вузе: традиции, новации и перспективы» и другие мероприятия. Также преподаватели языковых кафедр принимали активное участие в прошедшем в МГИМО XIV Конвенте РАМИ и PriorityFest и I Всероссийской конференции «Образовательная инициатива: школа будущего», организованной в МГИМО под эгидой Минобрнауки России и Минпросвещения России.

Преподаватели языковых кафедр активно участвуют в научных и культурных мероприятиях не только в Университете, но и за его пределами. За 2022 год более 200 человек приняли участие в 80 различных всероссийских и международных научных конференциях, организованных отечественными и зарубежными вузами и посвященных вопросам педагогики, лингвистики, культуры, современным технологиям в образовании и т.п.

Также преподаватели языковых кафедр принимали участие в реализации языковых проектов программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В 2022 году в рамках НИР были выполнены следующие проекты: «Индивидуальные образовательные траектории в языковом обучении», «Профессиограмма преподавателя иностранного языка МГИМО», «Профессиограмма выпускника МГИМО», «Собственная сертификация

лингвистических компетенций МГИМО», «Школа иероглифики», «Школа славянских языков». По окончании работы над проектами были достигнуты следующие результаты: разработана дидактическая модель индивидуализации изучения иностранных языков в условиях образовательной среды МГИМО; разработана психолого-педагогическая модель профессиограммы преподавателя иностранного языка МГИМО, представляющая собой системное описание профессиограммы преподавателя иностранного языка МГИМО; подготовлена карта языковой составляющей профессиограммы выпускника МГИМО; проведен сравнительный анализ международных систем тестирования по иностранным языкам по ряду направлений по четырем основным видам деятельности и сравнительный анализ методик преподавания языка профессии на основных языковых кафедрах Университета, составлена матрица компетенций языка профессии и на ее основе разработана методика определения языкового уровня при формировании профессиональной языковой компетенции по иностранному языку и демоверсии экзамена по языку профессии по нескольким иностранным языкам; разработаны концепции Школы иероглифики МГИМО и Школы славянских языков.

За активную и плодотворную работу по продвижению языка и культуры изучаемых стран ряд преподавателей языковых кафедр получили почетные награды: заведующий кафедрой романских языков им. Т.З.Черданцевой Н.В.Иванов, доцент кафедры романских языков И.Л.Ульянова - орден «За заслуги» МГИМО; профессор кафедры английского языка № 4 Е.В.Пономаренко - медаль «За заслуги» МГИМО; старший преподаватель кафедры романских языков М.П.Коновалова - нагрудный знак «За отличие» МИД России. Заведующий кафедрой английского языка № 1 Д.А.Крячков, доцент О.А.Кравцова, старший преподаватель О.И.Палагина и преподаватель А.В.Галигузова (все работают на кафедре английского языка № 1) стали лауреатами премии Х.К.Баранова.

В течение учебного года проводилась регулярная внеаудиторная работа со студентами: фонетические, переводческие конкурсы, интеллектуальные игры, конкурсы «Лучший в языке профессии», деловые игры, дебаты, тематические онлайн встречи с экспертами. Проведены: 12-я Межвузовская олимпиада по арабскому языку, Межвузовская студенческая олимпиада по зарубежному регионоведению, лингвистике и культурологии (нидерландистике), Всероссийская межвузовская олимпиада по греческому

языку «МГИМО-Ника: конкурс переводов и грамматические агонии», Международный молодежный форум «Россия и Китай: взгляд в будущее», Московская межвузовская студенческая олимпиада по испанскому языку, Межвузовская студенческая научно-практическая конференция по проблемам экологии и устойчивого развития «Environmental Challenges and Sustainable Development: Global Perspectives», межвузовская интеллектуальная игра на немецком языке «Was? Wo? Wann?», конкурсы ораторского мастерства и др. Всего в организации и проведении 18 студенческих мероприятий языковых кафедр участвовали около 600 студентов из 30 вузов и 150 преподавателей.

В 2022 году в рамках программы «Приоритет-2030» проводились конкурсы и олимпиады по иностранным языкам для более 700 обучающихся (немецкий, арабский, турецкий, персидский, греческий, китайский, английский, вьетнамский, нидерландский, финский языки) из МГИМО, МГУ, ВШЭ, МГЛУ, МПГУ, РУДН и других вузов.

Образовательная деятельность

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Одинцовский филиал руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Факультеты, кафедры, институты, колледж и лицей
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Факультет финансовой экономики

- Кафедра менеджмента
- Кафедра математических методов и бизнес-информатики
- Кафедра экономики и финансов
- Кафедра цифровой экономики и искусственного интеллекта группы компаний АДВ
- Кафедра английского языка

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра лингвистики и переводоведения

Международно-правовой факультет

- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра публичного права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра английского языка в сфере юриспруденции

Факультет управления и политики

- Кафедра регионального управления и национальной политики
- Секция кафедры английского языка № 6

Международный институт энергетической политики и управления инновациями

- Кафедра управления инновациями
- Центр стратегических исследований в области инноваций и цифровой экономики

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Отделение Школы бизнеса и международных компетенций

- Кафедра Министерства ЖКХ МО «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий»
- Кафедра общей и социальной психологии
- Отделение довузовской подготовки МГИМО Джуниор

Колледж МГИМО

Горчаковский лицей МГИМО

- Кафедра образовательных систем и педагогических технологий

Образовательная деятельность

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы среднего общего, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного образования детей и взрослых. В своей деятельности Ташкентский филиал руководствуется Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-4171 от 11 февраля 2019 г. «Об организации деятельности филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в городе Ташкенте», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Кафедры и лицей

Ташкентского филиала МГИМО МИД России

- Кафедра системного анализа
- Кафедра гражданского права
- Кафедра иностранных языков
- Отделение довузовской подготовки МГИМО
- Лицей МГИМО

**Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся в МГИМО
(без учета филиалов)**

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2022 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1)

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	1 462	529	933	6 019	2 113	3 906	1 331	481	850
граждане РФ	1 255	434	821	5 307	1 773	3 534	1 195	415	780
иностранцы граждане	207	95	112	712	340	372	136	66	70
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	1 261	543	718	2 469	1 009	1 460	1 145	426	719
граждане РФ	1 166	483	683	2 226	878	1 348	1 001	368	633
иностранцы граждане	95	60	35	243	131	112	144	58	86
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	2 723	1 072	1 651	8 488	3 122	5 366	2 476	907	1 569
граждане РФ	2 421	917	1 504	7 533	2 651	4 882	2 196	783	1 413
иностранцы граждане	302	155	147	955	471	484	280	124	156

2. Очно-заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2022 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	0	0	0	41	0	41	30	0	30
граждане РФ	0	0	0	38	0	38	29	0	29
иностранцы граждане	0	0	0	3	0	3	1	0	1

3. Очная и очно-заочная формы обучения (по состоянию на 01.10.2022 г. по данным формы стат. отчетности № ВПО-1)

Очная и очно-заочная формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	2 723	1 072	1 651	8 529	3 122	5 407	2 506	907	1 599
граждане РФ	2 421	917	1 504	7 571	2 651	4 920	2 225	783	1 442
иностранцы граждане	302	155	147	958	471	487	281	124	157

4. Сведения по аспирантам (по состоянию на 31.12.2022 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Аспиранты	Численность аспирантов по очной форме обучения на конец года		
	Всего	из них	
		бюджет	договор
Численность: <i>в том числе:</i>	288	147	141
граждане РФ	252	120	132
иностранные граждане	36	27	9

5. Сведения по докторантам (по состоянию на 31.12.2022 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Докторанты	Численность докторантов на конец года	Фактический выпуск докторантов в отчетном году	
		Всего	из них с защитой диссертации
Численность: <i>в том числе:</i>	10	7	1
граждане РФ	9	7	1
иностранные граждане	1	0	0

**Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2022 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	254	63	191	1 046	186	860	212	30	182
граждане РФ	253	63	190	1 027	186	841	207	29	178
иностранцы граждане	1	0	1	19	0	19	5	1	4
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	300	60	240	418	67	351	112	6	106
граждане РФ	292	58	234	406	65	341	107	6	101
иностранцы граждане	8	2	6	12	2	10	5	0	5
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	554	123	431	1 464	253	1 211	324	36	288
граждане РФ	545	121	424	1 433	251	1 182	314	35	279
иностранцы граждане	9	2	7	31	2	29	10	1	9

2. Очно-заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2022 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	0	0	0	19	0	19	29	0	29
граждане РФ	0	0	0	19	0	19	29	0	29
иностранцы граждане	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Все формы обучения (по состоянию на 01.10.2022 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Все формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	554	123	431	1 483	253	1 230	353	36	317
граждане РФ	545	121	424	1 452	251	1 201	343	35	308
иностранцы граждане	9	2	7	31	2	29	10	1	9

4. Специалисты среднего звена (по состоянию на 01.10.2022 г. по данным формы статистической отчетности № СПО-1).

Форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Очная форма, всего: <i>в том числе:</i>	173	15	158	494	60	434	129	15	114
граждане РФ	173	15	158	486	60	426	127	15	112
иностранцы граждане	0	0	0	8	0	8	2	0	2

**Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России**

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2022 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	108	0	108	323	0	323	0	0	0
граждане РФ	8	0	8	7	0	7	0	0	0
иностранцы граждане	100	0	100	316	0	316	0	0	0
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	68	0	68	107	0	107	36	0	36
граждане РФ	3	0	3	2	0	2	0	0	0
иностранцы граждане	65	0	65	105	0	105	36	0	36
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	176	0	176	430	0	430	36	0	36
граждане РФ	11	0	11	9	0	9	0	0	0
иностранцы граждане	165	0	165	421	0	421	36	0	36

**Консолидированные сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в МГИМО МИД России, Одинцовском и Ташкентском филиалах МГИМО МИД России**

(по состоянию на 01.10.2022 г.)

1. Очная форма обучения.

Очная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: <i>в том числе:</i>	1 824	592	1 232	7 388	2 299	5 089	1 543	511	1 032
граждане РФ	1 516	497	1 019	6 341	1 959	4 382	1 402	444	958
иностранцы граждане	308	95	213	1 047	340	707	141	67	74
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	1 629	603	1 026	2 994	1 076	1 918	1 293	432	861
граждане РФ	1 461	541	920	2 634	943	1 691	1 108	374	734
иностранцы граждане	168	62	106	360	133	227	185	58	127
Итого бакалавриат и магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	3 453	1 195	2 258	10 382	3 375	7 007	2 836	943	1 893
граждане РФ	2 977	1 038	1 939	8 975	2 902	6 073	2 510	818	1 692
иностранцы граждане	476	157	319	1 407	473	934	326	125	201

2. Очно-заочная форма обучения.

Очно-заочная форма обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: <i>в том числе:</i>	0	0	0	60	0	60	59	0	59
граждане РФ	0	0	0	57	0	57	58	0	58
иностранцы граждане	0	0	0	3	0	3	1	0	1

3. Все формы обучения.

Все формы обучения	Принято всего	в том числе		Общая численность всего	в том числе		Выпуск всего	в том числе	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Всего студентов: <i>в том числе:</i>	3 453	1 195	2 258	10 442	3 375	7 067	2 895	943	1 952
граждане РФ	2 977	1 038	1 939	9 032	2 902	6 130	2 568	818	1 750
иностранцы граждане	476	157	319	1 410	473	937	327	125	202

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Образовательные программы бакалавриата

Обучение в Университете в 2022 году на программах подготовки бакалавров¹ проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- Экология и природопользование (05.03.06)
- Экономика (38.03.01)
- Менеджмент (38.03.02)
- Государственное и муниципальное управление (38.03.04)
- Бизнес-информатика (38.03.05)
- Торговое дело (38.03.06)
- Социология (39.03.01)
- Юриспруденция (40.03.01)
- Зарубежное регионоведение (41.03.01)
- Политология (41.03.04)
- Международные отношения (41.03.05)
- Реклама и связи с общественностью (42.03.01)
- Журналистика (42.03.02)
- Туризм (43.03.02)
- Лингвистика (45.03.02)

Программы бакалавриата по указанным направлениям подготовки реализуются на соответствующих отделениях факультетов и институтов МГИМО.

Реализация программ бакалавриата на факультетах МГИМО МИД России

Факультет международных отношений (МО):

Программа «Международные отношения» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

Программа «Большие данные и моделирование международных отношений», реализуемая совместно с ИМЭМО и ФИАН, по направлению

¹ В зависимости от факультета (института) в рамках одного направления бакалавриата может реализовываться одна программа или несколько программ подготовки бакалавров различного профиля.

«Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Разработана в 2022 году при поддержке программы «Приоритет-2030»;

Программа «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению «Зарубежное регионоведение» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

Программа «Международные отношения и энергетическая дипломатия» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Программа реализуется на отделении Международного института энергетической политики и дипломатии (МИЭП).

Приём на указанные программы бакалавриата осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

Обучение на факультете ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

Факультет международных экономических отношений (МЭО):

Программа «Международные экономические отношения» по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Распределение обучающихся по программам специализации проводится после второго курса.

Программа отделения МИЭП «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Обучение по указанным программам бакалавриата осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе. Приём на программы проводился на основе отдельных конкурсов.

Англоязычная программа «Международная экономика и финансы», реализуемая совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария), по направлению бакалавриата «Экономика». Обучение проходит в МГИМО МИД России (1-й и 2-й курсы) и Swiss School for International Relations (3-й и 4-й курсы). Выпускники получают два диплома бакалавра – МГИМО и Swiss School for International Relations. Обучение ведётся на договорной основе. Приём на программу осуществлялся на основе отдельного конкурса.

Англоязычная программа «Международные финансы и управление инвестициями» по направлению бакалавриата «Экономика». Обучение ведётся на договорной основе. Приём на программу осуществлялся на основе отдельного конкурса.

Международно-правовой факультет (МП):

Программа «Международно-правовая» по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Программа «Административное и финансовое право» по направлению «Юриспруденция», реализуемая на базе Одинцовского филиала МГИМО. Приём осуществлялся на основе отдельного конкурса. Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Программа «Международное право и сравнительное правоведение», реализуемая совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария), по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение по данной программе осуществляется на договорной основе.

Программа отделения МИЭП «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества» по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Программа «Международное частное и гражданское право», реализуемая Ташкентским филиалом МГИМО (Узбекистан) по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение ведётся на договорной основе.

Приём на указанные программы осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

Факультет международной журналистики (МЖ):

Программа «Международная журналистика» по направлению «Журналистика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа «Связи с общественностью» по направлению «Реклама и связи с общественностью» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа отделения МИЭП «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Реклама и связи с общественностью» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа «Социология цифровых коммуникаций» по направлению «Социология» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Обучение на указанных программах и отделениях факультета ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе. Приём на указанные программы осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

Факультет международного бизнеса (МБ):

Программа «Международный менеджмент» по направлению «Менеджмент» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа отделения МИЭП «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Менеджмент» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Обучение по программам ведётся на договорной основе. Приём на данные программы осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

Факультет управления и политики (ФУП):

Программы (профили) «Цифровое государственное управление», «Управление международными проектами» и «Государственное управление большими данными» по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём осуществлялся на основе единого конкурса. Распределение обучающихся по указанным профилям проводится на третьем курсе обучения.

Англоязычная программа (профиль) «Цифровое государственное управление (Digital Governance)», реализуемая совместно с Университетом ЛУИСС Гвидо Карли, г. Рим (Италия), по направлению «Государственное и

муниципальное управление» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём осуществлялся на основе отдельного конкурса.

Программы (профили) «Технологии публичной политики», «Публичная дипломатия» и «Государственная политика» по направлению «Политология» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём проводился на основе единого конкурса. Распределение обучающихся по указанным профилям осуществляется на третьем курсе обучения.

Англоязычная программа (профиль) «Государственная политика (Statecraft)», реализуемая совместно с Университетом ЛУИСС Гвидо Карли, г. Рим (Италия), по направлению «Политология» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём проводился на основе отдельного конкурса.

Программы (профили) «Мировая политика» и «Международная безопасность» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на данную программу осуществлялся на основе единого конкурса. Распределение обучающихся по указанным профилям осуществляется на третьем курсе обучения.

Англоязычная программа (профиль) «Многосторонняя дипломатия (Multilateral Diplomacy)», реализуемая совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария), по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на данную программу осуществлялся на основе отдельного конкурса.

Обучение на программах факультета ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

Факультет реализует программу «Управление региональными проектами» по направлению «Государственное и муниципальное управление» и программу «Национальная и региональная политика» по направлению «Политология» на базе Одинцовского филиала МГИМО. Приём на указанные программы бакалавриата осуществлялся на основе отдельных конкурсов. Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Институт международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР):

Программы (профили) «Международная торговля и торговое дело» и «Цифровая торговля» (разработана в 2022 году при поддержке программы «Приоритет-2030») по направлению «Торговое дело» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на программы осуществлялся на основе единого конкурса. Распределение обучающихся по указанным профилям проводится на третьем курсе обучения.

Программы (профили) «Международные экономико-экологические проблемы» и «Климатическая и экологическая безопасность» по направлению «Экология и природопользование» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на программу осуществляется на основе единого конкурса. Распределение обучающихся по указанным профилям проводится на третьем курсе обучения.

Обучение на указанных направлениях бакалавриата ведётся на бюджетной и договорной основе.

Международный институт энергетической политики и дипломатии (МИЭП):

Программы подготовки в области международных отношений, юриспруденции, экономики, менеджмента, рекламы и связей с общественностью со специализацией в сфере энергетической дипломатии и международного энергетического сотрудничества на следующих отделениях факультетов Университета:

на отделении Факультета международных отношений по направлению «Международные отношения» (программа «Международные отношения и энергетическая дипломатия») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Международно-правового факультета по направлению «Юриспруденция» (программа «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Факультета международных экономических отношений по направлению «Экономика» (программа «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Факультета международного бизнеса и делового администрирования по направлению «Менеджмент» (программа «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Факультета международной журналистики по направлению «Реклама и связи с общественностью» (программа «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Приём на указанные программы бакалавриата осуществлялся на основе отдельных конкурсов. Обучение ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

МИЭП реализует также образовательные программы в области экономики и менеджмента со специализацией в сфере управления инновациями в Одинцовском филиале МГИМО МИД России: «Международный бизнес и управление инновациями» по направлению бакалавриата «Менеджмент» и «Мировая экономика и инновации» по направлению бакалавриата «Экономика».

Институт международных отношений и управления (ИМОУ):

Англоязычные программы «Международные отношения, управление и право» (Government, International Politics and Law), «Политика и международные отношения» (Politics and International Relations) и «Глобальная политика» (Global Politics) по направлению «Международные отношения» и программа «Международные финансы в глобальной экономике» (International Business and Finance) по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение по программам ведётся на английском языке.

Программы «Международные отношения, управление и право» и «Международные финансы в глобальной экономике» реализуются в МГИМО МИД России. Обучение проходит в МГИМО на протяжении четырех лет. Выпускники получают диплом бакалавра МГИМО.

Программа «Глобальная политика» реализуется на базе Марбельского международного университетского центра (MIUC, Испания) по аккредитованным программам в соответствии с образовательным стандартом МГИМО.

Обучение проходит в Марбельском международном университетском центре (1-й, 2-й и 3-й курсы) и МГИМО МИД России (4-й курс). Выпускники получают диплом бакалавра МГИМО.

Обучение по программам ведётся на договорной основе. Приём на каждую из программ осуществляется на основе отдельного конкурса.

Реализация программ бакалавриата на факультетах Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации:

Программы: «Перевод и межкультурная коммуникация», «Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация».

Международный институт энергетической политики и управления инновациями:

Программы: «Мировая экономика и инновации», «Международный бизнес и управление инновациями».

Международно-правовой факультет:

Программы: «Административное и финансовое право», «Международное право и сравнительное правоведение».

Факультет управления и политики:

Программы: «Управление и маркетинг территорий», «Федеральное и региональное управление», «Управление региональными проектами», «Национальная и региональная политика».

Факультет финансовой экономики:

Программы: «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Международный бизнес (совместно с МГУС, Испания)», «Финансовый менеджмент», «Информационные технологии в международном бизнесе», «Финансовая экономика», «Финансовая экономика» (совместно с Henley Business School, Великобритания), «Анализ и моделирование социально-экономических процессов», «Финансовая экономика и финансовые технологии».

Реализация программ бакалавриата в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Образовательные программы высшего образования по программам бакалавриата разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

В 2022 году в Ташкентском филиале МГИМО МИД России на программах подготовки бакалавров было обучено 323 человека. Обучение проводилось по следующим направлениям высшего образования:

38.03.05 Бизнес – информатика;

40.03.01 Юриспруденция.

Перечень программ бакалавриата, представленных в Ташкентском филиале МГИМО МИД России, по направлениям подготовки:

38.03.05 Бизнес – информатика. Программа «Анализ и моделирование социально-экономических процессов».

40.03.01 Юриспруденция. Программа: «Международное частное и гражданское право».

Обучение по программам бакалавриата осуществляется на договорной основе с присвоением выпускникам квалификации бакалавра. Отбор на бакалаврские программы проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых МГИМО МИД России самостоятельно.

2.1.2. Образовательные программы магистратуры

Магистратура МГИМО МИД России является формой реализации основной образовательной программы подготовки магистров в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации. Магистерская подготовка организуется Университетом по лицензированным направлениям подготовки магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов, устанавливаемых МГИМО самостоятельно (ОС ВО МГИМО МИД России).

Отбор абитуриентов проводился на основании вступительных испытаний.

Программы магистерской подготовки, реализуемые Университетом в рамках каждого направления, охватывают широкий спектр вопросов, являющихся наиболее актуальными на современном этапе глобального социально-экономического, политического и общегуманитарного развития.

Одной из особенностей магистерской подготовки в МГИМО является практикоориентированность магистерских программ – учебные планы

включают в себя корпоративные модули, мастер-классы, практикумы и деловые игры. Так, например, к чтению курсов по экономическим специальностям привлекаются топ-менеджеры российских и иностранных компаний: «Ростех», «Роснефть», «Транснефть», «Газпромбанк», и др. В рамках направлений подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» действует «Дипломатический модуль»: серия еженедельных встреч с ответственными сотрудниками МИД, других федеральных органов исполнительной и законодательной власти, а также видными общественными деятелями и учеными.

В МГИМО успешно работает магистерская программа по направлению «Торговое дело» — «Отраслевой маркетинг товаров и услуг», предлагающая слушателям на выбор одну из актуальных на сегодняшний день специализаций: нейромаркетинг, маркетинг розничных сетей и FMCG, маркетинг товаров категории люкс, предпринимательство, маркетинг розничных сетей, маркетинг в индустрии развлечений, маркетинг в индустрии спорта и маркетинг услуг в индустрии гостеприимства. Отличительной чертой программы является возможность выбора на втором году обучения: профильной программы в зарубежном вузе-партнере с выдачей сертификата или стажировки с элементами обучения в профильной компании-партнере в России.

Магистратура МГИМО предоставляет студентам возможность обучения в рамках программ, реализуемых совместно с крупными российскими корпорациями - ПАО «НК Роснефть», ГК «Ростех», «Газпромбанк» (Акционерное общество), ПАО «Транснефть», ГК РЕГИОН. Очевидным плюсом этих программ является не только прикладной характер специализированных дисциплин и привлечение ведущих экспертов и руководителей компаний к учебному процессу, но и гарантия трудоустройства.

В Университете в сотрудничестве с Министерством сельского хозяйства РФ реализуется магистерская программа «Мировые аграрные рынки». Уникальная особенность программы заключается в том, что она разработана на стыке трех направлений — сельского хозяйства, менеджмента и дипломатии. Программа учитывает, с одной стороны, специфику подготовки кадров в МГИМО, а с другой — требования к подготовке специалистов в сфере сельского хозяйства и внешнеэкономической деятельности. Программа реализуется в сотрудничестве с лучшими аграрными вузами страны — МСХА им. К.А.Тимирязева, Ставропольским ГАУ и Кубанским ГАУ. Целью

программы является формирование у слушателей комплекса знаний, обеспечивающего профессиональные навыки в сфере международной торговли на аграрных рынках, получение практических навыков применения современных инструментов менеджмента для эффективного решения сложных задач сельскохозяйственного бизнеса, а также увеличению конкурентоспособности отечественной продукции за рубежом, сокращению издержек для выхода на новые рынки и расширению видов экспортной продукции.

В 2022 году при поддержке программы «Приоритет-2030» МГИМО совместно с Институтом системного программирования им. В.П. Иванникова Российской академии наук запустили принципиально новую программу магистратуры «Анализ данных и динамика международных процессов». Она направлена на формирование у студентов навыков анализа больших данных, разработки и внедрения новых методов и технологий их исследования, управления соответствующей инфраструктурой. Междисциплинарный характер программы заключается в том, что она содержит три блока дисциплин: по методологии анализа данных как такового, а также по экономической и политической аналитике. На выходе выпускники будут обладать навыками, которые будут востребованы на государственной службе, в государственных и крупных частных корпорациях, в науке и бизнесе.

В рамках магистратуры реализовано сотрудничество с международными организациями. Университет совместно с Учебным и научно-исследовательским институтом ООН (ЮНИТАР) реализует совместный модуль на магистерской программе «Международные отношения». Особенностью этой программы является активное участие экспертов ЮНИТАР в учебном процессе. В каждом семестре предусмотрен образовательный модуль, направленный на развитие переговорных навыков и лидерских качеств студентов, который ведут специалисты-практики из организации.

Современная глобальная экономика требует специалистов, обладающих широким спектром практически применимых навыков и умений. При этом знание иностранных языков (прежде всего, английского) важно, но не первостепенно. Не менее востребованными становятся навыки работы в транснациональной культурной среде; гибкость, позволяющая воспринимать различные, в том числе ранее незнакомые, подходы и точки зрения; богатый и диверсифицированный социальный капитал.

На протяжении последних нескольких лет заслуженным вниманием абитуриентов пользуется российско-китайская программа «Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии» с Университетом международного бизнеса и экономики в Пекине, которая сфокусирована на проблематике евразийской интеграции, экономических и политических аспектах двусторонних отношений. Хотя программа реализуется по направлению подготовки «Экономика», она носит широкий междисциплинарный характер, посвящая студентов в сложный комплекс историко-политических и культурно-цивилизационных факторов российско-китайских связей.

МГИМО участвует в реализации международных сетевых программ подготовки магистров совместно с Сетевым университетом Содружества Независимых Государств, Университетом ШОС и Сетевым университетом БРИКС.

Обучение в МГИМО в 2022 году на программах подготовки магистров¹ проводилось по следующим направлениям:

- 05.04.06 Экология и природопользование
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.05 Бизнес-информатика
- 38.04.06 Торговое дело
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 39.04.01 Социология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.02 Журналистика
- 43.04.02 Туризм
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

¹ В рамках одного направления магистратуры может осуществляться одна или несколько программ подготовки.

Программы магистратуры МГИМО МИД России

05.04.06 Экология и природопользование. Программы:

«Экологический менеджмент в корпоративном секторе»;

«Климат и углеродное регулирование».

38.04.01 Экономика. Программы:

«Экономика»;

«Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)»;

«Международная энергетическая экономика и деловое администрирование» (в партнёрстве с Лейпцигским университетом, Германия);

«Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний» (в сотрудничестве с ПАО «НК «Роснефть»);

«Oil and Gas Sector Economics and International Energy Policy Issues» («Экономика нефтегазовой отрасли и проблемы энергетической политики») в партнёрстве с Университетом Боккони, Италия;

«Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии»;

«Анализ данных и динамика международных процессов (совместно с Институтом системного программирования РАН)».

38.04.02 Менеджмент. Программы:

«Международный бизнес»;

«Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий» (в сотрудничестве с ГК «Ростех»);

«Мировые аграрные рынки» (в партнерстве со Ставропольским ГАУ и Кубанским ГАУ);

«Международный нефтегазовый бизнес» (в партнёрстве с Высшей школой бизнеса Университета Норд, Норвегия);

«Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов» (в сотрудничестве с ПАО «Транснефть»);

«Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний» (реализуется в сетевой форме с НИТУ «МИСиС»);

«Международный менеджмент»;

«Подготовка международных менеджеров среднего звена»;

«Спортивная дипломатия» (в сетевой форме с Российским государственным университетом физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), реализуется в очно-заочной форме);

«Менеджмент в сфере искусства и культуры»;

«Менеджмент устойчивого развития» (разработана в 2022 году при поддержке программы «Приоритет-2030);

«Спортивный менеджмент (в сетевой форме с Азербайджанской государственной академией физической культуры и спорта)»;

«Спортивный менеджмент (в сетевой форме с Российским международным олимпийским университетом)»;

«Corporate Governance and Global Network Diplomacy (совместно с HEC Paris, Высшей школой коммерции г. Париж, Франция)».

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программы:

«Государственное управление»;

«International Public and Business Administration» («Международное публичное и деловое администрирование») в партнёрстве с Университетом г. Мачерата, Италия;

«Digital Public Governance» («Цифровое государственное управление») в партнёрстве с Университетом Сапиенца, Италия;

«Smart City Management» («Управление умными городами») в партнёрстве с Университетом Ёнсе, Республика Корея;

«Law, Digital Innovation and Sustainability (совместно со Свободным международным университетом социальных наук им. Гвидо Карли, Италия)».

38.04.06 Торговое дело. Программа:

«Отраслевой маркетинг товаров и услуг»;

«Экосистема международной торговли».

38.04.08 Финансы и кредит. Программы:

«Финансы и кредит»;

«Международный банковский бизнес» (в сотрудничестве с «Газпромбанк» (Акционерное общество).

39.04.01 Социология. Программа:

«Социологическая диагностика и экспертиза управленческой деятельности».

40.04.01 Юриспруденция. Программы:

«Международное частное и гражданское право»;

«Международное финансовое право»;

«Международное экономическое право»;

«Право Европейского Союза и правовые основы интеграционных процессов»;

«Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции»;

«Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса»;

«Международное частное право и разрешение международных коммерческих споров»;

«Правовое регулирование региональных интеграционных процессов (право ЕАЭС и ЕС)».

41.04.01 Зарубежное регионоведение. Программа:

«Политика и экономика регионов мира».

41.04.04 Политология. Программы:

«Международный политический консалтинг»;

«Государственные и корпоративные стратегии»;

«GR and International Lobbying» («GR и международный лоббизм») в партнёрстве с Университетом г. Флоренция, Италия и Свободным международным университетом социальных наук им. Гвидо Карли, Италия;

«GR and International Lobbying (совместно с Флорентийским университетом, Италия и с Университетом ЛУИСС, Италия)»;

«Political Consulting and International Relations» («Политический консалтинг и международные отношения») в партнёрстве с Университетом г. Пиза Италия;

«Russian Policies Studies» («Российские политические исследования») в сетевой форме с МГУ им. М.В.Ломоносова;

«Post-Soviet Public Policy» («Публичная политика на постсоветском пространстве») в сетевой форме с МГУ им. М.В.Ломоносова.

41.04.05 Международные отношения. Программы:

«Мировая политика»;

«Глобальная политика и международно-политический анализ»;

«Внешняя политика и дипломатия России»;

«Международное гуманитарное сотрудничество и внешние связи регионов», в том числе модульная программа в сотрудничестве с Учебным и научно-исследовательским институтом ООН (ЮНИТАР);

«Комплексные исследования европейских (ЕС) и евразийских интеграционных процессов» (программа Европейского учебного института);

«Governance and Global Affairs» («Управление и глобальные проблемы»);

«International Relations in Eurasia: Politics, Economics, and Ideologies» («Международные отношения в Евразии: политика, экономика и идеологии»);

«WMD Nonproliferation, Nuclear Policy and Global Security» («Глобальная безопасность, ядерная политика и нераспространение оружия массового уничтожения»);

«Multilateral Diplomacy» («Многосторонняя дипломатия») в партнёрстве с Учебным и научно-исследовательским институтом ООН (ЮНИТАР);

«International Policies and Global Politics» («Глобальная политика и международное сотрудничество»);

«Corporate Governance and Global Network Diplomacy»;

«Международное гуманитарное сотрудничество»;

«Международные отношения».

42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Программа:

«Новые медиа и стратегические коммуникации».

42.04.02 Журналистика. Программа:

«Международная журналистика».

43.04.02 Туризм. Программа:

«Туризм и индустрия гостеприимства» (разработана в 2022 году при поддержке программы «Приоритет-2030»).

44.04.01 Педагогическое образование. Программа:

«Подготовка переводчиков для международных организаций».

45.04.02 Лингвистика. Программа:

«Подготовка переводчиков для международных организаций».

**Программы магистратуры Одинцовского филиала
МГИМО МИД России**

37.04.01 Психология. Программа:

«Политическая психология и конфликтология» (очно-заочная форма обучения).

38.04.01 Экономика. Программы:

«Экономика и управление инновациями»,

«Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность».

38.04.02 Менеджмент. Программа:

«Событийный менеджмент».

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программы:

«Управление городской инфраструктурой и развитием территорий».

38.04.05 Бизнес – информатика. Программы:

«Экономика IT и управление данными»,

«Искусственный интеллект совместно с МФТИ».

40.04.01 Юриспруденция. Программы:

«Правовое сопровождение бизнеса»,

«Правовое регулирование цифрового развития» (разработана в 2022 году при поддержке программы «Приоритет-2030»).

44.04.01 Педагогическое образование. Программы:

«Современная педагогика и образовательный дизайн».

45.04.02 Лингвистика. Программы:

«Теория и практика межкультурной коммуникации» (очно-заочная форма обучения),

«Перевод и современные технологии в лингвистике».

Обучение по программам магистратуры осуществляется на договорной основе с присвоением выпускникам квалификации магистра. Отбор на магистерские программы проводился по результатам вступительных испытаний.

Программы магистратуры Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Образовательные программы высшего образования по программам магистратуры разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

В 2022 году в Ташкентском филиале МГИМО МИД России на программах подготовки магистров было обучено 107 человек. Обучение проводилось по следующим направлениям высшего образования:

- 38.04.02 Менеджмент;
- 38.04.05 Бизнес – информатика;
- 40.04.01 Юриспруденция.

Образовательные программы магистратуры
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

38.04.02 Менеджмент. Программа: «Событийный менеджмент».

38.04.05 Бизнес – информатика. Программа «Системный анализ в международном бизнесе».

40.04.01 Юриспруденция. Программа: «Международное частное, торговое, финансовое право».

2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Университета представлена деятельностью Школы бизнеса и международных компетенций (далее ШБиМК). Образовательные программы ШБиМК разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»). В 2022 году было реализовано 107 программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, руководителей, преподавателей и сотрудников МГИМО, студентов МГИМО и других российских вузов. Всего в 2022 году было обучено 11 127 человек.

Обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по следующим направлениям:

- Программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» с возможностью получения специализаций, двойного диплома (с МФТИ, Universal University, ADA University) и программа Executive MBA свыше 500 аудиторных часов. В 2022 году по программам MBA и EMBA было обучено 236 человек.

- Программы профессиональной переподготовки (от 250 до 500 часов) - программы, которые дают право на ведение нового вида профессиональной деятельности. В 2022 году по программам было обучено 153 человека.

- Программы повышения квалификации (от 16 часов) - программы, которые направлены на совершенствование уже имеющихся или получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В 2022 году по программам повышения квалификации было обучено 10 738 человек.

В рамках Стратегических проектов программы развития «Приоритет-2030» были разработаны и проведены следующие программы дополнительного профессионального образования:

- программа повышения квалификации «Формирующийся миропорядок: риски и возможности для России» ИМЭМО РАН (Стратегический проект «Глобальные исследования для глобальной России»)
- программы повышения квалификации по педагогике - по темам сопровождения индивидуального образовательного маршрута, роли тьютора и модели тьюторского сопровождения в средних образовательных учреждениях. Обучение прошли 345 педагогов школ России, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Турции, Монголии, Вьетнама и Сербии (Стратегический проект «Русская международная школа»)
- программы повышения квалификации по ESG-трансформации для профессорско-преподавательского состава, вузов-партнеров, корпораций и госсектора: «Цели устойчивого развития в повестке ООН», «Экологические проблемы современной России», «Углеродное регулирование: международная и актуальная российская повестка», «ESG стратегии устойчивого развития». (Стратегический проект «Российский международный ресурсный центр ESG»)
- программы повышения квалификации по теме мировых аграрных рынков: «Роль экспорта продукции АПК в развитии субъекта Российской Федерации»; «Аграрные субботы» для менеджеров ВЭД компаний АПК России; «Маркетинг в международной торговле продукцией АПК»; «Прикладной анализ данных о мировых аграрных рынках»; «Актуальные вопросы правового регулирования экспорта продукции АПК», «Экспортная сертификация продукции АПК по правилам «Халаль»; «Экспорт АПК субъектов Российской Федерации: источники роста». По итогам было обучено 983 слушателя. (Стратегический проект «Институт мировых аграрных рынков»)

- программы повышения квалификации по направлению «Туризм», в частности «Современные тенденции в развитии индустрии туризма и гостеприимства», «Новые кадры для сферы туризма, гостеприимства, культуры» и др. (обучено более 250 слушателей в 2022 году).

Все программы дополнительного образования проводятся в очной и очно-заочной формах обучения.

- Мастер-классы и открытые лекции (до 16 часов) - проводятся в рамках повышения квалификации, переподготовки специалистов или как самостоятельный вид обучающих курсов. В 2022 году было проведено более 30 мастер-классов и открытых лекций ведущих российских предпринимателей и международных экспертов, которые посетили более 2 000 человек. Лекции охватывали самые актуальные вопросы мира финансов, предпринимательства и управления, искусства и культуры, зеленой экономики и устойчивого развития, цифровизации и трансформации бизнеса.

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемые ШБиМК, связаны с обучением руководителей и специалистов разного уровня, участвующих в организации производственной, инновационной, финансовой и иной деятельности предприятий реального сектора экономики:

- руководители высшего и среднего звена - 25%;
- владельцы малого и среднего бизнеса - 7%;
- работники образовательных организаций - 20%;
- служащие организаций и предприятий - 23%;
- студенты МГИМО и российских вузов – 25%.

По результатам сбора данных по формам федерального статистического наблюдения Росстата (форма № 1-ПК) средний возраст слушателей от 35 до 50 лет, а наиболее активная часть слушателей – женщины.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» Школа бизнеса и международных компетенций является оператором институционального проекта «Развитие ДПО». Институциональный проект «Развитие ДПО» призван повысить эффективность и доступность программ дополнительного профессионального образования не только для внешних обучающихся, но и для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, а также студентов старших курсов МГИМО. В рамках проекта Школа бизнеса и международных

компетенций кардинально обновляет не только спектр предлагаемых собственных программ ДПО, но и развивает новые направления через взаимодействие с российскими и зарубежными университетами и бизнес-сообществом, реализовывает обновленную систему повышения квалификации кадров Университета за счет использования передовых методов и образовательных технологий. В 2022 году в рамках проекта «Приоритет-2030» было проведено 90 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (обучено более 9 000 человек).

Расширены возможности для обучающихся получить дополнительную квалификацию на бесплатной основе с акцентом на развитие цифровых компетенций, международных компетенций и soft skills:

- организовано 20 бесплатных курсов по темам: «Управление проектами», «Анализ и визуализация данных», «Современные веб-технологии», «Стратегии и направления низкоуглеродного развития экономики», «Современные конфликты», «Психология влияния», «Ораторское мастерство», «Комплексное развитие переговорной практики» и др.;
- онлайн-курс «Компетенции для старта карьеры», очные курсы «Публичная дипломатия» и «Дипломатический модуль».

Также в 2022 году в рамках программы развития Университета «Приоритет-2030» началась реализация проекта «Цифровые кафедры» — программа федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Это совместный проект Минобрнауки России и Минцифры России, который дает возможность студентам получить новую профессию в сфере информационных технологий. На цифровой кафедре МГИМО МИД России в 2022 году более 650 студентов приступили к обучению по четырем программам профессиональной переподготовки, которые реализуются совместно с образовательными партнерами — Школой 21, SkillFactory и ИТ Эксперт.

Школа бизнеса и международных компетенций продолжает разрабатывать программы дистанционного обучения. В 2022 году были разработаны следующие программы:

- курс повышения квалификации «Информационно-аналитические системы в корпоративном управлении» реализуется в совместном формате «Интерфакс» в партнерстве с МГИМО МИД России;

- программа профессиональной переподготовки «Цифровой маркетинг и реклама (SMM)»;

- программа профессиональной переподготовки «Редактор (копирайтинг)».

В отчетном году Школа бизнеса провела уже третье Цифровое кейс-соревнование «MGIMO MBA Digital Case Challenge 2022». В проекте участвовали такие компании, как Газпромбанк, Школа беспилотной авиации, Akhmadullina Dreams, Абрау Дюрсо. Важной особенностью реализации проекта является его полное проведение в цифровой среде. Решения кейсов оценивали представители компаний, панель экспертов (ведущие специалисты различных бизнес направлений) и профессора МГИМО. MGIMO MBA Digital Case Challenge является важной составной частью учебного процесса Школы бизнеса. В кейс-соревновании приняли участие около 50 человек.

В 2022 году программа MBA Школы бизнеса участвовала в рейтинге лучших мировых программ QS Global MBA 2022 и стала первой среди российских бизнес-школ, войдя в топ-70 школ бизнеса Европы. Школа бизнеса и международных компетенций в 2022 году сохранила место в тройке лучших бизнес-школ России по данным Народного рейтинга портала www.mba.su. В 2022 году начался процесс подготовки к аккредитации НАСДОБР. Членство МГИМО в Ассоциациях АМБА, РАБО и НАСДОБР является признанием качества и высокой оценкой деятельности Университета в области развития бизнес-образования.

Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации носит практический характер, соответствует запросам бизнес сообщества с учетом специфики взрослой профессиональной аудитории. Программы разрабатываются экспертами Школы бизнеса совместно с научными руководителями программ на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент слушателей. Содержательный уровень программ дополнительного образования отвечает требованиям НАСДОБР и

критериям Международной ассоциации АМВА для программы МВА, а также запросам, тенденциям и трендам рынка. Уровень администрирования учебным процессом характеризуется постоянным взаимодействием со слушателями, преподавателями по всем вопросам, имеющим отношение к процессу обучения. В учебном процессе по программам профессиональной переподготовки предусмотрен значительный объем индивидуальных и групповых занятий, направленных на формирование управленческих и лидерских навыков и умений менеджера. Слушатели решают практические проблемы (кейсы), применяя методы аналитической работы на примере действующих предприятий, выполняют прикладные проекты на материалах своих организаций и предприятий. В целях улучшения качества реализуемых программ дополнительного образования разрабатываются учебные курсы с учетом новых тенденций и запросов бизнеса. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана программ, имеется учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий по дополнительным профессиональным программам привлекается более 70% преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Все преподаватели, занятые в реализации образовательного процесса, как правило, имеют ученую степень и опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики. Многие из них имеют учет цитируемости научных и учебно-методических работ в базе данных SCOPUS.

Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем проведения занятий не только преподавателями Университета, но и приглашенными высококвалифицированными преподавателями из других вузов, а также практико-ориентированных специалистов из бизнес-среды с большим опытом работы. Помимо этого, для проведения занятий, разработки программ и экспертной деятельности привлекаются успешные выпускники, которые прошли обучение по программам ДПО в ШБиМК.

Общее количество преподавателей, привлеченных для работы на программах дополнительного образования в 2022 году составило более 350 человек. Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Средний возраст профессорско-преподавательского состава, привлеченного для работы

на программах дополнительного профессионального образования, составляет от 35 до 50 лет.

Минимально необходимый для реализации программ дополнительного профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы и специальные кабинеты с оборудованием для проведения занятий по иностранному языку.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ресурсное обеспечение соответствует требованиям по проведению дополнительных образовательных программ, и создает условия для применения современных образовательных технологий в учебном процессе. В целях повышения качества обучения в Университете создана информационно - образовательная среда, обеспечивающая возможность слушателям пользоваться информационно-образовательными ресурсами вуза. Слушателям гарантирован эффективный доступ в Интернет в учебных и библиотечных помещениях, включая электронные базы данных, содержащие наиболее распространенные профессиональные периодические издания.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО определяется совокупностью ресурсов:

- постоянным совершенствованием форм и содержания учебного процесса;

- всемерной поддержкой у слушателей стремлений к знаниям на основе развития самостоятельной работы как под руководством преподавателя, так и без него;

- материально-технической базой;

- постоянным повышением педагогического мастерства, научного уровня и практического опыта профессорско-преподавательского состава и привлекаемых специалистов из реального сектора экономики;

- поиском партнеров для реализации программ, сотрудничество с которыми представляет интерес и имеет перспективу;

- применением комплексной системы аттестации слушателей и выпускников;

- изучение удовлетворенности слушателей образовательными услугами в сфере дополнительного профессионального образования, выяснения спроса и обобщения результатов оценки качества реализуемых дополнительных

профессиональных программ проводится на основе анкетирования обучающихся.

По обобщенным данным опроса слушателей, качество учебного процесса было оценено выше 9-ти баллов по десятибалльной шкале оценок. При этом оценивались: уровень программ, соответствие ожиданиям, качество учебно-методических материалов, уровень преподавательского мастерства, соответствие содержания заявленной проблеме, доступность изложения материала, контакт с аудиторией и т.д.

Помимо внутренней оценки качества образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам есть подтверждение положительной внешней оценки.

Общая динамика основных показателей программ ДПО за последние 4 года:

Год	Количество программ	Количество слушателей, всего	Количество слушателей по программам повышения квалификации	Количество слушателей по программам профессиональной переподготовки
2019	40	2558	2171	387
2020	49	4099	3477	622
2021	59	7020	6744	276
2022	107	11 127	10 738	389

Самообследование дополнительного профессионального образования за 2022 год показало, что система дополнительного профессионального образования рациональна и рост ее основных показателей деятельности имеет положительную динамику, увеличение количества обученных указывает на повышение спроса на программы ДПО и подтверждает наличие потенциала для дальнейшего эффективного развития. Сравнительный анализ количества реализованных программ указывает на их востребованность и повышенный спрос на ДПО. Наиболее востребованными являются программы повышения квалификации. Программы МВА и ЕМВА, как программы подготовки менеджеров высшей квалификации, остаются по-прежнему престижными направлениями деятельности.

Фактором, свидетельствующим об эффективности работы ШБиМК, является рост числа программ и количества слушателей, обученных по программам дополнительного профессионального образования.

**Образовательные программы
дополнительного профессионального образования
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются Одинцовским филиалом МГИМО в отделении Школы бизнеса и международных компетенций.

Обучение проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

В 2022 году отделением Школы бизнеса и международных компетенций было реализовано более 50 программ и семинаров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, руководителей, государственных и муниципальных служащих, преподавателей, сотрудников, студентов Одинцовского филиала МГИМО и других российских вузов.

Профессиональная переподготовка с выдачей Диплома о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации по программам свыше 500 аудиторных часов, или Диплома о профессиональной переподготовке с правом ведения деятельности в сфере направления подготовки по программам от 250 до 500 аудиторных часов.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новых и развитие имеющихся компетенций, с целью приобретения новых квалификаций, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности.

В 2022 году были разработаны и реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

– Управление городской инфраструктурой и развитием территорий с присвоением квалификации Специалист по управлению жилищным фондом и правом ведения деятельности в сфере Государственного и муниципального управления.

Цель программы: в соответствии с государственным профессиональным стандартом дать объем знаний и выработать необходимые умения и навыки для

эффективной работы в сфере эксплуатации и развития жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры и территорий, активно взаимодействуя с органами государственного и муниципального управления.

Целевая аудитория: Программа предназначена для профессиональной подготовки/переподготовки лиц, планирующих в рамках своего карьерного роста работать в системе управления жилищно-коммунальным хозяйством, включая управление многоквартирными домами и городскими территориями.

– Менеджмент в образовании. Эффективное управление образовательными экосистемами.

Целью программы служит формирование, развитие и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, обеспечивающих приобретение дополнительной квалификации «Руководитель образовательной организации», в рамках которой реализует трудовые функции Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией).

– Цифровой маркетинг и реклама (SMM). Программа разработана по заказу АНО «Интеллектуальное волонтерство» для участников благотворительной программы «Я могу».

– Редактор (копирайтинг). Программа разработана по заказу АНО «Интеллектуальное волонтерство» для участников благотворительной программы «Я могу».

Программы профессиональной переподготовки реализуются в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году профессиональную переподготовку прошли 665 человек по указанным выше направлениям.

Повышение квалификации с выдачей Удостоверения о повышении квалификации по программам от 16 до 250 аудиторных часов, в том числе повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2022 году было обучено 1 451 человек по следующим программам повышения квалификации:

- Ораторское мастерство и искусство речи;
- Работа с китайскими партнерами;

- Публичные коммуникации, персональная эффективность и управление командой;
- Проектирование урока по методу Lesson Study;
- Деловой английский язык;
- Деловые коммуникации в энергетике на английском языке;
- Компетенции математического анализа для экономистов-финансистов;
- Текстовая бизнес-аналитика;
- Личная и командная эффективность: работа на результат;
- Мастер переговоров: технологии влияния;
- Переговоры для первых лиц;
- Технологии сохранения психологического здоровья в современном мире;
- Технологическое предпринимательство;
- Соблюдение организациями требований законодательства о противодействии коррупции;
- Набор инструментов преподавателя будущего;
- Руководство организацией и проведением капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах;
- Психология детско-родительских отношений;
- Сложные переговоры - тактики влияния;
- Внедрение антикоррупционных требований в организациях.

Для развития кадрового потенциала Университета в отделении Школы бизнеса и международных компетенций реализуются программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава Одинцовского филиала МГИМО с целью обеспечения высокого профессионального уровня преподавателей Университета согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Программы реализуются в очной и очно-заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году повышение квалификации прошли 186 преподавателей и сотрудников Одинцовского и Ташкентского филиалов по программам:

- «Методическое сопровождение учебного процесса в условиях цифровизации с использованием ПО «Менеджер РПД»;
- «Современные методы преподавания экономических дисциплин в высшей школе»;
- «Современные технологии и методы обучения иностранному языку в вузе».

Всего слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации за 2022 год – 2 116 человек.

Семинары и тренинги с выдачей Сертификатов об участии. В 2022 году прошло 18 семинаров до 24 аудиторных часов по повышению личной эффективности сотрудников организаций с выдачей Сертификатов об участии на темы:

- Организация и контроль корпоративной собственностью в ДО;
- Бизнес-планирование;
- Управленческая отчетность;
- Управление эффективностью деятельности;
- Кросс-культурные коммуникации: Китай.

Всего слушателей, прошедших обучение в формате семинаров и тренингов за 2022 год – 304 человека.

На базе Школы бизнеса и международных компетенций Одинцовского филиала МГИМО функционирует Центр языковой подготовки, который проводит дополнительные языковые курсы для студентов Одинцовского филиала МГИМО, а также ведет набор на курсы по изучению иностранного языка для других совершеннолетних граждан, которым иностранный язык необходим для работы и общения.

Центр реализует следующие программы для студентов и магистрантов:

- Тьюторские групповые (мини-группы до 4х человек) и индивидуальные занятия по английскому языку для студентов МГИМО-Одинцово, желающих усовершенствовать знания.
- Английский язык для сдачи международных экзаменов, в том числе IELTS, TOEFL и программы по устному и последовательному переводу.

Программы обучения для всех возрастных групп и различных уровней подготовки реализуются как в групповом, так и в индивидуальном форматах.

Всего слушателей, прошедших обучение на дополнительных курсах изучения иностранного языка за 2022 год – 84 человека.

В рамках работы Центра языковой подготовки реализуются программы ДПО по методике преподавания иностранного языка. Совместно с Ассоциацией преподавателей перевода и переводческой компанией «Литтера» были разработаны и реализованы программы: «Современные тенденции в методике преподавания перевода в соответствии с актуальными требованиями отрасли» и «Подготовка переводчика будущего: обучение письменному переводу в условиях цифровизации и автоматизации профессии».

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными преподавателями Одинцовского филиала МГИМО МИД России и других вузов, а также ведущими экспертами и консультантами из компаний и бизнес-среды. Более 50% профессорско-преподавательского состава являются штатными преподавателями Одинцовского филиала МГИМО МИД России. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 85%, в том числе ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 25% преподавателей.

Формат обучения включает в себя проведение лекций, практических занятий, мастер-классов, форсайт-сессий, проектно-аналитических и стратегических сессий, вебинаров и другие современные методы фасилитации групповой работы.

Минимально необходимый для реализации программ дополнительного профессионального образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы и специальные кабинеты с оборудованием для проведения занятий по иностранному языку. Одинцовский филиал МГИМО обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ресурсное обеспечение соответствует требованиям по проведению дополнительных образовательных программ, и создает условия для применения современных образовательных технологий в учебном процессе. В целях повышения качества обучения в Университете создана электронная информационно - образовательная среда, обеспечивающая слушателям возможность пользоваться информационно-образовательными

ресурсами вуза. Слушателям гарантирован эффективный доступ в Интернет в учебных и библиотечных помещениях, включая электронные базы данных, содержащие наиболее распространенные профессиональные периодические издания.

2.1.4. Образовательные программы довузовской подготовки

Подготовка к поступлению в МГИМО осуществляется Факультетом довузовской подготовки и Координационным центром довузовской и дополнительной языковой подготовки.

Факультет довузовской подготовки включает Дневное отделение, Вечерние подготовительные курсы, Курсы редких и восточных языков, Отделение дистанционного обучения, а также Центр по работе со школами и Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации. Факультет реализует широкий спектр программ профильной и языковой довузовской / предуниверситетской подготовки:

- одногодичная программа по дневной форме обучения;
- двухгодичная программа на Курсах редких и восточных языков;
- двухгодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;
- ускоренная одногодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;
- дистанционные курсы английского языка;
- онлайн-курс подготовки к ЕГЭ по истории;
- сетевая общеразвивающая программа;
- профориентационные программы для учащихся старших классов;
- интенсивный курс по основам экономики для школьников.

Программа дневного отделения

На дневное отделение ФДП принимаются лица, имеющие аттестат о среднем общем образовании, а также учащиеся старших классов, заканчивающие школу по индивидуальному плану обучения. Лица, имеющие высшее образование, на факультет не принимаются. Состав слушателей отделения определяется либо по результатам ЕГЭ и дополнительного вступительного испытания МГИМО по иностранному (английскому) языку (для выпускников школ), либо по результатам входного тестирования (для учащихся школ).

Срок обучения на дневном отделении – 1 год. Занятия в течение учебного года проводятся 4 дня в неделю по 4-6 часов в день.

Слушатели программы дневного отделения повышают свой общеобразовательный уровень и проходят углублённую профильную подготовку для поступления на избранное направление (направления) и программы бакалавриата соответствующего факультета (института).

Профильный предмет подготовки (история, математика, обществознание) определяется в зависимости от направления и программ бакалавриата, на которые готовится поступать слушатель, и от перечня вступительных испытаний на данные программы. Помимо профильного предмета слушатели углублённо изучают русский и иностранный язык (английский).

Недельная нагрузка по профильному предмету (история, математика, обществознание), по иностранному (английскому) и русскому языкам (русский язык и литература) составляет по 6 часов в неделю.

Преподавание на факультете осуществляется на основе новейших методик и учебных программ. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуального уровня подготовки каждого слушателя. Занятия проводят сертифицированные эксперты ЕГЭ, преподаватели, имеющие многолетний опыт работы на профильных кафедрах МГИМО.

Обучение осуществляется на договорной основе. Поступление выпускников дневного отделения факультета на первый курс проводилось на основе общего конкурса.

Программы Вечерних подготовительных курсов

Программы Вечерних подготовительных курсов предусматривают подготовку к поступлению на избранные по профилю обучения (история, математика, обществознание) направления и программы факультетов и институтов Университета.

Двухгодичная программа предусмотрена для учащихся 10-11 классов, ускоренная одногодичная программа – для учащихся 11 класса.

Обучение ведётся на договорной основе.

Программы направлены на подготовку слушателей к сдаче ЕГЭ по русскому и иностранному (английскому) языкам и соответствующим профильным предметам вступительных испытаний (история, математика, обществознание) в зависимости от направления подготовки и программ бакалавриата, на которые собирается поступать слушатель. Обучение

английскому языку включает подготовку к ЕГЭ и к дополнительному вступительному испытанию МГИМО.

Занятия проводятся три раза в неделю по понедельникам, средам и четвергам по 4 часа аудиторных занятий в день. Недельная нагрузка слушателей – 12 часов.

Возможна подготовка к сдаче ЕГЭ по отдельным предметам в объеме 4 часов аудиторных занятий в неделю.

Выпускники курсов допускаются к вступительным испытаниям в МГИМО на общих основаниях. Набор слушателей на курсы проводится на конкурсной основе по результатам входного тестирования. Заявления от поступающих принимаются с середины марта.

Программа Курсов редких и восточных языков

Курсы редких и восточных языков осуществляют подготовку к поступлению на программы бакалавриата Факультета международных отношений (МО) и Факультета международных экономических отношений (МЭО). Обучение осуществляется на договорной основе.

Подготовка слушателей курсов к поступлению включает изучение восточного или редкого иностранного языка, а также подготовку к вступительным испытаниям в форме ЕГЭ по русскому языку и по профильному предмету (история или математика).

Срок обучения на курсах – 2 года. Занятия проводятся три раза в неделю по понедельникам, средам и пятницам по 6 часов аудиторных занятий в день. Недельная нагрузка слушателей – 18 часов.

Выпускникам курсов выдается свидетельство МГИМО о результатах итоговой аттестации по соответствующему восточному или редкому иностранному языку. Выпускники курсов, успешно прошедшие вступительные испытания, зачисляются на обучение в группы, продолжающие изучение соответствующего восточного или редкого языка на факультетах МО и МЭО.

Поступление на соответствующие программы бакалавриата осуществляется на основе общего конкурса с предоставлением выпускникам преимущественного права зачисления. Набор на курсы проходит на конкурсной основе по результатам входного тестирования. Заявления от поступающих принимаются с середины марта.

Отделение дистанционного обучения

Обучение ориентировано на углублённую подготовку к вступительным испытаниям по английскому языку как в форме ЕГЭ, так и в форме дополнительного вступительного экзамена МГИМО. Программы отделения предназначены для тех, кто не имеет возможности очно посещать подготовительные курсы МГИМО, и включают:

- Дистанционный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку.

Срок обучения — 1 год (сентябрь—май).

- Учебно-консультационный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку.

Срок обучения — 15 недель (февраль— май).

Программы дистанционных курсов, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, являются инновационным продуктом, обеспечивающим гармоничное сочетание традиционных подходов в преподавании иностранного языка с современными информационно-коммуникационными технологиями. Они предусматривают прохождение курсов в режиме удалённого доступа с возможностью автоматизированного контроля его усвоения и дистанционного взаимодействия обучающихся и преподавателей, а также «очные» занятия с преподавателем в режиме вебинаров. Реализация программ осуществляется наиболее опытными преподавателями МГИМО с опорой на инновационные методы и подходы к организации учебного процесса в дистанционном формате.

Обучение проводится на договорной основе. Зачисление на курсы осуществлялось на конкурсной основе по результатам дистанционного входного тестирования.

Онлайн-курс подготовки к ЕГЭ по истории. Курс размещен на платформе онлайн-образования Stepik. Он содержит видеолекции, задания по материалам видеолекций, адаптированные для ЕГЭ конспекты, карты, изображения по культуре, отработку всех типов заданий ЕГЭ.

Сетевая общеразвивающая программа реализуется совместно с МАОУ «Гимназия» города Реутова Московской области. Программа ориентирована на углублённое изучение учащимися гимназии английского языка и освоение практикума по направлению бакалавриата МГИМО «Государственное и

муниципальное управление». Занятия проводятся как в очной форме, так и в дистанционном формате с использованием инновационных технологий Факультета довузовской подготовки МГИМО.

Общеразвивающая программа реализуется совместно с СОШ № 19 города Екатеринбурга. Программа ориентирована на углублённое изучение учащимися школы английского языка, математики (профильный уровень). Занятия проводятся в дистанционном формате с использованием инновационных технологий Факультета довузовской подготовки МГИМО.

Центр по работе со школами организует и координирует сотрудничество структурных подразделений Университета с общеобразовательными организациями в области проведения профориентационных образовательных мероприятий, направленных на привлечение высоко мотивированных, всесторонне развитых школьников, ориентированных на поступление в Университет.

Учащиеся общеобразовательных учреждений могут принять участие в следующих мероприятиях:

- **Интенсивный курс по основам экономики для школьников**

Курс представляет собой уникальную возможность в интенсивном формате познакомиться с основами экономической теории и международных экономических отношений. В рамках модуля «Экономическая теория» слушатели узнают о кривой производственных возможностей, спросе, предложении и рыночном равновесии, эластичности спроса и предложения, теории потребительского выбора, издержках производства, типах рыночных структур, валовом внутреннем продукте, макроэкономическом равновесии, инфляции и безработице.

Во второй модуль «Экономические отношения на международном уровне» включены такие темы, как понятие и основные категории международных экономических отношений (МЭО), факторы развития МЭО, международная торговля, основы цифровизации мировой экономики и ее влияние на трансформацию МЭО, многостороннее регулирование международной торговли.

- **Обзорная экскурсия по Университету с посещением Музея истории МГИМО**

В рамках мероприятия учащимся предоставляется возможность посетить университетский кампус, а также познакомиться с основными этапами становления Университета в интерактивной форме. Для организации экскурсии необходимо подать заявку на посещение МГИМО от лица администрации школы с указанием данных учащихся и сопровождающих лиц.

- Профориентационная мастерская

На мероприятии проводятся мастер-классы ведущих преподавателей факультетов/институтов МГИМО, интерактивные игры/квизы от студенческих научных сообществ и клубов, профориентационные встречи с администрацией факультетов/институтов, обзорная экскурсия по Университету.

- Встречи с представителями факультетов / институтов на базе Университета

В зависимости от интересующих направлений подготовки для учащихся школ могут быть организованы встречи с администрацией факультетов/институтов, в рамках которых обучающиеся смогут познакомиться с условиями поступления, программами обучения, особенностями организации аудиторной и внеаудиторной работы со студентами на соответствующем факультете/институте.

- Встреча с представителями факультета довузовской подготовки на базе школы/Университета

На встрече освещаются условия и порядок поступления на программы бакалавриата, проводится презентация программ, реализуемых на факультете довузовской подготовки, даются рекомендации по подготовке к дополнительному вступительному испытанию МГИМО по иностранному языку.

- Профориентационные дни в МГИМО

На площадке Университета проводятся мастер-классы, встречи с профессорско-преподавательским составом языковых и специальных кафедр, языковые вечера, презентации секций иностранных языков с участием студентов и аспирантов. Анонсы мероприятий публикуются в разделе «Объявления».

Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации осуществляет информирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) о действующих Правилах приёма в МГИМО и

системе предвузовской подготовки; координирует проведение профильных олимпиад для школьников; проводит мониторинг качества приёма в МГИМО, участвует в разработке программ предвузовской подготовки.

Факультет довузовской подготовки совместно с кафедрами МГИМО организует следующие интеллектуальные соревнования, результаты участия в которых учитываются при поступлении в Университет:

- Олимпиада МГИМО для школьников (имеет статус олимпиады II уровня);
- Конкурс МГИМО по восточным языкам.

Центр по работе со школами Факультета довузовской подготовки координирует участие МГИМО в проведении Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», организуемого Департаментом образования г. Москвы, а также участие МГИМО в проектах «Академический класс в московской школе» и «Медиакласс в московской школе».

Координационный центр довузовской и дополнительной языковой подготовки

Модульные программы довузовской подготовки

Модульные программы, реализуемые Координационным центром довузовской и дополнительной языковой подготовки, ориентированы на учащихся и выпускников школ, лицеев и колледжей, желающих повысить уровень своей подготовки по иностранному языку (китайский, английский, испанский, немецкий, французский), русскому языку и профильным предметам (математика, история, обществознание, литература), а также на языковую подготовку лиц любой возрастной категории, ориентированных на изучение нового иностранного языка или совершенствование уровня иноязычных коммуникативных компетенций.

В 2022 году обучение осуществлялось по следующим образовательным траекториям:

- Модуль подготовки к дополнительному вступительному испытанию МГИМО по иностранному языку;
- Модуль подготовки к дополнительному вступительному испытанию МГИМО «Творческий конкурс»;

- Модуль подготовки к сдаче ЕГЭ по иностранному языку;
- Модуль подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- Модуль подготовки к сдаче ЕГЭ по профильным предметам;
- Модуль совершенствования языковых знаний и навыков слушателей, продолжающих изучать европейский язык;
- Модуль совершенствования языковых знаний и навыков слушателей, начинающих или продолжающих изучать китайский язык;
- Модуль профориентации школьников.

Модули, ориентированные как на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации, так и к вступительным испытаниям, включают следующие программы обучения для различных категорий слушателей:

- 1) одногодичную стандартную программу обучения по одной дисциплине общим объемом 120 часов;
- 2) одногодичную стандартную программу обучения по двум дисциплинам общим объемом 196 часов;
- 3) двухгодичную стандартную программу обучения по одной дисциплине общим объемом 196 часов;
- 4) двухгодичную стандартную программу обучения по трем дисциплинам общим объемом 740 часов;
- 5) ускоренную программу обучения общим объемом 44 часа;
- 6) каникулярную программу (весенний/осенний курс) обучения общим объемом 30 часов;
- 7) каникулярную программу обучения (летняя языковая школа) общим объемом 44 часа;
- 8) профориентационный семинар объемом 2 часа;
- 9) консультационный курс подготовки объемом 20 часов.

Довузовские программы реализуются в рамках модульной системы – учащийся располагает возможностью выбора двух и более из указанных модульных программ обучения (одновременно и/или последовательно) и удобного графика занятий. Обучение по стандартным, ускоренным и каникулярным программам проводилось как в очной форме на площадке МГИМО, так и дистанционно с использованием специализированных сервисов в формате практических аудиторных занятий.

Подготовка осуществляется на договорной основе. Обучение ведется по целевым учебным программам с учетом индивидуального уровня знаний, умений и навыков слушателей, которые определяются по результатам входного тестирования. В ходе обучения проводятся регулярные тренинги по выполнению тестовых заданий в формате вступительного испытания МГИМО или в формате ЕГЭ с подробным анализом структурных и содержательных особенностей тестового материала. Занятия проводятся опытными преподавателями Университета, сертифицированными экспертами ЕГЭ, с использованием новейших методик преподавания, учебных пособий и разработок как российских, так и зарубежных издательств, ИТ-ресурсов и материалов, рекомендованных Федеральным институтом педагогических измерений для подготовки к ЕГЭ.

**Образовательные программы довузовской подготовки
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Дополнительные общеобразовательные программы Одинцовского филиала реализуются в отделении довузовской подготовки МГИМО-Джуниор.

Программы, реализуемые в 2022 учебном году

№ п/п	Название программы	Контингент	Кол-во часов
1	Абитуриент 1	Учащиеся 9 и 11 классов	116
2	Абитуриент 2	Учащиеся 9 и 11 классов	232
3	Абитуриент 3	Учащиеся 9 и 11 классов	348
4	Абитуриент 4	Учащиеся 9 и 11 классов	464
5	Интенсив 1	Учащиеся 9 и 11 классов	80
6	Интенсив 2	Учащиеся 9 и 11 классов	160
7	Интенсив 3	Учащиеся 9 и 11 классов	240
8	Интенсив 4	Учащиеся 9 и 11 классов	320
9	Экспресс 1	Учащиеся 9 и 11 классов	52
10	Экспресс 2	Учащиеся 9 и 11 классов	104
11	Экспресс 3	Учащиеся 9 и 11 классов	156
12	Экспресс 4	Учащиеся 9 и 11 классов	208

13	Полиглот 1	Учащиеся 1-2 классов	64
14	Полиглот 2	Учащиеся 3-5 классов	96
15	Полиглот 3	Учащиеся 6-8 классов	116
16	Абитуриент ОГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 9 классов	174
17	Абитуриент ЕГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 10-11 классов	232
18	Абитуриент МАХ 1	Учащиеся 10 классов	232
19	Абитуриент МАХ 2	Учащиеся 10 классов	464
20	Абитуриент МАХ 3	Учащиеся 10 классов	696
21	Абитуриент МАХ 4	Учащиеся 10 классов	928
22	Абитуриент МАХ ОГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 8 классов	348
23	Абитуриент МАХ ЕГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 10 классов	464

В 2022 году было реализовано 2 000 часов дополнительных общеобразовательных программ. Обучение ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Одинцовского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты, среди которых - кандидаты наук, эксперты ОГЭ и ЕГЭ, заслуженные учителя России.

По окончании подготовительных курсов слушатели получают удостоверение об окончании подготовительных курсов и успешно поступают на программы СПО и бакалавриата.

Образовательные программы довузовской подготовки Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Дополнительные общеобразовательные программы Ташкентского филиала реализуются преподавателями Подготовительного отделения.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2022 году

№	Название программы	Контингент	КОЛ-ВО ак. часов
1	Первая программа (9 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	432
2	Вторая программа (8 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	384
3	Третья программа (7 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	336
4	Четвертая программа (6 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	288

5	Шестая программа (4 месяца)	Учащиеся 10 и 11 классов	192
---	-----------------------------	--------------------------	-----

Занятия проводятся 2 раза в неделю по каждому предмету. Продолжительность 1 занятия составляет 2 академических часа.

Обучение ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Ташкентского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты. По окончании подготовительных курсов слушатели получают удостоверение об окончании подготовительных курсов и успешно поступают на программы бакалавриата.

2.2. Среднее профессиональное образование. Колледж МГИМО

Обучение по программам среднего профессионального образования (СПО) реализуется МГИМО МИД России на базе Одинцовского филиала в Колледже МГИМО.

Основная цель Колледжа – подготовка квалифицированных компетентных специалистов, свободно владеющих своей профессией, ориентированных на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Обучение в Одинцовском филиале МГИМО МИД России в 2022 году на программах подготовки специалистов среднего звена проводилось по следующим направлениям подготовки:

Наименование направления	Образовательный стандарт
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ФГОС СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ФГОС СПО
38.02.07 Банковское дело	ФГОС СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Численность студентов, обучающихся по программам СПО

Общее количество студентов, обучающихся в Колледже МГИМО, по состоянию на 01 октября 2022 года составило 494 человека.

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся, чел.
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	75
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	41
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	51
4.	38.02.07 Банковское дело	120
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	207
ИТОГО:		494

Обучение осуществляется преимущественно на договорной основе. Отбор на специальности осуществляется на основе конкурсов аттестатов об основном общем образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Процесс подготовки включает в себя ряд самостоятельных обобщенных видов учебной деятельности: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной литературой. Контроль качества подготовки обеспечивается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях повышения эффективности учебного процесса блоки дисциплин учебных планов по специальностям закреплены за предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК).

Предметно-цикловые комиссии – это объединения преподавателей нескольких смежных учебных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: участие в разработке учебных планов; совершенствование учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов и программ практик в соответствии с ФГОС СПО;

рассмотрение тематики курсовых работ, практических занятий; формирование методических разработок и рекомендаций для преподавателей и студентов; разработка материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации; подготовка, проведение и обсуждение открытых мероприятий.

Система контроля обученности студентов, обучающихся по программам СПО

По формам, объемам и содержанию система контроля в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для оценки качества подготовки специалистов используются следующие показатели:

- контроль знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана.
- результаты промежуточной аттестации за учебный год;
- результаты государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась согласно расписанию и в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022 год показывает, что успешно сдали экзамены по всем учебным дисциплинам 98% обучающихся. Количество студентов, не сдавших экзамены, составляет в среднем менее 2%. Абсолютная успеваемость по всем циклам учебных дисциплин составляет 98,3%. Качество успеваемости – 78%. Средний балл успеваемости студентов составил 4,5 балла.

По итогам промежуточной аттестации проводился педагогический совет Колледжа с приглашением председателей предметно-цикловых комиссий. Результаты также обсуждались на заседаниях ПЦК, где рассматривались мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса. Проводилась индивидуальная работа со студентами и их родителями: информирование родителей, приглашение родителей и студентов на заседание педагогического совета, проведение индивидуальных консультаций со студентами.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников завершает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. По специальностям

составлены программы государственной итоговой аттестации выпускников. В программах определены виды государственной итоговой аттестации, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа по специальностям «Прикладная информатика (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Операционная деятельность в логистике» является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По специальности «Банковское дело» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по компетенции № Т 48 «Банковское дело» проводился на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством Ворлдскиллс, на аккредитованной площадке Одинцовского филиала МГИМО.

Задание демонстрационного экзамена по двум модулям включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации предметно-цикловыми комиссиями была проведена большая организационно-методическая работа:

- подготовлены программы государственной итоговой аттестации;
- проведены собрания в выпускных группах по выбору тем ВКР;
- подготовлены методические рекомендации по написанию ВКР;
- подготовлены графики выполнения ВКР для обучающихся Колледжа;

- подготовлен приказ о закреплении тем ВКР (темы обсуждены на заседаниях, выпускающих ПЦК);

- проведены родительские собрания выпускных групп.

Допущены к защите ВКР (очная форма обучения)

Наименование специальности	Количество человек
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	33
38.02.07 Банковское дело	20
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49
Всего:	129

В отчетах председателей ГЭК была дана высокая оценка работ студентов Колледжа, этому способствовала систематическая научно-исследовательская деятельность студентов под руководством научных руководителей.

Процедуре защиты ВКР предшествовала производственная практика, основной целью которой было получение и сбор информации по выбранной теме выпускной работы. Все студенты защитили практику на положительные оценки.

Таким образом, из 129 выпускников защитили ВКР на «отлично» - 84 человека, 36 студентов показали хорошие результаты и 9 ответов обучающихся были оценены комиссией удовлетворительно.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации по всем специальностям составляет 4,4 балла.

По итогам успеваемости диплом СПО с отличием получили 43 человека, что составляет 33% выпускников Колледжа.

Итоги государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников за отчетный период соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

Одним из способов формирования профессиональной, социальной, творческой личности студентов является проектно-исследовательская деятельность. Именно данный вид деятельности позволяет студенту раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои знания, исследовательские способности, самостоятельность, активность, креативность, умение стратегически планировать свою деятельность и добиваться ожидаемых результатов, а также умение работать в коллективе.

Направление проектно-исследовательской работы является важной составляющей деятельности Колледжа МГИМО. Не менее 80% преподавателей Колледжа занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

Исследовательская деятельность является неотделимой частью процесса обучения студентов. Она способствует формированию ряда личностных качеств будущих специалистов, которые являются основными компетенциями проектировочной, конструктивной и коммуникативной деятельности.

Исследовательская деятельность студентов Колледжа достаточно разнообразна по своему содержанию и направлениям, формам и методам. Научно-исследовательская деятельность студентов включает два элемента: учебно-исследовательскую работу студентов в рамках учебного времени (курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам профессиональных модулей) и научно-исследовательскую работу в рамках внеучебного времени.

В Колледже МГИМО сформировалась стабильная система организации научно-исследовательской деятельности студентов. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают научные доклады, публикуют научные статьи. Колледж участвует в Днях науки, проводимых Университетом.

В течение учебного года преподаватели и студенты участвуют в международных семинарах, во всероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах по различным темам. Студентка Колледжа награждена Дипломом за 1 место в секции «Экономические науки» IV Международного научно-исследовательского конкурса «Научная статья года 2022».

15 студентов Колледжа приняли участие в Международной образовательной программе дополнительного профессионального образования

по компетенции «Веб-технологии» в рамках Федерального проекта Министерства науки и высшего образования РФ «Университет Future Skills».

109 студентов старших и выпускных курсов всех специальностей прошли обучение в ШБиМК МГИМО по программе повышения квалификации «Оптимизация бизнес-процессов с применением технологий Lean» в объеме 32 академических часов.

Научно-исследовательская работа с обучающимися проходит в рамках Недель специальностей Колледжа, во время проведения которых студенты под руководством педагогов готовят доклады и презентации по различным актуальным темам в рамках будущей профессии.

В ноябре-декабре традиционно проводятся Дни студенческой науки. Проведение Дней науки включает мероприятия научно-исследовательской работы, организуемые предметно-цикловыми комиссиями, Советом научного студенческого общества, охватывает большинство студентов и преподавателей, заинтересованных в ведении научно-исследовательской работы. Студенты и преподаватели участвуют в работе круглых столов, в дебатах, деловых и ролевых играх, дискуссионных площадках и других формах проведения научно-исследовательской работы. Участники всех мероприятий награждены грамотами.

Реализация программ СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям реализуют:

- штатные преподаватели – 36 человек;
- внутренние совместители – 29 человек;
- внешние совместители – 4 человека.

В числе преподавателей - 10 кандидатов наук, один преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 34 преподавателя имеют первую квалификационную категорию. За отчетный период прошли повышение квалификации по различным программам 30 преподавателей Колледжа, курсы профессиональной переподготовки 7 преподавателей.

Трем преподавателям Колледжа установлена первая квалификационная категория.

В отчетном году была проведена большая работа по повышению уровня подготовки будущих специалистов. Регулярно проводился педагогический мониторинг, позволяющий отслеживать качество подготовки студентов. К важным направлениям работы можно отнести формирование системы оценки качества образования, формирование механизма обеспечения востребованности и трудоустройства выпускников.

В целях осуществления внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже проводится проверка учебных занятий.

Посещение учебных занятий показало следующее:

- преподаватели владеют методикой структурных элементов учебного занятия;
- темы и содержание занятий соответствуют учебной программе курса;
- на учебных занятиях реализуются внутрипредметные и междисциплинарные связи.

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базы практики подбираются в соответствии с квалификацией выпускников. В целях своевременной и качественной организации практики студентов по всем специальностям были заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве со следующими организациями и предприятиями:

- ОТПП, Одинцовская торгово-промышленная палата
 - ООО "Московский областной единый информационно-расчетный центр" (ООО "МосОблЕиРЦ")
 - ГКУ МО "Центр занятости населения Московской области"
 - Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области
 - Федеральная служба по финансовому мониторингу
 - Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Одинцовскому г.о.
 - Филиал Центральный ПАО Банка "ФК Открытие"
 - Публичное акционерное общество "Сбербанк России" ПАО Сбербанк
 - РОССЕЛЬХОЗБАНК АО
 - МКУ "Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области"
 - Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы
 - ООО "Диджитал репаблик"
 - ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ЦСК"
 - Министерство социального развития Московской области
- Сроком до 1 года заключено 154 договора с профильными организациями.

Защита практики студентов выпускных групп проходила согласно графику зачетно-контрольной недели. По итогам практики студентов 2, 3 и 4 курсов была проведена процедура защиты практики по всем специальностям. Защита проходила в форме устных выступлений групп студентов с использованием компьютерной презентации.

Актуальные вопросы о подготовке студентов и оценке эффективности организации различных этапов производственной практики студенты 2, 3, 4 курсов обсуждались на ежегодной научно-практической конференции «Мой выбор – моё будущее». В работе конференции принимали участие студенты, руководители практики, кураторы учебных групп, а также руководители, начальники кадрового обеспечения и специалисты профильных организаций.

**Выпускники Колледжа МГИМО, обучавшиеся по программам СПО,
продолжили свое обучение в следующих вузах:**

Специальность	Название вуза
Право и организация социального обеспечения	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
	Дипломатическая академия МИД
	Московский финансово-юридический университет
	Московский технологический институт
	Институт Деловой карьеры
	Институт современного искусства
	ФГАОУ ВО Российский университет Дружбы Народов
	РТУ МИРЭА (Российский технологический университет)
	Московский городской университет управления Правительства Москвы
	Финансовый университет при Правительстве РФ
	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
	Московский городской педагогический университет
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	Академия Государственной противопожарной службы МЧС РФ
	Международный юридический институт
Банковское дело	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Московская международная академия
	ФГАОУ ВО Российский университет Дружбы Народов
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
	Московский государственный строительный университет
	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
	Российский университет кооперации
Прикладная информатика (по отраслям)	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Московский политехнический университет
	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	ФГБОУ ВО НИУ МЭИ (Московский энергетический институт)
	Волгоградский филиал РЭУ им. Плеханова
Операционная	Одинцовский филиал МГИМО МИД России

деятельность в логистике	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет
	Московская международная академия
	Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)
	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Университет Синергия
РГТУТИС	

Таким образом, из 129 выпускников в высшие учебные заведения поступили 100 человек.

Трудоустроены в соответствии со специальностью 16 человек, 1 выпускник оформил ИП, 1 – самозанятый, 7 человек призваны на воинскую службу, 1 человек планирует продолжить обучение в вузе в следующем учебном году, 1 - ожидает весенний призыв, 2 выпускника будут трудоустроены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной политики Колледжа МГИМО – создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с данной целью воспитательной работе уделяется особое внимание. В штатное расписание Колледжа включена ставка заместителя директора, который осуществляет и курирует воспитательную работу и ставка педагога-организатора. Согласно утвержденному Положению о кураторах, каждая студенческая группа имеет куратора, осуществляющего деятельность на основании данного Положения. С целью развития системы студенческого самоуправления в Колледже МГИМО в начале учебного года в академических группах проходят выборы старост групп, которые закрепляются распоряжением директора Колледжа и совместно с куратором группы осуществляют общественно-административные функции, связанные с

организацией учебного процесса и общественной жизни академической группы.

Воспитательная работа заключается в создании социокультурной среды для интеллектуального и творческого самовыражения и самосовершенствования обучающихся, что реализуется на основе рабочей программы воспитания в Колледже МГИМО, календарного плана воспитательной работы, годовых планах работы студенческих организаций и комплексных программ по различным направлениям. Воспитательная работа Колледжа осуществляется на трех уровнях: университетском, уровне Колледжа и внутригрупповом уровне. Первый уровень подразумевает участие во внеаудиторной деятельности Университета, второй уровень – участие в воспитательной работе Колледжа и третий осуществляется через работу кураторов в группах. В настоящее время разработана структура управления воспитательной деятельностью Колледжа, которая подчиняется заместителю директора. В нее входят Студенческий совет Колледжа, кураторы академических групп, общее собрание старост академических групп (Старостат) и студенческие организации.

Опираясь на созданную систему управления воспитательной деятельностью, в целях упорядочения взаимодействия различных структур, в Колледже создана правовая база в области воспитания студентов. Это локальные нормативные документы, определяющие организацию воспитательной работы:

- Рабочая программа воспитания в Колледже МГИМО по каждой специальности;
- Календарный план воспитательной работы в Колледже МГИМО;
- Положение о внеаудиторной работе в Колледже МГИМО;
- Положение о кураторе академической группы Колледжа МГИМО;
- Положение о старосте академической группы Колледжа МГИМО;
- Положение о студенческом самоуправлении в Колледже МГИМО;
- Положение о Волонтерском отряде Колледжа МГИМО;
- Положение о Научном студенческом обществе Колледжа МГИМО;
- Положение о Юридическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Спортивном клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Экологическом клубе Колледжа МГИМО;

- Положение об Английском клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Историческом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Экономическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Дискуссионном клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Клубе информационных технологий Колледжа МГИМО;
- Планы воспитательной работы кураторов академических групп;
- План работы Студенческого совета Колледжа МГИМО и студенческих организаций.

Одним из направлений воспитательной работы Колледжа является **расширение воспитательного пространства** путем осуществления сотрудничества с другими вузами и колледжами Москвы и Московской области, а также различными общественными организациями. В настоящее время Колледж активно сотрудничает с Одинцовским молодежным центром, Молодежным парламентом Одинцовского городского округа Московской области, студенты посещают с экскурсиями Московский областной суд, Московскую областную думу и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Федеральную антимонопольную службу, принимают участие в круглых столах и уроках парламентаризма в Государственной Думе, активно участвует в конференциях РАНХиГС, МГОУ, РУДН, РГУТИС и других вузов Москвы и области, Всероссийских студенческих форумах. Студенты Колледжа являются постоянными участниками молодежного патриотического конкурса «Весна-45».

Одной из характерных особенностей Одинцовского городского округа является то, что на его территории и в близлежащих районах расположены различные воинские части, памятники сражений. Это позволяет использовать интересные формы работы **по гражданско-патриотическому воспитанию студентов**. Встречи с представителями различных военных специальностей, проведение «Уроков мужества», экскурсии в Музей бронетанковой техники и вооружения, посещение Парка «Патриот», участие в районных Вахтах памяти позволяют студентам познакомиться с прошлым и настоящим вооруженных сил, воспитывают гордость за историческое прошлое страны. Систематически проводятся мероприятия цикла «Дни воинской славы России», осуществляются регулярные экскурсии в Одинцовский краеведческий музей, проводятся

занятия в Государственном центральном музее современной истории России, Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Студенты участвуют в военно-патриотических форумах. В течение учебного года проходят занятия из цикла «Разговоры о важном».

Вторым, не менее значимым направлением деятельности гражданского воспитания является работа волонтерского отряда. Волонтерский отряд проводит акции и мероприятия в детских и социальных организациях Одинцовского района, г. Москвы и Московской области. Среди них: проведение Дня ребенка в детском приюте «Луч надежды», активное сотрудничество с благотворительным фондом «Лизонька» и благотворительные акции «Осень - время добра», «Поможем Дедушке Морозу», «Весна - время добра», посещение и оказание посильной помощи приюту для бездомных животных «Гав».

Исключительное значение придается работе по *пропаганде здорового образа жизни* и созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Студенты Колледжа являются активными участниками турниров по настольному теннису, футболу, шахматам и других спортивных соревнований. Студенты регулярно посещают тренажерный зал и бассейн спортивно-оздоровительного комплекса Одинцовского филиала МГИМО, занимаются в спортивных секциях тайского бокса, баскетбола, участвуют в турнирах и внутривузовских спортивных мероприятиях. Студенты Колледжа также посещают секции и спортивные школы в Одинцовском городском округе, такие как хоккейный клуб «Армада» и др.

Осуществляя *преемственность учебной и внеучебной деятельности*, в Колледже уделяется огромное внимание внеаудиторной и научной работе. Студенты активно участвуют в научном мероприятии «Дни науки МГИМО», в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития студенческой науки в современном информационном обществе», являются инициаторами проведения тематических круглых столов самой разнообразной тематики. В структуру Студенческого совета входит Научное студенческое общество, члены которого разрабатывают и проводят викторины, интеллектуальные игры, принимают активное участие в научной деятельности Колледжа, организывают и проводят круглые столы на актуальные темы, устраивают встречи с интересными людьми. По инициативе и при непосредственном участии студентов Колледжа работают Юридический клуб,

Английский клуб, Экологический клуб, Спортивный клуб, Экономический клуб, Дискуссионный клуб, Исторический клуб Колледжа МГИМО, Клуб информационных технологий Колледжа МГИМО. Участники клубов проводят деловые игры, круглые столы, лектории, вебинары, принимают участие во всероссийских научно-просветительских акциях: Всероссийский экономический диктант и Всероссийский юридический диктант. Повышенный интерес у студентов вызывает участие в Фестивале национальных культур, где они не только знакомятся с историей мировой культуры, но и сами готовят творческие номера и блюда национальной кухни.

В рамках профессионального направления воспитательной работы студенты посещают Дни карьеры на базе Университета МГИМО, их регулярно приглашают на Дни карьеры Росатома, РЭШ и др. В целях становления и совершенствования их профессионального уровня и в рамках профориентационной работы для студентов организованы и проведены встречи с представителями организаций - потенциальными работодателями, а именно: Среднерусский банк ПАО «Сбербанк России»; Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Одинцовскому муниципальному району и городскому округу Краснознаменск; Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав; Администрация Одинцовского муниципального района; Государственное учреждение-отделение пенсионного фонда Российской Федерации по г. Москве и Московской области и др. Студенты являются активными участниками вебинаров от ПАО «ВТБ».

Особое внимание уделяется *организации свободного времени* студентов, *повышению их культурного уровня*. Наряду с организацией поездок в театры и музеи Москвы и Подмосковья проводятся различные выставки, в том числе интерактивные, конкурсы и концерты, фестивали. Традиционными стали фотоконкурсы различной тематики, творческие конкурсы, такие как «Проба» (конкурс талантов), конкурсы «Мисс и Мистер», театрализованный конкурс «Оскар-шоу», конкурс «Лучшая группа колледжа МГИМО», литературный конкурс чтецов, интеллектуальные викторины «Простая логика», «Что? Где? Когда?», игра к Дню космонавтики, брейн-ринги, научные баттлы и квесты, конкурсы «Весеннее настроение», «Золотая осень», «Самая креативная елка». Регулярно проводятся занятия в музее Э.Асадова, который находится на

территории кампуса. Студенты Колледжа имеют возможность посещать творческие студии Университета.

Особое место в воспитательной работе уделяется студенческому самоуправлению как основе развития студенческих социально значимых инициатив. Сформировано Правление Студенческого совета, для работы которого администрацией Колледжа был выделен отдельный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и техникой. Студенческий совет строит свою работу по следующим направлениям: организационное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное, информационное и социальное. Благодаря деятельности Студенческого совета возникли и стали традиционными такие мероприятия как «Посвящение в студенты», игры «Что? Где? Когда?», «Масленица», «День самоуправления», «Разноцветная неделя», День учителя, концерты, посвященные Дню защитника Отечества, 8 Марта, Новогодний карнавал. Проводимая воспитательная работа соответствует возрастным особенностям обучающихся, направлена на развитие специалистов среднего звена, способствует личностному росту студентов, совершенствованию знаний, умений, навыков и формированию компетенций.

2.3. Основное общее и среднее общее образование

Лицей МГИМО им А. С. Горчакова

В соответствии с лицензией Одинцовский филиал МГИМО осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования. Эти программы реализуются в Горчаковском лицее.

Ключевая особенность обучения в Лицее – мотивирующая образовательная среда и широкий диапазон инструментов персонализации обучения.

В рамках перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, Лицей модифицирует учебные планы и, в целом, дизайн образовательного процесса.

В 2022 году в Горчаковском лицее преподавались 7 иностранных языков, включая 2 восточных. Впервые в 2022 году были открыты группы арабского языка.

Лицейисты приняли участие в 24 предметных олимпиадах школьников, завоевав на пригласительном этапе 360 дипломов. Это позволило квалифицироваться на муниципальные этапы более чем ста лицеистам.

Несколько десятков обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Также 11 лицеистов завоевали победу на заключительных (федеральных) этапах олимпиад системы Российского совета олимпиад школьников (РСОШ).

В 2022 году все 62 выпускника Горчаковского лицея поступили на программы бакалавриата ведущих университетов, из них 95% - на программы МГИМО.

Опыт Горчаковского лицея востребован в российской системе образования. В 2022 году команда Лицея принимала участие в подготовке Всероссийского форума классных руководителей и в связи с успешным завершением этой работы отмечена благодарственными письмами Министра просвещения РФ. Педагоги Лицея МГИМО провели выездное образовательное событие в Тюменской области, которое привлекло значительный интерес профессионального сообщества: на открытые уроки учителей Лицея в Тюмени записалось свыше 100 педагогов, на мастер-классы – около 500 человек, а общий физический охват аудитории составил свыше 1 000 педагогов. Событие широко освещалось в региональных и федеральных СМИ.

В 2022 году состоялось подписание соглашения с ФГБУК «Президентская библиотека» (Управления делами Президента Российской Федерации), в рамках которого педагоги Лицея и медиацентр Президентской библиотеки готовят интерактивный курс «Россия во Второй мировой войне». Этот курс будет доступен для всех школ Российской Федерации и войдет в состав контента, рекомендованного для использования в учебном и воспитательном процессе.

В рамках реализации соглашения в Лицее МГИМО открыт центр удаленного доступа к ресурсам системы национальных библиотек России – уникальный компонент образовательной инфраструктуры, сообщающий педагогам и лицеистам прямой доступ фактически ко всему оцифрованному контенту национальной библиотечной системы.

Показатели деятельности Лицея им.А.С. Горчакова

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся на 01.10.22 г.	233	человек
1.2 Численность учащихся по образовательной	86	человек

программе основного общего образования (8-9 классы)		
1.3 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	147	человек
1.4 Численность выпускников (2022 г.)	62	человек
1.5 Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	4,61	баллов
1.6 Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике (профильной)	4,21	баллов
1.7 Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по иностранному языку	4,52	баллов
1.8 Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по обществознанию	4,30	баллов
1.9 Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по географии	4,00	баллов
1.10 Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по литературе	5,00	баллов
1.11 Количество обучающихся, получивших на всех экзаменах только отметку 5 («отлично»)	4	человек
1.12 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80	баллов
1.13 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) (макс.балл - 5)	4,47	баллов
1.14 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	70	баллов
1.15 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку	87	баллов
1.16 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по немецкому языку	95	баллов
1.17 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	75	баллов
1.18 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	81	баллов
1.19 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по географии	64	баллов
1.20 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по информатике	64	баллов
2. Олимпиадное движение школьников		
2.1 Количество победителей и призеров пригласительного этапа ВсОШ	360	человек
2.2 Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	110	человек
2.3 Количество обучающихся, квалифицировавшихся на региональный этап ВсОШ	38	человек
2.4 Количество обучающихся, квалифицировавшихся на федеральный этап ВсОШ	2	человек

2.5 Количество победителей и призеров заключительного (федерального) этапа олимпиад РСОШ	11	человек
--	----	---------

Лицей Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Лицей МГИМО в Ташкенте был открыт в 2022 году в рамках реализации Университетом Стратегического проекта «Русская международная школа» государственной программы поддержки российских университетов «Приоритет-2030».

Численность учеников Лицея в 2022 году составляла 23 человека, все они обучались в 10 классе.

Лицей МГИМО организован в формате лицейских классов для детей от 15 лет. Обучение ведется по программе среднего общего образования с узбекской и российской образовательными компонентами, по завершении которого выпускники получают как узбекский, так и российский аттестаты о среднем общем образовании.

Лицей МГИМО в Ташкенте – единственное аккредитованное учебное заведение в Узбекистане, где выпускники смогут сдать ЕГЭ.

Обучение в Лицее МГИМО в Ташкенте организовано таким образом, чтобы выявить потребности ребенка и правильно расставить акценты при его обучении, сфокусировать усилия на индивидуальных задачах развития и подготовке лицеиста к поступлению в ведущие университеты Республики Узбекистан, России и других стран.

Обучение основано на новейших методиках образования, с использованием собственных оригинальных пособий преподавателей Горчаковского лицея МГИМО, а также всего того, что предлагает современная педагогическая наука.

Преподаватели Лицея МГИМО в Ташкенте регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки кадров, в том числе и по программам ДПО, разработанным специалистами Межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий МГИМО МИД России и организуемым в рамках Стратегического проекта «Русская международная школа» российской госпрограммы «Приоритет-2030».

Важный компонент образовательной инфраструктуры Лицея является электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет вести обучение на LMS платформе Лицея, а также использовать цифровую

платформу «Сберкласс», что дает доступ педагогам и лицеистам к многочисленным учебным ресурсам этой платформы.

2.4. Качество подготовки обучающихся.

Результаты весенней экзаменационной сессии

2021-2022 учебного года

В целом по бакалавриату МГИМО во время весенней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года количество сдавших экзамены на «отлично» составило 764 человека (13,64% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» – 2 053 человека (36,66% от количества сдававших).

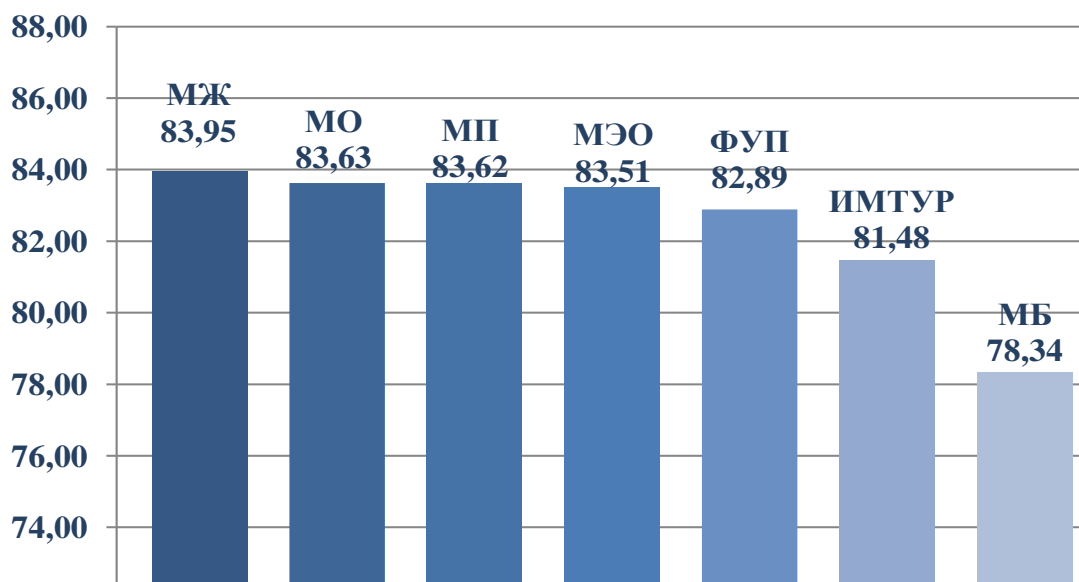
Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) на факультете международных отношений (19,41%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет международных экономических отношений (18,5%), международно-правовой факультет (15,4%), институт международной торговли и устойчивого развития (11,9%), факультет международной журналистики (9,42%), факультет управления и политики (8,61%), институт международных отношений и управления (5,33%), факультет международного бизнеса (4,36%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на международно-правовом факультете (41,86% от количества сдававших). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: факультет международных отношений (41,04%), факультет международной журналистики (38,87%), факультет управления и политики (36,76%), факультет международных экономических отношений (36,14%), институт международной торговли и устойчивого развития (31,25%), институт международных отношений и управления (25,72%), факультет международного бизнеса (19,9%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за весенний семестр 2021/22 учебного года у студентов факультетов международной журналистики (83,95), международных отношений (83,63) и международно-правового факультета (83,62) (см. диаграмму 1).

Количество задолжников после окончания сессии составило по экзаменам (с учетом неявок) 7,53% от количества обучающихся, по зачетам – 9,08% от количества обучающихся.

Диаграмма 1. Рейтинговый показатель за весеннюю экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года, установлено следующее: в целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 931 человек (16,62% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» – 1 976 человек (35,28% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) на международно-правовом факультете (21,63%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет международной журналистики (20,46%), институт международной торговли и устойчивого развития (17,64%), факультет международных отношений (16,29%), факультет международных экономических отношений (15,42%), факультет управления и политики (13,44%), институт международных отношений и управления (11,9%), факультет международного бизнеса (9,79%).

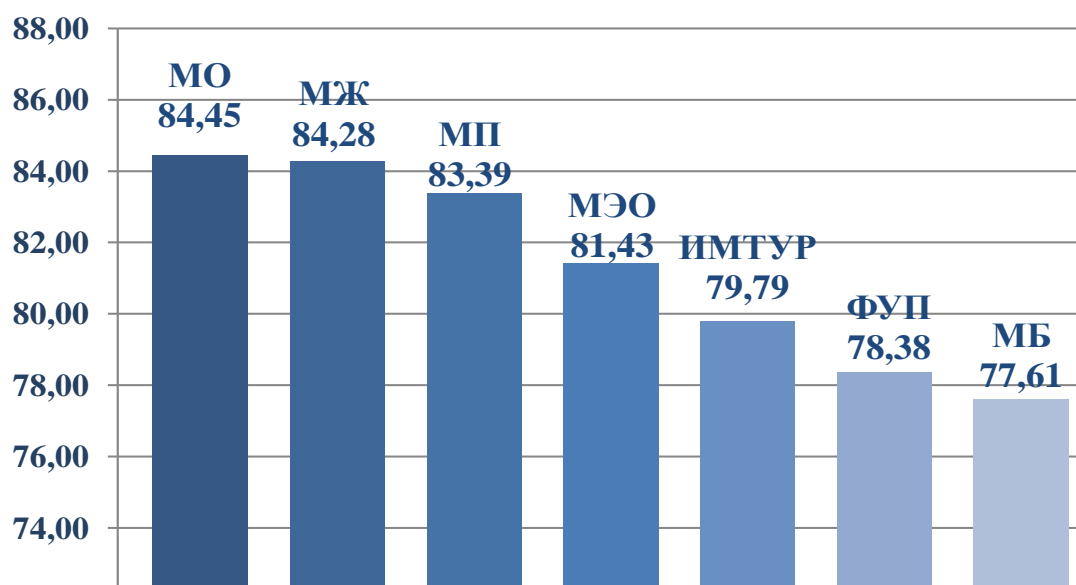
Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете международных отношений (44,66% от количества сдававших на факультете). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: институт

международных отношений и управления (39,52%), международно-правовой факультет (37,33%), факультет управления и политики (36,05%), факультет международной журналистики (35,64%), институт международной торговли и устойчивого развития (29,70 %), факультет международных экономических отношений (27,93%), факультет международного бизнеса (23,45%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2022/23 учебного года у студентов факультета международных отношений (84,45), факультета международной журналистики (84,28) и международно-правового факультета (83,39) (см. диаграмму 2).

Количество задолжников после окончания сессии составило по экзаменам (с учетом неявок) 7,42% от количества обучающихся, по зачетам - 11,29% от количества обучающихся.

Диаграмма 2. Средний рейтинговый показатель за осеннюю экзаменационную сессию 2022-2023 учебного года по факультетам

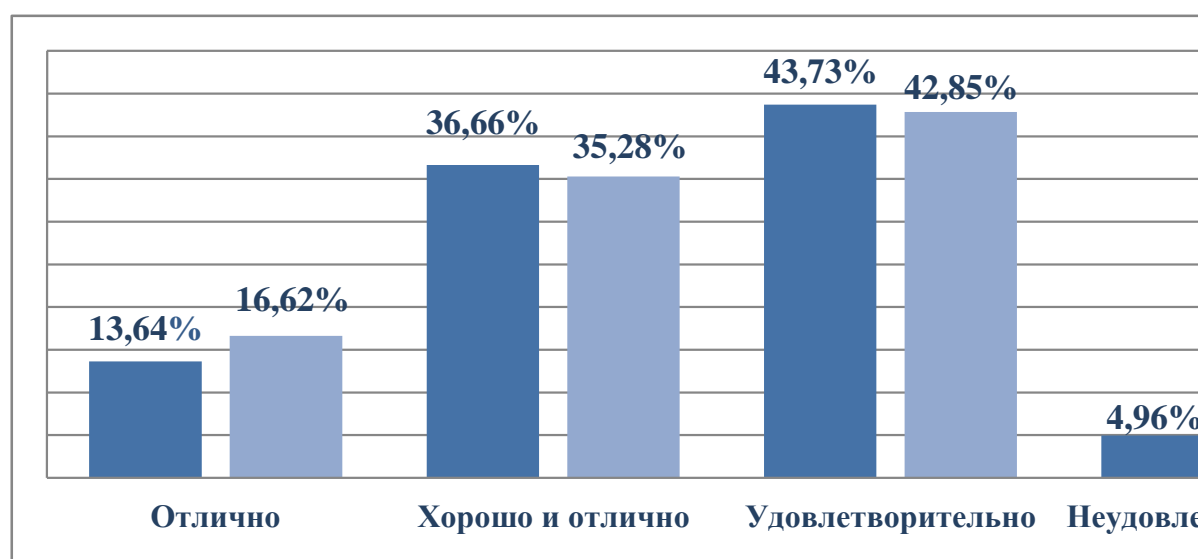


Как мы видим, средние рейтинговые показатели по факультетам в осеннем семестре в целом сравнимы с результатами предыдущей сессии.

Соотношение средних показателей результатов весенней экзаменационной сессии 2021/22 учебного года с результатами осенней экзаменационной сессии 2022/23 учебного года в целом по МГИМО (%)

Соотношение количества сдавших экзаменационную сессию на «отлично и хорошо» за весенний семестр 2021/2022 и осенний семестр 2022/2023 изменилось незначительно. В осеннем семестре 2022/2023 учебного года увеличился процент сдавших экзамены на «отлично», несколько уменьшилось количество студентов, получивших оценку «удовлетворительно» (см. диаграмму 3).

Диаграмма 3. Результаты экзаменационной сессии МГИМО за весенний семестр 2021/2022 и осенний семестр 2022/2023 учебного года (%)



Анализируя приведенную выше диаграмму 3, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся в течение двух семестров показывали сопоставимый уровень подготовки, что свидетельствует о стабильной динамике успеваемости студентов МГИМО.

2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Действующая в МГИМО с 2003 года Система академического рейтинга студентов является эффективным инструментом влияния на качество образовательного процесса: процесс преподавания, систему оценки знаний студентов и на мотивацию самих студентов, их нацеленность на систематическое усвоение знаний. Эта система является единой для всех факультетов, институтов и магистратур и осуществляется на всех курсах Университета.

Рейтинговые показатели по дисциплине формируются на основе весовых коэффициентов результатов текущего контроля знаний (0,4%), зачетно-

экзаменационной сессии (0,5%) и оценки социальных характеристик студента (0,1%). Академический рейтинг студента за семестр рассчитывается как среднее арифметическое суммы рейтинговых показателей изучаемых дисциплин, а его результат показывает качество обученности обучающихся.

Академический рейтинг обозначается в процентах, следовательно, рейтинговый показатель 100% показывает блестящее усвоение знаний по дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Динамика средних рейтинговых показателей в целом по бакалавриату МГИМО

Приведенная ниже таблица показывает динамику средних рейтинговых показателей студентов по курсам МГИМО за пять лет.

Структура среднего рейтингового показателя по курсам с 2018 по 2022 год (бакалавриат)

Курс	Средний рейтинговый показатель по курсу, %				
	за 2018 год	за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
1	80,17	81,71	84,38	82,82	83,00
2	78,09	79,32	83,44	82,06	82,08
3	77,91	79,62	84,56	82,66	83,18
4	79,97	81,36	85,09	83,81	84,61

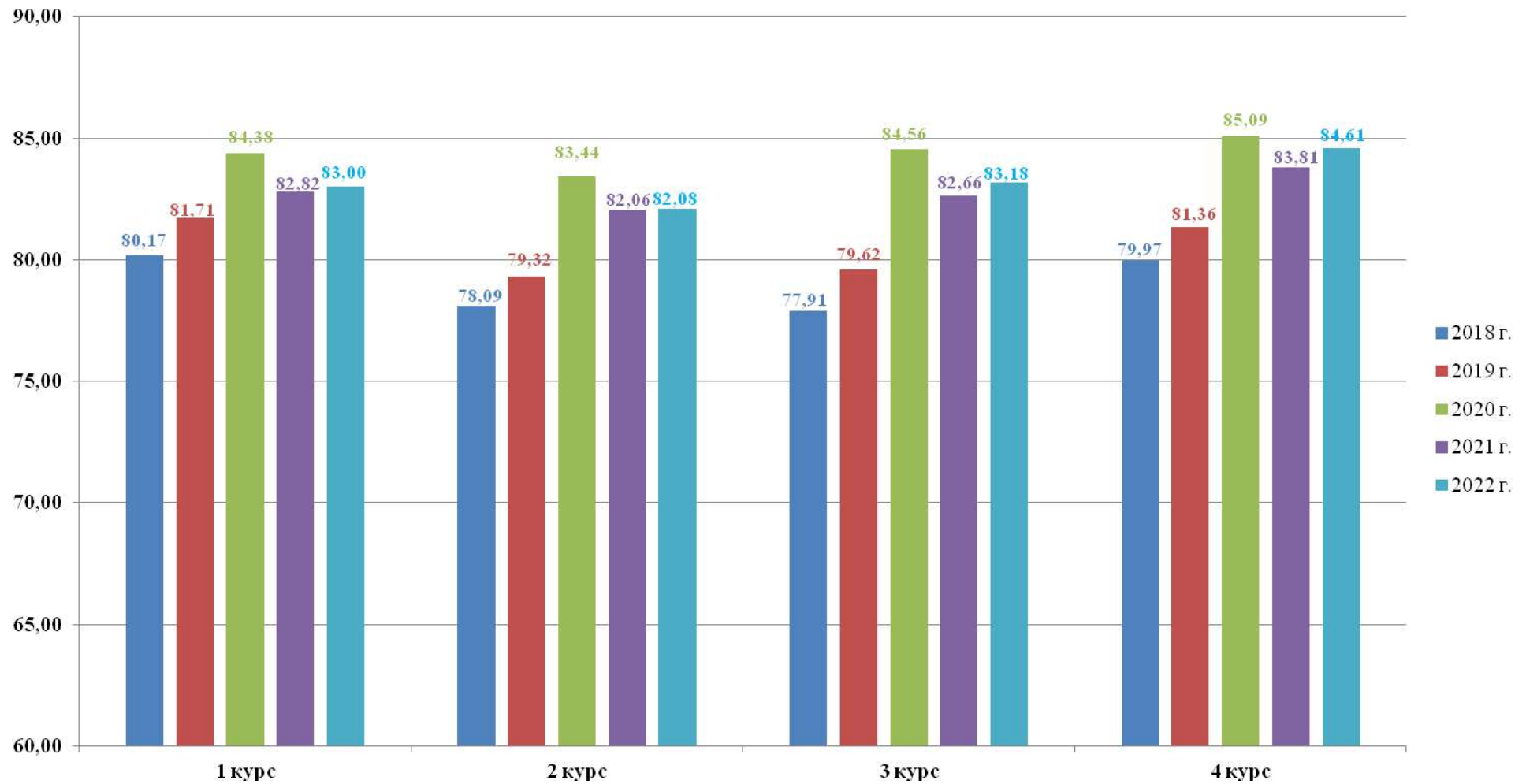
Более детальный анализ результатов позволяет сделать следующие выводы.

Состояние качества знаний в рамках текущего контроля в течение семестра является предпосылкой результатов сессии. Можно констатировать, что благодаря рейтинговой системе, предполагающей введение планомерного периодического контроля знаний студентов в течение семестра, положительно сказалось не только на качестве их знаний и мотивации к освоению дисциплин, но и на установлении различных форматов обратной связи со студентами.

Представленная ниже диаграмма (см. диаграмму 4) показывает динамику изменения средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет.

Московский государственный институт международных отношений

Диаграмма 4. Изменение средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет



На диаграмме 4 видно, что средние рейтинговые показатели по курсам в течение пяти лет в основном (за исключением 2020 года) колеблются в пределах 80%, а показатель за 2022 год в среднем немного повысился до 83% по 1-ому и 3-ему курсам и до 84% по 4 курсу бакалавриата. Общие показатели остаются на достаточно высоком уровне, что говорит о качественном результате и положительной динамике успеваемости студентов. Это достигается благодаря планомерному систематическому контролю знаний студентов в течение семестра в рамках принятой в Университете Системы академического рейтинга.

Результаты экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года Одинцовского Филиала МГИМО МИД России

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года, установлено: по всем направлениям Одинцовского филиала МГИМО количество сдававших экзамены было 1 182 человека. Из них экзамены сдали на «отлично» 187 человек (15,08% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» – 353 человека (29,86% от количества сдававших).

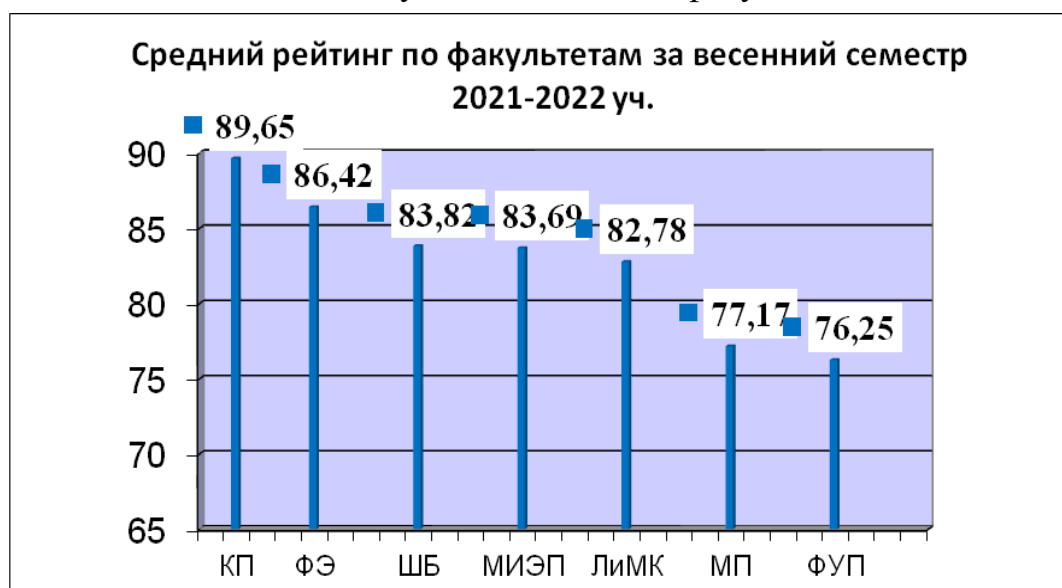
Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) на кафедре образовательных систем и педагогических технологий (100%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: отделение Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО (53,57%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (17,69%), факультет лингвистики и межкультурной коммуникации (13,97%), факультет финансовой экономики (13,83%); международно-правовой факультет (13,63%); факультет управления и политики (9,77%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете лингвистики и межкультурной коммуникации (48,38% от количества сдававших). Остальные факультеты расположились в следующем порядке: международно-правовой факультет (30,39%), факультет финансовой экономики (29,24%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (27,57%), отделение Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО (26,78%), факультет управления и политики (24,13%).

Высокие рейтинговые показатели, в среднем, за весенний семестр 2021-2022 учебного года у студентов кафедры образовательных систем и педагогических технологий (89,65), далее следуют показатели у студентов факультета финансовой экономики (86,42), отделения Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО (83,82), Международного института энергетической политики и управления инновациями (83,69), факультета лингвистики и межкультурной коммуникации (82,78), международно-правового факультета (77,17), факультета управления и политики (76,25) (см. диаграмму 5).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) – 5,75% от количества сдававших, по зачетам – 4,73% от количества сдававших).

Диаграмма 5. Рейтинговый показатель за весеннюю экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года, установлено:

в целом, по всем направлениям подготовки по образовательным программам высшего образования количество сдавших экзамены было 1320 человек. Из них экзамены сдали на «отлично» 265 человек (20,24% от количества сдававших), что на 5,16% лучше, чем в весеннюю сессию, и на

«хорошо» и «отлично» – 442 человека (33,76% от количества сдававших), что на 9% выше, чем в весеннюю сессию.

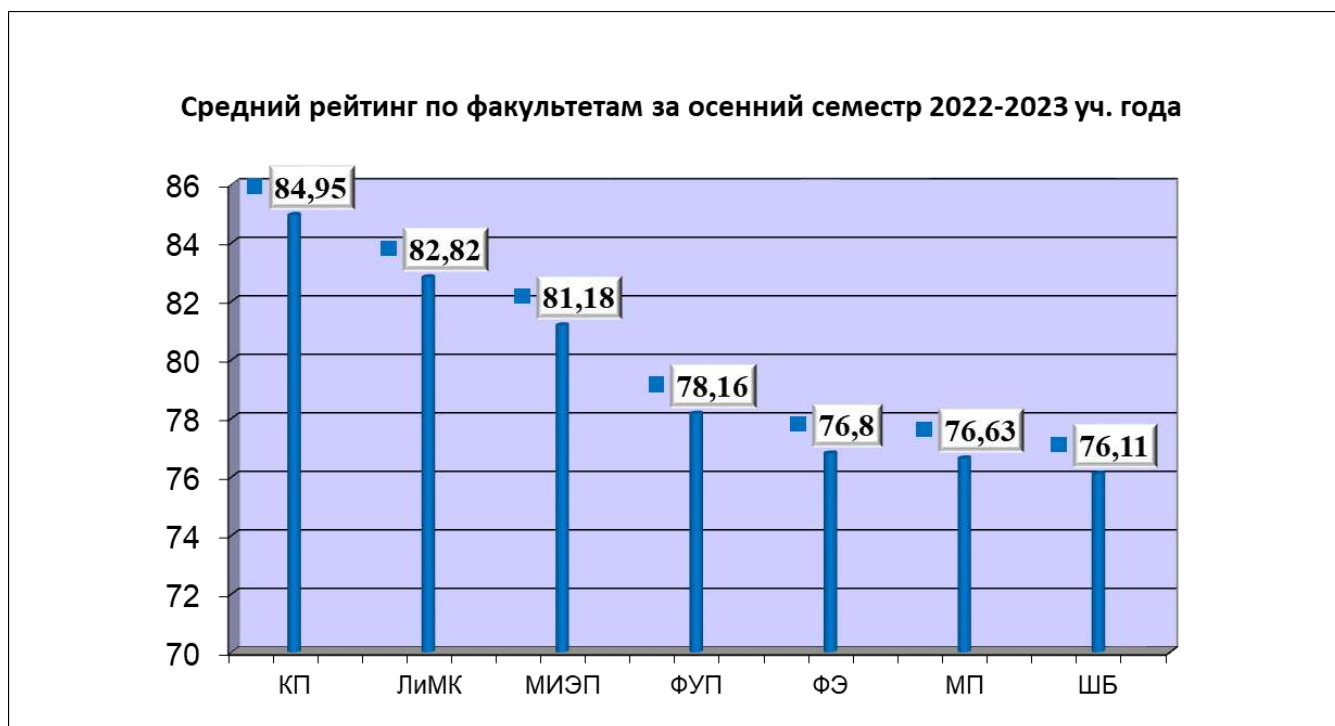
Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) на кафедре образовательных систем и педагогических технологий (26,92%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет финансовой экономики (22,32% от количества сдававших), отделение Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО (21,9%), международно-правовой факультет (21,76%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (20,42%), факультет управления и политики (13,57%), факультет лингвистики и межкультурной коммуникации (13,04%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на кафедре образовательных систем и педагогических технологий (46,15%). Остальные факультеты расположились в следующем порядке: факультет лингвистики и межкультурной коммуникации (48,69% от количества сдавших), отделение Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО (44,76%), факультет управления и политики (35,71%), международно-правовой факультет (33,6%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (31,91%), факультет финансовой экономики (24,7%).

Высокие рейтинговые показатели, в среднем, за осенний семестр 2022-2023 учебного года у студентов кафедры образовательных систем и педагогических технологий (84,95), факультета лингвистики и межкультурной коммуникации (82,82), Международного института энергетической политики и управления инновациями (81,18), факультета управления и политики (78,16), факультета финансовой экономики (76,80), международно-правового факультета (76,63), отделение Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО (76,11) (см. диаграмму 6).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) – 6,26% от количества сдававших, по зачетам – 16,42% от количества сдававших.

Диаграмма 6. Рейтинговый показатель за осеннюю экзаменационную сессию 2022-2023 учебного года по факультетам



Результаты экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года Ташкентского филиала МГИМО МИД России

По результатам экзаменационной сессии определяются средние рейтинговые показатели за семестр по каждому студенту и по направлению в целом.

На диаграммах 7 и 8 представлены данные среднего рейтинга за семестр по направлениям:

- Юриспруденция (ЮР);
- Бизнес-информатика (БИ);
- Менеджмент (МТ).

По результатам осенней и весенней экзаменационных сессий самый высокий средний рейтинг по направлениям Юриспруденция (бакалавриат) и Менеджмент (магистратура). Он составил 88 и 89 баллов соответственно. Самый низкий средний рейтинг по итогам экзаменационных сессии у студентов направления Юриспруденция (бакалавриат) и Бизнес-информатика (магистратура). Он составил 78 и 86 баллов соответственно.

Диаграмма 7. Средний рейтинг по направлениям подготовки бакалавриата за 2021-2022 учебный год.

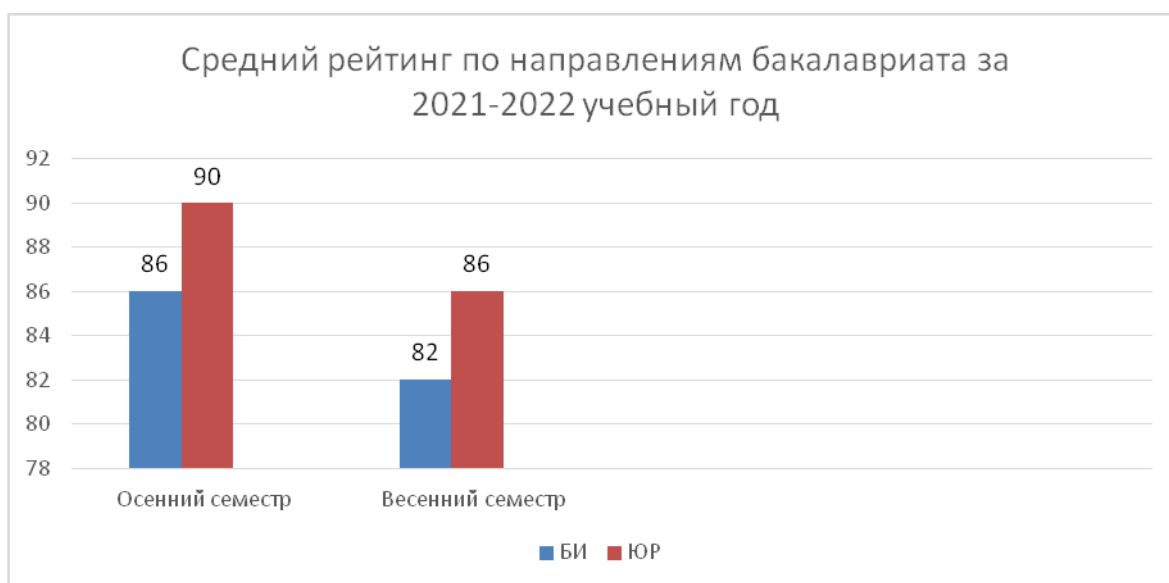


Диаграмма 8. Средний рейтинг по направлениям подготовки магистратуры за 2021-2022 учебный год.



2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Численность выпускников МГИМО МИД России за период с 01.10.2021 г. по 30.09.2022 г. (без учета Одинцовского филиала) по всем формам обучения составила 2 506 человек, в том числе:

по бакалавриату всего 1 331 человек, из них:

1 195 – граждане РФ,
 136 – граждане иностранных государств;
 по магистратуре всего 1 175 человека, из них:
 1 030 – граждане РФ,
 145 – граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

**Численность выпускников МГИМО МИД России
 за период с 01.10.2021 г. по 30.09.2022 г.
 (без учета Одинцовского филиала)
 (по данным статистической формы № ВПО-1)**

Направления подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		за счет бюджетных ассигнований	на договорной основе	на договорной основе
Бакалавриат				
Экология и природопользование	05.03.06	19	7	0
Экономика	38.03.01	97	152	0
Менеджмент	38.03.02	0	107	0
Гос. и муниципальное управление	38.03.04	10	72	0
Торговое дело	38.03.06	10	44	0
Социология	39.03.01	9	29	0
Юриспруденция	40.03.01	85	151	0
Зарубежное регионоведение	41.03.01	108	27	0
Политология	41.03.04	22	50	0
Международные отношения	41.03.05	76	142	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	18	47	0
Журналистика	42.03.02	27	22	0
Итого по бакалавриату:		481	850	0
Магистратура				
Экономика	38.04.01	79	96	0
Менеджмент	38.04.02	5	143	27
Гос. и муниципальное управление	38.04.04	5	62	0
Торговое дело	38.04.06	0	49	0
Финансы и кредит	38.04.08	22	42	0
Социология	39.04.01	8	8	0
Юриспруденция	40.04.01	119	88	3
Зарубежное регионоведение	41.04.01	39	7	0
Политология	41.04.04	11	70	0
Международные отношения	41.04.05	103	109	0
Реклама и связи с общественностью	42.04.01	10	25	0
Журналистика	42.04.02	9	13	0

Педагогическое образование	44.04.01	7	1	0
Лингвистика	45.04.02	9	6	0
Итого по магистратуре:		426	719	30
Всего выпускников:		2 506		

Бакалавриат

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации от 09.06.2016 года № 403 в МГИМО была проведена Государственная итоговая аттестация по 12 направлениям подготовки:

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.06 Торговое дело
- 39.03.01 Социология
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 41.03.04 Политология
- 41.03.05 Международные отношения
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.02 Журналистика

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

- 1) государственный экзамен по иностранному языку,
- 2) междисциплинарный экзамен,
- 3) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по иностранному языку

В весеннем семестре 2021-2022 учебного года государственный экзамен по иностранному языку проходил по всем направлениям подготовки, по 22 иностранным языкам, среди которых выделяются: турецкий, японский, корейский, арабский, итальянский, китайский, португальский, бенгальский, болгарский, датский, нидерландский, персидский, тайский, урду, хинди, шведский, эстонский и некоторые другие.

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»
05.03.06 Экология и природопользование	17	7	2
38.03.01 Экономика	159	65	24
38.03.02 Менеджмент	28	50	29
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	17	43	17
38.03.06 Торговое дело	17	25	12
39.03.01 Социология	11	25	2
40.03.01 Юриспруденция	147	68	24
41.03.01 Зарубежное регионоведение	98	25	12
41.03.04 Политология	38	32	3
41.03.05 Международные отношения	124	72	24
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	31	29	6
42.03.02 Журналистика	26	21	2

Как видно из таблицы, «отлично» получили более 53,5% студентов, «отлично» или «хорошо» - 88,2% всех студентов, сдававших иностранный язык. «Неудовлетворительную» оценку не получил никто.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

Председатель каждой государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждался из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. 50% состава ГЭК являлись ведущими специалистами - представителями

работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные относились к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений. Для исключения возможности спорных ситуаций при проведении государственной итоговой аттестации все государственные экзаменационные комиссии осуществляли аудио запись хода итоговых испытаний.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»
05.03.06 Экология и природопользование	19	6	1
38.03.01 Экономика	127	82	38
38.03.02 Менеджмент	39	46	21
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	29	35	13
38.03.06 Торговое дело	18	31	5
39.03.01 Социология	14	17	7
40.03.01 Юриспруденция	135	65	35
41.03.01 Зарубежное регионоведение	97	32	6
41.03.04 Политология	36	33	4
41.03.05 Международные отношения	99	72	47
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	30	20	15
42.03.02 Журналистика	22	20	7

По результатам сдачи государственного междисциплинарного экзамена оценку «отлично» получили 50,0% студентов, «отлично» и «хорошо» - 84,5%, «неудовлетворительно» получили шесть студентов.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки подлежали обязательному рецензированию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»
05.03.06 Экология и природопользование	21	5	0
38.03.01 Экономика	180	55	14
38.03.02 Менеджмент	50	49	8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	38	28	11
38.03.06 Торговое дело	31	22	1
39.03.01 Социология	13	25	0
40.03.01 Юриспруденция	152	52	30
41.03.01 Зарубежное регионоведение	97	29	9
41.03.04 Политология	43	24	5
41.03.05 Международные отношения	142	61	11
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	48	11	6
42.03.02 Журналистика	32	17	0

Как видно из таблицы, «отлично» получили более 64,0% студентов, «отлично» или «хорошо» - 92,6% всех студентов. «Неудовлетворительную» оценку получили три студента.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускникам МГИМО выдавался документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Магистратура

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации 9 июня 2016 г. № 403 в мае-июне 2022 года была проведена Государственная итоговая аттестация по 14 направлениям подготовки:

- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.06 Торговое дело
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 39.04.01 Социология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.02 Журналистика
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

- 1) государственный экзамен по иностранному языку,
- 2) государственный экзамен по специальности,
- 3) защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
38.04.01 Экономика	81,6	17,7	0,7	0,0
38.04.02 Менеджмент	59,4	32,3	7,5	0,8

38.04.04 Государственное и муниципальное управление	29,0	39,0	28,0	4,0
38.04.06 Торговое дело	56,3	37,5	6,2	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	81,3	18,7	0,0	0,0
39.04.01 Социология	50,0	31,3	18,7	0,0
40.04.01 Юриспруденция	75,5	20,1	4,2	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	86,7	11,1	2,2	0,0
41.04.04 Политология	42,4	31,8	24,3	1,5
41.04.05 Международные отношения	64,2	24,0	11,2	0,6
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	51,4	37,2	11,4	0,0
42.04.02 Журналистика	52,4	33,3	14,3	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	14,3	28,6	57,1	0,0
45.04.02 Лингвистика	46,7	53,3	0,0	0,0
Всего:	64,3	26,1	9,0	0,6

По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку и специальности оценку «отлично» получили 64,3% магистрантов, оценку «хорошо» - 26,1% магистрантов и «удовлетворительно» – 9%, «неудовлетворительно» получили 6 студентов.

Результаты сдачи государственных экзаменов специальности, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
38.04.01 Экономика	68,1	24,1	7,8	0,0
38.04.02 Менеджмент	52,5	34,8	12,7	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	36,4	36,4	25,8	1,4
38.04.08 Финансы и кредит	81,3	15,6	3,1	0,0
39.04.01 Социология	56,3	18,7	25	0,0

40.04.01 Юриспруденция	74,0	20,7	5,3	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	71,1	26,7	2,2	0,0
41.04.04 Политология	64,6	30,8	4,6	0,0
41.04.05 Международные отношения	64,9	28,1	7,0	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	54,3	31,4	14,3	0,0
42.04.02 Журналистика	81,0	19,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	28,6	42,8	28,6	0,0
45.04.02 Лингвистика	62,5	31,3	6,2	0,0
Всего:	64,1	27,0	8,8	0,1

По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку и специальности оценку «отлично» получили 64,1% магистрантов, оценку «хорошо» - 27% магистрантов и «удовлетворительно» – 8,8%, оценку «неудовлетворительно» получил один студент.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
38.04.01 Экономика	83,0	15,6	1,4	0,0
38.04.02 Менеджмент	58,6	35,4	6,0	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	49,3	44,7	6,0	0,0
38.04.06 Торговое дело	66,7	31,3	0,0	2,0
38.04.08 Финансы и кредит	87,5	10,9	1,6	0,0
39.04.01 Социология	62,5	12,5	25,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция	87,8	9,3	2,9	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	91,1	8,9	0,0	0,0
41.04.04 Политология	69,4	30,6	0,0	0,0

41.04.05 Международные отношения	71,3	24,3	3,9	0,5
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	72,7	27,3	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика	72,7	27,3	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	42,9	57,1	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика	62,5	31,3	6,2	0,0
Всего:	74,6	21,9	3,3	0,2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ оказались выше (по сравнению с результатами междисциплинарных экзаменов): оценку «отлично» получили 74,6% магистрантов, «хорошо» - 21,9% и «удовлетворительно» – 3,3% магистрантов. «Неудовлетворительную» оценку получили два студента.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

Численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2021 года по 30.09.2022 года по всем формам обучения составила 353 человека, в том числе:

по бакалавриату всего 212 человек, из них:

207 чел. – граждане РФ,

5 чел. – граждане иностранных государств;

по магистратуре всего 141 человек, из них:

136 чел. – граждане РФ,

5 чел. – граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

**Численность выпускников
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
за период с 01.10.2021 г. по 30.09.2022 г.
(по данным статистической формы № ВПО-1)**

Направление подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		за счет бюджетных ассигнований (бюджет субъекта РФ)	на договорной основе	на договорной основе
Бакалавриат				
Экономика	38.03.01	5	38	0
Менеджмент	38.03.02	0	41	0
Гос. и муниципальное управление	38.03.04	8	8	0
Бизнес-информатика	38.03.05	4	5	0
Юриспруденция	40.03.01	8	66	0
Политология	41.03.04	5	11	0
Лингвистика	45.03.02	0	13	0
Итого по бакалавриату:		30	182	0
Магистратура				
Психология	37.04.01	0	0	6
Экономика	38.04.01	0	37	16
Гос. и муниципальное управление	38.04.04	0	26	0
Бизнес-информатика	38.04.05	6	6	0
Юриспруденция	40.04.01	0	30	0
Лингвистика	45.04.02	0	7	7
Итого по магистратуре:		6	106	29
Всего выпускников:		353		

Государственная итоговая аттестация проводилась в целях установления уровня подготовки обучающихся филиала к выполнению профессиональных задач и подтверждения сформированности всех компетенций в соответствии требованиям образовательных стандартов МГИМО МИД России.

В 2022 году в Одинцовском филиале проводились следующие виды итоговой аттестации:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- итоговый государственный экзамен по иностранному языку;
- защита выпускной квалификационной работы (для бакалавриата в виде бакалаврской работы, для магистров в виде магистерской диссертации).

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, куда входили рекомендации для государственных экзаменов, вопросы к экзаменационным билетам и методические рекомендации по написанию ВКР.

Заседания экзаменационных комиссий проходили в строгом соответствии с утвержденным расписанием итоговой государственной аттестации. Перед экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в междисциплинарный экзамен.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний экзаменационных комиссий при проведении итоговой аттестации не было.

Результаты государственного экзамена по иностранному языку (очная форма обучения)

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Бакалавриат	55	74	78	2
38.03.01 Экономика	20	11	13	0
38.03.02 Менеджмент	8	12	21	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	6	6	1
38.03.05 Бизнес-информатика	6	3	2	0
40.03.01 Юриспруденция	12	36	29	1
41.03.04 Политология	4	6	7	0
Магистратура	14	21	10	0
38.04.01 Экономика	10	18	10	0
45.04.02 Лингвистика	4	3	0	0
Всего	69	95	88	2

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку у выпускников уровня сформированности знаний, умений и навыков в сфере речевой деятельности как составляющих единой иноязычной коммуникативной компетентности владения языком С-1 (по

европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной и письменной форме, студенты показали достаточно высокие результаты: выпускники свободно владеют иностранным языком, участвуют в диалоге по содержанию прочитанного или прослушанного текста профессиональной направленности. По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку 64,5% выпускников имеют отличные и хорошие оценки.

***Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку
(очно-заочная форма обучения)***

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	8	8	7	0
38.04.01 Экономика	4	5	7	0
45.04.02 Лингвистика	4	3	0	0

В 2022 году государственный экзамен по иностранному языку сдавали студенты магистратуры, обучавшиеся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» (программе «Экономика и управление инновациями») и 45.04.02 «Лингвистика» (программе «Теория и практика межкультурной коммуникации»). Выпускники этих направлений также показали хорошие результаты. Оценки «хорошо» и «отлично» по результатам проведения государственного экзамена по иностранному языку получили 69% выпускников, что на 9% больше, чем в прошлом году.

***Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по
направлениям подготовки
(очная форма обучения)***

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	95	85	41	3
38.03.01 Экономика	28	13	3	0
38.03.02 Менеджмент	15	18	9	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	7	5	2

38.03.05 Бизнес-информатика	9	2	0	0
40.03.01 Юриспруденция	29	31	18	0
41.03.04 Политология	4	10	2	1
45.03.02 Лингвистика	5	4	4	0
Магистратура	74	36	2	0
38.04.01 Экономика	25	11	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21	6	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	11	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция	13	16	2	0
45.04.02 Лингвистика	4	3	0	0
Всего	169	121	43	3

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлениям подготовки (очно-заочная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	16	10	3	0
37.04.01 Психология	4	1	1	0
38.04.01 Экономика	9	5	2	0
45.04.02 Лингвистика	3	4		0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	125	75	12	4
38.03.01 Экономика	27	16	0	0
38.03.02 Менеджмент	20	20	1	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	6	3	0
38.03.05 Бизнес-информатика	8	1	0	1(н/я)
40.03.01 Юриспруденция	52	21	1	2
41.03.04 Политология	5	8	3	0
45.03.02 Лингвистика	6	3	4	0
Магистратура	78	30	4	0
38.04.01 Экономика	25	11	1	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	24	2	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	11	1	0	0

40.04.01 Юриспруденция	14	13	3	0
45.04.02 Лингвистика	4	3	0	0
Всего	203	105	16	4

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)**

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	17	10	2	0
37.04.01 Психология	4	2	0	0
38.04.01 Экономика	9	6	1	0
45.04.02 Лингвистика	4	2	1	0

92% студентов бакалавриата и 96% студентов магистратуры, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственного междисциплинарного экзамена по направлениям подготовки.

Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата и получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составило 95%, что превысило на 9% данный показатель прошлого года.

Количество студентов, обучающихся по программам магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составило 96%.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 37 человек, обучавшихся по программам бакалавриата, 31 человек, обучавшийся по программам магистратуры на очной форме обучения, и 7 человек, обучавшихся по программам магистратуры на очно-заочной форме обучения, получили дипломы с отличием.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий также показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников. В качестве позитивного момента отмечается комплексный подход к составлению экзаменационных вопросов, отбор которых был связан с необходимостью проверки сформированности у выпускников различных групп компетенций в соответствии с основными профессиональными образовательными программами. Согласно отчетам, темы выпускных

квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР. Исследования, представленные студентами, ориентированы на практическую деятельность по выбранному профилю, результаты проводимых исследований тщательно анализировались. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что большинство работ выстроено в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР. Многие работы отличаются актуальностью, очевидной новизной, практической значимостью сделанных выводов. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

**Результаты государственной итоговой аттестации
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России**

Численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2021 по 30.09.2022 года составила 36 человек, все они иностранные граждане.

Ниже представлена численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

***Численность выпускников
Ташкентского филиала МГИМО МИД России
за период с 01.10.2021 г. по 30.09.2022 г.
(по данным статистической формы № ВПО-1)***

Направление подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		за счет бюджетных ассигнований (бюджет субъекта РФ)	на договорной основе	на договорной основе
Менеджмент	38.04.02	0	5	0
Бизнес-информатика	38.04.05	0	10	0
Юриспруденция	40.04.01	0	21	0
Итого по магистратуре:		0	36	0
Всего выпускников:		36		

В Ташкентском филиале проводились следующие виды итоговой аттестации:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- итоговый государственный экзамен по иностранному языку;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственных экзаменов, методические рекомендации по написанию ВКР, экзаменационные билеты.

Заседания экзаменационных комиссий проводились в строгом соответствии с утвержденным расписанием итоговой государственной аттестации. Перед экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в междисциплинарный экзамен.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний экзаменационных комиссий при проведении итоговой аттестации не было.

***Результаты государственного экзамена по иностранному языку
(очная форма обучения)***

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Магистратура				
40.04.01 Юриспруденция	4	6	2	0
Всего	4	6	2	0

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку уровня сформированности различных умений речевой деятельности выпускников, составляющих единую иноязычную коммуникативную компетентность владения языком С-1 (по европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной и письменной форме, студенты показали достаточно высокие результаты: выпускники свободно владеют иностранным языком, участвуют в диалоге по содержанию прочитанного или прослушанного текста. По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку 94% выпускников имеют отличные и хорошие оценки.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлениям подготовки (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура				
38.04.02 Менеджмент	3	2	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	4	5	1	0
40.04.01 Юриспруденция	11	7	3	0
Всего	18	14	4	0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура				
38.04.02 Менеджмент	3	2	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	4	6	0	0
40.04.01 Юриспруденция	17	4	0	0
Всего	24	12	0	0

Из таблиц видно, что 89% студентов магистратуры получили отметку «отлично» и «хорошо».

Количество студентов, обучающихся по программам магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ отметки «отлично» и «хорошо» составило 100%.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 7 человек, обучающиеся по программам магистратуры, получили дипломы с отличием.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий также показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Согласно отчетам, темы выпускных квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР. Исследования,

представленные студентами, ориентированы на практическую деятельность по выбранному профилю, результаты проводимых исследований тщательно анализировались. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что большинство работ выстроено в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР. Многие работы отличаются актуальностью, очевидной новизной, практической значимостью сделанных выводов. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

МГИМО МИД России осуществляет подготовку специалистов по направлениям и специальностям в области международных отношений, регионоведения, политологии, мировой экономики, юриспруденции, менеджмента, журналистики, государственного и муниципального управления, связей с общественностью, социологии, лингвистики.

Введение в МГИМО многоуровневой системы образования, включающей подготовку бакалавров и магистров, создает, с одной стороны, благоприятные условия для тех студентов, кто желает продолжить обучение за рубежом, с другой стороны, для реализации в Университете международных образовательных программ совместно с зарубежными учебными центрами. Активно развиваются различные формы повышения квалификации и дополнительного обучения.

Управление по работе со студентами и выпускниками ведет последовательную работу по установлению договорных взаимоотношений с государственными и коммерческими структурами в области организации практики.

Всего к декабрю 2022 года Университетом было заключено более 2 700 долгосрочных и краткосрочных договоров с государственными и частными организациями, готовыми принимать на практику обучающихся МГИМО МИД России. Общее количество бакалавров и магистров, направленных на практику в 2021/2022 учебном году, превысило 3 250 человек.

Практика и трудоустройство в систему МИД России

В 2022 году на фоне значительного улучшения эпидемиологической ситуации в мире профильным подразделением был проработан вопрос о

направлении лучших магистрантов на практику за рубеж в страны, открытые для въезда граждан РФ. Данная инициатива была всецело поддержана Министерством иностранных дел. На практику в Росзагранучреждения (РЗУ) МИД России Университетом направлено 66 магистрантов. Критерием отбора была отличная и хорошая успеваемость студентов, а также знание редких и восточных языков и рекомендации деканатов.

Летом 2022 года, спустя почти два года эпидемиологических ограничений, Университет возобновил отправку студентов на практику в Центральный аппарат МИД России. Всего направлено 122 бакалавра.

В 2022 году заявления на трудоустройство в систему МИД через Управление по работе со студентами и выпускниками подало 195 выпускников МГИМО.

По итогам работы Комиссии МИД России по работе с выпускниками вузов на государственную службу было рекомендовано более 80 кандидатов, 80% из которых являются выпускниками МГИМО (66 человек).

Программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России

Управлением по работе со студентами и выпускниками реализуется программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России. С этой целью ежегодно проводится ряд встреч глав Постоянных представительств субъектов РФ со студентами МГИМО. Основной целью подобных мероприятий является информирование обучающихся о возможностях и перспективах практики и трудоустройства на их малой родине.

В настоящий момент проведены встречи с делегациями Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии, Башкортостана, Татарстана, Самарской, Смоленской, Ярославской областей, Краснодарского и Забайкальского края.

В сотрудничестве с другими подразделениями МГИМО осуществляется взаимодействие с Самарской, Иркутской, Ленинградский и Омской областями, Полномочными представительствами Республик Башкортостан и Татарстан, Краснодарским краем ведутся переговоры о подписании соглашений о сотрудничестве с администрациями других субъектов РФ.

Гранты Президента РФ и именные стипендии

В соответствии с указом Президента России с 1 сентября 2015 года Правительством были учреждены гранты для поддержки талантливых детей –

победителей и призеров Олимпиад. МГИМО является одним из лидирующих вузов в сфере поступления победителей и призеров Всероссийских олимпиад: сегодня в нашем вузе обучаются примерно 400 получателей грантов, что составляет около 10% от общего числа участников программы. По количеству получателей грантов МГИМО входит в тройку лидеров наряду с МГУ (16%) и ВШЭ (11%). Согласно условиям программы грантов Президента, получатель гранта обязан осуществлять последующую трудовую деятельность в течение не менее 3 лет после завершения обучения.

На данный момент в Университете вручается 31 именная стипендия, лауреатами которых являются почти 700 студентов (из них более 450 – действующие получатели Гранта Президента РФ).

Общая сумма выплат по всем именным стипендиям за 2022 учебный год превысила 102 000 000 руб.

Ежегодно учреждаются новые стипендии (Евгения Примакова, а также В.А. Кабатова и И.Н. Герчиковой). Начиная с 2017 учебного года МГИМО участвует в Программе именных стипендиатов Правительства Москвы. Продолжается сотрудничество с Благотворительными фондами Ф.Шодиева и В.Потанина.

Дипломатический модуль

Дипломатический модуль проводится ежегодно с 2007 года по решению Коллегии МИД России для студентов первого курса магистратуры факультета Международных отношений, ориентированных на работу в системе МИД. В течение работы Модуля среди слушателей проводится конкурс научно-исследовательских работ, по итогам которого авторы лучших работ получают денежные премии. Лекции в рамках Модуля читают заместители Министра иностранных дел России и директора департаментов Министерства. МИД уделяет большое внимание данному курсу. Впервые в рамках Модуля перед студентами выступили четыре заместителя Министра иностранных дел (С.А.Рябков О.В.Сыромолотов А.В.Грушко, О.В.Сыромолотов).

Всего в 2022 года было проведено 20 занятий курса Дипломатический модуль.

К 15-летию юбилею дисциплины «Дипломатический модуль» под эгидой Управления по работе со студентами и выпускниками

профессиональной съемочной группой был подготовлен памятный фильм о курсе.

Также для слушателей курса ежегодно организуется конкурс научно-исследовательских работ на актуальные внешнеполитические темы. К проверке работ привлекаются внутренние и внешние эксперты. По итогам конкурса 10 лучших авторов награждаются памятными грамотами и денежными призами, а все остальные участники получают ценные комментарии и обратную связь по своим работам.

Данный конкурс имеет большую популярность среди слушателей курса – к ноябрю 2022 года было подано более 80 научно-исследовательских работ.

Публичная дипломатия

Курс посвящен вопросам «дипломатии второго трека» и мягкой силы в международных отношениях, направленных на выстраивание позитивного имиджа государства на мировой арене.

Студентам предоставляется уникальная возможность встретиться с деятелями политики, культуры, науки, спорта, здравоохранения, представителями СМИ и другими экспертами, принимающими непосредственное участие в разработке и реализации стратегии публичной дипломатии России. В ходе занятий эксперты делятся со слушателями богатыми профессиональными знаниями и опытом, посвящают в специфику своей деятельности, помогают формированию у них объективного видения современного мира, конструктивной и новаторской роли в его преобразении Российской Федерации, важности слаженной работы организаций самого разного профиля. Ежегодно с октября по декабрь проводится порядка 7-9 занятий.

Во втором семестре 2022 учебного года в рамках курса «Публичная дипломатия» для 52 лучших магистрантов МГИМО второго года обучения было проведено 7 занятий с экспертами-международниками самого широкого профиля в области «дипломатии второго трека» и мягкой силы в международных отношениях.

В рамках курса был проведен конкурс на лучший студенческий проект по реализации стратегии публичной дипломатии в номинациях «Наука», «Культура», «Спорт», «Здравоохранение», «Волонтерская деятельность».

Экспертной комиссией были проверены конкурсные проекты, из которых 10 лучших были выдвинуты на награждение.

Карьерные мероприятия

В сферу приоритетных задач Центра карьеры входят информационно-консультативная поддержка соискателей и организация рекрутинговых мероприятий.

Основные проводимые мероприятия – осенние и весенние Дни карьеры, презентации компаний – потенциальных работодателей, проведение деловых игр, лекций, кейсов, мастер-классов. Мероприятия привлекают сотни студентов и молодых специалистов не только из числа обучающихся в МГИМО, но и из других ведущих вузов. Ежегодно Центр карьеры проводит порядка 60 профориентационных мероприятий.

Помимо этого Центр карьеры оказывает информационно-консультативную поддержку соискателей путем распространения сведений о возможностях трудоустройства на своих информационных ресурсах — сайте, соцсетях, стендах.

Одним из важнейших направлений работы Центра карьеры является карьерное консультирование. Сотрудники Центра оказывают выпускникам и студентам всестороннее содействие, помогают разобраться с предпочтениями касательно будущей работы, подсказывают, как правильно составить резюме и вести себя на собеседовании.

В 2022 году при поддержке программы «Приоритет-2030» осуществлена модернизация сайта Центра карьеры. На сайте было размещено более 400 вакансий, регулярно публикуются и обновляются полезные материалы – рекомендации по построению карьеры, советы от ведущих кадровых специалистов крупнейших отечественных и зарубежных компаний.

В настоящее время на электронных ресурсах Центра карьеры (сайт, соцсети) зарегистрировано почти 10 000 пользователей, ежедневно сайт посещает порядка 500 человек.

28 июня 2022 впервые в МГИМО был проведен день профессионального ориентирования «Карьерный выпускной 2022» для выпускников текущего года. Каждый участник имел возможность посетить индивидуальную карьерную консультацию, пройти профтестирование и разобрать его результаты с экспертом. Карьерные консультации прошли 85 человек, профессиональные

тестирования - 83 человека, из них 64 человека встретились с экспертом для разбора результатов.

В 2022 году проведены отраслевые карьерные мероприятия для студентов с работодателями сфер IT, экологии, туризма, аграрного сектора в соответствии с новыми стратегическими направлениями программы развития Университета «Приоритет-2030».

Введение в профессиональное ориентирование

Совместно с ведущей IT-компанией SuperJob, которая 18 лет успешно создает технологии для подбора персонала и поиска работы, в МГИМО был разработан и внедрен курс лекций «Карьерная траектория и карьерное ориентирование на этапе профессионального обучения». Основной целью курса является повышение доли студентов, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза, а именно:

- ✓ Поиск и отбор подходящих работодателей по основной специальности

- ✓ Объективная оценка своей «стоимости» на рынке, повышение стоимости

- ✓ Составление грамотного продающего резюме

- ✓ Успешное прохождение собеседования

- ✓ Сохранение и развитие конкурентоспособных качеств на рынке труда

- ✓ Слежение за трендами рынка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ*), 84 академических часа.

Онлайн-курс «Компетенции для старта карьеры»

Благодаря поддержке Фонда Владимира Потанина Управлением по работе со студентами и выпускниками и Центром карьеры МГИМО в ноябре 2022 года было запущено обучение первого потока слушателей на онлайн-курсе «Компетенции для старта карьеры. Базовый блок», включающем 5 уроков по основам построения карьеры. Спикерами выступили ведущие карьерные консультанты HR компаний, сотрудники Университета. Курс был снят в августе и сентябре 2022 года.

Обучение включало в себя просмотр видео-лекций на платформе GetCourse и онлайн-практикумы со спикерами каждого блока.

На курс было зачислено 152 человека.

В конце 2022 года успешно завершили обучение, выполнили все задания и получили документы о повышении квалификации 90 слушателей.

Статистика по карьерному планированию выпускников бакалавриата и магистратуры

Опрос выпускников и анализ статистических результатов и исследований в 2021/2022 гг. показал, что порядка 80% выпускников бакалавриата планируют продолжить обучение, из них более 75% – в МГИМО МИД России, 10% бакалавров собираются в зарубежные вузы, 15% – в российские.

Среди выпускников магистратуры видят себя в качестве сотрудников частно-предпринимательских структур порядка 53%, МИДа России – порядка 19%, иных государственных организаций – 17%, около 10% продолжают обучение в аспирантуре, а 1% идет на работу в международные организации.

Работа по линии Общероссийской ассоциации центров карьеры

По линии Общероссийской ассоциации Центров карьеры, сооснователем которой является МГИМО, были проведены следующие конференции:

- всероссийская конференция «Формирование компетенций молодых специалистов через взаимодействие карьерных подразделений и студенческих сообществ вузов» (март, г. Иркутск);
- юбилейная конференция «Лучшие практики взаимодействия образовательных организаций и работодателей» (май, г. Новосибирск);
- всероссийская конференция «Стратегическая роль центров карьеры в создании профессиональных сообществ» (сентябрь, Владивосток);
- всероссийская конференция «Профессиональное развитие обучающихся и трудоустройство выпускников» (декабрь, г. Казань).

25–26 октября 2022 г. на базе научно-технологического университета «Сириус» состоялась международная конференция «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда». Организаторами мероприятия выступили Центр карьеры МГИМО при поддержке Благотворительного фонда В.Потанина, Общероссийской ассоциации центров карьеры и Международного клуба работодателей.

В мероприятии приняли участие представители органов исполнительной и законодательной государственной власти (Администрации Президента,

Государственной думы, Министерства науки и высшего образования, Министерства иностранных дел), руководители ведущих университетов, а также представители крупных работодателей, рекрутинговых агентств, центров карьеры российских и зарубежных вузов, Ассоциаций выпускников российских вузов за рубежом.

Участники имели возможность общаться очно и онлайн с помощью мобильного приложения мероприятия. Всего в конференции приняли участие представители более 250 вузов и более 30 компаний-работодателей.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

В настоящее время Одинцовский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, экономики, бизнес-информатики, менеджмента, лингвистики, государственного и муниципального управления, психологии, политологии, педагогического образования.

В 2022 году успешно завершили обучение по программам бакалавриата – 215 человек, по программам магистратуры – 120 человек. Более 70% выпускников бакалавриата Одинцовского филиала продолжили свое обучение в магистратуре (из них более 50% в Одинцовском филиале).

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения его практикоориентированности Филиал привлекает высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками, из сфер производства и науки. В структуре Одинцовского филиала МГИМО МИД России действует кафедра «Цифровой экономики и искусственного интеллекта группы компаний АДВ», а также филиал базовой кафедры ОАО «НК «Роснефть», обеспечивающие проведение специализированных тематических курсов, посвящённых вопросам экономики и бизнес-планирования, экономико-математического моделирования в деятельности компаний, оценки эффективности инвестиционных проектов, международной торговли технологиями, управления проектами в крупных компаниях, корпоративного и стратегического управления, риск-менеджмента и др. Одним из актуальных направлений деятельности указанных кафедр является организация прохождения практики студентов, содействие их профессиональной ориентации.

Одинцовский филиал МГИМО ежегодно принимает активное участие в Неделе карьеры МГИМО. В 2022 году данное мероприятие проводилось в гибридном формате. Неделя карьеры была разделена на тематические дни, включающие как онлайн, так и офлайн активности.

Студенты Одинцовского филиала МГИМО приняли участие в традиционной стенд-сессии ведущих работодателей, на которой более 20 компаний поделились своими программами практик и стажировок, рассказали о перспективах трудоустройства.

Неделя карьеры сопровождалась большой программой в режиме онлайн. Вебинары и мастер-классы по различным аспектам, связанным с карьерой и развитием компетенций, провели ведущие российские и международные компании: Центр карьерного развития career-way. center, аналитический центр «Институт страхования», аудиторская компания «Юникон», Seamless Legal, Tsar Voyages, Tomashevskaya&Partners, Ancor, BGP Litigation, ЦЗН «Моя работа», Ozon и другие.

В рамках карьерных мероприятий МГИМО на базе Одинцовского филиала МГИМО были проведены в том числе и встречи с участием экспертов, и представителей таких компаний как Одинцовская торгово-промышленная палата, S8 Capital, ПАО «Ростелеком», Газпромбанк, СК «Согласие».

Проведенные мероприятия с участием карьерных консультантов, руководителей ведущих российских и международных организаций, государственных министерств и ведомств дали возможность всем желающим узнать больше о потенциальном работодателе, завязать деловые контакты, расширить перспективы для прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся Одинцовского филиала МГИМО имеют возможность проходить практику в крупнейших российских и международных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, с которыми заключен договор или соглашение о сотрудничестве МГИМО: Правительство Москвы и Московской области, ФАС России, ПАО ВТБ, компания Debevoise and Plimpton LLP, юридическая фирма «АлРуд», компания HeadHunter, «Газпромбанк», ПАО «Сбербанк», ООО «Росгосстрах», АО «Мосэнергосбыт», АО «Росбизнесконсалтинг», ФГБУК "Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы", АО "Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики", ООО "Датамайнинг Солюшинс", АО Россельхозбанк,

АНО "Московский экспортный центр", ООО "Зентип", ПАО Банк "ФК Открытие", ООО "Мультимедийный информационный центр "Известия" и других.

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенными между МГИМО и партнерами. Одинцовский филиал МГИМО имеет возможность и самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями.

В 2022 году список партнеров Одинцовского филиала дополнили: ООО «Кэпт Налоги и Консультирование», Контрольно-счетная палата Краснодарского края, Госкорпорация «Роскосмос», ООО «Джи Эс Эль – переводы», АО «Одинцовская теплосеть», АО «Наука и инновации», ПАО «Центр международной торговли», ООО «МосОблЕиРЦ», Одинцовская торгово-промышленная палата, ГКУ МО «Центр занятости населения Московской области» и другие.

Стажировка в компании и знакомство с корпоративной культурой все чаще рассматривается работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидата на вакантную должность.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашения компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета, а также публикуется на сайте Филиала в разделе «Карьера». Также обучающиеся и выпускники Филиала являются активными пользователями сайта Центра карьеры МГИМО, предоставляющего большое количество вакансий, в том числе для прохождения практик и стажировок.

Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве

№	Название организации	Срок действия договора
1.	Непубличное акционерное общество "Красная поляна"	31.12.2025

2.	Акционерное общество "Кэпт"	31.12.2023
3.	Общество с ограниченной ответственностью "Кэпт Налоги и Консультирование"	31.12.2023
4.	Контрольно-счетная палата Краснодарского края	31.08.2023
5.	Государственная корпорация по космической деятельности (Госкорпорация "Роскосмос")	11.06.2023
6.	ООО "ДЖИ ЭС ЭЛЬ - ПЕРЕВОДЫ"	31.08.2027
7.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино"	31.08.2027
8.	Акционерное общество "Наука и Инновации"	10.07.2025
9.	ОТПП, Одинцовская торгово-промышленная палата	31.08.2027
10.	ООО "Московский областной единый информационно-расчетный центр" (ООО "МосОблЕиРЦ")	31.12.2026
11.	ООО "АКАДЕМИЯ ГОРОДСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ "СРЕДА"	31.12.2025
12.	ООО "Максимус"	31.08.2027
13.	ГКУ МО "Центр занятости населения Одинцовского муниципального района и г.о. Краснознаменск"	31.12.2026
14.	АНОО "Частная школа "Вектор"	31.12.2025
15.	МБОУ "Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова" города Грозного	31.12.2025
16.	ЧОУ ОО "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ"	31.12.2025
17.	Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области	20.12.2024
18.	Федеральная служба по финансовому мониторингу	01.01.2026
19.	Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Одинцовскому г.о.	30.06.2025
20.	ООО "Мультимедийный информационный центр "Известия"	20.12.2026
21.	Филиал Центральный ПАО Банка "ФК Открытие"	31.12.2026

22.	Общество с ограниченной ответственностью "Зентип"	31.08.2026
23.	Автономная некоммерческая организация "Московский экспортный центр"	08.07.2024
24.	АО "Мосэнергосбыт"	31.05.2026
25.	Публичное акционерное общество "Сбербанк России"	31.08.2026
26.	РОССЕЛЬХОЗБАНК АО	30.06.2023
27.	ООО "ИКЕА ДОМ"	31.12.2023
28.	ООО "Датамайнинг Солюшинс"	31.08.2026
29.	ООО "ДорХан - Торговый Дом"	30.12.2023
30.	АО "Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики" (АО "КРДВ")	05.04.2024
31.	МКУ "Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области"	30.06.2024
32.	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы	31.12.2025
33.	ООО "Диджитал репаблик"	30.06.2024
34.	АО "Росбизнесконсалтинг"	22.10.2022
35.	ООО "ТОРГОВЫЙ ДОМ "ЦСК"	31.12.2023
36.	МКУ "Аппарат Исполнительного комитета г. Казани"	03.07.2025
37.	Ассоциация инновационных предприятий в энергетике "Энергоинновация"	31.08.2025
38.	Министерство социального развития Московской области	31.12.2025
39.	ООО «САС Институт»	25.12.2022
40.	Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы	бессрочно
41.	Комитет по конкурентной политике Московской области	31.07.2024
42.	Министерство физической культуры и спорта	бессрочно

43.	Администрация Губернатора Московской области	01.07.2022
44.	Федеральная служба по финансовому мониторингу	01.05.2022
45.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московская школа управления "СКОЛКОВО"	28.03.2024
46.	Администрация Одинцовского муниципального района	30.06.2022
47.	4 ЦНИИ Минобороны России	31.08.2024
48.	"Муниципальное казенное образовательное учреждение Одинцовский районный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Сопровождение"	31.08.2024
49.	"Газпромбанк" (Акционерное общество, сокращенное наименование Банк ГПБ (АО))	01.09.2023
50.	МО ГКУ МО "Центр занятости населения Одинцовского муниципального района и г.о. Краснознаменск"	01.12.2023
51.	Государственное казенное учреждение Московской области Одинцовский центр занятости населения	30.05.2022
52.	Непубличное акционерное общество "Центр передачи технологий строительного комплекса Краснодарского края "Омега" (НАО "Центр "Омега")	31.12.2023
53.	АО "Одинцовская теплосеть"	31.12.2023
54.	Публичное акционерное общество "Центр международной торговли" (ПАО "ЦМТ")	31.12.2023

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

В настоящее время Ташкентский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, бизнес-информатики и менеджмента.

В 2022 году успешно завершили обучение по программам магистратуры 36 человек. Выпуска по программам бакалавриата не было.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения его практикоориентированности Ташкентский филиал привлекает высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками, из сфер производства и науки. Такое сотрудничество позволяет

учащимся получить практические рекомендации напрямую от потенциальных работодателей, практикующих коллег.

Обучающиеся Ташкентского филиала имеют возможность проходить практику в частных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, заключивших договор или соглашение о сотрудничестве с МГИМО: крупнейшее ивент-агентство в Республике Узбекистан, организующее как протокольные мероприятия, так и бизнес-конференции «Unique Present Media Holding», Фонд развития науки и образования в Республике Узбекистан «Зиё-Форум», крупнейший в стране IT-кластер ООО «IT-Park», ЧФ «Болажон Саховат», ООО «Le Claire de Matu», ООО «My Fair».

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенными между МГИМО и партнерами. Ташкентский филиал имеет возможность самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями, ориентируясь на потребности своих студентов, а также текущие тренды на рынке труда.

Стажировка в компании, навыки делового общения, понимание корпоративной культуры, умение применять на практике soft-skills все чаще рассматриваются работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидата на вакантную должность.

В рамках карьерных мероприятий в Ташкентском филиале в течение учебного года проводятся встречи и мастер-классы с участием экспертов и представителей таких организаций как Государственная прокуратура Республики Узбекистан, юридическая клиника Университета мировой экономики и дипломатии, «Рособразование» и др.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашения компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета.

*Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве между
Ташкентским филиалом и организациями*

№	Название организации	Срок действия договора
1.	Фонд развития науки и образования «Ziyo Forum»	Бессрочно
2.	ООО «IT-парк инноваций в кибернетике»	Бессрочно
3.	ООО «Unique Present Media Holding»	01.10.2026
4.	ЧФ «Bolajon saxovat»	01.10.2026
5.	ООО «L'I de Matu»	01.10.2026
6.	ООО «MY FAIR»	01.10.2026

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МГИМО имеет в своем составе 7 отделов: абонемент, отдел автоматизации, книгохранение, комплектование, отдел научной обработки документов, справочно-библиографический отдел, общий читальный зал.

Персонал научной библиотеки обслуживает 9 060 человек по единому читательскому билету, в том числе 7 900 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 4 000 кв.м. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах библиотеки (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 53. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi. На территории МГИМО для учащихся открыты 3 кабинета, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест – 89, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 40.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах (на 01.01.2023):

Объем библиотечного фонда (печатные издания):

<i>Вид</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Доля в общем объеме</i>
Учебная литература	452 044	59,28%
Художественная литература	24 015	3,15%
Научная литература	286 498	37,57%
Всего:	762 557	100,00%

<i>Электронные документы</i>	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	1 462 661

За отчетный период было организовано 20 тематических экспозиций и выставок книжных новинок (в том числе 8 виртуальных). Кроме того, научная библиотека принимала участие в двух внешних выставках: «Московские Кораны» в Государственном музее Востока (приурочена к 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией); «Османские рукописи из Болгарии в российских коллекциях. К 145-летию освободительной войны на Балканах (1877 г.)» в Восточном культурном центре Института Востоковедения РАН.

В 2022 году было выдано 23 237 тематических и фактографических справок, подготовлено и размещено на Портале МГИМО 17 библиографических указателей.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку.

Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется

выделенный SQL-сервер. В электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. На 01.01.2023 г. электронные каталоги содержат более 394 тысяч библиографических записей, из них введено в 2022 году – 9 003. На платформе MAPK-SQL размещены также выпускные квалификационные работы учащихся в количестве 6 943 наименований.

На сайте библиотеки <http://mgimo.ru/library/scientific-library/> размещены:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;
- электронный каталог периодических изданий;
- электронный каталог статей из периодических изданий и книжных сборников;
- электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты);
- гиперссылки для доступа к электронным библиотечным системам и научным базам данных и их краткое описание;
- коллекция полнотекстовых редких книг;
- издания библиотеки и виртуальные выставки новых поступлений;
- информация о полезных электронных ресурсах, находящихся в открытом доступе и о тестировании баз данных;

Также представлена информация об отделах и услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Общее число посещений различных разделов сайта библиотеки в 2022 году составило 844 494.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2023 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст»; коллекции «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа»	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Перспектив», «Аспект Пресс», «Восточная книга».

	https://biblioclub.ru/	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3 тысяч аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
4	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	Содержит около 10 тыс. учебников и учебных пособий для высшего и среднего образования. В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов). Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г.
6	Книги издательства Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Доступ к 54 книгам из коллекции «British and European History»
7	JSTOR ИТНАКА http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2022 г.)
8	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация
9	UN Comtrade https://comtradeplus.un.org/	Commodity Trade Statistics Database – статистика международной торговли ООН.
10	«eBook Academic Subscription Collection» на платформе EBSCOhost EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 210 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
11	Пакет мультidisциплинарных баз данных на платформе EBSCOhost, в составе:	Журналы, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическая информация, фотоматериалы, карты.

	<p>Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Regional Business News Newspaper Source Library, Information Science & Technology Abstracts MasterFILE Premier MEDLINE Health Source: Consumer Edition Health Source: Nursing/Academic Edition</p> <p>http://search.ebscohost.com/</p>	
12	<p>SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/</p>	<p>Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.</p>
13	<p>SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline</p>	<p>Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства SAGE. Более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p>
14	<p>WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/</p>	<p>1510 журналов издательства.</p>
15	<p>Springer Nature https://link.springer.com/</p>	<p>Коллекции журналов и книг издательства Springer</p>
16	<p>Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/</p>	<p>15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.</p>
17	<p>Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/</p>	<p>Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.</p>
18	<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Компания «КонсультантПлюс»</p>	<p>Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д. Установлена на 53 компьютерах в читальных залах библиотеки.</p>
19	<p>Academic Reference https://ar.cnki.net</p>	<p>Проект «Китайская национальная инфраструктура знаний» / China National Knowledge Infrastructure (CNKI)). Включает полные тексты: научных журналов, книг, диссертаций, материалов конференций.</p>
20	<p>Электронная библиотека МГИМО МИД России</p>	<p>Содержит более 3100 книг и диссертаций. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012:</p>

	(размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	«Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
21	World Business Law АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн» (установлена в читальном зале справочного отдела и компьютерном классе факультета МП – всего 20 рабочих станций)	Библиотека с нормативно-правовыми документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судостроительство» и «Судебная практика».
22	Westlaw Academics Thomson Reuters https://next.westlaw.com/Browse/Home/InternationalMaterials?transitionType=Default&contextData=(sc.Default)&sp=mgimounv-000	Обширная библиотека с юридической, новостной и коммерческой информацией со всего мира. Предоставляет доступ к материалам ведущих зарубежных издательств по следующим разделам: прецедентное право и судебная практика, основные законодательные акты (США, Великобритания, Канада, страны Евросоюза, государства АТР), аналитические материалы общепризнанных экспертов в области права.
23	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.
24	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».
25	«Архив научных журналов» создан Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» https://arch.neicon.ru/	МГИМО доступны коллекции издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE, Taylor&Francis, Wiley. При этом архивной коллекцией считается завершенный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Года окончания массивов разнятся от 1995 до 2010 гг.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Одинцовского филиала МГИМО по всем направлениям подготовки полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Стратегией развития библиотеки Одинцовского филиала МГИМО являются:

- Выполнение традиционных библиотечных функций;
- Улучшение сервиса обслуживания;
- Продолжение автоматизирования библиотечных процессов для упрощения работы и сокращения затрат;
- формирование фонда максимально приближенного к запросам пользователей;
- обновление информационной базы;
- поддержание профессионального развития и повышение квалификации библиотечных специалистов.

Персонал библиотеки обслуживает 3 374 человек по единому читательскому билету, в том числе 3 020 обучающихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 418,82 кв.м. Общее число посадочных мест в библиотеке – 179 (читальный зал – 41, досуговый центр – 114, холл – 14, Музей-квартира им. Э. Асадова – 10), из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 24. В холле библиотеки работает WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания (ед)	
Объем библиотечного фонда, всего:	33 014
<i>в том числе:</i>	
Учебная литература	22 642
Художественная литература	307
Научная литература	6 726
Периодические издания	3 339

Электронные документы (ед)	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	207 739

За отчетный период было организовано 48 тематических выставок к знаменательным датам; 12 библиотечных уроков (подключение к ЭБС, знакомство с справочно-библиографическим аппаратом библиотеки), выполнено 926 справок (из них: тематических – 40 и методико-библиографических – 886).

Библиотека выписывает 50 наименований печатных журналов и 31 электронный журнал из Универсальной базы данных периодических изданий Московского университета, ООО «ИД «Гребенников») и в АО «Мэтэк» на иностранных языках.

Каждый обучающийся Одинцовского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/>.

На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку (НЭБ).

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL 1.20». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. На 01.01.2023 г. база данных MARK-SQL 1.20. содержит 87 089 записи. На платформе MARK-SQL размещены также выпускные квалификационные работы обучающихся.

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru>/Библиотека размещена информация об услугах библиотеки и новых поступлениях литературы.

В электронной информационно-образовательной среде размещен электронный каталог библиотеки <http://ed.odin.mgimo.ru/ebs.html>:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;

-электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты).

-электронный каталог электронных научных изданий Одинцовского филиала МГИМО.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2023 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий. Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 1000 ч. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС –10000 ч. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания

		книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3	« eBook Academic Subscription Collection » http://search.ebscohost.com/	«eBookAcademicSubscriptionCollection» - более 160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники доступ по IP-адресам
4	Пакет мультидисциплинарных баз данных http://search.ebscohost.com/ 1. Academic Search Premier; 2. Business Source Premier; 3. ERIC; 4. GreenFILE; 5. Regional Business News; 6. Newspaper Source; 7. Library, Information Science & Technology Abstracts; 8. MasterFILE Premier; 9. MEDLINE; 10. Health Source: Consumer Edition 11. Health Source: Nursing/Academic Edition)	Журналы, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическая информация, фотоматериалы, карты доступ по IP-адресам
5	Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com ,	19 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: Экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики Доступ по IP-адресам

Музей им. Э Асадова

Музей стал справочным центром по вопросам литературы, биографии, творческого и героического пути поэта-фронтовика Э. А. Асадова, сосредоточил свое внимание на патриотическом воспитании студентов и учащихся Лицея и Колледжа, на организацию взаимодействия с органами местного самоуправления и проведении совместно со Студенческим советом мероприятий в рамках учебных программ и планов вуза. За отчетный период музей посетили 743 человека, 222 из них - студенты вуза. В Музее работает литературный клуб «Вдохновение». 39 студентов обучающихся в Филиале являются членами клуба.

Проводились экскурсии на темы:

- «Сражаюсь, верую, люблю» (Лицей 8-11 классы)
- «Э. А. Асадов – поэт, патриот, творец» (Колледж 1-2 курс)

Состоялись встречи с пенсионерами Одинцовского городского округа в рамках проекта «Активное долголетие».

Разработаны материалы для лекций, докладов и бесед на темы:

- «Я, ваш поэт, я воевал со злом!»

- «Дорожите счастьем, дорожите!»

Музей активно участвовал в подготовке и проведении Дней открытых дверей, в ходе которых его посетили 195 человек (абитуриентов, их родителей и учителей школ).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Ташкентского филиала по всем направлениям подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Главными задачами в работе библиотеки Ташкентского филиала являются:

1. Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, магистров, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами, полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой и электронными ресурсами.

2. Выполнение коллективом библиотечных работников задач по полному обеспечению поступающих запросов в условиях дистанционных и гибридных форм обучения.

Персонал библиотеки обслуживает 337 человек по единому читательскому билету, в том числе 277 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 316,58 кв. м. Общее число посадочных мест в библиотеке – 93 (читальный зал - 56, досуговый центр - 32, тихий зал - 5). В холле библиотеки работает Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включённым в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах (на 01.01.2023)

Объем библиотечного фонда (печатные издания):		
Вид	Кол-во экземпляров	Доля в общем объеме литературы
Учебная литература	2 993	97,04%
Художественная литература	73	2,36%
Научная литература	18	0,58%
Всего:	3 084	100,00%

Каждый обучающийся Ташкентского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/>.

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС-64». В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки.

На 01.01.2023 г. база данных ИРБИС-64 содержит 273 записи. На платформе ИРБИС-64 размещены также журналы.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2023 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный

		<p>неограниченный доступ к ЭБС – 6000.</p> <p>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»</p>
2	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>https://biblioclub.ru/</p>	<p>Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров</p> <p>Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований).</p> <p>Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 8 000.</p> <p>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.</p>
3	<p>«eBook Academic Subscription Collection»</p> <p>http://search.ebscohost.com/</p>	<p>«eBookAcademicSubscriptionCollection» - более 160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники</p> <p>доступ по IP-адресам</p>
4	<p>Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com,</p>	<p>16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения.</p> <p>Доступ по IP-адресам</p>

5	<p>Электронный каталог библиотеки УМЭД</p>	<p>На данный момент база содержит более 3819 единиц.</p> <p>Из них: 1320 электронных учебников, 1762 электронных методических пособий, 34 мультимедиа программ и 252 учебных программ, а также альтернативные электронные ресурсы других вузов республики и художественная литература.</p>
6	<p>ЭБС BOOK.ru</p>	<p>Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.</p> <p>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».</p>
7	<p>Юрайт (это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам)</p> <p>https://urait.ru/</p>	<p>На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования. Полный доступ к материалам Юрайт: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.</p>
8	<p>Электронная библиотека МГИМО МИД России</p> <p>(с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>https://biblioclub.ru/</p>	<p>Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».</p>
9	<p>Национальная электронная библиотека</p> <p>(по условиям договора установлено на 24 компьютерах читальных залов)</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	<p>Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий</p> <p>Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.</p>

2.7. Кадровое обеспечение

По состоянию 31.12.2022 года в новой структуре МГИМО МИД России насчитывается 7 факультетов, 6 учебных институтов, которые объединяют 72 кафедры, Военный учебный центр и ШБиМК.

В МГИМО работает 2 382 сотрудника, включая внешних совместителей, из них преподавателей - 1 405 чел., научных сотрудников – 70 чел. административно-управленческий персонал – 466 чел., учебно-вспомогательный персонал – 254 чел., обслуживающий персонал – 187 чел.

В 2022 году в МГИМО работали:

- 14 академиков и членов-корреспондентов РАН,
- 6 профессоров РАН,
- 9 заслуженных деятелей науки,
- 12 заслуженных работников высшей школы,
- 10 заслуженных юристов,
- 3 заслуженных работника дипломатической службы,
- 1 заслуженный работник культуры,
- 1 заслуженный врач,
- 28 почетных работников высшего профессионального образования,
- 12 почетных работников МИД России,
- 232 доктора наук,
- 778 кандидатов наук.

Имеют ученое звание профессора 134 чел., звание доцента - 330 чел.

Сведения о присуждении ученых степеней работникам

Защита диссертаций	Количество человек
	01.01.2022 - 31.12.2022
Всего:	29
кандидатских	21
докторских	8

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	10
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	106

В 2022 году на работу в МГИМО были приняты 38 молодых преподавателей (в возрасте до 30 лет) из числа выпускников различных вузов страны.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 49 лет. Средний возраст ППС по состоянию на конец 2022 года приведен в таблице:

Средний возраст профессорско-преподавательского состава МГИМО по должностям, лет

Должность	Период	2022 год
	Декан / директор института	
Заведующий кафедрой		58
Профессор		61
Доцент		50
Старший преподаватель		50
Преподаватель		36
в среднем по ППС		49

Гендерный состав профессорско-преподавательского состава МГИМО

Категории сотрудников	Период	2022 год	
		чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:		1 405	100,00
в том числе:			
Мужчины		466	33,17
Женщины		939	66,83

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	35-60	60 и старше	Итого:
Кол-во человек	245	770	390	1 405
Доля	17,44	54,80	27,76	100%

В 2022 году в Университете трудились 245 преподавателей в возрасте до 35 лет (17,44% от общего количества ППС), от 35 до 60 лет – 770 преподавателей (54,80% от общего количества ППС), и старше 60 лет – 390 преподавателей (27,76% от общего количества ППС).

Кадровое обеспечение

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на конец декабря 2022 года в структуре Одинцовского филиала МГИМО насчитывается 4 факультета, 1 учебный институт и Отделение школы бизнеса и международных компетенций МГИМО, которые объединяют 18 кафедр, Колледж МГИМО, Горчаковский лицей МГИМО.

В Одинцовском филиале МГИМО работает 497 сотрудников, для которых работа в МГИМО является основным местом работы, из них – 258 преподавателей.

Численность сотрудников Одинцовского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство	Внутреннее совместительство
	чел.	чел.	чел.
Всего работников:	497	105	127
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	258	82	112
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	179	69	47
педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	36	4	29
педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	43	9	36

Число сотрудников профессорско – преподавательского состава,

имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 142 человека, из них 29 - доктора наук, 113 - кандидаты наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 13 человек, кандидата наук и доцента - 41 человек.

По состоянию на конец декабря 2022 года в Одинцовском филиале работали 5 академиков и членов-корреспондентов, 2 старших научных сотрудника, 12 почетных работников высшего профессионального образования, 3 почетных работника общего образования, 2 заслуженных деятеля науки.

Сведения о присвоении ученых званий штатным работникам в 2022 году

Ученое звание	Количество человек
Всего:	3
доцент	2
профессор	1
Ученая степень	Количество человек
Всего:	3
Кандидат наук	2
Доктор наук	1

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	13

В 2022 году на работу в Одинцовский филиал МГИМО было принято 7 молодых преподавателей (в возрасте до 30 лет) из числа профессорско – преподавательского состава.

В 2022 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 153 человека, в т.ч. 78 человек из числа профессорско – преподавательского состава. Повышение квалификации работников Одинцовского филиала МГИМО осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет

45 лет, педагогического состава Колледжа - 45 лет, педагогического состава Лицея – 37 лет, административно-хозяйственного персонала – 42 года. Численность профессорско-преподавательского и педагогического состава (с учетом внешних совместителей) в возрасте до 30 лет – 58 чел. (17%), от 30 до 50 лет – 184 чел. (54%), старше 50 лет – 98 чел. (29%).

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	35-60	свыше 60	ИТОГО:
Кол-во человек	52	86	41	179

Гендерный состав штатных работников

Категории сотрудников	Период	2022	
		чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:		179	100
в том числе:			
Мужчины		44	25
Женщины		135	75
Прочие категории работников, всего:		318	100
в том числе:			
Мужчины		92	29
Женщины		226	71

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Должность	Период	2022
Декан		38
Заведующий кафедрой		57

Профессор	59
Доцент	48
Старший преподаватель	42
Преподаватель	32
в среднем ППС	46

Кадровое обеспечение

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на конец декабря 2022 года в структуре Ташкентского филиала МГИМО насчитывается 1 учебный институт, который объединяет 3 кафедры.

В Ташкентском филиале МГИМО работает 48 сотрудников, для которых работа в МГИМО является основным местом работы, в том числе – 14 преподавателей.

Численность сотрудников Ташкентского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство	Внутреннее совместительство
	чел.	чел.	чел.
Всего работников:	48	38	4
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	14	38	2
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	14	38	2

Число сотрудников профессорско – преподавательского состава (без учета деканов и заведующих кафедрой), имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 27 человек, из них 8 - доктора наук, 20 - кандидаты наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 5 человек, кандидата наук и доцента - 20 человек.

Сведения о присвоении ученых званий штатным работникам в 2022 году

Ученая степень	Количество человек
Всего:	15
доцент	10
профессор	5

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	1
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	2

В 2022 году на работу в Ташкентский филиал МГИМО было принято 5 молодых преподавателей (в возрасте до 30 лет) из числа профессорско – преподавательского состава.

В 2022 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 26 человек. Повышение квалификации профессорско - преподавательского и педагогического состава осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	До 35	35-60	Свыше 60	ИТОГО:
Кол-во человек	18	26	4	48

Средний возраст профессорско- преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Должность	2022 год
Декан	67
Заведующий кафедрой	67
Профессор	59

Доцент	48
Старший преподаватель	43
Преподаватель	35
в среднем ППС	46

Гендерный состав штатных работников

Категории сотрудников	2022 год
	%
Профессорско-преподавательский состав,	
в том числе:	36
Мужчины	
Женщины	64
Прочие категории работников,	
в том числе:	51
Мужчины	
Женщины	49

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика научной политики Университета

Приоритетами научной политики Университета являются:

- стимулирование внутриуниверситетской научной коммуникации и межпредметного научного диалога;
- реализация кроссдисциплинарных проектов по приоритетным направлениям развития Университета;
- создание условий для активации исследовательского потенциала обучающихся.

Исследовательские команды Университета проводили научные работы в рамках приоритетных направлений исследований в МГИМО, утвержденных Международным экспертным советом в 2021 году (<https://mgimo.ru/science/research-areas/>), к каковым относятся:

1. Международные отношения, безопасность, политика
2. Международные инновационные отношения
3. Международные энергетические исследования
4. Международные экономические исследования
5. Международные финансовые исследования
6. Проблемы правового регулирования развития общества и международных отношений
7. Академическое развитие в системе высшего образования стран мира
8. Деловая, профессиональная и научная коммуникация
9. Новые тенденции в публичной сфере и публичной политике: трансформация власти и общества в условиях сетевых коммуникаций
10. Анализ больших данных в социальных науках
11. Глобальные вызовы в сфере экологии и их влияние на социумы и международные отношения
12. Религии и новые идеологии как факторы международных отношений
13. Масс-медиа и социальные сети. Проблема манипулирования общественным сознанием в информационном обществе
14. Государственное, муниципальное, корпоративное управление
15. Роль культуры в современных международных отношениях. Культура и межкультурные отношения.

Учитывая нормы постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 г. № 414 «О некоторых вопросах применения требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» ключевым проектом 2022 года в области научной политики стала разработка и внедрение перечня научных изданий, рекомендованных МГИМО для публикации результатов исследований. В связи с этим уточнялись показатели эффективного контракта, а также положения ряда нормальных локальных актов Университета.

3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета

В 2022 году Университетом выполнялись 109 научных, научно-образовательных и инновационных проектов, в том числе 79 проектов с внешним финансированием и 30 проектов, поддержанных из средств Университета.

Общий объем средств, привлеченных из внешних источников, превысил 310 млн. рублей. В числе внешних проектов – гранты научных фондов, целевые субсидии, заказы организаций реального сектора, пожертвования.

Продолжались исследования в рамках долгосрочного проекта по созданию и развитию научного центра мирового уровня (далее НЦМУ) – Центра междисциплинарных исследований человеческого капитала. Проект реализуется МГИМО в составе консорциума с НИУ ВШЭ, РАНХиГС и ИЭА РАН (более подробно в разделе 3.1.2).

В рамках консорциума вузов и научных институтов выполнен крупный научный проект «Посткризисное мироустройство: вызовы и технологии, конкуренция и сотрудничество».

Научные коллективы активно и успешно участвуют в конкурсах Российского научного фонда (далее – РФФ). В 2022 году Университет выполнял 12 проектов по грантам РФФ разных номинаций, среди которых президентские гранты, гранты отдельных научных групп, гранты малых научных групп, молодежные гранты и др.

Актуальный научно-образовательный проект по продвижению русского языка за рубежом «Мировые практики преподавания русского языка как иностранного. Эффективные подходы и социокультурный контекст» выполнен при поддержке Минпросвещения России.

Отдельно следует отметить научный сегмент программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», включающий 29 исследовательских проектов, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР. Ряд проектов выполнялся Университетом совместно с партнерскими организациями различного профиля в составе консорциумов.

Из организаций реального сектора значительные средства на проведение практико-ориентированных исследований выделили ПАО «НК «Роснефть», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «НПО «Русбитех», ПАО КАМАЗ, Группа «ГАЗ», Газпромбанк АО.

Из собственных средств на финансирование научных проектов Университет направил свыше 60 млн. рублей. В числе крупных внутренних программ – грантовая программа Института международных исследований и конкурсы молодых ученых. Кроме этого, Университет выделяет средства на софинансирование ряда внешних проектов.

В реализации НИР приняли участие 420 научно-педагогических работников, а также более 225 аспирантов и студентов, проведено свыше 200 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий.

Организационно-техническое и финансовое сопровождение научных проектов на всех этапах реализации обеспечивает Управление научных и инновационных проектов (далее – УНиИП). Успешность грантовых заявок, подготовленных научными коллективами с участием УНиИП, составляет ежегодно 50-60%, то есть внешнее финансирование получает каждая вторая заявка. Наличие проектной структуры позволяет творческим коллективам сосредоточиться на решении научных задач, что способствует росту основных наукометрических показателей – как индивидуальных, так и общеуниверситетских.

Значительная часть научных проектов завершается результатами, которые внедряются в практику Университета в виде образовательных программ, онлайн-курсов, лекций, мастер-классов, публикаций в журналах, электронных ресурсов, баз данных и др. Примеры такого внедрения представлены в таблице.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В таблице представлены результаты научных исследований, полученные в 2022 г. для использования в образовательной деятельности:

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
1	<p>Динамика мирового рынка торговли продукцией военного назначения, мониторинг международного и российского законодательства в области осуществления внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения</p> <p>Выездные лекции в рамках проекта для слушателей в разных городах России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Средства передового базирования США и НАТО около России и третья масштабная агрессия Украины против Донбасса», Козин В.П. (г. Москва - 1 лекц., г.Киров – 2 лекц., г. Ульяновск – 2 лекц.), • Лекция «О ходе специальной военной операции на Украине», Александров М.В. (МО г. Серпухов – 2 лекц., г. Рязань – 1 лекц., г. Тула – 1 лекц.), • Лекция «Противоборство России агрессивным действиям Запада», Подберезкин А.И. (г. Тула 1 лекц., г. Киров – 2 лекц., г. Ульяновск – 2 лекц.), • Лекция «Особенности военно-политической обстановки в Европе и СВО», Малов А.Ю. (г. Нижний Новгород - 3 лекц.), • Лекция «Эволюция военно-политической обстановки в Европе и СВО», Малов А.Ю. (г. Екатеринбург – 2 лекц.), • Лекция «В поддержку политики России по укреплению её национальной безопасности», Козин В.П. (г. Санкт-Петербург – 2 лекц.), • Лекция «Вызовы и угрозы национальной безопасности России в свете современной военно-политической обстановки в Европе», Малов А.Ю. (г. Екатеринбург – 2 лекц.), • Лекция «Об итогах саммитов НАТО и ЕС», Козин В.П. (г. Москва – 1 лекц.), • Лекция «Военный конфликт на Украине – иллюстрация новой стратегии Запада», Подберезкин А.И. (г. Йошкар-Ола – 2 лекц.), • Лекция «Развитие военного конфликта на Украине – инициатива Запада», Подберезкин А.И. (г. Санкт-Петербург – 1 лекц.). 	АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»»	24.09.2012 – 23.09.2023
2	<p>Многофакторный анализ "азиатского поворота" в российской внешней политике (достижения, проблемы, перспективы)</p> <p>Опубликована монография: «Азиатский поворот» в российской внешней политике: достижения, проблемы, перспективы / Байков А.А., Виноградов А.В., Дьячков И.В., Колдунова Е.В., Лунев С.И., Нелидов В.В., Сапронова М.А., Стрельцов Д.В., Торкунов А.В., Шлыков П.В./Под ред. А.В.Торкунова,</p>	Российский научный фонд	13.05.2019 – 31.12.2023

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	<p>Д.В.Стрельцова, Е.В.Колдуновой. — Москва: Издательство «Аспект пресс», 2022. — 256 с. ISBN 978-5-7567-1171-4</p> <p>Первая четверть XXI века стала временем серьезных трансформаций для российской внешней политики. Изменения глобальной среды, качественное усложнение характера международных взаимодействий и внутривнутриполитической динамики как в России, так и в странах Азии позволяют по-новому взглянуть на процесс, обозначенный в российском официальном и научном дискурсе как «поворот на Восток».</p> <p>В монографии представлен системный анализ роли ключевых направлений российского поворота на Восток, позволяющий оценить реальные достижения, проблемы и перспективы российской стратегии в Азии в более широком международном контексте.</p>		
3	Воздействие глобальных биогенных угроз на мировую политику	Российский фонд фундаментальных исследований	18.07.2020 – 15.06.2022
	<p>Опубликована монография: Мировая политика в эпоху COVID-19 / Антюхова Е.А., Артеев С.П., Бахриев Б.Х., Близначская Е.А., Болгов Р.В., Василенко Е.П., Завьялова Е.Б., Зиновьева Е.С., Касаткин П.И., Кузнецов Т.Г., Лебедева М.М., Макарова А.А., Сета П.О., Сопильняк Э.А., Харкевич М.В., Кротова Т.Г. / Отв. ред. М.М.Лебедева и Д.А.Кузнецов. — М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2022. — 316 с. ISBN 978-5-7567-1238-4</p> <p>Коллективная монография посвящена биогенным вызовам в современной международной безопасности. Отдельные главы сосредоточены на вопросах политического развития мира в условиях пандемии, деятельности региональных и глобальных организаций, связи пандемии с экологической и экономической сферами, проблемах трансформации подходов к государственному и глобальному управлению, проявлениях субсидиарности и «инфодемии», социально-гуманитарных последствиях пандемии. Монография предназначена для специалистов в области международных отношений и мировой политики, студентов и аспирантов, обучающихся по направлению «Международные отношения».</p>		
4	Создание научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (Программа исследований НЦМУ)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	16.11.2020 – 31.12.2025
	<p>Образовательное мероприятие:</p> <p>- Научно-образовательный и культурный фестиваль Факультета международных отношений «Неделя МО» - лекции и мастер-классы по актуальным проблемам современной социогуманитарной науки, проблематике международных отношений, мировой экономики, современным трендам развития и карьерного становления молодых профессионалов-международников (МГИМО, 31.10.2022 – 03.11.2022), включая специальные сессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мировая экономика сейчас»; • «Кризис призвания? Как найти себя после учебы на МО», беседа с деканом; 		

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	<ul style="list-style-type: none"> • «Антропология современного международного кризиса», встреча с проф. В.Р. Легойдой. <p>Разработаны и (или) продолжают реализовываться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации работников госорганов «Международная безопасность», • Онлайн-курс «Политические аспекты контроля над вооружениями» (был размещен на платформе Coursera и действовал до блокировки российских аккаунтов со стороны администрации ресурса, в настоящее время ведутся переговоры с представителями новых цифровых площадок), • Международная образовательная программа «Глобальная безопасность и ядерная политика» реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом, • Онлайн-курс по политической географии и методам пространственного анализа в социально-гуманитарных дисциплинах (был размещен на платформе Coursera и действовал до блокировки российских аккаунтов со стороны администрации ресурса, в настоящее время ведутся переговоры с представителями новых цифровых площадок), • Образовательная программа для ДПО «Современные конфликты: технологии, методы и инструменты урегулирования» (программа была реализована на базе МГИМО в гибридном формате), • Онлайн-курс «Социологическая диагностика человеческого потенциала» (программа курса утверждена, включена в учебный во втором семестре 2022/23 учебного года), • Образовательный курс «Международная миграция человеческого капитала» (программа разработана и включена в учебный план с 2023 г.), • Спецкурс «Методы анализа микроэкономических данных в социально-экономических исследованиях» (программа элективного курса утверждена и включена в учебный план в качестве дисциплины по выбору вариативного блока), • Курс лекций по ситуации вокруг украинского кризиса (материалы представлены перед аудиторией в МГИМО весной 2022 г.), • Дисциплина по выбору «Исследования человеческого капитала в международных отношениях» (программа курса утверждена, курс включён в учебный план.) • Электронный образовательный ресурс «Региональные балансы сил и контроль над вооружениями», содержащий все имеющиеся соглашения по нераспространению ядерного оружия (ресурс имеет энциклопедический характер). <p>Проведены серии парных лекций в формате публичных дебатов российских и зарубежных экспертов по проблемам международной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция, посвященная проблеме Ирана в мировой политике (проф. Мохаммед Хасан Кхани (Тегеранский университет им. Имама Садыка) – проф. А.И. Никитин (МГИМО)), • Лекция, посвященная пакистанской тематике (проф. Файзал Джаваид (Университет Карачи) – проф. А.И. Никитин (МГИМО)), • Лекция, посвященная проблематике США (проф. Роберт Легволд 		

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	<p>(Колумбийский университет) – Академик РАН В.Г. Барановский (МГИМО-ИМЭМО)),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция, посвященная проблематике эволюции военных технологий и вооружений и ее влияния на контроль над вооружениями (проф. Гетц Нойнек (Гамбургский институт по изучению проблем мира) – проф. С.К. Ознобищев (МГИМО-ИМЭМО)), • Лекции, посвященная проблеме Ирана в мировой политике (проф. Мохаммада Хасан Кхани (Исламская Республика Иран) при участии российских экспертов на базе МГИМО (Факультет МО), МГУ (Факультет государственного управления), СПбГУ и в Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС). <p>Созданы и зарегистрированы Роспатентом три базы данных, которые возможно использовать в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Геоинформационная база данных показателей человеческого развития в государствах-членах ООН»; • «База данных "Индекс реализации человеческого потенциала"»; • «База данных учебно-методических материалов по дисциплине "Контроль над вооружениями и международная безопасность"». <p>Сформирована база данных мусульманских неформальных сетей в России (не имеет аналогов, формирует представление об устройстве и функционировании современных исламских сетей, их взаимодействии «на земле», в том числе с «официальными» структурами (муфтиятами, исламскими учебными заведениями, фондами).</p>		
5	<p>Иерусалим и Святая Земля в ретроспективе российской внешней политики на Православном Востоке</p> <p>Опубликована монография: Иерусалим: история, демография, экономика и политика России в отношении Святого города: монография / А.В.Крылов, В.М.Морозов, А.В.Федорченко; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт международных исследований, Центр ближневосточных исследований. — Москва: МГИМО-Университет, 2022. — 370, [1] с. — (Научная школа МГИМО / ред. совет серии: А.В.Торкунов /пред./ и др.).</p> <p>ISBN 978-5-9228-2577-1</p> <p>В монографии комплексно проанализированы история, статус, экономика, демографическая структура населения Иерусалима на разных исторических этапах. Показана культурно-историческая значимость Иерусалима для представителей различных конфессий, выявлены причины и характер территориальных споров и конфликтов вокруг города. Проанализирована внешняя политика России в отношении Иерусалима в прошлом и настоящем. Представлен развернутый анализ роли России в урегулировании ключевых проблем палестино-израильского конфликта, включая статус Иерусалима. Дан подробный обзор позиций православия и русских духовных интересов на Святой земле, освещены хождения русских паломников. Раскрыто основное содержание политики руководства Российской Федерации по сохранению</p>	<p>Российский фонд фундаментальных исследований</p>	<p>23.04.2021- 15.01.2024</p>

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	российского культурно-духовного наследия в Иерусалиме и на Святой земле. Отдельный раздел монографии посвящен формированию и развитию экономики Иерусалима с древних времен до начала XXI века.		
6	Управление конкурентной средой во взаимодействии США, КНР, ЕС и России в XXI веке. Последствия для России	Российский фонд фундаментальных исследований и Автономная некоммерческая организация «Экспертный институт социальных исследований»	02.06.2021- 26.01.2022
	Опубликована глава Е.В. Колдуновой «Современные зарубежные исследования политики США и Китая в Юго-Восточной Азии» в монографии: Страны Юго-Восточной Азии и Южно-Тихоокеанского региона между Пекином и Вашингтоном / Е. М. Астафьева, Н. Н. Бектимирова, А. А. Гарин [и др.]. – Москва : Институт востоковедения РАН, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-907384-76-7.		
7	Университетские субботы в МГИМО-2022	ДОНМ	27.07.2022 - 31.12.2022
	<p>Лекция «Современные конфликты на мировой арене» Маркедонов С.М.</p> <p>Лекция «Специфика невербальных коммуникаций в разных культурах», Глаголев В.С.</p> <p>Мастер-класс «Правила делового этикета в разных странах», Райнхардт Р.О.</p> <p>Лекция «Внешняя политика СССР накануне II мировой войны», Копылов Н.А.</p> <p>Лекция «Великая Отечественная война: итоги и уроки», Копылов Н.А.</p> <p>Лекция «Актуальные вопросы внешней политики Российской Федерации», Токарев А.А.</p> <p>Лекция «Внешняя политика Петра I», Бобров А.К.</p> <p>Мастер-класс «Особенности общения: как перестать бояться и начать разговаривать на иностранном языке», Егорова О.А.</p> <p>Лекция «Дипломат: особенности профессии», Зонова Т.В.</p> <p>Лекция «Арктика: борьба за ресурсы и влияние», Вылегжанин А.Н.</p> <p>Лекция «Юрист-международник: особенности профессии», Осина Д.М.</p> <p>Лекция «Экономист-международник: введение в профессию», Солдатенко Д.М.</p> <p>Лекция «Политическая карта мира» современное состояние», Сучков М.А.</p> <p>Мастер-класс «Китайский язык: просто о сложном», Хамаева Е.А.</p> <p>Лекция «Александр I и Наполеон Бонапарт: дипломатическая дуэль России и Франции», Копылов Н.А.</p> <p>Лекция «Фальсификация истории Второй мировой войны», Копылов Н.А.</p> <p>Лекция «Политолог-международник: особенности профессии» Пареньков Д.А.</p> <p>Лекция «Анализ ближневосточной политики РФ: ситуация в Сирии и на Ближнем Востоке», Маргоев А.Р.</p> <p>Мастер-класс «Конфликтология в дипломатии», Райнхардт Р.О.</p> <p>Лекция «Россия на постсоветском пространстве», Чечевишников А.Л.</p> <p>Мастер-класс «Переводчик международник: особенности профессии», Егорова</p>		

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	<p>О.А. Мастер-класс «Особенности юмора и метафор в разных культурах», Коктыш К.Е. Лекция Отношения России и Украины: настоящее и будущее», Силаев Н.Ю. Мастер-класс «Хочу и буду изучать иностранные языки!», Хлопкова М.В.</p>		
8	<p>Академический класс по социально-экономическому направлению</p>	<p>ДОНМ</p>	<p>27.07.2022 - 31.12.2022</p>
	<p>Разработаны задания для демонстрационного варианта и комплекты заданий практического этапа Конкурса по направлению «Социально-экономическое», а именно: 1 демонстрационный вариант, 8 вариантов заданий (40 практико-ориентированных кейсов) практического этапа Конкурса по направлению «Социально-экономическое», Методические рекомендации для учителей по способам решения практико-ориентированных заданий (кейсов) демонстрационного варианта. Комплекты заданий практического этапа Конкурса, разработанные на основе школьного элективного курса «Основы экономики», успешно прошли экспертизу, подтверждающую пригодность заданий проверочной работы для проведения Конкурса в академических классах. Демонстрационный вариант практического этапа Конкурса, а также Методические рекомендации по способам решения заданий были использованы учащимися и педагогами московских школ в процессе подготовки к прохождению Конкурса.</p>		
9	<p>Академический класс по направлению государственное и муниципальное управление</p>	<p>ДОНМ</p>	<p>27.07.2022 - 31.12.2022</p>
	<p>Разработаны задания для демонстрационного варианта и комплекты заданий практического этапа Конкурса по направлению «Государственное и муниципальное управление», а именно: 1 демонстрационный вариант, 4 варианта заданий (20 практико-ориентированных кейсов) практического этапа Конкурса по направлению «Государственное и муниципальное управление», Методические рекомендации для учителей по способам решения практико-ориентированных заданий (кейсов) демонстрационного варианта. Комплекты заданий практического этапа Конкурса, разработанные на основе школьного элективного курса «Государственное и муниципальное управление», успешно прошли экспертизу, подтверждающую пригодность заданий проверочной работы для проведения Конкурса в академических классах.</p>		
П 1	<p>Индивидуальные образовательные траектории в языковом обучении</p>	<p>МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>01.04.2022 - 15.12.2022</p>
	<p>Разработан курс повышения квалификации для ППС языковых кафедр по программе «Особенности формирования индивидуальной языковой образовательной траектории студента по иностранным языкам»:</p> <p>Разработана Учебная программа «Особенности формирования индивидуальной языковой образовательной траектории студента по иностранным языкам»</p>		

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	Автор программы: Воевода Елена Владимировна		
П 2	Собственная сертификация лингвистических компетенций МГИМО	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	01.04.2022 - 15.12.2022
	Разработана матрица компетенций иностранного языка профессии, которая может быть использована при проведении собственного экзамена МГИМО по оценке сформированности профессиональных языковых знаний и навыков. Разработана концепция сертификации языковых компетенций, соответствующих уровням владения иностранным языком – B2 и C1 согласно Общевропейской шкале CEFR.		
П 3	Разработка профессиограммы преподавателя иностранного языка МГИМО	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	01.04.2022 - 15.12.2022
	Разработана психолого-педагогическая модель профессиограммы преподавателя иностранного языка МГИМО, дающая возможность выявить специфику профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка МГИМО; определить формы подготовки педагогических кадров, виды и формы организации профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка МГИМО, медицинские противопоказания; представить требования к профессорско-преподавательскому составу языковых кафедр МГИМО. Итогом моделирования явилась структура профессиограммы преподавателя иностранного языка МГИМО. Модель имеет универсальный характер и может быть применена при разработке профессиограмм преподавателей иностранного языка МГИМО и иных вузов и факультетов международного профиля.		
П 6	Конструктивистские и культурологические подходы к изучению международных отношений: концептуальный обзор и возможности практического применения	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	15.01.2022 - 15.12.2022
	Разработана рабочая программа дисциплины «Гуманитарная дипломатия и гуманитарный фактор в мировой политике». Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения Разработана рабочая программа дисциплины «Сравнительный анализ стратегической культуры». Направление подготовки 41.04.04 Политология		
П 10	Профессиограмма выпускника МГИМО	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	04.05.2022- 15.12.2022

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	Составлена карта языковой составляющей профиограммы выпускника МГИМО по направлениям подготовки Подготовлен ряд рекомендаций по оптимизации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».		
П 15	Исследовательский проект по разработке альтернативной модели проверки знаний для отбора учеников для последующего поступления в учебные заведения, в том числе в школы РМШ, на основе актуальной матрицы компетенций и использующей «цифровой образовательный след»	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	15.08.2022- 15.12.2022
	Разработаны методические рекомендации по реализации альтернативного механизма отбора на основе актуальной матрицы компетенций, использующей “Цифровой след”		
П 16	Формирование комплексного подхода к изучению Японии, корейских государств и Монголии	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	01.08.2022 - 15.12.2022
	Опубликована монография: Российско-корейские отношения в формате параллельной истории / А.В.Торкунов, Ли Гын, А.Н.Панов [и др.]; под ред. А.В.Торкунова, Ким Хакчуна, В.Е.Сухинина, А.Ф.Синяковой, А.В.Воронцова. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 942 с. ISBN 978-5-7567-1229-2 Предлагаемая коллективная монография — итог трех лет работы коллектива ведущих российских и южнокорейских специалистов. Книга посвящена развитию российско-корейских отношений с конца XIX в. до современности. Это уникальное по хронологическому и тематическому охвату исследование выполнено в формате параллельной истории: отечественные и зарубежные ученые независимо друг от друга излагают свое мнение по каждому из обозначенных периодов и сюжетов, представляют свои интерпретации и оценки.		
П 18	Разработка базы научных и аналитических материалов по теме устойчивого развития "Мировая торговля: стандарты и проблематика ESG"	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	01.04.2022- 15.12.2022
	Разработана Цифровая научная библиотека в сфере ЦУР/ESG в целях обеспечения студентов и преподавательского состава МГИМО МИД России доступом к современной базе научных и аналитических материалов в сфере ЦУР/ESG (https://esg-library.mgimo.ru/)		
	Междисциплинарное исследование направлений развития цифровой торговли, в том числе экосистем	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования	01.04.2022- 15.12.2022

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
П 19	международной торговли	Российской Федерации	
	<p>Разработаны рабочие программы дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Меры торгового регулирования». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля, Международная торговля и торговое дело - «Профайлинг в цифровой среде». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля - «Безопасность коммерческой деятельности». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля - «Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля - «Электронная торговля товарами и услугами». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля - «Карьерный старт в профессиональной деятельности». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля - «Цифровые решения в цепях поставок». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля - «Цифровые инструменты франчайзинговой системы». Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06). Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля <p>- Разработана Программа производственной практики. Научно-исследовательская работа Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело» Направленность (профиль) программы «Цифровая торговля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана Программа учебной практики. Ознакомительная практика. Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело. Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля - Разработана Программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело». Направленность (профиль) программы «Цифровая торговля». <p>- Разработаны Методические указания по дисциплине «Английский язык».</p>		

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	<p>Направление подготовки «Торговое дело» (38.03.06) Направленность (профиль) подготовки Цифровая торговля.</p> <p>Разработана программа повышения квалификации «Электронная торговля и цифровые сервисы на транспорте: трансграничность, тренды, точки роста»</p> <p>Разработана Программа «Школы юного бизнесмена» для учащихся общеобразовательных учреждений города Москвы и Московской области с организацией конкурса проектных работ «Какой будет торговля 2030» (Global and Retail Trade Insights 2030) (на иностранном языке)</p>		
	Создание и развитие Института мировых аграрных рынков	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	23.05.2022 - 15.12.2022
П 26	<p>Разработана Концепция программы повышения квалификации для менеджеров ВЭД компаний АПК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Менеджеры ВЭД компаний АПК» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»</p> <p>Разработана Концепция программы повышения квалификации о развитии экспорта продукции АПК в субъектах Российской Федерации ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Роль экспорта продукции АПК в развитии субъекта Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»</p> <p>Разработана Концепции программы повышения квалификации «Маркетинг в международной торговле продукцией АПК» ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Маркетинг в международной торговле продукцией АПК» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»</p> <p>Разработана Концепция программы повышения квалификации об источниках данных в сфере мировых аграрных рынков и их анализу ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Данные для анализа мировых аграрных рынков» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» Москва 2022</p> <p>Разработана Концепция программы повышения квалификации о правовых вопросах внешнеэкономической деятельности в области торговли продукцией АПК ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА</p>		

№ п/п	Название	Заказчик	Срок исполнения
	ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Актуальные вопросы правового регулирования экспорта продукции АПК» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»		
П 28	«Использование инструментов корпусной лингвистики для анализа современных англоязычных юридических текстов» (В рамках Лингвистической лаборатории ФЛМК МГИМО: трек «КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА» (КЛ))	МГИМО/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	01.04.2022 - 15.12.2022
	Созданы пополняемые онлайн глоссарии новейшей терминологии / терминологии с уточнённой семантикой 2022 года на отечественной платформе https://myefe.ru Создан корпус сценариев для обучения юридической и лингвострановедческой терминологии с помощью VR-технологий		

3.1.2. Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала (участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»)

В отчетном году МГИМО выполнен третий этап проекта «Создание и развитие научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (совместно с НИУ ВШЭ, РАНХиГС и ИЭА РАН), обновлено соглашение о реализации проекта до 2024 года. Создание научных центров мирового уровня по приоритетам научно-технологического развития предусмотрено в федеральном проекте «Исследовательское лидерство» национального проекта «Наука и университеты». Это единственный проект в области гуманитарных и социальных наук поддержанный в рамках программы создания и развития НЦМУ.

Финансовое обеспечение этапа в 2022 году составило 48 763,0 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета 45 273,0 тыс. рублей (92,8%).

По итогам выполнения плановые значения показателей достигнуты.

К числу основных результатов этапа 2022 года можно отнести следующие:

1. Создана уникальная база данных «Мусульманские сети в России» (устройство и функционирование современных исламских сетей, их взаимодействие «на земле», в том числе с «официальными» структурами).

2. Детально изучены группы факторов, связанных с поведенческими особенностями человека в эскалации/деэскалации инцидентов и конфликтов, запущена и поддерживается Электронная база данных энциклопедического характера (не менее 1000 аналитических материалов (документов, книг, научных статей) и не менее 500 иллюстративных графиков, диаграмм и развитый инструментарий работы с содержимым) по тематике (де-)эскалации международных конфликтов.

3. Сведена уникальная база результатов социологических опросов граждан и релокантов в Грузии, Армении, Белоруссии, России, позволяющая провести анализ их восприятия эффективности взаимодействия с государством в социальной сфере (включая программы социального развития, предпринимательства и трансграничного взаимодействия).

4. Систематизированы ключевые вызовы продовольственной безопасности России в средне- и долгосрочной перспективах.

5. Разработана оригинальная система индикаторов изменений в социальном поведении в зависимости от принадлежности к одному из гендеров (в рамках двухгендерной классификации), а также рекомендации по повышению предложения труда женщинами с детьми в России.

6. Создана база результатов социологического опроса научных сотрудников и преподавателей вузов в возрасте от 25 лет (РФ, не менее 500 респондентов) для анализа эффективности и интенсивности профессиональных коммуникаций на уровне научного сообщества в условиях распространения новых технологий.

7. Разработана комплексная методология оценки Индекса реализации человеческого потенциала, сформирована и актуализируется на постоянной основе Базы данных «Индекс реализации человеческого потенциала» (не менее 160 стран мира за период с 1991 по 2021 гг.).

8. Проведено всестороннее моделирование внешнеполитических взаимодействий с использованием методов пространственного анализа, нацеленное на выявление потенциальных партнеров России в текущей геополитической обстановке.

9. Предложены рекомендации федеральным органам исполнительной власти по совершенствованию миграционной политики.

10. Продолжается формирование базы данных, содержащей характеристику человеческого потенциала региональных политических элит РФ (включая уровень образования, карьерные треки, сетевые взаимодействия и др.), созданной посредством экспертных интервью и не имеющих аналогов по своим масштабам полевых исследований (в несколько этапов с охватом не менее 50 регионов РФ).

11. Получены четыре свидетельства о регистрации баз данных (см. подробнее раздел 3.3).

12. Реализовано 11 образовательных продуктов, в т.ч. 4 образовательных программы/курса, разработанных в 2020-2021 гг., и 7 новых образовательных продуктов (онлайн-курсов, программ дополнительного профессионального образования, серии парных лекций и проч.), созданных в 2022 году.

3.1.3. Научное студенческое общество

мероприятий (на презентации НСО МГИМО в сентябре 2022 г. присутствовало 40 представителей СНО Москвы и других городов России).

НСО МГИМО издает рецензируемый научный журнал («Международный аспект»).

Сорока клубами НСО Университета проведено более 200 различных по формату мероприятий (круглые столы, лекции, разговорные клубы, творческие вечера, форумы, модели и др.).

Ключевые мероприятия НСО МГИМО в 2022 году:

Международный научный студенческий форум MGIMO New-Sci Generation Symposium (11-13 апреля) проводился по двум трекам: *исследовательский* – подготовка группой российских и иностранных молодых исследователей академических докладов и *аналитический* – подготовка прогнозных аналитических разработок по актуальным международным проблемам, затрагивающим национальные интересы России, где студенты России под руководством опытных аналитиков-прикладников готовят и презентуют свои экспертные материалы.

Science Slam (октябрь) собрал более 100 участников. Проект проведен при поддержке Минобрнауки В 2022 году Научному студенческому обществу

МГИМО исполнилось 75 лет, это – старейшая и крупнейшая студенческая организация в Университете, в которой состоят более 900 активных членов (почти 15% студенческого контингента). В октябре 2022 г. НСО МГИМО занял второе место в конкурсе «Студент года Москвы» в номинации «СНО года».

Актив НСО в текущем году деятельно вовлекался в общефедеральную повестку Минобрнауки России по развитию и систематизации работы студенческих научных обществ страны (участие в мероприятиях, организованных Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию: X Всероссийский съезд молодых ученых /июнь 2022 г./, I и II Конгрессы молодых ученых в Сочи /декабрь 2021 и 2022 гг./; участие в ключевых мероприятиях по развитию сети СНО России: Всероссийская школа СНО в МИСиС, школа СНО в МГУ /август 2022 г./, организатор Форума председателей и активистов СНО Москвы и Московской области совместно с Мосстуднаукой /март 2022 г./).

В рамках продолжения работы по установлению контактов с другими студенческими научными обществами страны налажено информационное сотрудничество, взаимное оповещение активистов СНО о проведении России, социальной сети Вконтакте и Университетской лиги Science Slam. Партнёром проекта выступили Фонд развития (Эндаумента) МГИМО и Институт международных исследований МГИМО.

Junior Day Конвента РАМИ (15 октября) проведен при поддержке Фонда развития МГИМО в рамках XIV Конвента РАМИ - RISA Junior. В мероприятии приняли участие 10 клубов НСО МГИМО, организовавших тематические секции по наиболее актуальным вопросам международных отношений.

Дни науки (декабрь) проводились в формате прогнозной лаборатории, когда студенты под руководством ведущих ученых-международников нашей страны выработают прогноз по отдельным актуальным аспектам международной проблематики до 2033 года.

3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала

3.2.1. Институт международных исследований

Институт международных исследований – ведущее научно-исследовательское подразделение МГИМО (далее – ИМИ, Институт),

проводящее фундаментальные научные исследования и реализующее прикладные экспертно-аналитические проекты в области международных отношений. К основным функциям деятельности ИМИ также относятся: предоставление экспертизы внешнеполитических инициатив и их обоснование, проведение исследований, издание академических журналов, поддержка международного экспертно-академического диалога.

Отчетный год стал четвертым годом реализации «дорожной карты» развития ИМИ на 2019-2024 годы.

В 2022 году проведен второй этап начатой в 2020 году структурной оптимизации Института. Так, экономические исследования теперь будут сосредоточены в Центре экспертизы санкционной политики и Центре цифровой экономики и финансовых инноваций, который ранее имел независимый статус, а Центр исследований международной экономики и Лаборатория исследований в области финансов и права – упразднены. Для использования новых технологий для анализа т.н. больших данных учреждена Лаборатория по интеллектуальному анализу данных в области международных отношений (преимущественно за счет Программы развития МГИМО «Приоритет-2030»). С целью поэтапного восстановления в МГИМО африканских исследований Центр ближневосточных исследований преобразован в Центр ближневосточных и африканских исследований. К началу 2023 года Институт включает в себя 10 исследовательских центров, две лаборатории и два административных отдела.

Основным заказчиком и потребителем практико-ориентированных исследований ИМИ является МИД России. Тематические потребности департаментов Министерства являются основой план-заказа, реализуемого в рамках государственного задания на проведение 60 исследований (размер субсидии в 2022 году составил 15,2 млн рублей). Существенным элементом формирования плана-заказа является т.н. инициативный список тем, предлагаемых Институтом департаментам МИД России к исполнению в будущем году.

Институт осуществляет также экспресс-реагирование на запросы МИД России и других организаций. Свидетельством эффективности проводимой работы являются отзывы, в которых содержатся благодарности за выполненные исследования и встречные идеи, используемые в дальнейшей работе по

соответствующей проблематике. ИМИ также практикует подготовку инициативных аналитических записок.

Помимо МИД России, ключевыми потребителями интеллектуальной продукции являются управления Администрации Президента России и Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.

В прошедшем году продолжилась реализация программы внутренних грантов ИМИ, запущенная в 2019 году. В отчетном году Советом по грантам ИМИ принято 5 проектов и продлено без финансирования 5 проектов, на стадии реализации находятся 11 проектов, в т.ч. 3 - на третьем году исполнения, 8 – на первом. Кассовое исполнение по грантам ИМИ за 2022 г. – 52,0 млн рублей.

Сотрудники ИМИ подали 12 заявок на внешние конкурсы грантов, из которых 5 поддержаны, 2 находятся на рассмотрении. В целом коллектив ИМИ реализует 8 внешних проектов, общий объем привлеченного в 2022 году финансирования составил 29,0 млн рублей.

В 2022 году два научных журнала МГИМО, выпускаемые Институтом, - «Международная аналитика» и «Ибероамериканские тетради», развиваются в соответствии с дорожной картой по качественному обеспечению текущей деятельности научных журналов МГИМО МИД России и укреплению их научного авторитета на 2021-2024 годы, утвержденной для всех журналов МГИМО. Оба журнала в 2022 году вошли в Перечень ВАК. Журнал «Ибероамериканские тетради» подал заявку на вступление в Russian Science Citation Index на платформе WoS.

Стоит отметить, что «дорожной картой» развития ИМИ на 2019-2024 годы предусмотрено достижение иных качественных наукометрических показателей, таких как число статей в журналах первого и второго квартиля международных баз, опубликованных в соавторстве с иностранными учеными или в изданиях, входящих в 20 лучших журналов по предметной области, а также динамика цитирований опубликованных результатов исследований.

В рамках реализации медиастратегии ИМИ ведутся страницы Института в социальных сетях, подкаст «Внешняя политика», Telegram- и Youtube-каналы. Кроме того, сотрудники Института публикуют интервью и экспертные колонки в федеральных российских и ведущих иностранных изданиях, выступают на ведущих российских и зарубежных экспертных площадках и форумах.

В 2022 году в ИМИ прошли производственную и преддипломную практики более 90 студентов МГИМО, двенадцать из которых приняты на годовую программу оплачиваемых стажировок.

Коллектив Института активно включен в реализацию программы развития МГИМО (проект «Приоритет-2030»).

Так, ИМИ продолжает формировать центр компетенций в области академической мобильности для российских и зарубежных ученых в рамках Программы краткосрочных научно-исследовательских стажировок иностранных специалистов InteRussia, реализуемой совместно с Фондом Горчакова и Россотрудничеством с целью укрепления системы международного сотрудничества ученых и иностранных специалистов.

В 2022 году состоялись две волны совместной программы. Из около 100 кандидатов – уже состоявшихся исследователей с высокой публикационной активностью – на обе волны были отобраны 16 молодых исследователей из Армении, Грузии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Сербии, Аргентины, Бразилии, Индии, Южного Судана, Мьянмы. Эта программа – шаг на пути к становлению горизонтальной сети профессионалов-международников на постсоветском пространстве и в дальнем зарубежье. Главное преимущество программы – возможность работать под руководством научного консультанта в составе исследовательской группы Университета. Исследования стажеров посвящены актуальным тенденциям и ключевым проблемам на пространстве СНГ, а также политике великих и средних держав в Евразии.

Кроме того, ИМИ второй год являлся основным исполнителем и координатором в реализации проекта по подготовке и публичному представлению экспертно-аналитических докладов на ведущих информационных площадках. В 2022 году сотрудниками Института было подготовлено 3 доклада по следующим темам:

- От мягкой силы к дискурсивной силе: новые идеологемы внешней политики КНР (<https://mgimo.ru/library/publications/china-foreign-policy-new-ideologemes/>);
- Церковь и политика. Испытание новой реальностью (<https://mgimo.ru/library/publications/church-politics/>);
- Политика и безопасность в Африке: вызовы и возможности для России (<https://mgimo.ru/library/publications/politics-and-security-in-africa/>),

а также экспертный материал в новом формате, т.н. *policy brief*, а именно: Food (In)security 2022: Winners and Losers of the Sanctions War (Продовольственная безопасность 2022: победители и проигравшие в войне санкций) (<https://mgimo.ru/library/publications/food-insecurity-2022/>);

A World Divided: the Ukrainian Crisis in a Regional and Global Context (Разобщенный мир: восприятие регионального и глобального измерений украинского кризиса) (<https://mgimo.ru/library/publications/world-divided-ukrainian-crisis/>).

Указанные материалы представлялись на площадках МИА «Россия сегодня» и Известия.

3.2.2. Исследовательские лаборатории и центры

Программой развития МГИМО «Приоритет-2030» предусмотрены проекты, в рамках которых создаются исследовательские подразделения, проводящие научные исследования.

Так, в 2022 году в МГИМО впервые создана инструментальная лаборатория, оснащенная современным научным оборудованием российского производства, *Лаборатория нейромаркетинга* (руководитель Клепиков О.Е). Лаборатория позволит на базе МГИМО проводить прикладные нейро и поведенческие исследования в социо-экономических, политических и культурных средах. В перспективе 3-5 лет лаборатория постепенно будет интегрирована во все классические и новые образовательные программы и направления, позволит привлечь в университет новые кадры и внешних партнеров и заказчиков. В течение ближайших 2-х лет лаборатория совместно с другими исследовательскими командами запустит цикл фундаментальных и прикладных исследований в области политологии и социологии, а также межкультурных различий и коммуникаций. Учитывая имеющиеся компетенции МГИМО, это станет уникальным конкурентным преимуществом университета. В июле 2022 г. прошло торжественное открытие лаборатории нейромаркетинга (<https://mgimo.ru/about/news/main/neuromarketing-research-laboratory/>), кроме того ее сотрудники активно включились в работу по формированию экспертного сообщества, заинтересованного в проведении подобных исследований (<https://mgimo.ru/about/news/departments/neurolab-bank-russia/>, <https://mgimo.ru/about/news/departments/neyroset/>,

<https://mgimo.ru/about/news/departments/nrl-deans-11-22/>,

<https://mgimo.ru/about/news/departments/neyorolaboratorii-v-obrazovanii/>).

Создание *Центра японских, корейских и монгольских исследований* (далее – ЦЯКМИ) в структуре Университета и впоследствии расширение его партнерства с ведущими российскими и зарубежными научными школами направлено на развитие и укрепление российской школы комплексных японских, корейских и монгольских исследований. Возглавляет ЦЯКМИ заведующий кафедрой востоковедения Стрельцов Д.В.

За первый год существования ЦЯКМИ его сотрудниками проведены 5 семинаров, посвященных современной Японии. Семинары представлены <https://www.youtube.com/channel/UCid7k66YjvpAQXSDTIZu3ow>. Совместно с южнокорейскими учеными опубликована монография «Российско-корейские отношения в формате параллельной истории», а также подготовлена рукопись монографии «Problems of the historical past in Japan's relations with neighboring countries» (на английском языке). Реализованы организационные материалы по созданию и регистрации научного журнала «Корееведение», выпускаемого совместно с Институтом Дальнего Востока РАН.

Продолжили свою работу и лаборатории, созданные в 2021 году.

В рамках деятельности *Лаборатории «Новые тренды в международных финансах»* (руководитель Столбов М.И.) сформирована программа исследований, целью которой является проведение индивидуально и в коллаборации комплекса новаторских исследований с целью развития теоретико-методологических и эмпирических подходов к оценке влияния актуальных тенденций в международных финансах на социально-экономическое развитие стран мира. Данные исследования предполагается выполнять по четырем укрупнённым трекам: (1) финансовые инновации и связанные с ними регуляторные вызовы на национальном, региональном и глобальном уровнях; (2) системный риск и финансовая стабильность на национальном, региональном и глобальном уровнях, в том числе с учётом влияния дестабилизирующих нефинансовых факторов, подобных пандемии COVID-19; (3) национальные банковские системы и финансовые рынки в странах с формирующимся рынком; (4) политическая экономия финансов; взаимосвязь политических процессов и качества институтов с финансовым развитием.

Каждый из треков, в свою очередь, представляет совокупность связанных между собой детализированных проблемных областей. В рамках данных проблемных областей члены лаборатории готовят научные статьи, доклады для выступления на научных конференциях, подают конкурсные заявки на гранты, формулируют темы для написания выпускных квалификационных работ и диссертаций на соискание учёной степени кандидата экономических наук, а также реализуют иные виды научно-исследовательской деятельности, предусмотренные дорожной картой развития лаборатории.

Главным теоретическим результатом, полученным коллективом *Лаборатории «Наука и университеты в зеркале социальных институтов»*, стало создание концептуальной рамки для исследования профессионально-личностного развития в системе высшего образования. Обоснована важность интегральной теории для исследования этой проблемы. Такое теоретическое основание строится на междисциплинарном принципе сочетания социологических и педагогических подходов к объяснению взаимовлияния социальных, средовых и индивидуальных факторов накопления и совершенствования профессиональных компетенций, а также социально-психологических навыков для реализации карьерных возможностей. Проведение эмпирических исследований разных аспектов профессионально-личностного развития обучающихся позволило составить картину восприятия студентами структурных условий и личностных факторов, влияющих на образовательную и академическую мобильность, и, как следствие, на воспроизводство научно-педагогических кадров. Членами лаборатории опубликовано 10 статей в журналах из перечня МГИМО.

По инициативе *Лаборатории международно-правовых исследований* (руководитель Вылегжанин А.Н.) создан консорциум политико-правовых исследований Арктики, в который вошли МГИМО, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, Российский государственный гидрометеорологический университет, Московский государственный юридический университет им. О.Е.Кутафина, Дипломатическая академия. В 2023 году будут запущены совместные мероприятия.

Качественным результатом проведенных коллективом *Лаборатории «Политические процессы в системе отношений центр-регионы»* (руководитель

Гаман-Голутвина О.В.) исследований, стало выявление тенденций эволюции политических процессов на национально-государственном и региональном уровне в Российской Федерации и в ряде зарубежных политий, в том числе:

1. Характеристика современного состояния Центр-региональных исследований в отечественной и зарубежной литературе.

2. Направления эволюции предметного поля политической науки в качестве методологической рамки региональных исследований.

3. Актуальные тренды эволюции современных государственных институтов как стратегической детерминанты региональной политики.

4. Новые пространственные балансы и точки роста российских регионов.

5. Основные параметры процессов регионального элитообразования в конкретном российском регионе (Республика Татарстан), определенные на основании эмпирических исследований.

6. В рамках изучения зарубежного опыта изучены:

6.1. Возможности более продуктивного сопряжения интересов России и БРИКС.

6.2. Опыт управления разделёнными обществами (случаи Ирака, Ливана и Турции), что представляет интерес с точки зрения использования этого опыта в рамках практик этнического квотирования в четырех политичных субъектах Северного Кавказа.

6.3. Кризисное развитие Центр-региональных отношений и опыт управления кризисным социумом на материале Великобритании и Испании, включая опыт противодействия пандемии ввиду ее негативного влияния на устойчивость связей столицы и периферий.

6.4. Процессы децентрализации и федерализации в странах Латинской Америки в качестве инструментов снижения политических рисков.

Полученные результаты опубликованы в восьми научных статьях в журналах, включенных в перечень МГИМО, а также представлены на 17 научных мероприятиях, проведенных по тематике исследований лаборатории.

В рамках лаборатории «Стратегия, статус и этика в международном обществе» (руководитель Алексеева Т.А.) на регулярной основе проводился научный семинар лаборатории, являющийся площадкой для обмена идеями, уточнения и выработки совместных исследовательских проектов, критического предварительного обсуждения статей, готовящихся к публикации

сотрудниками лаборатории (в 2022 году проведено 5 семинаров). Подготовлена рукопись монографии «Стратегии государств в международном обществе: конструктивизм и его критики». Опубликованы или подготовлены для публикации 8 научных статей. Подготовлены предложения для модернизации образовательных курсов, читаемых сотрудниками лаборатории.

3.2.3. Центр АСЕАН

В течение 2022 года Центр АСЕАН проводил научно-исследовательские, образовательные и культурно-просветительские мероприятия, приуроченные к 55-летию АСЕАН. В отчетном году также отмечалось 125-летие установления дипломатических отношений России с Таиландом, 55-летие отношений России и Малайзии и 10-летие установления всеобъемлющего стратегического партнерства России и Вьетнама.

В честь 55-летия АСЕАН в сотрудничестве с Центром изучения Вьетнама и АСЕАН Института современного Китая и Азии 25-26 мая 2022 г. организована и проведена международная научная конференция «АСЕАН на пути интеграции: достижения, дилеммы, вызовы».

По случаю 125-летия российско-таиландских отношений Центр АСЕАН совместно с Университетом Тхаммасат провел в феврале 2022 г. международную конференцию. В марте 2022 года в партнерстве с СПбГУ была организована серия мероприятий «Перекрестные дни Таиланда в МГИМО и СПбГУ», цель которых состояла в налаживании межвузовских связей в области востоковедения. В рамках программы состоялись взаимные визиты делегаций в Москву и Санкт-Петербург, а также научные семинары, посвященные актуальным вопросам изучения Таиланда. К памятной дате был приурочен круглый стол «Стратегическая обстановка в зоне Тихого и Индийского океанов: взгляд из России и Таиланда», организованный Центром АСЕАН совместно с ИМИ и Центром международных исследований МИД Таиланда, по итогам которого опубликован специальный доклад.

В апреле 2022 года состоялся традиционный VII День Вьетнама, который впервые прошел в новом формате: на площадках двух университетов – МГИМО и СПбГУ. Московская делегация студентов-вьетнамистов посетила Институт Хо Ши Мина СПбГУ. Московская часть программы включала проведение научной конференции, посвященной обсуждению актуальных

вопросов российско-вьетнамских отношений и развития Вьетнама, студенческую викторину и культурный вечер.

Особое внимание в деятельности Центра АСЕАН уделялось цифровой проблематике. В рамках международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения 2022», прошедшей в апреле отчетного года в МГИМО, Центр АСЕАН провел международную сессию, посвященную обсуждению перспектив сотрудничества России и АСЕАН в сфере цифровизации. Дискуссии в рамках сессии затрагивали три тематических блока: цифровое образование; цифровое управление экономики и бизнеса; угрозы, вызовы и решения в цифровом пространстве. Спикерами сессии стали представители асеановских и российских государственных структур, общественных и научных организаций, а также крупных компаний. Страны Юго-Восточной Азии были представлены одиннадцатью участниками из Малайзии, Таиланда, Филиппин, Камбоджи и Вьетнама.

Отдельное внимание в 2022 году уделялось развитию сотрудничества с региональными партнерами Центра, такими как Томский государственный университет (далее – ТГУ) и Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (далее – УрФУ). В мае эксперты Центра АСЕАН приняли участие в организации международной конференции ТГУ «Большое Евразийское партнерство: взгляд с Востока», представив отдельную секцию конференции, посвященную взаимодействию России и АСЕАН в сфере экономики и политики. В октябре в Центре АСЕАН прошли стажировку сотрудники международного отдела ТГУ. В ноябре Центр АСЕАН принял участие в масштабной конференции «Пути и страны: цивилизации Востока в исторической динамике», организованной УрФУ.

Активно развивалось сотрудничество по линии партнерских аналитических центров. В июне директор Центра Е.В. Колдунова приняла участие в семинаре РСМД, ИМЭМО РАН и журнала МЭиМО «Россия, Индия, Китай: балансы сил в Азии и в мире». В течение года эксперты Центра неоднократно выступали авторами экспертных комментариев для аналитического портала РСМД и международного дискуссионного клуба «Валдай». В июле директор Центра АСЕАН выступила с лекцией для слушателей курсов НКО, организованных Фондом Горчакова, что положило начало ряду совместных проектов Центра и Фонда. В сентябре Фонд Горчакова и Центр АСЕАН провели программу стажировок журналистов из стран АСЕАН

InteRussia. По итогам стажировки журналистами опубликовано порядка ста информационных материалов о России, Москве и МГИМО в СМИ стран региона.

Центр уделяет особое внимание прямой коммуникации с посольствами стран АСЕАН в Москве и иностранными делегациями из стран Юго-Восточной Азии. В июне-июле Центр АСЕАН провел серию встреч с посольством Индонезии в Москве по вопросам образовательного сотрудничества и участия российской делегации в саммите молодежной двадцатки (Y20) в Индонезии. По инициативе индонезийской стороны в МГИМО прошла встреча с делегацией посольства Республики Индонезия в Москве по вопросам образовательного сотрудничества Университета с ведущими вузами и государственными учреждениями Индонезии.

В середине июля в онлайн-формате состоялась очередная, пятнадцатая, встреча экспертов и видных деятелей Регионального форума АСЕАН по безопасности (АРФ). В октябре состоялось четвертое заседание Сети исследовательских центров Россия – АСЕАН (NARTT), организатором которого в 2022 году выступило Министерство образования, молодежи и спорта Камбоджи.

В октябре состоялось крупнейшее научное событие Центра АСЕАН – научно-практическая конференция «Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия, региональные процессы и глобальный контекст». В отчетном году конференция была приурочена к 55-летию Ассоциации и как и в предыдущие годы проходила в рамках XIV Конвента РАМИ. Специальными гостями пленарной сессии стали заместитель министра иностранных дел Республики Филиппины Карлос Соррета и посол Индонезии в России Жозе Антонио Морато Тавареш. В течение трех дней работы конференции с докладами выступили порядка 100 участников, состоялись две презентации книг по тематике АСЕАН (в том числе презентация перевода на русский язык книги бывшего министра иностранных дел Индонезии Марти Наталегавы), восемь русскоязычных и три англоязычные сессии, а также круглый стол, посвященный итогам молодежной двадцатки, прошедшей летом этого года в Индонезии. Впервые проведены две специальные сессии с вузами-партнерами и отдельные сессии с участием студентов и молодых исследователей. Спикерами являлись представители всех десяти стран объединения, сотрудники московских (МГУ, РУДН, НИУ ВШЭ, ИКСА РАН, ИВ РАН, ИМЭМО РАН, ИЭ РАН,

ФНИСЦ РАН) и региональных (СПбГУ, ДВФУ, УРФУ, ТГУ) университетов и научных учреждений, а также международных организаций (Международный Комитет Красного Креста). По итогам предыдущей конференции подготовлен и издан сборник научных докладов.

В ноябре Центр АСЕАН при содействии Школы бизнеса МГИМО разработал и представил программу ДПО «Особенности межкультурной и деловой коммуникации со странами АСЕАН», участие в которой приняли более 250 слушателей, повысивших свою квалификацию в области работы со странами ЮВА.

В конце ноября Центр провел традиционную Неделю АСЕАН 2022, в рамках которой студенты и все желающие смогли посетить интересные мастер-классы, лекции и деловую игру. Партнерами мероприятия выступили Минэнерго России и Сколковский институт науки и технологий. В рамках недели состоялся мастер-класс классической тайской живописи.

В 2022 году Центр АСЕАН активно участвовал в реализации программы Года научно-технического сотрудничества России и АСЕАН. В сентябре на площадке ВЭФ состоялась сессия «Гуманитарное измерение стратегического партнерства России и АСЕАН». В ноябре прошла серия открытых лекций ведущих профессоров Сколтеха по широкому кругу тем от нейробиологии до энергетического перехода. В рамках II Конгресса молодых ученых в Сочи сотрудники Центра организовали и провели специальную сессию «Технологическое сотрудничество Россия и АСЕАН» с участием спикеров из России и стран Ассоциации.

В течение всего года Центр АСЕАН обеспечивал организационную поддержку визитов иностранных делегаций из стран АСЕАН в МГИМО. В июне Университет посетила филиппинская делегация из Университета Новой Эры и индонезийская делегация неправительственной организации «Азиатско-африканское молодежное правительство» (ААМП), в декабре – представители индонезийского университета им. профессора Кьяи Хаджи Сайфуддина Зухри в Пурвокерто (центральная Ява). В том же месяце многочисленная тайландская делегация приняла участие в IV российско-тайландском круглом столе по образованию для одаренных детей, который в этом году принимал МГИМО и Образовательный центр «Сириус». Одновременно в декабре в Университете с визитом находилась делегация представителей бизнеса и научных кругов

Малайзии, которые приняли участие в конференции, посвященной 55-летию дипломатических отношений России и Малайзии.

В течение 2022 года эксперты центра АСЕАН регулярно давали комментарии ведущим российским и асеановским СМИ (вьетнамской газете Thanh Nien, информационным порталам Индонезии (Antara News) и Вьетнама (VTV, VnExpress), «Россия сегодня», Sputnik, «Международная жизнь» и др.). В 2022 году Центром завершен проект публикации перевода на русский язык книги министра иностранных дел Индонезии (2009–2014) Марти Наталегавы «На что способна АСЕАН? Взгляд изнутри» под научной редакцией ведущего эксперта Центра АСЕАН МГИМО В.В.Сумского.

По инициативе сотрудников Центра АСЕАН в рамках программы развития МГИМО «Приоритет-2030» разработана международная магистерская программа «Политика и экономика стратегического партнерства Россия-АСЕАН» по линии стратегического партнерства России и АСЕАН, набор на которую будет осуществлен в 2023 году. Данная программа магистратуры нацелена на формирование группы квалифицированных российских выпускников МГИМО и десяти стран АСЕАН, хорошо понимающих российскую специфику и специфику странового содружества АСЕАН, способных по завершению обучения взаимодействовать друг с другом на профессиональном уровне, готовых использовать приобретенные знания и личные контакты в целях продвижения стратегического партнерства России и АСЕАН. Важным компонентом программы являются научно-исследовательский и практический треки. Уникальность предлагаемой программы – активная социализация обучающихся через образование.

К реализации разработанной программы будут привлечены представители внешних партнеров Университета (Минэкономразвития России, Минэнерго России, Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского).

3.2.4. Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики

По ключевым направлениям достижения цели создания Центра международной информационной безопасности и научно-технологической политики (далее – ЦМИБ) его сотрудниками в 2022 году были достигнуты следующие результаты:

- подготовлены учебник и монография;
- опубликовано 7 научных статей;
- даны 5 интервью и экспертных комментария в средствах массовой информации;
- принято участие в 25 международных и всероссийских научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах (с докладами, содокладами и выступлениями).

В отчетом году в июле и декабре в онлайн формате сотрудники ЦМИБ приняли участие в неформальном диалоге всех заинтересованных сторон в рамках третьей субстантивной сессии Рабочей группы ООН открытого состава и тематической сессии по мерам доверия в рамках неформальной межсессионной встречи Рабочей группы ООН открытого состава.

В 2022 году на площадке Рабочей группы ООН открытого состава, а также в МГИМО, Дипломатической академии, на полях международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения 2022» были проведены публичные представления аналитического доклада «Международная информационная безопасность. Подходы России», подготовленного сотрудниками ЦМИД в 2021 году в рамках программы развития «Приоритет-2030».

3.3. Объекты интеллектуальной собственности

В 2022 году в МГИМО поставлено на административный учет 4 свидетельства о государственной регистрации баз данных:

1. Свидетельство о государственной регистрации от 25 июля 2022 г. № 202262183 «Геоинформационная база данных показателей человеческого развития в государствах-членах ООН». Авторы: Окунев И.Ю., Баринов С.Л., Доманов А.О., Жирнова Л.С., Захарова Е.А., Осколков П.В., Тисленко М.И., Шестакова М.Н., Шматкова Л.П.

2. Свидетельство о государственной регистрации от 6 сентября 2022 г. № 2022622218 «База данных «Индекс реализации человеческого потенциала». Автор: Арапова Е.Я.

3. Свидетельство о государственной регистрации от 30 ноября 2022 г. № 2022623164 «База данных учебно-методических материалов по дисциплине «Контроль над вооружениями и международная безопасность». Авторы: Никитин А.И., Барановский В.Г., Бужинский Е.П., Ознобищев С.К.

4. Свидетельство о государственной регистрации от 5 декабря 2022 г. № 2022623230 «Геоинформационная база данных электоральной статистики 2007-2022 гг. в странах, граничащих с Российской Федерацией». Авторы: Окунев И.Ю., Баринов С.Л., Доманов А.О., Жирнова Л.С., Захарова Е.А., Кушнарева А.Э., Остапенко Г.И., Шматкова Л.П.

Доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности Университета составили 31 560,01 тыс. рублей.

В рамках программы развития «Приоритет-2030» в 2022 году создано более 30 коммерческих программ ДПО в интересах внешних заказчиков, более 20 онлайн-курсов и более 40 учебных пособий на русском и английском языках, оформленные как объекты интеллектуальной собственности МГИМО. С целью коммерциализации уникальных технологий МГИМО в сфере обучения иностранным языкам запущены 2 проекта в рамках программы развития в 2022 году: 1) разработка системы сертификации профессиональных языковых компетенций в интересах компаний-работодателей и 2) использование VR-тренажеров и симуляторов для обучения иностранным языкам.

3.4. Публикационная активность

В 2022 году научно-педагогические работники Университета разместили 595 публикаций в изданиях, входящих в ядро РИНЦ. Эти публикации в совокупности процитированы 2 192 раз в рецензируемых научных журналах. По сравнению с показателями 2021 года число публикаций снизилось на 205 единиц, число цитирований – на 1 191.

В отчетном году количество проиндексированных на февраль 2023 г. публикаций в журналах, входящих в Web of Science (без учета ESCI), составило 55 единиц, при этом в 2021 году общее число таких публикаций равнялось 122 единицам. Похожая ситуация наблюдается при анализе публикационной активности НПР Университета по данным МБД Scopus. За 2022 год опубликовано 320 статей, за аналогичный период прошлого года их число составило 437.

3.4.1. Научные журналы МГИМО

Научные журналы МГИМО являются инструментами распространения результатов исследований не только ученых МГИМО, но и научных школ МГИМО.

По итогам 2022 года в российском индексе научного цитирования «Вестник МГИМО» и «Полис» занимают 4 и 3 места соответственно по направлению «Политические науки». «Московский журнал международного права» является лидером по международному праву среди российских журналов по показателю Science Index. На международном уровне, несмотря на политику баз данных и международных издательств, журналы МГИМО совершили прорыв. Журнал «Международные процессы» сразу по двум направлениям (История и Культурология) вошёл в первый квартиль, а по трём направлениям (Международные отношения, Право, Экономика, эконометрика и финансы) – во второй. По направлению «Право» журнал возглавил рейтинг российских журналов, индексируемых в международных базах данных.

Из 17 научных журналов МГИМО 12 входят в Перечень ВАК, причем журналы «Международная аналитика», «Ибероамериканские тетради», «Дискурс профессиональной коммуникации», «Мировое и национальное хозяйство» вошли в этот перечень впервые. В связи с введением новой номенклатуры научных специальностей, все журналы МГИМО, входящие в перечень ВАК, перерегистрированы. Журналы МГИМО вошли в К1 (Вестник, Полис, Международные процессы, Сравнительная политика, Право и управление. XXI век) и К2 (Концепт, МЖМП, Филологические науки) ВАК. Журнал «Филологические науки» уточнил свою тематику, на ежегодной основе проводит научные конференции по тематике журнала, привлекая новых потенциальных авторов и рецензентов и расширяя узнаваемость журнала.

В 2022 году в МГИМО продолжилась реализация программы поддержки журналов, направленная на развитие и укрепление научного авторитета журналов. Общий объем финансирования программы составляет порядка 36 млн. рублей ежегодно.

Реализация программы осуществляется в рамках *дорожной карты* по качественному обеспечению текущей деятельности научных журналов МГИМО МИД России и укреплению их научного авторитета на 2021-2024 годы (далее – дорожная карта), нацеленной на выстраивание шагов (индикаторов деятельности) по повышению престижа и видимости научных журналов МГИМО как в рамках российского, так и международного научного поля. Для достижения этой цели предлагается набор показателей (качественных и количественных), отражающих эффективность деятельности научных изданий и план мероприятий по достижению установленных показателей.

В апреле 2022 года на Ученом совете Университета были утверждены подходы к формированию перечня научных изданий, рекомендованных Университетом (далее – перечень МГИМО), в который предложено включить:

- журналы из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2016 г. № 1586 (с учетом изменений и наукометрического ранга) (далее – журналы из перечня Минобрнауки России);
- журналы, входящие в наукометрическую базу данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- журналы, реферируемые международными базами данных Web of Science, Scopus, Springer, за исключением изданий, не рекомендованных Комиссией по публикационной этике, или индексация которых прекращена;
- журналы, целесообразность включения которых в перечень МГИМО подтверждена решением Международного экспертного совета.

Журналы из перечня Минобрнауки России при этом ранжируются в порядке уменьшения значения композитного показателя Science Index (рассчитываемого РИНЦ) в разрезе каждой тематики (рубрики по верхнему уровню ГРНТИ) отдельно. Полученный таким образом список журналов из перечня Минобрнауки России делится на четыре равные части, определяющие статистический квартиль (ранг) журнала, где в первый квартиль входят 25% журналов с наибольшими значениями показателя.

Обновление перечня МГИМО будет проводиться ежегодно с учетом подходов, формируемых Минобрнауки России и ВАК России в отношении национального «белого» списка журналов.

Создание новых журналов МГИМО предусматривается и проектами в рамках программы развития Университета «Приоритет-2030». С целью продвижения научной школы МГИМО не только на российских, но и зарубежных площадках в 2022 году созданы четыре новых журнала. Так, англоязычный журнал из переводных статей *Russian Journal of World Politics and Law of Nations* нацелен на развитие российской школы международно-политических и международно-правовых исследований, в числе прочего – повышение видимости статей российских авторов в мировом научном пространстве; популяризация теоретических подходов российской школы; предоставление площадки для взаимодействия российских и зарубежных авторов. В этом журнале осуществляется публикация исследований по приоритетным для российской школы международных исследований

направлениям: проблемы формирования полицентричного миропорядка, соотношение западных и не-западных теорий международных отношений, место России в современных международных отношениях и внешняя политика России, международно-политические процессы на евроазиатском пространстве, проблемы повышения роли международного права в регулировании международных отношений. Наконец, журнал призван транслировать в глобальное научное пространство современные российские исследования в области международных отношений и международного права: формировать международную академическую дискуссию вокруг современной российской международно-политической и международно-правовой науки и поднимаемых ею вопросов; повышать влияние российских исследователей на определение направлений развития глобальной международно-политической и международно-правовой науки.

Создание второго англоязычного журнала из переводных статей *Russian Journal of Cultural Studies and Communication* нацелено на повышение видимости исследований российских авторов в мировом научном пространстве, популяризации теоретических подходов российской школы филологических и культурологических исследований, предоставлении площадки для взаимодействия российских и зарубежных авторов, а также трансляция в глобальное научное пространство современных российских исследований в области лингвистики, филологии и культурологии.

В 2022 году собраны редакционные коллегии обоих журналов, проведен подбор статей для четырех номеров каждого из журналов (по 6 статей в одном номере), разработаны обложки журнала и сайты журнала (www.polities.mgimo.ru и www.cultures.mgimo.ru), на которых размещены информация о журналах и сами номера журналов.

Третий журнал, созданный в 2022 году – научный журнал *Journal of Digital Economy Research*. В указанный период редакционной коллегией журнала выполнен ключевой перечень работ, позволивший сформировать первый номер журнала, состоящий из 5 научных статей признанных экспертов в области цифровой экономики и «сквозных» цифровых технологий. Цель журнала – публикация результатов исследований в области развития цифровой экономики, проблем управления цифровой трансформацией, оценки результатов и рисков цифровизации на разных уровнях, проблем

международного сотрудничества, вопросов развития отдельных отраслевых и региональных сегментов цифровой экономики.

Четвертый новый журнал – *Международный бизнес* – носит публицистический характер и создан для издания оригинальных и содержательных статей по теории и практике управления, охватывающих сравнительные исследования бизнес-среды в разных странах, лучшие реализованные практические кейсы компаний, аналитические обзоры транснациональных корпораций. Данное издание послужит базой для принятия взвешенных управленческих решений, касающихся различных сфер международного бизнеса. В частности, он призван обеспечить интересное сочетание двух ключевых областей: международного бизнеса и бизнес-аналитики. В задачи журнала входит формирование авторитетной площадки по обсуждению научных идей, проблем и задач в сферах управления, экономики; поддержка развития науки об управлении в мире, продвижение научных исследований и расширение их аудитории; содействие интеграции науки и практики. Периодичность выхода журнала - 1 раз в квартал. Успешно реализованы подготовительные обязательные мероприятия. На сайте журнала www.ibj.mgimo.ru размещена вся необходимая информация, а также первые два номера журнала.

3.4.2. Издательская деятельность

В 2022 году авторы МГИМО опубликовали 133 научные монографии.

В Издательстве МГИМО в отчетном году опубликовано монографий, учебников и учебных пособий в количестве 101 шт.

В издательстве Palgrave вышло 17 монографий, среди которых монография А.В. Торкунова и Г.Д. Толорая «Understanding Contemporary Korea from a Russian Perspective. Political and Economic Development since 2008».

При поддержке программы «Приоритет-2030» в 2022 году опубликованы научные и учебные издания по истории, экономике, международным отношениям, лингвистике, в том числе «International Negotiations in the Digital Age», «Есть ли будущего после нефти: «Зеленая» повестка для российской экономики», «"Азиатский поворот" в Российской внешней политике. Достижения, проблемы, перспективы», «Инвестиции», «Международное измерение энергетической безопасности», «Мировая политика в эпоху COVID-19», «Cultural Studies Through Language and Communication» и другие.

В рамках Стратегических проектов программы развития «Приоритет-2030» были опубликованы следующие издания:

- монография «Русская международная школа: современная педагогика и образовательный дизайн в иноязычной стране», в которой рассматриваются современные вызовы цифровизации образования, организационно-образовательные модели русских школ за рубежом, вопросы мониторинга качества образования и кадрового обеспечения русских международных школ;

- трехтомное издание «ESG-трансформация как вектор устойчивого развития» под редакцией проф. Турбиной К.Е. и проф. Юргенса И.Ю. Издание включает в себя 15 тематических блоков, в том числе по темам возобновляемой энергетики, международной нефинансовой отчетности, глобального управления устойчивым развитием, экологическим рискам и страхованию. Издан новый учебник для вузов «Экология в современном мире».

- 8 экспертно-аналитических докладов в области устойчивого развития, в том числе, «Тенденции развития ESG-образования», «Геополитические интересы России в мировой энергетике», «Правовое обеспечение международных проектов с участием российских компаний в сфере водородной энергетики», «Последствия и влияние пандемии Covid-19 на население Арктики», «Комиссия Брундтланд и концепция устойчивого развития в истории СССР / России в 1980-х – 1990-х гг.», «Шарм-эш-Шейх, следующая Абу-Даби. Климатические саммиты 2022 и 2023 годов: промежуточные станции или поворотный этап?», «Водородная энергетика», «Оценка контуров возможного предела энергетической карты мира в рамках глобального «зеленого» энергоперехода».

- экспертно-аналитический доклад на тему: «Ключевые центры компетенций и эксперты в сфере международной торговли продукцией АПК в России и мире», который включает анализ 11 иностранных и 8 российских центров компетенций в сфере международной торговли продукцией АПК.

- ежегодник «Продовольственная безопасность и международная торговля продукцией АПК». В ежегодник вошли материалы проведенного в 2022 г. интервьюирования экспертного сообщества на тему «Тренды и перспективы развития международной торговли продукцией АПК», а также аналитические материалы о ключевых трендах в международной торговле продукцией АПК 2022 г. и прогнозами на 2023 г, в том числе по рынкам АТР,

Ближнего Востока, Африки, Европы, Северной и Южной Америки на русском и английском языках.

- базовый учебник «Мировые аграрные рынки», учебное пособие «Международный маркетинг продукции АПК» и терминологический словарь «Ключевые термины в сфере международной торговли продукцией АПК»; серия учебников по профессиональному иностранному языку «Мировые аграрные рынки» (английский, французский, китайский, арабский и турецкий языки). Все указанные издания выйдут из печати в феврале-марте 2023 года.

- учебники «Туристское право: региональные аспекты», «Международное туристское право», учебное пособие «Статистика туризма», «Событийный менеджмент» подготовлены рукописи линейки учебников «Туризм и индустрия гостеприимства: профессиональный английский» и «Туризм и индустрия гостеприимства: профессиональный французский».

3.4.3. Репозиторий коллекции научной информации МГИМО (MGIMOpen Data)

Одним из проектов программы развития МГИМО «Приоритет-2030», реализованным в 2022 году, стал проект, направленный на создание репозитория МГИМО – MGIMOpen Data.

Репозиторий МГИМО является инструментом выстраивания научной коммуникации в современных условиях и продвижения научной школы Университета. Он предназначен для размещения в нем публикаций сотрудников МГИМО, книг, диссертаций, а также фонда редкой книги Университета. В свете необходимости интеграции между вузами, академиями и бизнеса, тенденции к развитию открытой науки, сохранения научной информации Университета, функционирование репозитория особенно актуально. Репозиторий позволит увеличить «видимость» авторов МГИМО (в том числе цитируемость их работ).

Для разворачивания репозитория выбрана платформа/приложение Dspace. Приложение является открытым, свободным (лицензия BSD) кросс-платформенным приложением для долгосрочного хранения цифровых материалов, используемых в академических исследованиях. DSpace располагает инструментами для загрузки, управления, распространения и описания цифровых материалов. На DSpace на настоящий момент размещены институциональные репозитории УрФУ, СПбГУ, РУДН, Новосибирского

государственного университета, Самарского университета, Тольяттинского государственного университета (в России), Массачусетского технологического института, Бамбергского университета и др.

В отчетном году разработан макет сайта репозитория, выстроена иерархия сайта: <https://open.mgimo.ru>. Собраны данные по пакетной загрузке защищенных в МГИМО диссертаций за 2021-2022 гг. (всего 123 диссертации). Проведена работа по составлению реестров и выгрузке диссертаций, защищенных в МГИМО, за период с 2018 по 2020 гг. (то есть с момента проведения защит под эгидой Отдела диссертационных советов МГИМО).

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.5.1. Реализация программ аспирантуры

В мае 2022 года в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) утверждены программы аспирантуры по 9 группам научных специальностей. Переход на ФГТ нацелен на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций. Предполагается, что данные преобразования обеспечат оптимальные условия для реализации индивидуальных траекторий подготовки исследователей. В этой связи обновлены 25 локальных нормативных актов, регулирующих подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработаны и утверждены программы вступительных и кандидатских экзаменов, внедрены новые подходы к аттестации аспирантов и соискателей.

В рамках приемной кампании в аспирантуру в 2022/23 учебном году подано свыше 190 заявлений для участия в конкурсе. Отбор проводился на основании трех вступительных испытаний (иностранный язык, философия и специальность), а также результатов индивидуальных достижений. После успешного прохождения вступительных испытаний и конкурса портфолио было зачислено 137 аспирантов.

Проведение конкурса портфолио позволило отобрать наиболее мотивированных абитуриентов, имеющих первичные исследовательские компетенции, такие как научные публикации, участие в научных мероприятиях и исследовательских проектах, именные стипендии.

Проходные баллы на бюджетную форму обучения по группам научных специальностей были следующие:

Группа научных специальностей	Проходной балл
5.1. Право	305
5.2. Экономика	302
5.5. Политические науки	293
5.6. Исторические науки	312
5.7. Философия	319
5.8. Педагогика	296
5.9. Филология	294
5.10. Искусствоведение и культурология	298

По состоянию на конец 2022 года по программам аспирантуры обучалось 288 человек, из них 36 иностранных граждан (12,5%); за счет средств федерального бюджета – 147 чел. (51,0%).

Обучение в аспирантуре проходит по 20 научным специальностям в рамках 9 групп научных специальностей.

В рамках проекта «Приоритет-2030» МГИМО приступил к реализации таких программ как «Аспирантура полного дня» и интегрированная магистратура+аспирантура (MPhil), а также повышение квалификации «Управление научными проектами».

Целью программы «Аспирантура полного дня» является стимулирование наиболее талантливых аспирантов, ориентированных на построение академической карьеры, повышение качества их подготовки, а также формирование научно-педагогического и исследовательского кадрового резерва Университета.

В конкурсе по зачислению на программу имеют право участвовать аспиранты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам обучения на 1 и 2 курсах программ аспирантуры очной формы. В июне 2022 года в рамках ежегодной аттестации предметными комиссиями во главе с руководителями приоритетных направлений МГИМО были рекомендованы 20 человек. По результатам конкурсного отбора на программу зачислено 5 аспирантов.

С целью выявления и интенсивной подготовки перспективных молодых исследователей из числа обучающихся для последующей исследовательской и преподавательской деятельности, а также повышения эффективности программ аспирантуры разработана и реализуется интегрированная программа магистратура+аспирантура, т.н. программа MPhil.

Из 13 претендентов отобраны и зачислены на программу 5 магистрантов Факультета международных отношений, на котором данная программа реализовывалась в 2022 году в пилотном режиме.

Среди ожидаемых эффектов от программы MPhil – усиление научной компоненты в магистратуре, повышение уровня магистерских исследований, апробация их результатов, а также формирование первичной академической идентичности будущих ученых.

Программа повышения квалификации «Управление научными проектами» прошла в декабре 2022 года. В реализации программы приняли участие эксперты из РИЭПП, НИЦ «Курчатовский институт», УрФУ. Программа направлена на подготовку специалистов по эффективному руководству научными проектами и их успешной реализации. В результате обучения слушатели приобрели уникальные знания и навыки в области менеджмента и планирования научных проектов, подбора персонала и оценки возможных рисков, экспертного и финансового сопровождения научно-исследовательских работ. По итогам программы 50 слушателей получили удостоверение о повышении квалификации.

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации аспирантов МГИМО МИД России выпускники аспирантуры, успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме предварительной экспертизы текста диссертационного исследования на заседании профильного структурного подразделения Университета, где была выполнена работа, получили свидетельства об окончании аспирантуры и заключения с рекомендацией к защите. Из 51 аспиранта, завершивших обучение в 2022 году, 39 успешно прошли предварительную экспертизу и рекомендованы к защите.

3.5.2. Система присуждения собственных ученых степеней

В 2022 году в МГИМО по системе самостоятельного присуждения ученых степеней проведено 76 защит, из них – 66 кандидатских и 10 докторских диссертации:

- по историческим наукам – защиты 4 кандидатских и 1 докторской диссертаций;
- по политическим наукам – защиты 8 кандидатских и 2 докторских диссертаций;
- по юридическим наукам – защиты 17 кандидатских диссертаций;
- по экономическим наукам – защиты 21 кандидатских и 3 докторских диссертации;
- по педагогическим наукам – защиты 2 кандидатских диссертаций;
- по филологическим наукам – защиты 6 кандидатских и 2 докторских диссертаций;
- по философским наукам – защиты 2 кандидатских диссертаций;
- по социологическим наукам – защиты 2 кандидатских и 1 докторской диссертаций;
- по культурологии – защита 4 кандидатских и 1 докторской диссертаций.

Главной целью является реализация механизма защиты диссертаций на соискание ученых степеней по разработанной оригинальной модели, вобравшей в себя опыт как российской, так и общемировой и европейской практик защиты диссертаций и присуждения ученых степеней (кандидата/доктора наук, PhD).

В рамках сотрудничества с Редингским университетом в отчетном году состоялись 3 совместных заседания диссертационных советов МГИМО и Редингского университета и 1 совместное заседание диссертационного совета МГИМО и Университета Мачераты (Италия), на которых защищались диссертации на английском языке, подготовленные в рамках двойной аспирантуры между российским и европейскими университетами. По результатам защит соискателям присуждены две ученые степени – доктора философии (PhD) в области менеджмента бизнес-школы Хенли (Henley Business School) и кандидатов экономических и политических наук (МГИМО).

Защиты проходили по уникальной, интегрированной процедуре. Так, единство процесса и результата защиты обеспечивалось не только совмещением во времени процедур научной аттестации по правилам МГИМО и

зарубежных университетов, но и назначением внешнего рецензента диссертационного совета МГИМО одновременно внешним экзаменатором (external examiner) «докторского комитета» в британском вузе.

В соответствии с решением Ученого Совета МГИМО МИД России в 2022 году внесены изменения в локальные нормативные акты, расширен перечень научных специальностей, по которым МГИМО МИД России реализует право на самостоятельное присуждение ученых степеней, обновлены «Положение о порядке присуждения ученых степеней в МГИМО МИД России» и «Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук в МГИМО МИД России».

В 2022 году МГИМО МИД России стал организатором и площадкой, в том числе в онлайн-формате, для большого количества всероссийских научно-практических конференций. В то же время МГИМО принимал активное участие в мероприятиях партнеров.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках

За 2022 год было заключено 10 соглашений с иностранными вузами: Белорусский государственный университет, Университет им. Джавахарлала Неру (Индия), Тайнингский Институт стратегических исследований (Мьянма), Университет Мессины (Италия), Токийский университет международных исследований (Япония), Университет Мачераты (Италия), Университет Севильи (Испания), Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Российско-армянский (Славянский) университет, Университет Иордании, Некоммерческая организация Общественный фонд «Школа Газпром Кыргызстан», Федеральный университет Санта-Катарины (ФУСК) (Бразилия).

В соответствии с Постановлением Правительства № 645 от 13.04. 2022 г. были получены заключения, предусмотренные частью 4 статьи 105 ФЗ «Об образовании в РФ» на 197 договоров с иностранными организациями и 11 договоров гражданско-правового характера с иностранными физлицами.

В весеннем семестре 2021/2022 учебного года в программе обмена участвовали 29 студентов МГИМО. Стажировки проходили в странах: Азербайджан, КНР, Республика Корея, Турция, Таиланд, Япония. В осеннем семестре 2022/2023 учебного года 37 студентов МГИМО выехали на стажировки в страны: Венгрия, Германия, Италия, Республика Корея, Франция, Япония.

В МГИМО по программе обмена в осеннем семестре прошли стажировку 24 иностранных студента, на контрактной основе - 17 человек, в весеннем семестре – 28 иностранных студентов по обмену, 20 – на контрактной основе.

В сентябре 2022 года запущен портал для продвижения академической мобильности среди студентов МГИМО — outgoing.mgimo.ru. Ресурс позволяет в интерактивном режиме изучить все возможности для стажировок в вузах-партнерах и подать заявку через один клик. Также в декабре 2022 года состоялась презентация международных стажировок совместно с Советом землячеств МГИМО, в рамках которой студенты иностранных государств сами

рассказали об особенностях своих стран и наиболее интересных для обучения университетах.

При поддержке программы «Приоритет-2030» продолжилась реализация программы научно-исследовательских стажировок иностранных специалистов InterRussia-2022 совместно с Фондом поддержки публичной дипломатии Горчакова и Федеральным агентством по делам СНГ (Россотрудничество). В 2022 году по результатам двух конкурсных отборов в программе научно-исследовательских стажировок приняли участие 10 специалистов из стран СНГ, а также 6 исследователей из Аргентины, Бразилии, Индии, Мьянмы, Сербии и Южного Судана.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 01.10.2022 г. в МГИМО МИД России обучаются 995 иностранных студентов из 73 стран СНГ, Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока и США.

Иностранные граждане учатся в МГИМО МИД России на программах бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (в том числе на английском языке), международной академической мобильности, подготовительном курсе русского языка, курсах домагистерской подготовки, в Школе бизнеса и международных компетенций.

С целью привлечения иностранных студентов из стран СНГ в 2022 году был проведен ряд презентационных встреч со школьниками стран Киргизской Республики, Республики Таджикистан, Республики Армения, Республики Беларусь. В ходе встреч, на которых в общей сложности присутствовало более 3 000 школьников, было рассказано о возможности поступления в МГИМО, показаны презентации, фильмы о МГИМО, проведен квиз.

Для продвижения русскоязычного бакалавриата в ближнем зарубежье запущен новый Конкурс «Международная школьная олимпиада МГИМО» для школьников из 7 государств. Для участия в конкурсе зарегистрировались 1 560 иностранных граждан. Победители олимпиады получают возможность бесплатного обучения на программах бакалавриата МГИМО, а призеры – преимущества при поступлении на платные программы.

Запущен и результативно продвигается на зарубежные аудитории интерактивный сайт для потенциальных абитуриентов русскоязычного бакалавриата (rusbac.mgimo.ru). Аналогичные таргетированные ресурсы

разработаны для языковых (rus-lang.mgimo.ru) и краткосрочных (short-term.mgimo.ru) программ, реализуемых Международным управлением.

В ноябре 2022 года состоялась презентация программ МГИМО для иностранных студентов и абитуриентов в Мьянме.

Для удобства иностранных обучающихся функционирует онлайн-система «Иностранный студент» – intsup.mgimo.ru. Система интегрирована с «1С: Миграционный центр» и позволяет оказывать сопровождение студентам в миграционных вопросах, вопросах страхования, сборе ПЦР-тестов и информации о вакцинации, а также в подаче и сборе других необходимых для пребывания документов.

В части обеспечения въезда и пребывания иностранных обучающихся в 2022 году оформлено 187 ходатайств на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда — учеба), продлено 296 учебных виз, оформлено 1 548 уведомлений о прибытии иностранных граждан или лиц без гражданства в место пребывания.

При участии ФГУП «Паспортно-визовый сервис» МВД России для 146 иностранных студентов организован выезд для централизованного прохождения медицинского освидетельствования и процедуры фотографирования и дактилоскопии в отдельном порядке без очередей и общих записей.

Проведен комплекс интеграционных мероприятий для иностранных обучающихся:

- Интеграционная неделя для иностранных студентов, в рамках которой проводятся встречи с подразделениями МГИМО, отвечающими за прием и пребывание иностранных студентов, читаются лекции по географии и культуре России, организуется экскурсионный тур по Москве и интерактивно-познавательный квест «Москва дипломатическая»;

- Выездное мероприятие по обмену опытом между англоговорящими и русскоговорящими студентами «MGIMO Exchange»;

- Серия культурно-образовательных поездок для иностранных студентов по городам России и знаковым локациям Москвы;

- Фестиваль национальных культур Global Village;

- День национальной кухни - 2022;

- II Фестиваль культур народов Мира.

Численность иностранных студентов. Бакалавриат					
Страна	Численность, чел.	%*	Страна	Численность, чел.	%
Абхазия	26	3,65	ЛНР	1	0,14
Австрия	2	0,28	Мексика	1	0,14
Азербайджан	36	5,06	Молдова	33	4,63
Албания	1	0,14	Монако	1	0,14
Армения	27	3,79	Монголия	43	6,04
Афганистан	10	1,40	Непал	1	0,14
Беларусь	36	5,06	Никарагуа	1	0,14
Бельгия	1	0,14	ОАЭ	2	0,28
Болгария	10	1,40	Перу	2	0,28
Босния и Герцеговина	4	0,56	Румыния	1	0,14
Венгрия	1	0,14	Сербия	8	1,12
Венгрия	3	0,42	Сингапур	1	0,14
Венесуэла	1	0,14	Сирия	2	0,28
Вьетнам	11	1,54	Словакия	13	1,83
Гана	1	0,14	Словения	2	0,28
Германия	1	0,14	США	9	1,26
Грузия	4	0,56	Таджикистан	29	4,07
Дания	1	0,14	Тунис	1	0,14
ДНР	17	2,39	Туркмения	19	2,67
Израиль	12	1,69	Турция	6	0,84
Индия	2	0,28	Узбекистан	62	8,71
Иордания	1	0,14	Украина	22	3,09
Италия	1	0,14	Филиппины	1	0,14
Казахстан	112	15,73	Франция	10	1,40
Камбоджа	1	0,14	Хорватия	1	0,14
Кипр	1	0,14	Чехия	3	0,42
Киргизия	37	5,20	Швейцария	1	0,14
Китай (КНР)	14	1,97	Швеция	1	0,14
Корея (КНДР)	24	3,37	Эстония	1	0,14
Лаос	6	0,84	Южная Осетия	18	2,53
Латвия	9	1,26	Япония	1	0,14
Литва	2	0,28	Итого:	712	100,00

* - Процент от общего числа иностранных студентов бакалавриата.

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов бакалавриата - граждане Казахстана, Узбекистана, Монголии, Киргизии, Азербайджана.

Из общей численности иностранных студентов бакалавриата – 413 человек (58,00%) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных студентов. Магистратура (очная форма обучения)					
Страна	Численность, чел.	%	Страна	Численность, чел.	%
Абхазия	3	1,23	Монголия	1	0,41
Азербайджан	21	8,64	Мьянма	6	2,47
Армения	10	4,12	Нидерланды	1	0,41
Афганистан	4	1,65	ОАЭ	1	0,41
Беларусь	7	2,88	Оман	1	0,41
Болгария	4	1,65	Перу	1	0,41
Босния и Герцеговина	3	1,23	Саудовская Аравия	1	0,41
Вьетнам	4	1,65	Сербия	2	0,82
Германия	3	1,23	Словакия	6	2,47
Израиль	1	0,41	США	5	2,06
Индия	6	2,47	Таджикистан	7	2,88
Индонезия	1	0,41	Таиланд	1	0,41
Иран	2	0,82	Туркмения	3	1,23
Италия	13	5,35	Турция	3	1,23
Йемен	1	0,41	Узбекистан	9	3,70
Казахстан	21	8,64	Украина	4	1,65
Камерун	1	0,41	Франция	4	1,65
Киргизия	13	5,35	Черногория	2	0,82
Китай (КНР)	30	12,35	Чехия	2	0,82
Корея (КНДР)	7	2,88	Швейцария	4	1,65
Латвия	1	0,41	Эстония	1	0,41
Мексика	1	0,41	Южная Осетия	9	3,70
Молдова	6	2,47	Япония	6	2,47
			Итого:	243	100,00

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов магистратуры – граждане Китая, Азербайджана, Казахстана.

Из общей численности иностранных студентов магистратуры – 101 человек (41,56%) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных студентов. Магистратура (очно-заочная форма обучения)		
Страна	Численность, чел.	% от общего числа иностр. студентов магистратуры
Беларусь	2	66,67
Эстония	1	33,33
Итого:	3	100,00

Численность иностранных аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и докторантов (очная форма обучения)

Страна	Численность, чел.	% от общего числа иностр. аспирантов
Абхазия	2	5,41
Азербайджан	9	24,32
Беларусь	4	10,81
Киргизия	3	8,11
Китай	3	8,11
Корея (КНДР)	1	2,70
Молдова	4	10,81
Сирия	1	2,70
Таджикистан	1	2,70
Турмения	1	2,70
Турция	1	2,70
Узбекистан	1	2,70
Украина	1	13,51
Южная Осетия	5	2,70
Итого:	37	100,00

В целях привлечения иностранных студентов в 2022 году в рамках программы «Приоритет-2030» были разработаны и запущены 5 международных программ по экономике, менеджменту, государственному управлению и международным отношениям с использованием англоязычных курсов. В соответствии со стратегией привлечения иностранных студентов организованы:

- магистерская программа «Спортивный менеджмент» в сетевой форме с Азербайджанской академией физкультуры и спорта;
- серия выездных рекрутинговых мероприятий в Беларуси, Узбекистане, Азербайджане, Киргизии;
- Олимпиады для иностранных студентов;
- 5 англоязычных онлайн-курсов;
- издание 2 учебных пособий на английском языке по истории России и политической экономии стран Евразии;
- участие в международных образовательных выставках в Киргизии, Узбекистане, Казахстане, Армении, Азербайджане, Белоруссии, Монголии, Вьетнаме.

**Обучение иностранных студентов в
Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

**Мобильность научно-педагогических работников и студентов
в рамках международных межвузовских обменов**

Студенты Одинцовского филиала МГИМО МИД России принимали участие в различных международных образовательных и научных мероприятиях, конкурсах, форумах, круглых столах и конференциях:

- IV Международная конференция «Развитие современной экономической науки: проблемы, тенденции, перспективы» (Казахстан, Узбекистан, Ирак, Армения);

- V международная научно-практическая конференция «Пути трансформации государственного и корпоративного управления на современном этапе» (Великобритания, Индия, Испания, Италия, ОАЭ, Швейцария);

- Международная форсайт-конференция «Россия-Евразия: политическое пространство и правовая цивилизация» (Австрия);

- Международная студенческая конференция «Правовые системы стран ШОС: взгляд молодого компаративиста», (Россия, Узбекистан);

- Международный научно-практический семинар «Лингвокультурологические исследования дискурса медиадипломатии» (ЮАР, Израиль);

- II Международная научная конференция «Социальная безопасность в Евразийском пространстве» (Узбекистан, Беларусь, Киргизия, Азербайджан, Казахстан, Боливарианская Республика Венесуэла, Лаосская Народно-Демократическая Республика).

В 2022 году в Одинцовском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 31 иностранный студент из 13 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 2,09%.

Численность иностранных студентов Одинцовского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2022 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Абхазия	1	5,26
Азербайджан	1	5,26
Казахстан	2	10,53
Китай	1	5,26
Таджикистан	1	5,26
Турция	2	10,53

Узбекистан	11	57,89
ИТОГО:	19	100,00
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	<i>15</i>	<i>78,95</i>

Численность иностранных студентов магистратуры (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Армения	1	8,33
Беларусь	1	8,33
Казахстан	2	16,67
Киргизия	1	8,33
Сомали	1	8,33
Таджикистан	1	8,33
Узбекистан	4	33,33
Украина	1	8,33
ИТОГО:	12	100
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	<i>11</i>	<i>91,67</i>

Численность всех иностранных студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Абхазия	1	3,23
Азербайджан	1	3,23
Армения	1	3,23
Беларусь	1	3,23
Казахстан	4	12,90
Киргизия	1	3,23
Китай (КНР)	1	3,23
Сомали	1	3,23
Таджикистан	2	6,45
Турция	2	6,45
Узбекистан	15	48,39
Украина	1	3,23
Абхазия	1	3,23
ИТОГО:	31	100,00
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	<i>26</i>	<i>83,87</i>

Из таблицы видно, что наибольшее количество иностранных студентов представлены гражданами Узбекистана, Казахстана, Таджикистана, Турции. 83,87% всех иностранных студентов – представители стран СНГ.

**Обучение иностранных студентов в
Ташкентском филиале МГИМО МИД России**

В 2022 году в Ташкентском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 421 иностранный студент из 4 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 97,91%.

Численность иностранных студентов Ташкентского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2022 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Армения	1	0,32
Литва	1	0,32
Таджикистан	1	0,32
Узбекистан	313	99,05
ИТОГО:	316	100,00
<i>в т.ч. из стран СНГ</i>	315	99,68

Численность иностранных студентов магистратуры (очная форма обучения)		
Страна	Численность, чел	Доля, %
Узбекистан	105	100,00
ИТОГО:	105	100,00

Из таблиц видно, что наибольшее количество иностранных студентов представлены гражданами Узбекистана (99,29%)

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2022 году студенты имели возможность обучаться на дополнительных бесплатных краткосрочных курсах повышения квалификации в отделении Школы бизнеса и международных компетенций в Одинцовском филиале МГИМО. Так, программу «Текстовая бизнес-аналитика на платформе SAS» освоили 38 студентов Ташкентского филиала МГИМО, а на программе «Основы управления цифровым бизнесом» от компании Ростелеком прошли обучение 36 студентов Ташкентского филиала МГИМО.

Студенты направления «Бизнес-информатика» стали первыми участниками проекта «Цифровые кафедры», реализуемого в рамках государственной программы поддержки российских университетов «Приоритет-2030».

Студенты принимали участие в различных международных образовательных и научных мероприятиях, конкурсах, форумах, круглых столах и конференциях:

- ежегодная международная конференция молодых ученых «Новые горизонты частного права» (Россия, Швеция, Великобритания, США, Бельгия, Франция, Польша, Узбекистан);
- Международный форум «Open innovations» на базе Сколково (Россия, США, Бельгия, Бахрейн, Германия, Великобритания, Италия, Финляндия, Индия, Испания, Швейцария, Португалия, Япония, Корея, Австралия, Египет, Нидерланды, Норвегия, Франция, Швеция);
- первый международный студенческий конкурс профессионально ориентированного перевода (Россия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Китай);
- международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Перевод: межкультурная коммуникация в цифровую эпоху», 13 стран;
- ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция «Программные решения в бизнес-аналитике»;
- Международная студенческая научная конференция «Правовые системы стран ШОС: взгляд молодого компаративиста»;
- Исламский банкинг в Средней Азии.

Раздел 5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2022 году проводились по следующим ключевым направлениям:

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

- Проведены презентации внеаудиторной жизни и инфраструктуры Университета для студентов первых курсов;
- Модернизирован и распространен на нескольких языках электронный ресурс о жизни в МГИМО – MGIMO Guide;
- Реализована программа студенческой взаимопомощи «Студенческий куратор» – 30 кураторов для студентов всех первых курсов, ведение коммуникации по важным вопросам со всеми студентами Университета через групповые чаты в социальных сетях;
- Проведены ознакомительные интеграционные лекции в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов, включая Одинцовский филиал МГИМО (общее количество экскурсий - 66);
- Проведены установочные встречи со всеми студенческими объединениями и организациями, также на регулярной основе ведется оперативное общение по текущей деятельности объединений;
- Осуществляется ведение Telegram-каналов «MGIMO Direct», «MGIMO New Home» для оперативного информирования студентов;
- Запущен telegram-бот «MGIMO Life» для студентов МГИМО;
- При поддержке программы «Приоритет-2030» начал свою работу Студенческий медиацентр - организация, целью которой является поддержка инициатив в сфере информационного сопровождения социальных, научных и просветительских проектов, непрерывное развитие медийного присутствия студенческого сообщества МГИМО в информационном пространстве России. В рамках деятельности Центра был проведен комплекс курсов по работе в медиапространстве «Media Basics»;

- При поддержке программы «Приоритет-2030» создан Международный центр по защите прав детей и молодежи в цифровом пространстве, который занимается проведением тематических мероприятий и исследований;
- Организована интеграционная неделя для иностранных студентов, в рамках которой были проведены встречи с подразделениями МГИМО, отвечающими за прием и пребывание иностранных студентов, прочитаны лекции по географии и культуре России, организован экскурсионный тур по Москве и интерактивно-познавательный квест «Москва дипломатическая»;
- Организовано студенческое мероприятие «День Первокурсника – MGIMO Welcome Day – 2022»;
- Организован квест для первокурсников «Вокруг МГИМО за 80 минут»;
- Организовано культурно-массовое мероприятие по презентации социокультурного блока Университета;
- Реализована программа студенческой взаимопомощи по подготовке к сессии «СтуденTutor»;
- Организован выезд для студенческого актива Культурного центра «КЦ Session-2022»;
- Организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Весенний Старостат -2022»;
- Организовано интеграционное студенческое мероприятие «День национальной кухни-2022»;
- Организовано выездное мероприятие для магистров, аспирантов и молодых ученых «Летняя школа по политологии и международным отношениям» в г. Санкт-Петербурге (в рамках программы «Приоритет-2030»);
- Организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Летняя школа МГИМО в Сочи 2022» (в рамках программы «Приоритет-2030»);
- Организована гуманитарная миссия студентов МГИМО на озеро Байкал (в рамках программы «Приоритет-2030»);
- Организован культурно-образовательный выезд в г. Нижний Новгород с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов МГИМО;

- Организован культурно-образовательный выезд в г. Псков с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов МГИМО;
- Организован двухдневный культурно-образовательный выезд в г. Казань с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов МГИМО;
- Организована экскурсия по выставочному комплексу ВДНХ для иностранных студентов МГИМО;
- Организован однодневный культурно-образовательный выезд в г. Абрамцево и Сергеев Посад с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов МГИМО;
- Культурно-образовательная поездка в г. Екатеринбург по приглашению Уральской горно-металлургической компании;
- Организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Осенний Старостат -2022»;
- Организован выезд на молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный край» на Камчатке (в рамках программы «Приоритет-2030»);
- Проведено выездное мероприятие по обмену опытом между англоговорящими и русскоговорящими студентами «MGIMO Exchange»;
- Продолжил работу Центр цифровой безопасности молодежи;
- Продолжено взаимодействие с сервисной службой для студентов, проживающих в общежитиях.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов.

2.1. Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей подготовительного отделения МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Виды материальной поддержки студентов:

- повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной, научной и учебной деятельности (Постановление Правительства от 18.11.2011 № 945). Назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Во втором семестре 2021/2022 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 206 студентам. В первом семестре

2022/2023 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 229 студентам;

- единовременная материальная помощь назначается остро нуждающимся студентам и аспирантам МГИМО МИД России, обучающимся на бюджетной основе, на основе личного заявления Ректору. Во втором семестре 2021/2022 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 297 студентам. В первом семестре 2022/2023 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 309 студентам;

- дотации Ассоциации Профсоюзных Организаций Студентов вузов г. Москвы назначаются остро нуждающимся студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся на бюджетной основе. В течение календарного года ежеквартально дотация АПОС выплачивались 140 студентам.

2.2. В общежитиях Университета возобновлена работа студенческих советов общежитий (под кураторством Студенческого союза и Управления по воспитательной работе). Назначен председатель Общественного совета для координации деятельности студенческих советов общежитий и их взаимодействия с подразделениями Университета. При активном участии Общественного совета обсуждался приказ, устанавливающий стоимость проживания в общежитиях.

Силами Студенческого совета Общежития № 1 для студентов, проживающих в общежитии, были организованы следующие мероприятия: шахматный турнир, празднование масленицы, викторины, творческие вечера, посвящение первокурсников, кинопоказы.

По предложению Студенческого совета Общежития № 2 для более комфортного проживания обновлена поэтажная навигация, что позволяет более точно ориентироваться в общежитии, находить нужные кабинеты, помещения и комнаты, установлены новые информационные стенды.

По предложению студенческого совета Общежития № 4 в общежитии были проведены работы по косметическому ремонту в жилых помещениях, улучшены условия проживания.

В апреле 2022 года во взаимодействии с администрацией общежитий студенческие советы провели субботники, убрана территория общежитий, газоны, проведена окраска отдельных элементов зданий.

2.3. Проведение на регулярной основе заседаний Объединенной комиссии МГИМО по рассмотрению обращений студентов.

В 2022 года состоялось 9 собраний Объединенной комиссии, на которых были рассмотрены 204 обращения студентов: 154 затрагивали вопросы, связанные с проживанием в общежитиях, а 50 – социальные вопросы.

Особую роль Объединенная комиссия сыграла в марте - апреле 2022 года при оказании помощи студентам, находящимся на зарубежных стажировках и испытывающим трудности финансового, психологического или иного характера. Комиссия информировала всех обратившихся студентов о возможности денежных переводов в связи с введенными ограничениями, о возможности продолжения стажировок и иным вопросам. Комиссией рассматривались заявления о предоставлении материальной помощи, в том числе иностранным студентам, испытывающим финансовые трудности.

В общей сложности 27 обращений студентов было удовлетворено, в одном случае отказано в удовлетворении, по 22 обращениям студенты получили всю необходимую информацию, либо были предложены альтернативные пути выхода из сложившихся ситуаций.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

3.1. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий к 76-летию Великой Победы:

- уроки-реструктуризации «Без срока давности» в рамках проведения Дня единых действий, направленные на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне;

- цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: Вахта памяти, концерт творческих коллективов Культурного центра МГИМО, акция «Цветы Победы», «Свеча памяти»;

- концерт, приуроченный ко Дню дипломатического работника;

- акция «Письма защитникам Отечества», в рамках которой все желающие смогли написать памятные послания ветеранам МГИМО, МИДа, а также российским военнослужащим — участникам специальной военной операции;

- выставка к столетию со дня образования подразделений отечественной контрразведки;

- проведение выставки «Необъятная Россия» народного художника России В.Н. Стрхова;
- возложение цветов к памятнику Горчакова А.М. в День дипломатического работника;
- возложение цветов к памятнику Александру Невскому в День воинской славы;
- реализация просветительского патриотического проекта «МГИМО: от сердца к сердцу» (патриотические поездки в Вологодскую область и г. Волгоград);
- заседание Центра патриотического воспитания МИД России;
- общероссийская благотворительная акция #МЫВМЕСТЕ, в рамках которой осуществлялся сбор гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР, семьям мобилизованных и военнослужащих;
- цикл лекций писателя, историка и биографа С.В. Рыбаса;
- творческий вечер «Гражданская позиция – основа дипломата Е.М. Примакова».

3.2. В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через популяризацию профессии «дипломат», как патриота страны, организованы и проведены:

- образовательная программа «Ассамблея мира в Артеке» в Международном детском центре «Артек»;
- цикл мероприятий по темам гражданско-патриотической направленности в рамках Просветительской программы для различных категорий населения города Москвы с элементами профориентационных мероприятий «Университетские субботы в МГИМО-2022» при поддержке Департамента образования и науки г. Москвы в очном формате;
- встречи с учащимися общественного движения «Дипломаты будущего» из Хакасии, ЛНР, Тверской области;
- экспертное участие в Международном форуме Юных дипломатов «Россия – Африка».
- проект «1 день со студентом МГИМО».

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

4.1. Студенческим спортивным клубом проведено более 30 крупных спортивно-оздоровительных мероприятий на базе МГИМО. При Спортклубе действуют сборные команды по 21 виду спорта. Целевая аудитория всех мероприятий составила более 1 000 студентов МГИМО и Одинцовского филиала МГИМО, а также более 500 внешних участников и гостей.

4.2. Осуществляется взаимодействие с профильными структурами: Профильная Комиссия Московской городской Думы, Департамент физической культуры и спорта Москвы, АССК России, РССС и др.

4.3 Были проведены следующие мероприятия:

- забег с прохождением экстремальных препятствий «Гонка МГИМО»;
- спортивный онлайн-марафон Health & Fitness Week;
- турнир МГИМО по киберспорту;
- чемпионат МГИМО по двоеборью;
- парад Чемпионов;
- MGIMO CrossFit Games;
- Универсиада МГИМО 2022-2023;
- цикл образовательных лекций с именитыми спортсменами России;
- Спартакиада ЕЭК 2022.

4.4 В рамках взаимодействия с кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности МГИМО были проведены следующие мероприятия:

- Чемпионат МГИМО по грэпплингу;
- Кубок МГИМО по баскетболу;
- Кубок МГИМО по бадминтону;
- Кубок МГИМО по волейболу;
- VII чемпионат МГИМО по скрингольффу;
- Многоборье по легкой атлетике;
- Кубок МГИМО по настольному теннису;
- Чемпионат МГИМО по плаванию;
- Чемпионат МГИМО по самбо;
- Кубок МГИМО по теннису;
- Суперкубок МГИМО по футболу;
- Интеркубок МГИМО по футболу 2022;
- Турнир по шахматам.

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и атриума Университета.

5.1. Для обеспечения мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов на базе Культурного центра МГИМО функционируют 10 творческих студий, которые регулярно посещают в общей сложности 342 студента:

- театральная студия;
- вокальная студия;
- изостудия;
- хореографическая студия;
- студия балльных танцев;
- хор МГИМО PROXENOS;
- литературно-поэтический клуб;
- инструментальный ансамбль МГИМО-SIMFONY;
- студия игры на гитаре;
- рок группа «Live music club».

5.2. На площадке конференц-зала Культурного центра МГИМО проведено более 35 массовых общественных мероприятий, в том числе и с участием студентов, задействованных в творческих студиях, среди них:

- концерт, приуроченный ко Дню дипломатического работника;
- весенний концерт творческих коллективов Культурного центра МГИМО;
- выездное мероприятие для творческого актива МГИМО «КЦ Session»;
- концерт в рамках «Дня национальной кухни»;
- концерт в рамках презентации социокультурного пространства МГИМО;
- концерт в рамках форума «Россия-Африка»;
- концерт в рамках XIII Конвента РАМИ;
- концерт поэтического клуба;
- концерт первокурсников «Битва факультетов»;
- концерт в рамках недели факультета международных отношений;
- Фестиваль культур народов России;
- вечер французской музыки;
- сольный концерт хора МГИМО;
- вечер памяти Е. М. Примакова;

- концерт в рамках проекта «Неделя Китая»;
- концерт «Вечер языковой кафедры»;
- Green cultural fest;
- вечер латинской культуры;
- Фестиваль культур народов мира;
- рождественский спектакль;
- Весенний и Осенний балы МГИМО;
- танцевальные вечера с почетными гостями;
- премьерные показы спектаклей театра-студии МГИМО – «Женитьба Бальзамина», «Танго под дождем», «Бродский»;
- кастинг в проект «MGIMO Stars» совместно с медиахолдингом Русская медиагруппа;
- победа MGIMO Symphony в международном Русско-китайском фестивале;
- выступление хора МГИМО на: вручении премии Артис 2022 (г. Санкт-Петербург), Французской ярмарке (ВДНХ), концерте в Библиотеке иностранной литературы;
- творческая встреча актива Культурного центра «MGIMO Jam»;
- мастер-класс по рисованию акрилом;
- мастер-класс по брейку;
- выступление творческих коллективов МГИМО на дне открытых дверей Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи Авангард;
- выступление рок-группы «Live music club» на рок-фестивале в РУДН.

5.3. На выставочных площадках Университета проведен ряд массовых общественных мероприятий, среди них:

- выставка Кабардино-Балкарской республики;
- выставка Страхова В.Н., российского художника-живописца, народного художника РФ, члена-корреспондента Российской академии художеств;
- выставка к столетию со дня образования подразделений отечественной контрразведки;
- выставка в рамках Фестиваля «Россия-Африка»;
- выставка в рамках Фестиваля культур народов России;
- выставка в рамках Фестиваля культур народов мира;

- выставка, приуроченная памяти Кабатовой Е.В. (советский и российский юрист, специалист по международному гражданскому праву; выпускница и сотрудница МГИМО);
- выставка немецкой кафедры;
- Новруз - праздник прихода весны по астрономическому солнечному календарю у иранских и тюркских народов;
- Дни карьеры;
- выставка в рамках модели ООН;
- дни Абхазии;
- дни Вьетнама;
- презентация журнала Malette;
- деловая игра Кассиодор;
- выставка Французского клуба;
- неделя Китая.

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества:

- обеспечение участия делегаций МГИМО в Восточном экономическом форуме 2022 (в рамках программы «Приоритет-2030»);
- обеспечение участия делегаций МГИМО в Петербургском международном экономическом форуме 2022 (в рамках программы «Приоритет-2030»);
- обеспечение участия делегаций МГИМО и проведение панельной сессии на I Молодежном форуме СНГ и ЕАЭС «Келечек»;
- организация панельных дискуссий в рамках молодежных дней ПМЭФ и ВЭФ 2022;
- организация и проведение международной Модели Европейского Суда по правам человека 2021/2022;
- организация и проведение Международного форума «Россия – Африка: что дальше?»;
- организация и проведение международного Форума по безопасности детей и молодежи в цифровом пространстве «Интернет для молодежи: возможности и риски»;
- проведение международной научной студенческой конференции на французском языке «La Francais – Langue du droit international»;

- проведение международной студенческой научной конференции «Актуальные вопросы Европейского права и права Совета Европы» и конференции «Актуальные вопросы функционирования интеграционных объединений»;

- проведение международной научно-практической конференции «Федерализм в современном публичном праве»;

- организация и проведение Парламентской модели МГИМО 2022 (в рамках программы «Приоритет-2030»);

- организация и проведение спецкурса «Право как важнейший инструмент в лоббистской деятельности»;

- организация и проведение всероссийского юридического кейс-чемпионата «MGIMO Law Championship» (в рамках программы «Приоритет-2030»);

- организация и проведение модели международного коммерческого арбитража MGIMO ICA Moot;

- общее сопровождение деятельности Центра международного молодежного сотрудничества МГИМО.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы:

- обеспечение участия волонтеров МГИМО во Всероссийской акции «Мы вместе»: работа горячей линии, сбор гуманитарной помощи;

- обеспечение участие волонтеров на Матче всех звезд 2022 совместно с Благотворительным Фондом «Анастасия»;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО во встрече олимпийцев Олимпийских игр в Пекине 2022;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в работе на горячей линии ДСКЦ МИД России;

- обеспечение участия волонтеров в Восточном экономическом форуме 2022 в г. Владивосток;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в мероприятиях, организованных «Волонтерами победы» к 9 мая: Бессмертный полк, перевод лекций о ВОВ на английский, арабский и китайский языки;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО на международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения»;

- обеспечение участия волонтеров в акции «Чистый четверг» и «Социальные внуки» от Фонда «ВНУК»;
- обеспечения участия волонтеров в арт-кластере «Таврида»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО во II Молодежном форуме по управлению Интернетом;
- обеспечение подготовки и участия волонтеров МГИМО в однодневной экспедиции волонтеров в Государственный исторический музей «Горки Ленинские» совместно с Волонтерами культуры;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в комплексе мероприятий в рамках Комплексной программы «Федерального кадрового резерва руководящего состава оборонно-промышленного комплекса РФ»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО на Московской неделе моды 2022;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в приемной комиссии МГИМО;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО на Танковом биатлоне;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в роли стажеров в Департаменте культуры Министерства обороны РФ в рамках Международного военно-технического форума «Армия-2022»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в колл-центре для абитуриентов МГИМО из стран СНГ;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в Международной научно-практической конференции «Новые подходы-2022» в Координационном центре Правительства РФ;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в подготовке к традиционному визиту министра иностранных дел РФ в МГИМО 1 сентября 2022 г.;
- вовлечение волонтеров МГИМО в презентации Волонтерского центра МГИМО;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в XIV Конвете РАМИ;
- обеспечение участия волонтеров в МГИМО Welcome day 2022;
- обеспечение участия волонтеров в Международном форуме «Россия-Африка: что дальше?»;

- обеспечение участия волонтеров МГИМО в организации первой научной битвы в МГИМО «Science Slam»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО в первой всероссийской Конференции «Образовательная инициатива: школа будущего»;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО на Всероссийской научно-правительственной конференции «Россия: единство и многообразие» организованной совместно с Россотрудничеством;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО во всероссийском форуме чистого спорта;
- обеспечение участия волонтеров МГИМО функции «Протокол» и «Атташе» на Международном форуме гражданского участия #МыВместе;
- реализация комплекса тренингов и мастер-классов в рамках образовательного проекта «Волонтеры за порядок».

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете:

- подготовка и проведение ознакомительных интеграционных лекций в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов, включая Одинцовский филиал МГИМО;
- проведение экскурсий в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для делегаций, в т.ч. официальных посольских делегаций, высокопоставленных гостей, участников международных форумов и мероприятий;
- проведение экскурсий в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для иностранных студентов МГИМО, участников программ обмена и стажировок, учащихся филиала МГИМО в Ташкенте, представителей других вузов, индивидуальных посетителей;
- проведение экскурсий и квестов в Музее истории МГИМО и по территории Университета для школьников Москвы и Московской области, Архангельской, Владимирской, Рязанской, Свердловской областей, Приморского края, Республики Саха, Республики Хакасия, а также Луганской Народной Республики;
- проведение экскурсий в Музее истории МГИМО для абитуриентов, участников форума «Карловские чтения», участников движения «Дипломаты будущего».

**Внеучебная работа
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2022 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство.

- организация и проведение выездного мероприятия для актива Культурного Центра МГИМО «КЦ-Session-2022»;

- организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Весенний старостат-2022»;

- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Торжественное вручение дипломов выпускникам»;

- организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Летняя школа МГИМО-2022»;

- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «День Знаний»;

- организация и проведение мероприятия для студенческого актива Одинцовского филиала МГИМО МИД России «СтудUp-2022»;

- организация и проведение культурно-массового мероприятия по презентации внеаудиторного пространства для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «RE: freshmen»;

- организация и проведение выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Осенний старостат-2022»;

- организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов МГИМО-Ташкент в рамках «Московских семестров»;

- создание справочной брошюры «MGIMO GUIDE 2022»;

- организация и проведение квеста «Следствие ведут первокурсники»;

- участие студентов первых курсов Одинцовского филиала в «Битве факультетов» МГИМО.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов.

2.1 Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей

подготовительного отделения МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Виды материальной поддержки студентов:

- повышенная государственная стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой и спортивно-оздоровительной деятельности (Постановление правительства от 18.11.2011 № 945). Назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В первом семестре 2021-2022 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 15 студентам. Во втором семестре 2021-2022 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 20 студентам;

- единовременная материальная помощь назначается остро нуждающимся студентам и аспирантам МГИМО, обучающимся по очной форме обучения в соответствии с Положением о социальной комиссии Студенческого совета Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

3.1. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий к 77-летию Великой Победы:

- Акция «Письма защитникам отечества». 6 мая 2022 года в холле первого этажа МГИМО-Одинцово состоялась акция «Письма защитникам Отечества», в рамках которой каждый студент Университета смог написать письмо ветеранам Министерства иностранных дел России, а также ветеранам МГИМО.

- Запуск проекта «МГИМО о Победе»:

- Интернет-платформа «Дипломатия Победы»
- Бессмертный Полк
- Фестиваль Победы
- Исторический диктант

- активисты МИЭП приняли участие в торжественном возложении цветов к памятнику «Защитникам Москвы» и посетили ветерана Великой Отечественной войны;

- Студенческий совет Одинцовского филиала МГИМО совместно со Студенческим союзом на проспекте Вернадского, Центром поддержки

волонтерского движения и Международным институтом энергетической политики и дипломатии МГИМО организовал выезды к ветеранам Великой Отечественной войны. Актив Университета навестил ветеранов войны, когда-то окончивших МГИМО. Студенты поздравили их с праздником Победы в Великой Отечественной войне и вручили набор подарков, который включал в себя свитшоты с символикой МГИМО, именные открытки, изготовленные участниками Культурного центра МГИМО-Одинцово, цветы и продукты питания;

- 12 мая 2022 г. у мемориала «Мгимовцам — защитникам Отечества» состоялась традиционная «Вахта Памяти» и праздничный концерт, приуроченные к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

3.2. В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через популяризацию профессии «дипломат», как патриота страны, организованы и проведены:

- концерт ко Дню России, где студенческий актив МГИМО-Одинцово принял участие в торжественном праздничном гала-концерте «Я — Россия» на Красной площади, приуроченном к празднованию Дня России;

- студенты МИЭП МГИМО, обучающиеся по программам бакалавриата «Международный бизнес и управление инновациями» и «Мировая экономика и инновации», посетили военно-патриотический парк «Патриот», расположенный в Одинцовском районе Московской области;

- в Одинцовском филиале МГИМО состоялась презентация Российских студенческих отрядов. Российские студенческие отряды (РСО) — крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

Спортивный отдел Студенческого совета постоянно взаимодействует со сборными командами Одинцовского филиала МГИМО (баскетбол, футбол, хоккей), оказывая им всестороннюю поддержку по ряду направлений: привлечение новых студентов в ряды спортивных команд, оказание содействия

в выступлении на различных турнирах и соревнованиях, информационное сопровождение и т.д.

Во взаимодействии со Студенческим спортивным клубом МГИМО в 2022 году были организованы и проведены турнир по киберспорту и «Гонка МГИМО».

Студенческим советом при поддержке кафедры физической культуры был проведён ряд мероприятий: “Match Day”, «Лови волну!», „Chess Tournament“, «MGIMO Basketball Tournament», «Volley de MGIMO».

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Для обеспечения мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов на базе Культурного центра МГИМО-Одинцово функционирует 7 творческих студий:

- Хореографическая студия;
- Вокальная студия;
- Театральная студия;
- Бальная студия;
- Сводный хор «PROXENOS. MGIMO»;
- Сборная команда по чирлидингу «MIDWAY»;
- Литературный клуб «Carpe Diem».

Студенческие творческие студии Одинцовского филиала являются неотъемлемой частью концертных и презентационных программ, а также ключевых мероприятий МГИМО, таких как День дипломатического работника, концерт, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль культуры народов России, традиционный Бал МГИМО и т.д. Помимо участия в концертной программе и регулярных занятий студий Культурный центр МГИМО-Одинцово проводит регулярные мастер-классы и встречи с приглашенными спикерами и деятелями культуры, танцевальные и музыкальные вечера, поэтические и художественные конкурсы.

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества.

На базе Одинцовского филиала МГИМО МИД России Отдел по социальной и молодежной политике реализует ключевые направления государственной молодежной политики и международного молодежного

сотрудничества. Ежегодно студенты Одинцовского филиала принимают участие в международных и федеральных форумах, конференциях, а также проектах Московской области:

- Второй молодежный форум по управлению интернетом;
- Международный инженерный чемпионат «Case-in»;
- Всероссийский фестиваль «Большая перемена»;
- Молодежный международный экономический форум и т.д.

Отделом реализуется культурно-образовательная программа для студенческих делегаций Ташкентского филиала МГИМО МИД России. В 2022 году для студентов МГИМО-Ташкент были организованы экскурсии в Центр управления регионом (ЦУР), третий департамент стран СНГ МИД России, в компанию «Яндекс.Go» в Москва-Сити, а также в офис благотворительного фонда «Искусство, наука и спорт».

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

В 2022 году Волонтерский центр Одинцовского филиала МГИМО принял участие в следующих проектах:

- Концерт ко дню дипломатического работника;
- Чествование Олимпийских Чемпионов, вернувшихся с XXIV Зимних Олимпийских игр в Пекине;
- Дни открытых дверей Одинцовского кампуса;
- «MGIMO Innovation Week 2022»;
- Цифровые международные отношения 2022;
- Общеобластной субботник в г. Одинцово;
- Сбор гуманитарной помощи в МГИМО-Одинцово;
- II Молодёжный форум управления интернетом «Youth RIGF»;
- Вахта памяти и Фестиваль Победы;
- Московская неделя моды;
- Курсы повышения квалификации по воспитательной работе;
- «MGIMO Welcome Day» и «Re: freshmen»;
- Международная научно-практическая конференция «Новые подходы – 2022»;
- Работа в ситуационном центре Общественной палаты Российской Федерации;
- XIV конвент РАМИ;

- Science Slam МГИМО;
- Итоговый Форум «Сообщество»;
- Программа профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании. Эффективное управление образовательными экосистемами»;
- Национальный промышленный конгресс "Приоритеты развития" в ГК "Президент Отель";
- Всероссийская научно-практическая конференция «Россия, единство и многообразие»
- Спортивный форум для IT-специалистов FINORACE;
- Форум инновационных финансовых технологий FINOPOLIS 2022;
- Международный форум гражданского участия «МыВместе»;
- Международный Чемпионат России по Тхэквондо «Russian Open»;
- Новогодний вечер «MGIMO BELLS».

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете.

Были проведены следующие мероприятия:

- Проведение экскурсий для студентов 1 курса всех факультетов МГИМО-Одинцово в музей истории МГИМО на пр. Вернадского;
- проведение экскурсий в музей-усадьбу Архангельское в рамках учебной программы студентов ФЛиМК;
- организация и проведение выставки общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО в рамках фестиваля-презентации внеаудиторного пространства Одинцовского филиала МГИМО «Re: freshmen»;
- информационное сопровождение музейно-выставочной работы в социальных сетях студенческих объединений.

9. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

- организован процесс назначения и выплаты единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, а также начисление дополнительного академического рейтинга за активное участие во внеаудиторной жизни Университета;
- введена практика еженедельных встреч студенческого актива с сотрудниками отдела по социальной и молодежной политике в гибридном формате в целях мониторинга деятельности студенческих объединений и поддержки студенческих инициатив;

- ведется аудит единого реестра студенческих общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 11 действующих студенческих объединений);
- ведется учет активности студентов;
- разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;
- оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;
- проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Одинцовского филиала;
- осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Одинцовского филиала МГИМО МИД России;
- осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Одинцовского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Внеучебная работа

Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2022 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство.

- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День знаний»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День учителей и наставников»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия по презентации внеаудиторного пространства для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «Интеграция»;
- организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов-первокурсников Ташкентского филиала МГИМО МИД России для ускоренной интеграции иностранных граждан и лиц без гражданства в Узбекистане;
- открытие первого заграничного корпункта журнала «Международник»;

- работа по созданию выпуска журнала «Международник»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия Международная модель ООН в Ташкентском филиале МГИМО МИД России;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «Парламентская модель»;
- организация и проведения ряда мероприятий в рамках реализации проекта «Связь поколений».

2. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

2.1. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий к 77-летию Великой Победы:

- участие студентов Ташкентского филиала в ряде праздничных мероприятий, приуроченных к 77-летию Великой Победы;
- участие в благотворительной деятельности и оказание помощи ветеранам;
- возложение цветов к «Вечному огню».

2.2. В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через популяризацию профессии «дипломат», как патриота страны, организованы и проведены:

- встреча студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России с Чрезвычайный и полномочным послом Российской Федерации в Республике Узбекистан, выпускником факультета МО 1979 года О.С.Мальгиновым в рамках реализации программы «Связь поколений»;
- встреча с руководителем представительства Россотрудничества в Республике Узбекистан М.В.Вождаевым;
- встреча с первым заместителем председателя Комитета Совета Федерации Российской Федерации по науке, образованию и культуре, членом Наблюдательного совета МГИМО И.М.-С.Умахановым.

3. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

На базе Ташкентского филиала МГИМО была проведена Универсиада МГИМО-Ташкент, в которой приняли участие студенты филиала,

Университета мировой экономики и дипломатии и студенты лицейских классов МГИМО в Ташкенте.

4. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

В 2022 году волонтеры Ташкентского филиала МГИМО приняли участие в следующих проектах:

- олимпиада МГИМО-Ташкент для школьников и студентов лицеев;
- дни открытых дверей Ташкентского филиала;
- поздравление ветеранов ВОВ;
- работа волонтеров на мероприятиях «День первокурсника» и «День учителя».

5. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- проведение экскурсии в музей Э. Асадова в рамках московских модулей студентов МГИМО-Ташкент;
- организация и проведение выставки общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО в рамках московских модулей студентов МГИМО-Ташкент;
- проведена работа по информационному сопровождению музейно-выставочной работы в социальных сетях студенческих объединений.

6. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

- введена практика еженедельных встреч студенческого актива с помощником директора по молодежной политике в гибридном формате в целях мониторинга деятельности студенческих объединений и поддержки студенческих инициатив;
- проведен аудит единого реестра студенческих общественных объединений Ташкентского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 6 действующих студенческих объединений);
- осуществлен учет активности студентов;
- разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;
- оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;

- проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Ташкентского филиала;

- осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Ташкентского филиала МГИМО МИД России;

- осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Ташкентского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы Университета

МГИМО МИД России располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя учебные корпуса и общежития для проживания студентов и сотрудников, вспомогательные и хозяйственные помещения. Имеющаяся материально-техническая база позволяет качественно обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства Университета, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы Университета

№	Наименование. Описание.	Адрес	Общая площадь, м ²	Площадь, по форме владения, пользования
1.	Корпус А.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	5578,2	в оперативном управлении
2.	Корпус Б.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	10226,3	в оперативном управлении
3.	Корпус В.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	13217,4	в оперативном управлении
4.	Корпус Г.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	12453,8	в оперативном управлении
5.	Корпус Д.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	3997,6	в оперативном управлении
6.	Корпус Е.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4652,6	в оперативном управлении
7.	Корпус Е2. Бассейн	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	2773,3	в оперативном управлении

Московский государственный институт международных отношений

8.	Корпус Ж. Столовая	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4357,5	в оперативном управлении
9.	Корпус К.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	19020,6	в оперативном управлении
10.	Здание склада	г. Москва, ул. Большая Черемушкинская, 17А, стр. 3	54,3	в оперативном управлении
11.	Гараж пристройка	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, стр. 5	273,7	в оперативном управлении
12.	Общежитие № 1.	г. Москва, ул. Новочеремушкинск ая, 26	7817,7	в оперативном управлении
13.	Общежитие № 2.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, корпус 1	9636,7	в оперативном управлении
14.	Общежитие № 3.	г. Москва, ул. Генерала Тюленева, 13	3342,7	в оперативном управлении
15.	Квартира	г. Москва, ул. Барышиха, 30	58,4	в оперативном управлении
16.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3	84,0	в оперативном управлении
17.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3	81,8	в оперативном управлении
18.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр, 44	80,0	в оперативном управлении
19.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр 62/1	53,5	в оперативном управлении
20.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр 62/1	80,6	в оперативном управлении
21.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр 62/1	59,1	в оперативном управлении
22.	Квартира	г. Москва, ул. Смоленская, 10	42,4	в оперативном управлении
23.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	81,9	арендованная
24.	Квартира	г. Москва,	81,9	арендованная

		Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1		
25.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	81,9	арендованная
26.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	76,9	арендованная
27.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	76,9	арендованная
28.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	77,0	арендованная
29.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	75,7	арендованная
30.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	75,7	арендованная
31.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	75,7	арендованная
32.	Квартира	г. Москва, Проспект Вернадсконо, д. 93, корпус 1	75,7	арендованная
33.	Общежитие № 4	г. Москва, ул. Каспийская, д. 28, стр. 1	3198,1	арендованная
34.	Ташкентский кампус МГИМО	Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, ул. Мирзо-Улугбек шох, д.47	6478,0	безвозмездное пользование

Состав учебной материально-технической базы Университета, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием, определяются с учетом выполнения требований нормативных правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям).

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.

Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективной стратегии развития Университета и годовых планов.

Университетский портал. Через портал Университета студенты получают доступ к итогам академического рейтинга и электронному расписанию. Информационный обмен между студентами и кураторами переведен в электронный вид — у каждого студента есть университетский адрес электронной почты, на которую он получает всю необходимую информацию.

Центр обработки данных. Университет уделяет внимание развитию ИТ технологий. Центр обеспечивает бесперебойную работу всей информационно-технологической инфраструктуры МГИМО. Беспрецедентная мощность для гуманитарного университета: 29 производительных серверов (более 320 виртуальных серверов) и 470 Тб дискового пространства.

Беспроводная сеть. Во всех учебных корпусах Университета и в общежитиях работает беспроводной интернет. Доступ бесплатный, регистрация не требуется.

Безопасность. Здания МГИМО оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле: системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система обеспечивает единый пропускной режим во всех корпусах и общежитиях. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами.

Дирекция информационных технологий

Факультеты, кафедры Университета и административные подразделения обеспечиваются вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения, запасными частями, ремонтными комплектами и другим техническим имуществом в соответствии с заявками кафедр (факультетов) через Дирекцию информационных технологий (далее – ДИТ).

Дирекция информационных технологий вносит значительный вклад в развитие материально-технической базы, выполняя поставленные перед ней задачи:

- реализация задач, определенных стратегией развития Университета;
- автоматизация различных бизнес-процессов МГИМО МИД России;
- разработка технических политик использования информационно-технологических систем;
- реализация закупочной деятельности оборудования и программного обеспечения, а также различных работ и услуг;
- развитие информационных сетей, сетей связи, информационно-технологических систем, телекоммуникационных ресурсов, а также постоянное повышение их надежности;
- организация взаимодействия с подрядными организациями.

Структура Дирекции информационных технологий:

- Управление информационно-технологического обеспечения осуществляет техническое обслуживание информационно-технологических систем как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций.
- Управление технической поддержки учебного процесса отвечает за обеспечение работоспособности комплекса технических средств обучения.
- Отдел слаботочных систем.
- Отдел проектного обеспечения.

Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений

Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений (далее - Дирекция) является структурным подразделением МГИМО МИД России, созданным для обеспечения технической эксплуатации, обслуживания и проведения ремонтных работ в зданиях, сооружениях и на инженерно-

технических системах Университета, а также для обеспечения сохранности зданий и сооружений Университета путем надлежащей технической эксплуатации, своевременного и качественного проведения их ремонта.

Основные задачи Дирекции:

- Организация технической эксплуатации зданий, сооружений и инженерно-технических систем Университета.
- Планирование и организация весенних и осенних осмотров зданий и сооружений, а также систематических и периодических технических осмотров строительных конструкций.
- Техническое обслуживание и проведение текущего ремонта строительных конструкций и инженерно-технических систем зданий.
- Проведение подготовки инженерных систем к сезонной эксплуатации.
- Организация содержания помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии. Обеспечение выполнения Университетом функций заказчика по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и инженерно-технических систем.
- Разработка годовых и ежеквартальных планов текущего и капитального ремонта, технического обслуживания систем и оборудования.
- Обеспечение ремонтно-строительных работ проектно-сметной и исходно-разрешительной документацией.
- Технический надзор специалистами Отделов за ходом ремонтно-строительных работ.
- Обеспечение ввода в действие объектов ремонта в установленные сроки и организация работы рабочих комиссий.
- Техническое обеспечение учебного процесса и проживания обучающихся.

В состав Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений входят 8 отделов:

- Отдел текущего ремонта зданий и сооружений;
- Отдел технической эксплуатации электрооборудования и средств связи;
- Отдел технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения;
- Служба пожарной профилактики;

- Отдел комплексного обслуживания зданий и сооружений;
- Отдел учета и списания материально-технических средств;
- Производственно-технический отдел;
- Служба охраны труда.

Общая численность сотрудников Дирекции по состоянию на 01.01.2023 года составляет 101 человек.

В отчетном году продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию и поддержанию в работоспособном состоянии инженерных систем зданий и сооружений Университета, обеспечивающих надлежащие условия обучения студентов и работы сотрудников, а также работа по своевременной подготовке к сезонной эксплуатации зданий и сооружений в целом и их элементов и систем. Техническое обслуживание и ремонт систем отопления с тепловыми пунктами, холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции, кондиционирования и холодоснабжения, газоснабжения, систем автоматических установок пожарной сигнализации, систем оповещения людей о пожаре, систем пожаротушения и дымоудаления, лифтового оборудования, электрических сетей, а также поддержание в надлежащем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии комплекса зданий, общежитий и территорий Университета выполнялись силами собственных инженерных служб, а также привлеченных специализированных подрядных организаций.

Отдел текущего ремонта зданий и сооружений (ОТРЗиС).

В 2022 году выполнены следующие виды работ и мероприятий:

- фотофиксация объектов ремонта, выполнение замеров, подсчет объемов работ, подготовка дефектных ведомостей на ремонт, подбор и согласование материалов и распространяющихся на них нормативных документов (ГОСТ);
- подготовка технических заданий или заявок на выполнение ремонтно-строительных работ, подготовка проектов договоров на выполнение работ с единственным поставщиком, подготовка проектов распоряжений о назначении специалистов для осуществления технического надзора и организация работ, проводимых подрядными организациями;
- проверка Актов о приемке выполненных работ (КС-2), проверка исполнительной документации по законченным ремонтам объектам.

Постоянно осуществлялся технический надзор специалистами отделов за ходом ремонтно-строительных работ, контролировались сроки выполнения работ, готовилась необходимая сметная документация на ремонтно-строительные работы. Производственно-техническим отделом совместно с отделом текущего ремонта были подготовлены технические задания и заявки по Плану-графику закупок в необходимом объеме и в установленные сроки. В соответствии с заключенными договорами на производство ремонтно-строительных работ в 2022 году сторонними организациями были заключены договоры и выполнены следующие работы:

- ремонт 13 помещений;
- замена асфальтового покрытия на трех парковках;
- проведение обследования участка здания в уровне подвала и цокольного этажа;
- выполнение работ по текущему ремонту мультимедийных и лингафонных аудиторий;
- выполнение работ по ремонту зимнего сада (дополнительные работы);
- выполнение работ по ремонту балконных дверей в общежитии № 2;
- поставка строительных материалов;
- поставка линолеума;
- закупка строительных материалов;
- выполнение работ по ремонту санузлов (чистовые);
- поставка наличников и доборов телескопических;
- проведение обследования строительных конструкций части второго этажа и выдача Технического заключения с рекомендациями по пробивке дверного проема;
- окраска бордюров;
- испытание прочности цементно-песчаной стяжки на сжатие, прочности цементно-песчаной штукатурки на сжатие, адгезия лакокрасочного покрытия и образцов асфальтобетонного покрытия;
- оказание услуг по разработке интерьерного решения (№ 120).

Силами отдела по текущему ремонту зданий и сооружений в текущем году были выполнены работы по ремонту более 50 учебных аудиторий и кабинетов (БЦ-034, 1067, 1051, 2059, 2058, 3072, 3069, 3066, 3064, 3061, 3046, 4139, 3108, 3161, 3138, 3141, 3142, 3143, 3146, 3147, 3149, 3150, 3151, 3152, 3153, 3156, 3158), а также коридоров и лестничных клеток, ремонт ванных

комнат в общежитии № 2, а также произведена окраска ванных комнат в общежитии № 4.

Виды выполненных работ:

- замена напольных покрытий;
- окраска стен и потолков с предварительной подготовкой;
- замена дверей;
- циклевка паркета;
- реставрация подоконников;
- замена потолочных плит;
- устройство перегородок из ГКЛ и т.д.

Кроме того, в течение всего года выполнялись работы по выполнению заявок (более 2 400 штук) по восстановлению и устройству покрытий из тротуарной бетонной плитки, по демонтажу и монтажу баннеров и т.д.

Отдел технической эксплуатации электрооборудования и средств связи.

Функции отдела:

- обеспечивает и несет ответственность за бесперебойное электроснабжение всех подразделений Университета;
- разрабатывает и контролирует оптимальные режимы работы оборудования и сетей для обеспечения выполнения производственной программы при минимальных расходах электроэнергии с минимальными эксплуатационными и ремонтными затратами, а также минимальным простоем оборудования и сетей в ремонте при обеспечении максимальной надежности;
- организывает и обеспечивает эксплуатацию и своевременный ремонт всего энергетического и лифтового оборудования;
- организывает бесперебойное обеспечение Университета и общежитий электроэнергией;
- контролирует и обеспечивает своими и привлеченными силами энергоремонтных служб выполнение годовых и месячных графиков технического обслуживания и ремонта оборудования;
- составляет технические задания на проектирование новых объектов и на реконструкцию действующих, участвует в согласовании технических условий на присоединение к существующим районным сетям, дает заключение по проектам;

- осуществляет приемку оборудования сетей в эксплуатацию в соответствии с правилами устройств, технической эксплуатации и безопасности обслуживания;
- организует учет электроэнергии в соответствии с правилами технической эксплуатации, в том числе и с внедрением автоматизированных систем и приборов на вводах питающих субабонентов;
- составляет технические задания на проектирование новых и реконструкцию действующих энергообъектов.

В рамках проведения работ по техническому обслуживанию и при ремонтах помещений были произведены работы по замене поэтажных распределительных щитов и распределительных щитовых корпусов «Г», «Д», «Е» и «Ж».

Произведена установка новых бактерицидных рециркуляторов в аудиториях и кабинетах Университета. Также произведена замена фильтрующих элементов и ламп в существующих рециркуляторах.

Разработан проект замены существующей алюминиевой проводки на медную, что позволит обеспечить безаварийную работу электрооборудования.

Отдел технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения (ОТЭВСиВ).

Основной функционал подразделения:

- координация оперативных работ всех отделов, обеспечивающих бесперебойную эксплуатацию комплекса зданий и сооружений Университета и общежитий МГИМО МИД России;
- обеспечение комплексного обслуживания оборудования, текущих ремонтов и при необходимости замены оборудования, приборов КИП и А, датчиков и т.д., закреплённых за отделом;
- проведение плановых осмотров инженерных сетей и оборудования, закреплённых за отделом с целью своевременного выявления неисправностей и принятия срочных мер к их устранению;
- осуществление технического надзора специалистами отдела за ходом ремонтно-строительных работ, проводимых на инженерном оборудовании находящимся в ведении отдела;
- организация мероприятий по составлению инструкций (годовых и текущих);

- заказ материалов, запасных частей и комплектующих для выполнения ремонта и обслуживания оборудования и инженерных сетей, закреплённых за отделом;
- осуществление технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования, закреплённых за отделом;
- разработка годовых планов текущего и капитального ремонта, технического обслуживания инженерных сетей и оборудования;
- ведение документооборота, согласно направлениям, входящим в компетенцию отдела технической эксплуатации водоснабжения и вентиляции;
- выполнение мероприятий по планированию, организации и проведению обучения Правилам техники безопасности и Правил технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования. Выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности персоналом отдела;
- с определённой периодичностью осуществлять проверку знаний персоналом требований Техники безопасности и Правил технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования;
- выполнение мероприятий по учёту затрат на техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования и сетей;
- ведение договоров с подрядными организациями, контроль за работами подрядных организаций, других подразделений МГИМО в целях обеспечения исправной работы инженерных систем и оборудования в комплексе зданий МГИМО и общежитиях.

За отчётный период сотрудниками отдела выполнено 5 178 заявок, из них: 4 866 заявки по линии сантехнической проблематики и 312 заявок по линии вентиляции и кондиционирования, поступивших на центральный диспетчерский пункт.

Служба пожарной профилактики осуществляет контроль за соблюдением норм, правил, требований, инструкций по пожарной безопасности в структурных подразделениях МГИМО.

Основными задачами службы пожарной профилактики являются:

- организация и контроль соблюдения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях, зданиях, общежитиях МГИМО;

- проведение проверок в помещениях, коридорах учебных корпусов и в общежитиях по недопущению нарушений требований пожарной безопасности;
- контроль работоспособности и исправного технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения людей о пожаре;
- ведение документооборота согласно направлениям входящих в компетентность Службы пожарной профилактики;
- взаимодействие со специальным управлением № 20 МЧС России по вопросам предупреждения и ликвидации нарушений пожарной безопасности в МГИМО;
- реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров в комплексе зданий МГИМО и общежитиях;
- планирование, подготовка объемов работ и заявок по работам в области пожарной безопасности;
- ведение договоров с подрядными организациями, контроль за работами подрядных организаций других подразделений МГИМО в целях обеспечения пожарной безопасности в комплексе зданий МГИМО и общежитиях.

В целях поддержания требуемого уровня противопожарного состояния на объектах МГИМО МИД России, Службой пожарной профилактики постоянно проводится работа по контролю противопожарного состояния зданий и сооружений и профилактики нарушений требований пожарной безопасности.

В период с февраля по ноябрь 2022 года произведена перезарядка, ремонт огнетушителей замена манометров в порошковых и углекислотных огнетушителях в корпусах А, Б, В, Г, Д, Е, Е стр. 2, Ж, К, ангар-гараж № 1, ангар-гараж № 2, ангар-склад и в общежитиях №№ 1, 2, 3, 4 в количестве 197 штук, в соответствии с п. 60 Правил противопожарного режима в РФ.

В общежитиях №№ 1, 2, 3, 4 и в учебных вспомогательных корпусах А, Б, В, Г, Д, Е, Е стр 2, К, Ж проводились регулярные проверки работоспособности систем автоматических установок пожарной сигнализации (пожарная сигнализация, система оповещения, система внутреннего водопровода, дымоудаления, пожаротушения). Неисправности систем оперативно устранялись. На недостатки в системах, требующие больших затрат, запланирован бюджет для устранения. На постоянной основе проверялось состояние путей эвакуации, свобода проходов, работоспособность световых указателей «Выход» системы оповещения о пожаре. Проводились

регулярные проверки пожарных шкафов и контроль их укомплектованности (пожарными рукавами, стволами, огнетушителями), проводилась замена непригодного к эксплуатации пожарного оборудования (заменены – 21 пожарный рукав). Произведена перекатка пожарных рукавов во всех пожарных кранах комплекса зданий МГИМО и общежитиях, на новый шов в пожарных шкафах (478 рукавов).

В 2022 году заменены поврежденные знаки пожарной безопасности («Не курить», «Ручной извещатель», «Пожарный кран», «Огнетушитель», «При пожаре звонить»). Всего заменено более 180 знаков, проведены проверки работоспособности наружных пожарных гидрантов, в т.ч. на водоотдачу, в т.ч. с привлечением пожарной техники от МЧС. Крышки колодцев пожарных гидрантов регулярно очищались от загрязнений. Обновлены обозначающие знаки ПГ. В зимнее время проводится регулярная очистка пожарных гидрантов от снега и наледи. Проведен ремонт и испытание пожарных лестниц в количестве 57 штук на кровлях зданий Университета.

Ежемесячно проводится проверка системы «Стрелец» по общежитиям №№ 1, 2, 3, 4 с составлением актов выполненных работ и проверкой соблюдения правил пожарной безопасности в комнатах и помещениях общежитий.

В 2022 году проводились тренировки по эвакуации студентов проживающих в общежитиях при возникновении чрезвычайной ситуации, а также проверки АПС и речевой информации в учебных помещениях МГИМО в ночное время.

Отдел по комплексному обслуживанию зданий и сооружений (ОКОЗиС) .

Основной функционал отдела:

- поддержание в надлежащем состоянии помещений всех объектов Университета;
- обеспечение учебного процесса всем необходимым;
- обеспечение качественной и своевременной уборки помещений всех объектов Университета и их благоустройство;
- осуществление погрузо-разгрузочных работ, согласно поступающих заявок, от подразделений Университета своими силами и с привлечением представителей подрядной организации;
- своевременное открытие и закрытие учебных аудиторий и залов;

- содержание территории Университета в надлежащем состоянии;
- хозяйственное обеспечение мероприятий, проводимых в Университете;
- меблирование всех учебных аудиторий и кабинетов сотрудников;
- обеспечение ухода за комнатными растениями в холлах, коридорах и кабинетах сотрудников Университета;
- осуществление мелкого ремонта и подсобных работ;
- оказание гардеробных услуг;
- содержание кровель зданий Университета в надлежащем состоянии в зимний период;
- уборка придомовой территории.

В 2022 году были заключены договоры на следующие работы/услуги:

- Оказание услуг по поддержанию в надлежащем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии комплекса зданий, общежитий и территории МГИМО МИД России.
- Оказание услуг по дезинсекции и дератизации.
- Оказание услуг по очистке кровли от снега, наледи и сосулек.
- Выполнение лабораторных, инструментальных исследований и иных работ.
- Оказание услуг по химчистке штор.
- Поставка дезинфицирующих средств.
- Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов.
- Оказание услуг по кварцеванию помещений общего пользования.
- Поставка дезинфицирующих и гигиенических средств.
- Оказание услуг по обслуживанию искусственного футбольного поля.
- Оказание услуг по обработке каштанов.

Меры по профилактике COVID-19 в МГИМО МИД России в условиях повышенной эпидемиологической угрозы.

В течении 2022 года (до снятия ограничений) сотрудниками отдела максимально соблюдались все меры, предписанные Роспотребнадзором и приказами / распоряжениями Ректора МГИМО МИД России. Основываясь на требования Роспотребнадзора, в МГИМО МИД России была продолжена централизованная выдача средств индивидуальной защиты студентам и сотрудникам. Диспенсеры для антисептических средств, установленные в

местах общего пользования и коридорах с большой проходимостью, а также используемые при проведении мероприятий, обслуживаются силами сотрудников отдела.

Во всех санузлах Университета установлены настенные дозаторы для антисептической обработки рук и настенные диспенсеры для бумажных полотенец, которые заполняются ежедневно по мере необходимости.

Отдел учета и списания материально-технических средств (далее ОУиСМТС) является структурным подразделением Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений МГИМО МИД России, созданным для обеспечения Университета материальными ресурсами. Важной задачей отдела является своевременное обеспечение мебелью кафедр, подразделений и учебных аудиторий Университета для бесперебойного прохождения учебного процесса.

В отчетном периоде были закуплены аудиторные столы и стулья для замены в отдельных аудиториях, кресла руководителя, кресла (стулья) для посетителей и кресла на колесиках для персонала.

На основании поступающих служебных записок отделом обеспечивается бесперебойная поставка питьевой воды в подразделения Университета.

Для поддержания Университета в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии отделом организуется закупка моющих средств и хозяйственных товаров, а также маркерных и меловых досок, флипчартов и пр. – для обеспечения образовательного процесса.

В рамках борьбы с распространением коронавирусной инфекции были приобретены маски медицинские, перчатки одноразовые, полотенца бумажные, пластиковые баки и мешки для мусора для сбора использованных масок и перчаток.

Для создания комфортных условий работы и проведения занятий в течение 2022 года по заявкам подразделений Университета были заменены или вновь установлены 316 м² оконных жалюзи.

Также на основании поступающих служебных записок отдел обеспечивает проводимые в Университете мероприятия водой, кулерами, флагами и др.

Производственно-технический отдел постоянно осуществляет технический надзор за ходом ремонтно-строительных работ, контролирует

сроки выполнения работ, подготавливает необходимую сметную документацию на ремонтно-строительные работы.

Основной функционал, выполняемый подразделением:

✓ Профилактическая работа, направленная на повышение технической надежности, выявление и устранение причин и условий, способствующих разрушению зданий и сооружений.

✓ Контроль за соблюдением технологии строительного производства.

✓ Проведение плановых и внеплановых осмотров, составление актов, заключений по результатам осмотров.

✓ Составление дефектных ведомостей на основании осмотров и обследований.

✓ Проведение обследований, работа с организациями, имеющими допуск к работам по обследованию зданий и сооружений.

✓ Проверка сметной документации, счетов на материалы и оборудование, используемые при ремонте объектов.

✓ Составление сметной документации.

✓ Проверка актов приемки выполненных ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ, подготовленных подрядными организациями, счетов на материалы и оборудование, используемые при ремонте объектов.

✓ Проверка сертификатов и паспортов на материалы, конструкции, изделия и оборудование.

✓ Контроль качества, объемов и сроков выполнения ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ.

✓ Оформление исполнительной документации и сдача объектов в эксплуатацию.

✓ Участие в подготовке документов для размещения заказов на выполнение ремонтных работ.

✓ Осуществление постоянных деловых связей по вопросам ценообразования в строительстве.

✓ Участие в общем планировании деятельности Дирекции.

Дополнительный функционал, выполняемый подразделением:

✓ Оказание содействия Управлению по делам общежитий по заселению первокурсников в общежития, помощь в переселении студентов на время проведения капитального ремонта помещений в общежитиях.

✓ Оказание помощи в работе отделу по текущему ремонту зданий и сооружений.

✓ Проверка отдельных локальных смет для Дирекций проектируемого и строящегося объекта и Дирекции информационных технологий.

Основные задачи подразделения:

– фотофиксация объектов ремонта, выполнение замеров, контроль подсчета объемов работ, подготовка общих дефектных ведомостей на ремонт, подбор и согласование материалов и распространяющихся на них нормативных документов (ГОСТ);

– составление сметных расчетов на выполнение ремонтно-строительных работ в соответствии с тщательно проработанными дефектными ведомостями, техническими заданиями или дизайн-проектами. Составление смет на возмещение причиненного ущерба (студентами, сотрудниками), расчетов-обоснований стоимости ремонтных работ, представленных подрядчиками;

– проверка смет к полученным проектам на капитальный ремонт объектов МГИМО и выдача рекомендаций по устранению замечаний, выявленных в проектно-сметной документации;

– подготовка Плана финансово-хозяйственной деятельности Дирекции ЭРЗиС и необходимых расчетов-обоснований на 2023 год и плановый период 2024-2025 год;

– подготовка Заявки на выделение субсидий из федерального бюджета;

– подготовка Плана закупок товаров, работ и услуг Дирекции ЭРЗиС на 2023 год и плановый период 2024-2025 год;

– контроль сбора и подготовка данных для «Системы управления объектами недвижимости».

Служба охраны труда представляет отдельное структурное подразделение в составе Дирекции ЭРЗиС. Служба укомплектована квалифицированными сотрудниками, имеющими специальное профильное образование и прошедшими профессиональную переподготовку в сфере охраны труда. Подход к выполнению задач стал более качественным, а сам процесс выполнения сотрудниками своего функционала стал более структурированным, с плановым подходом и еженедельной отчетностью. Установлены конструктивные рабочие взаимоотношения со всеми

подразделениями Университета, улучшилась оперативность в решении вопросов, связанных с охраной труда.

Плановые работы, проведенные Службой охраны труда в 2022 году:

✓ Проведение вводных инструктажей по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (225 человек).

✓ Проведение вводных инструктажей по охране труда с представителями подрядных организаций.

✓ Консультирование сотрудников Университета по вопросам охраны труда (работа с обращениями).

✓ Проведение проверок журналов регистрации инструктажей по охране труда в структурных подразделениях Университета (в соответствии с графиком проверок).

✓ Участие в комиссии по проверке знаний требований охраны труда в структурных подразделениях Университета.

✓ Участие в организации проведения медицинского осмотра сотрудников Университета.

✓ Участие в организации мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции в Университете.

✓ Проведение агитационной работы по охране труда в подразделениях Университета, распространение плакатов с наглядной агитацией.

✓ Проведение оценки производственных рисков в Университете в составе Комиссии, утвержденной приказом ректора.

✓ Участие в комиссиях Дирекции ЭРЗиС по контролю за состоянием помещений и территории Университета.

✓ Проведение еженедельных обходов помещений и территории Университета для обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда (составление отчетов).

Все мероприятия осуществляются в строго отведенные сроки и в соответствии с планом графиком.

Выполнено 100% запланированных мероприятий.

Организация работы службы охраны труда в 2022 году способствовала улучшению условий труда работников Университета, уменьшению травматизма, профзаболеваний и отсутствию несчастных случаев на производстве.

Отдел транспортного обеспечения

Отдел транспортного обеспечения (далее – ОТО) является структурой Университета, которая обеспечивает транспортную логистику, следит за своевременностью проведения технических осмотров транспортных средств, проведением ремонтных работ, оформлением страховых полисов, заключением договоров для обеспечения жизнедеятельности отдела.

Отдел организует перевозки студентов, преподавательского состава, сотрудников и гостей Университета, в том числе:

- организует перевозки людей к местам проведения мероприятий;
- организует перевозки для удовлетворения нужд административно-хозяйственных служб;
- осуществляет трансфер гостей Университета в аэропорты и вокзалы и т.д.;

Автопарк МГИМО МИД России на 01 января 2023 года состоит из действующего автотранспорта:

- Легковой автомобиль Peugeot Partner,
- Легковой автомобиль Volkswagen 2K Caddy,
- Микроавтобусы Volkswagen 7 HC Caravelle – 3 шт.,
- Микроавтобус Volkswagen 7 HC Multivan,
- Легковой автомобиль Ford Mondeo,
- Грузовой автомобиль Mercedes-Benz Sprinter Classic 311 CDI,
- Легковой автомобиль Hyundai Genesis G80,
- Легковой автомобиль Hyundai Sonata,
- Легковой автомобиль TOYOTA CAMRI,
- Грузовой автомобиль FORD TRANSI,
- Легковой автомобиль VOLKSWAGEN POLO.

Итого действующий автопарк МГИМО МИД России составляет 13 транспортных средств.

ОТО инициирует заключение договоров с транспортными компаниями на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами больших групп студентов и гостей Университета.

Отдел транспортного обеспечения в составе 18 человек в 2022 году обеспечил выполнение 3 226 заявок отделов, кафедр, деканатов и служб Университета.

Силами сотрудников отдела все поданные заявки были выполнены в срок.

Кроме основных заявок, связанных с обеспечением сотрудников и студентов поездками по городу, сотрудниками отдела выполнялись заявки по доставке специалистов технических служб Университета на аварийные и плановые ремонты, перевозке мебели и стройматериалов для ремонта и комплектования общежитий и служебных квартир, которые расположены в разных районах города.

Были организованы поездки студентов на туристических автобусах на различные мероприятия, изучение исторических мест Подмосковья и близлежащих областей в рамках выполнения учебной программы. Осуществлена перевозка студентов военной кафедры на военные сборы и обратно.

В рамках обеспечения жизнедеятельности отдела было заключено:

– 6 договоров на оказание услуг по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей для поддержания их в технически исправном состоянии;

- 2 договора по страхованию автомобилей;
- 2 договора на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами;
- 1 договор на оценку автомобилей;
- 2 договора купли-продажи автомобилей.
- 1 договор на обучение сотрудников ОТО.

Силами отдела производятся разовые закупки необходимых расходных материалов с последующим составлением отчетных документов для Бухгалтерии.

После окончания срока действия заключенных договоров проводится их закрытие с оформлением необходимых документов.

Ежедневно проводятся мероприятия по техническому осмотру автотранспорта для выпуска на линию с заполнением необходимых документов.

**Состояние материально-технической базы
Одинцовского филиала МГИМО МИД России**

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает современной материально-технической базой, отвечающей всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов МГИМО МИД России. Имеющаяся материально-техническая база позволяет на качественном уровне обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Деятельность Одинцовского филиала осуществляется в учебном, спортивно-оздоровительном корпусах, других помещениях общей площадью 35 643,2 м². Все здания каменные, кирпичные или железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде посредством своевременных текущих ремонтов. Состав учебной материально-технической базы Одинцовского филиала, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям). Факультеты, кафедры и административные подразделения обеспечиваются вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствует действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям. В Одинцовском филиале для проведения учебных занятий используется 76 специализированных кабинетов и аудиторий общей площадью 5 397,4 м². В их число входит лекционный зал на 210 посадочных мест общей площадью 168,7 м².

К местам осуществления образовательной деятельности, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ и по дополнительным образовательным программам, относятся: учебные аудитории, компьютерные

классы, лингафонные кабинеты, специализированные аудитории, в том числе учебный зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, экспериментальная лаборатория, лаборатория цифрового моделирования.

В Одинцовском филиале 68 аудиторий оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами. Ежедневно в учебном процессе используются 10 компьютерных классов с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием с общим числом рабочих мест - 202. Все учебные помещения, оснащенные техническими средствами обучения, закреплены за отделом информационных технологий, который осуществляет централизованный контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивает эксплуатацию оборудования.

В Одинцовском филиале работает беспроводной интернет. Доступ бесплатный после авторизации.

Здания Одинцовского филиала оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализацией оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим через 2 пункта прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 200 камер).

Для управления учебным процессом используется информационная система 1С «БИТ-ВУЗ». Система позволяет автоматизировать весь цикл задач учебной части вуза в части обеспечения процесса обучения студентов, данные об успеваемости и движении студентов, формировать организационную структуру и учебные графики, генерировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков).

Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов учебно-методическое управление использует программный продукт Лаборатории ММИС ИС «Планы». Данная программа позволила реализовать в рамках

Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять рабочие учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Рабочие учебные планы, создаваемые в ИС «Планы», полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации вуза. Система также предоставляет возможность на базе учебных планов формировать рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации. В 2022 году в Одинцовском филиале начался переход на электронные формы данных приложений к основным профессиональным образовательным программам высшего образования на основе использования программного модуля «Менеджер РПД».

Информационная система управления кадровой службой реализуется на базе информационной системы 1С:Предприятие, позволяющей автоматизировать ведение кадрового делопроизводства и организовать кадровый документооборот. С помощью данной системы формируются приказы по персоналу, регистрация или удаление которых сопровождается автоматическими изменениями в кадровой карточке сотрудника, штатном расписании, а также в модулях 1С:Предприятие (приказы об отпусках, приказы об изменении оплаты труда, переводе на другую работу, отпусках, командировках, сведения по листкам нетрудоспособности и т.д.).

Для организации приема заявок на различные внутренние услуги в Одинцовском филиале используется диспетчерская система приема заявок на проход посетителей, система заявок на предоставление автомобильного транспорта, система заявок на услуги инженерных служб и др.

Состояние материально-технической базы Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических занятий и консультаций и т.п.);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);
- самостоятельной работы обучающихся;
- государственной итоговой аттестации.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором или LCD экранами для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (операционная система Windows; пакет Microsoft Office; справочная правовая система КонсультантПлюс; антивирус Nod32; архиватор 7z., Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller) и доступом к высокоскоростной сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office, Windows; Справочная информационная система «КонсультантПлюс»; Антивирусная защита ESET NOD 32) и доступом к сети Интернет;

- лабораторию цифрового моделирования, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением (Windows, Антивирусная защита ESET NOD 32, Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, IBM SPSS, Python, PGP, 7z, Aris Express, Open Server, Sublime Text, Notepad++, OpenOffice, LibreOffice, R, GIMP).

Учебно-практическая база Ташкентского филиала МГИМО МИД России включает в себя комплекс аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением,

что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 50, лекционный зал с количеством посадочных мест до 195 оборудован LED экраном размером 480 х 272 см, звукоусиливающей аппаратурой, проекционной техникой с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран, а также индивидуальными наушниками для изучения иностранного языка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе библиотека (читальный зал), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ташкентского филиала. Электронная образовательная среда на базе платформы Moodle позволяет студентам удаленно осваивать обучающие курсы, работать с электронными образовательными программами.

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе, научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами, профессиональными веб-камерами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи (Skype, Google Meet, ZOOM и др.).

Для обеспечения доступности получения знаний по образовательным программам Ташкентского филиала инвалидами и ЛОВЗ в учебном процессе используется специальное оборудование (пандусы, лифт, специализированные санузлы). Практически все учебные аудитории в Ташкентском филиале МГИМО МИД России оснащены компьютерно-проекционным (мультимедийным) оборудованием (проектор, LCD телевизор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

На всей территории Филиала работает высокоскоростная сеть Wi-Fi, для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет. Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в Филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, площадью 2839,67 кв. м. Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя тренажерный и шейпинг залы, всесезонный спортивный зал и бассейн,

баскетбольную и волейбольную площадки, площадку для мини - футбола. Студенты имеют доступ к мультимедийной студии Университета мировой экономики и дипломатии, где могут воспользоваться услугами видеосъемки и видеомонтажа, звукозаписи.

Кроме собственного читального зала, студенты и преподавательский состав Филиала имеют свободный доступ к библиотеке Университета мировой экономики и дипломатии, рассчитанной на 340 посадочных мест и общим фондом более 223 тыс. экземпляров учебной, научной, справочной и дополнительной литературы.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Университет располагает научной библиотекой, размещенной в специально спроектированном трехэтажном здании. Условия функционирования инфраструктуры библиотеки соответствуют требованиям СНИП, критериям Технадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др. В здании Научной библиотеки размещены Музей редкой книги и Музей истории МГИМО. В учебных корпусах МГИМО для учащихся открыто также 3 кабинета, которые работают в режиме читальных залов и комплектуются научной библиотекой.

Количество посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, в читальных залах и кабинетах – 93 единицы. Библиотека имеет сканер для редких книг планетарного типа и шесть высокопроизводительных копировальных аппаратов. Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi. Компьютерный парк библиотеки был полностью обновлен в 2019 году.

В 2022 году Библиотекой оформлен для Университета доступ к электронно-библиотечным системам, а также научным базам данных. Это около 1,5 млн. электронных книг, журналов, диссертаций, аналитических, статистических и правовых документов.

Контент собственной электронно-библиотечной системы Университета размещается на платформе системы «Университетская библиотека онлайн»,

которая соответствует требованиям доступности для инвалидов по зрению и имеет большое количество дополнительных сервисов для читателей.

Университет уделяет большое внимание развитию ИТ-технологий. В МГИМО МИД России обеспечивается бесперебойная работа всей информационно-технологической инфраструктуры.

Во всех учебных корпусах Университета продолжает развиваться беспроводной Интернет, увеличивается количество точек подключения (165 точек), заменен сервер управления инфраструктурой Wi-Fi на более мощный. Доступ для пользователей WI-FI является бесплатным. В МГИМО авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Общее число персональных компьютеров, имеющих в МГИМО МИД России, составляет 2 956 единиц, ноутбуков - 357.

Непосредственно в учебном процессе используется 835 компьютеров.

Корпоративная сеть Университета объединяет более 2 900 пользователей, имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет (1000 Мбит/секунду).

Заменен узел доступа в Интернет, который проработал в Университете более 10 лет. Закуплено и установлено оборудование нового поколения:

- 2 межсетевых экрана Cisco 5525-X с сервисами FirePower, обеспечивающие комплексную защиту от угроз и распространения вредоносного ПО, контроль над подозрительным веб-трафиком и др.;
- 2 маршрутизатора CiscoASR1001-X, выполняющие коммутацию и пересылку трафика;
- 4 коммутатора CiscoCatalyst 2960-X, обеспечивающие коммутацию с внутренними ядрами ЛВС.

Также в Университете для обеспечения высокоскоростной маршрутизации и коммутации трафика в рамках всей ЛВС закуплены, установлены и введены в эксплуатацию 2 новых коммутатора ядра CiscoNexus9504, проложены новые оптоволоконные трассы до узлов уровня распределения.

Между общежитиями организованы высокоскоростные каналы связи.

В центре обработки данных выводится из эксплуатации старое серверное оборудование, проработавшее более 10 лет. Выведено из эксплуатации более 22 физических серверов, с переносом размещенных на них сервисов в виртуальную среду.

Проведена модернизация серверной инфраструктуры. Закуплено 16 высокопроизводительных серверов. Все серверы производства Cisco. Работа ИТ-инфраструктуры реализована с помощью программного продукта виртуализации VMWare, что позволяет эффективно использовать физические ресурсы серверов. На системе виртуализации развернуты инфраструктурные сервисы Университета, в том числе единый сервер назначения IP-адресов (DHCP сервер), 9 контроллеров доменов, серверы управления печатью, файловые серверы и др.

Всего в корпоративной информационной сети Университета функционирует более 29 физических и более 320 виртуальных серверов.

Для обслуживания копировального оборудования привлекается сторонняя компания, которая определяется по результатам электронного аукциона. Количество имеющихся принтеров, многофункциональных устройств и копиров – 900 единиц.

Здания МГИМО МИД России оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле - видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим во всех корпусах и общежитиях через 11 пунктов прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 800 камер). Видеонаблюдение ведется по всему периметру здания Университета, коридорам, местам массового скопления людей. Камеры видеонаблюдения также используются начальниками курсов для оперативного контроля за посещаемостью студентов. Для обеспечения данной возможности организован доступ к 367 камерам в лекционных залах и семинарских аудиториях через облачный сервис Ivideon.

СУУП - решение, задуманное и спроектированное в стенах МГИМО, содержащее информацию обо всех бизнес-процессах, проходящих в сфере управления учебным процессом МГИМО. Система стала результатом совместной работы сотрудников Управления учебно-организационной работы МГИМО МИД России и компании «Competentum», созданной при МФТИ. Система вводилась в эксплуатацию поэтапно, начиная с 2011 года.

Информационная система СУУП построена по модульному принципу, каждый модуль содержит информационный массив конкретной направленности:

- модуль «ППС» — аккумулирует информацию о составе кафедр, качественных и количественных характеристиках профессорско-преподавательского состава, плановой и фактической нагрузке штатных преподавателей, составе и нагрузке преподавателей, приглашаемых на основе почасовой оплаты, и другую информацию по ППС, необходимую для построения аналитических отчетов по данному модулю;

- модуль «Аудиторный фонд» — содержит информацию о количестве аудиторий различного типа, их расположении и вместимости, основном и дополнительном оборудовании каждой аудитории;

- модуль «Планы и графики» — в его составе учебные графики образовательных программ, содержащие список учебных дисциплин, количество лекций и количество семинаров (в часах), вид итогового контроля и другая информация о читаемых дисциплинах;

- модуль «Расписание» — позволяет формировать учебное расписание, экзаменационное расписание и расписание мероприятий, проводимых Университетом, а также публиковать все вышеназванные расписания на информационном портале МГИМО, что дает возможность любому студенту или преподавателю Университета посмотреть необходимое расписание не только в стенах МГИМО, но и за пределами Университета. Дополнительно организована выгрузка данных о расписании занятий в сервис «Инфорино», обеспечивающий доступ к расписанию с мобильных устройств.

Все модули взаимосвязаны и образуют единую информационную среду, доступ к которой разграничен в соответствии с функционалом каждого пользователя. В настоящее время в системе работают около 200 человек.

Система баз данных Электронный деканат - система управления учебным процессом, используемая для поддержки и сопровождения академического рейтинга студентов Университета. «Электронный деканат» состоит из набора связанных друг с другом таблиц базы данных в формате MSSQL SERVER 2012, модулей программы, библиотек DLL, файлов отчетов и файлов конфигураций. Система позволяет накапливать и анализировать данные об успеваемости и движению студентов, формировать организационную структуру и учебные

графики Университета, формировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков).

Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов, Контрольно-методическое управление использует программный продукт «Планы ВПО». Данная программа позволила реализовать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять рабочие учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Рабочие учебные планы (РУП) полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации. Система также включает в себя комплект формализованных ГОС, которые можно использовать для создания на их основе рабочих учебных планов и проверки качества РУП.

В процессе модернизации находится система «Личный кабинет студента», которая информационно связана с СУУП и «Деканатом» и получает данные из обеих систем.

Автоматизированная система управления практикой студентов (АСУП) применяется в отделе по работе со студентами для обработки заявлений студентов на практику, обобщения данных, принятия решения по практике и информирования студентов об этом.

Обмен данными между системами производится через Базу Обмена Данными (БОД), которая является промежуточным хранилищем информации, используемой разными системами.

Для обеспечения обмена электронными письмами используются три системы электронной почты:

- сервис на базе почтовой системы MicrosoftExchange. Используется административными и учебными подразделениями. Заведено более 400 аккаунтов;
- GoogleApps для учебных заведений на двух доменах tu.mgimo.ru и inno.mgimo.ru. На текущий момент на tu.mgimo.ru заведено более 95 000 почтовых ящиков, а на inno.mgimo.ru – порядка 5 000 ;

- Yandex.ru заведено порядка 100 аккаунтов id.mgimo.ru.

Значимым вкладом в развитие инновационной инфраструктуры Университета стало открытие в 2022 году в МГИМО Лаборатории нейромаркетинга при поддержке программы «Приоритет-2030». Лаборатория оборудована самой современной специализированной техникой и программным обеспечением. Кроме маркетинга, оборудование Лаборатории применимо в фундаментальных и прикладных исследованиях в сфере политики и межкультурных коммуникаций – ключевых компетенций МГИМО.

Электронная информационно-образовательная среда

В МГИМО функционирует **Личный кабинет студента**, предоставляющий студентам нашего Университета доступ к следующей информации:

- учебный план;
- паспорт компетенций;
- рабочие программы дисциплин;
- успеваемость;
- информационные сообщения;
- рекламы программ повышения квалификации, различных мастер-классов, онлайн соревнований, квестов и пр.

А также следующие возможности:

- запись на элективные дисциплины;
- отправка заявлений на дотации АПОС;
- доступ к электронным библиотечным системам;
- проверка работ в системе Антиплагиат;
- подача заявлений на практику;
- формирование электронного портфолио;
- запись на программы изучения дополнительных (третьих) языков.

Большая часть информации подгружается в Личный кабинет студента МГИМО из действующих информационных систем Университета: например, данные о студенте, его успеваемости, изучаемых предметах, поступают из информационной системы «Электронный деканат». Информация о расписании и сведения о преподавателях передаются из Системы управления учебным процессом.

На базе Личного кабинета студента для сотрудников факультетов функционируют дополнительные сервисы:

- организация студентам записи на дисциплины по выбору;
- приём заявок на вступление в студенческие объединения, получение материальной помощи, а также отображение информации по социальной надбавке и сведений о социально-культурных мероприятиях;
- работа со студентами по записи на прохождение практики.

Также в МГИМО успешно используется **Личный кабинет преподавателя**, который предоставляет следующие возможности:

- создание портфолио достижений, наполненного данными как по проводимой учебно-методической работе, так и по научно-исследовательской деятельности;
- доступ к электронным библиотечным системам;

Электронный журнал довузовской подготовки

Основной функционал включает в себя содержание следующей информации:

- календарно-тематический план (названия изучаемых тем, даты проведения занятий, выдаваемое домашнее задание);
- выставление преподавателями оценок и учёт посещаемости.

Образовательные ресурсы

1. Moodle (ed.mgimo.ru)

За истекший год проведена работа:

- по обновлению ПО сервера, на котором размещается МУДЛ, а также апдейт МУДЛа до версии 3.11.6+;
- по обновлению дизайна образовательного ресурса ed.mgimo.ru;
- по созданию единых учетных записей преподавателей и студентов и их синхронизация с основной информационной базой Университета (БОД);
- по возможности осуществлять переход в образовательный ресурс ed.mgimo из Личного кабинета без ввода дополнительных паролей;
- по созданию новых модулей отчетов тестирования;

- по созданию и внедрению электронного помощника на странице авторизации, задачи которого отвечать на самые часто встречающиеся вопросы по входу в систему.

2. Система тестирования Indigo

Проведено обновление до актуальной версии 3.8с и внедрение в нее системы наблюдения Проктер Еду.

В числе прочего система тестирования использовалась для проведения Российской олимпиады по китайскому языку и международного диктанта «Вместе к устойчивому развитию».

3. Skillbox

На данный момент запущено 8 курсов.

Система электронного документооборота

Автоматизировано согласование договоров на оказание работ, поставку товаров, оказание услуг, согласование кадровых приказов и договоров на оказание образовательных услуг. СЭД также обеспечивает регистрацию документов в отделе документационного обеспечения.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Одинцовского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Одинцовский филиал МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом

к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека «Онлайн»; ЭБС «VOOK.ru»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Znanium» осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках. Мобильное приложение «Юрайт.Библиотека» позволяет скачивать и читать оффлайн более 4 400 учебников от ведущих университетов — ВШЭ, МГУ, МГИМО, СПбГУ и других, на которые оформлена подписка Одинцовским филиалом МГИМО.

Сетевая ИТ-инфраструктура представляет собой локальную вычислительная сеть, покрывающую весь комплекс зданий Одинцовского филиала МГИМО. Ядро построено на коммутаторе Cisco Catalyst 4507R. Работа ИТ-инфраструктуры реализована с помощью программного продукта виртуализации VMWare, что позволяет эффективно использовать физические ресурсы серверов. На системе виртуализации развернуты инфраструктурные сервисы филиала, в том числе единый сервер назначения IP-адресов (DHCP сервер), 3 контроллера домена, файловые серверы и др. Всего в корпоративной информационной сети филиала функционирует более 26 физических и 19 виртуальных серверов.

Во всем комплексе зданий Одинцовского филиала имеется беспроводной Интернет, общее количество точек подключения (96 точек). Доступ для пользователей WI-FI является бесплатным, авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ. Во всех структурных подразделениях и кафедрах ПЭВМ объединены в компьютерную сеть с выходом в Интернет. Филиал имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Общее число персональных компьютеров составляет 608 единиц. Корпоративная сеть имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет (200 Мбит/секунду). Доступ в

Интернет находится под защитой сетевого экрана Cisco ASA. Комплекс зданий Одинцовского филиала МГИМО МИД России оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле - видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим через 2 пункта прохода, вся территория контролируется видеокамерами (425 камер).

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Ташкентского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Электронная библиотека Ташкентского филиала МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», Национальная электронная библиотека, Электронная библиотека Университета мировой экономики и дипломатии, «Вестники Московского государственного университета». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам

через личные кабинеты обучающихся и сотрудников Ташкентского филиала МГИМО. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках.

6.3. Социально-бытовые условия в вузе

На все объекты комплекса зданий МГИМО МИД России были утверждены паспорта доступности для инвалидов. Информация о доступности объектов представлена в Приложении № 1.

Социально-бытовые объекты МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	11	все пункты питания арендуются сторонними организациями, общее количество посадочных мест в столовых и буфетах - 1891
столовые	1	
кафе	8	
буфет	2	
Пункты медицинского обслуживания:	2	
поликлиника	1	является структурным подразделением
аптечный пункт	1	арендуется сторонней организацией
Общежития:	4	1 арендуется у сторонней организации, остальные принадлежат Университету
№ 1 «Новые Черемушки»	1	вместимость – 600 человек
№ 2 «Вернадского»	1	вместимость – 600 человек
№ 3 «Теплый Стан»	1	вместимость – 300 человек
№ 4 «Царицыно»	1	вместимость – 300 человек
Служебные квартиры	18	10 арендуются у сторонней организации, остальные принадлежат Университету
Спортивно-оздоровительный центр	1	является структурным подразделением, включает в себя здание спортцентра, здание бассейна и открытые спортивные сооружения

В рамках Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на территории МГИМО продолжается строительство нового общежития, ввод в эксплуатацию планируется в 2023 году. Общежитие имеет следующие технико-экономические показатели:

- Количество этажей – 19 + подвал
- Общая площадь объекта – 48 268,3 кв.м.
- Наземная площадь объекта - 45 773,6 кв.м.
- Подземная площадь объекта – 2 494,7 кв.м.
- Общее количество проживающих студентов и аспирантов – 1 898 чел.
- Общая площадь квартир (ячеек) – 28 468,8 кв.м.,
- Количество квартир (ячеек) – 891 шт., в том числе:
 - одноместные – 294 шт.
 - двухместные – 96 шт.
 - трехместные – 452 шт.
 - для маломобильных групп населения (I-III категория) – 42 шт.
 - для маломобильных групп населения (IV категория) – 7 шт.

С целью создания комфортных условий для проживания студентов и аспирантов, в жилых ячейках общежития предусмотрены санузлы, кухни, прихожие, жилые комнаты. Все помещения мебелированы и оборудованы бытовой техникой.

Общежитие МГИМО МИД России включает в себя помещение столовой и цеха для приготовления пищи, а также оборудовано помещениями для самоподготовки учащихся, помещением для хранения личных вещей студентов, тренажерным залом, медпунктом, помещениями для стирки и глажки личных вещей проживающих, помещениями бытового обслуживания, парикмахерской.

В рамках программы «Доступная среда» предусмотрены мероприятия по обеспечению среды жизнедеятельности общежития, с учетом потребности инвалидов и маломобильных групп населения (конструкции лестниц, пандусов, подпорных стен, пассажирских лифтов и других помещений общежития).

Поликлиника МГИМО МИД России

Поликлиника МГИМО МИД России работает в стенах Университета с 1984 года. Коллектив представлен 22 врачами, 12 медицинскими сестрами.

Задача поликлиники – медико-психологическое сопровождение учебного процесса.

Каждый факультет курируется терапевтом, осведомленном о состоянии здоровья студентов. Одна из основных задач медиков – ежегодное проведение медицинского осмотра первых и третьих курсов бакалавриата и первого курса магистратуры. Общеизвестно, что здоровых студентов - 23-25% от общего числа поступающих в вузы страны. Более 50% патологий составляют заболевания органа зрения, несущего большую учебную нагрузку. Отработана методика профилактики и сдерживания прогрессирования миопии. Активно наблюдаются все диспансерные группы пациентов как терапевтами, так и узкими специалистами.

Наряду с соматическими проблемами здоровья, решаются психологические задачи учащихся, возникающие в условиях социального и учебного стресса. Этим активно занимаются психологи и психиатры центра психологической помощи. Разработана программа тестового контроля психологического состояния студентов. В 2022 году число обращений в центр составило 1 990 случаев.

С большой нагрузкой работает физиотерапевтический кабинет, использующий в лечении современную аппаратную базу (5 173 обращений за 2022 год). Активно используется лабораторно-диагностический комплекс.

Помимо студентов, в поликлинике наблюдаются сотрудники и преподаватели Университета. На базе поликлиники организуются и проводятся ежегодные профилактические осмотры (в рамках Приказа № 29Н Министерства здравоохранения) всех работающих в Университете.

Количество обращений за 2022 год составило 61 413 случаев. Число выполненных лабораторных и иных исследований – 10 578. Осуществлено 48 госпитализаций по экстренным показаниям (из них 21 сотрудников). Кроме того, госпитализировались студенты из общежитий с участием факультетских терапевтов, которые весь эпидемический период курируют все общежития Университета.

Врачи и медицинские сестры сопровождают выезды студентов в летние лагеря и на Военные сборы, присутствуют на спортивных и иных мероприятиях.

Поликлиникой налажены связи с различными передовыми клиниками и медицинскими институтами г. Москвы, осуществляются плановые и экстренные госпитализации студентов, консультативная помощь.

Последние годы возросла роль мониторинга всех случаев инфекционных заболеваний (в рамках соответствующих приказов и постановлений Министерства здравоохранения РФ и Роспотребнадзора), отслеживаются данные о прививках, ведется работа по профилактике ВИЧ, осуществляется ежегодная профилактика сезонного Гриппа и ОРВИ (Государственная программа и вакцинация за счет средств Университета.) Врач по общей гигиене отслеживает соблюдение санитарных норм во всех пунктах питания Университета, общежитиях и спортивном центре.

Не оставлены без внимания ветераны МГИМО, имеющие возможность полноценно пользоваться поликлиникой, госпитализироваться в стационары г. Москвы и МИД России.

Дважды в год в поликлинике проводится День донора. В 2022 году сдали кровь 138 студентов и сотрудников.

Сотрудники поликлиники регулярно проходят сертификационные курсы усовершенствования (планово), повышают свою квалификацию, осваивают новые лечебные методики и специальности.

Иностранные студенты получают медицинскую помощь в рамках системы ДМС. В 2022 году было застраховано 319 человек, число обращений за медицинской помощью составило 1 189.

Предоставляя студентам и сотрудникам Университета всё более совершенную сеть услуг, поликлиника вносит немалую лепту в сохранение здоровья и трудоспособности всех участников образовательного процесса.

Спортивно-оздоровительный центр

Спортивно-оздоровительный центр МГИМО является структурным подразделением Университета, расположен на его территории и включает в себя здание спорткомплекса (функционирует с 1983 года), здание бассейна (построено в 2003 году) и открытые спортивные сооружения.

Площади и оборудование Спортцентра используются как для проведения учебных занятий по физической культуре студентов МГИМО, занятий спортивных секций сборных команд студентов, преподавателей и сотрудников

МГИМО, так и для оказания услуг на платной основе сотрудникам Университета, сторонним организациям и гражданам.

Основной задачей Спортцентра является обеспечение занятий по курсу «Физическая культура и спорт».

В здании бассейна находятся:

- Бассейн с озонированной водой (размер 25х16,5 м – 6 дорожек, трибуны на 50 человек, балкон);
- Фитнес-зал (общая площадь 191,3 м², оборудован тренажерами «СУВЕХ» и «TECHNOGYM», зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха, раздевалками с душевыми кабинами и туалетами);
- медицинский кабинет.

В здании спорткомплекса находятся:

- Универсальный спортивный зал, общая площадь 975,2 м² (предназначен для занятий минифутболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном, гандболом, для проведения различных спортивных соревнований; оборудован трибунами для зрителей на 300 мест);
- Теннисный зал (общая площадь 626,9 м², зал оборудован балконом для зрителей на 100 мест);
- Зал профессиональных тренажеров (общая площадь 198 м², предназначен для занятий бодибилдингом и фитнесом как профессиональных, так и начинающих атлетов, оборудован шведскими профессиональными тренажерами, спецпокрытием пола, тонированными зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха);
- Зал борьбы (общая площадь 81 м², предназначен для занятий спортивными единоборствами, оборудован мягкими, травмобезопасными защитными матами, зеркалами, подвесной грушей для ударов);
- Зал аэробики (общая площадь – 100 м², предназначен для занятий аэробикой, спортивными танцами, оборудован зеркалами, спортивными матами, гимнастическими палками, фит-болами);
- Сауна (на 6 персон).

Открытые сооружения:

- Стадион:

- Футбольное поле со спортивным покрытием «искусственная трава» для всесезонного использования;
 - Беговые дорожки с синтетическим спортивным покрытием;
 - Волейбольная и баскетбольная площадки с синтетическим покрытием.
- Воркаут (workout) (спортивная площадка под открытым небом со спортивным покрытием);
 - Открытые теннисные корты (3 стандартных синтетических корта (твердое покрытие));
 - Открытая теннисная стенка (асфальтовое покрытие);
 - Открытая волейбольная площадка (асфальтовое покрытие);
 - Открытая площадка для мини-футбола (асфальтовое покрытие).

**Социально-бытовые условия
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России**

Социально-бытовые объекты Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	9	
столовые	2	на условиях договора субаренды
буфеты	2	на условиях договора субаренды
вендинговые аппараты	5	на условиях договора субаренды
Спортивно-оздоровительные комплексы	1	универсальный спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, игровой спортивный зал, зал акробатики, зал бокса, зал единоборств, зал тайского бокса, зал дзюдо, зал аэробики, зал тхэквондо

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс. Это многофункциональный спортивный комплекс площадью 18 126 кв. метров. Спортивно-оздоровительный комплекс имеет сертификат соответствия объекта спорта Стандарту № 002-2011 «Техника безопасности на объектах спорта.

Общие требования и методы испытаний». Комплекс вмещает в себя более 11 спортивных объектов, площадь которых от 106 до 1 880 кв.м.:

Универсальный спортивный зал (УСЗ). Площадь 1 880,04 м² на 888 мест. Зал имеет сертификат (серия АА № 10436), подтверждающий соответствие объекта спорта Стандарту № 002-2011 «Техника безопасности на объектах спорта. Общие требования и методы испытаний». Универсальный спортивный зал может использоваться для проведения соревнований по различным видам спорта. Поле имеет паркетное покрытие с разметкой, есть возможность разделения его на 3 части, путем опускания заградительной сетки. Объект оборудован монитором для вывода изображения с режиссерского пульта. Работает система вентиляции, позволяющая регулировать силу подачи воздуха. Также можно регулировать температурный режим. К залу примыкают 4 раздевалки, судейская комната, VIP комната с выходом на балкон. Пропускная способность зала – 146 человек.

Тренажерный зал. Площадь зала 212 м². Оборудован всеми видами современных тренажеров. Имеет кардио-зону и зону свободных весов. В зале ежедневно присутствует квалифицированный тренер, который поможет подобрать программу тренировок.

Бассейн. Площадь - 531 м², имеет 5 дорожек для плавания длиной по 25 метров, балкон, расположенный по периметру чаши бассейна. Используется комбинированная система очистки воды, методом гипохлорирования с использованием ультрафиолетового излучения.

Игровой зал. Площадь зала 650 м². В зале наливной пол с разметкой. Имеются футбольные ворота, 2 передвижные баскетбольные стойки. Есть возможность установки волейбольной сетки. На стене имеются 4 баскетбольных щита с кольцами.

Зал акробатики. Площадь зала 651 м². Объект имеет специальное напольное покрытие, оборудован батутом с лонжей на электроприводе, акробатической дорожкой, шведской стенкой и зеркалами.

Зал бокса. Площадь зала 431 м². Зал имеет олимпийский ринг, настенные подушки для отработки удара, напольные и пневмические боксерские груши, подвесные боксерские груши, шведскую стенку, 2 штанги, манекены для отработки ударов, ряд зеркал. Пропускная способность зала – 32 человека.

Зал единоборств. Площадь зала 434 м². Напольное покрытие зала – татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2,0 м. в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, имеет 8 подвесных боксерских мешков. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

Зал тайского бокса. Площадь объекта 200 м². Зал имеет мягкое напольное покрытие. Часть его застелена татами. Объект оборудован подвесными боксерскими мешками, установлен ринг, зеркала. В зале есть штанга и гантельный ряд.

Зал дзюдо. Площадь зала 141 м². На полу зала лежит татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2 метра в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, гантельным рядом. Имеет 3 подвесных боксерских мешка. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

Зал аэробики. Площадь зала 141 м². В зале имеются шведская стенка, ряд зеркал, фитболы, гантельный ряд. Зал оборудован кондиционером. Имеются раздевалки с зеркалом и лавочками, тренерская, туалетная комната.

Зал тхэквондо. Площадь зала 106 м². Напольное покрытие зала – татами/дадзянг. Одна стена - зеркальная. В зале имеются шведская стенка, манекен для отработки ударов, гантельный ряд. Зал оснащен двумя раздевалками.

**Социально-бытовые условия
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России**

Социально-бытовые объекты Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	1	
столовая	1	на условиях договора безвозмездной аренды
Спортивно-оздоровительные комплексы	1	на условиях договора безвозмездной аренды включает в себя 5 объектов: универсальный спортивный зал, бассейн, игровой зал, футбольное поле,

		теннисный корт
--	--	----------------

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, безвозмездно арендуемый у Университета мировой экономики и дипломатии.

Это многофункциональный спортивный комплекс площадью 2 487 м².

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

*Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
Университета за отчетный год*

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2021 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2022 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Доходы, всего	6 735 944,72	7 088 854,63	6 962 165,85	105,2%	98,2%	
Доходы от собственности	85 341,58	150 859,37	141 637,19	176,8%	93,9%	Увеличение объема средств в связи с принятием решения об увеличении суммы размещенных средств, а также увеличением процентной ставки по депозитам в начале 2022 года.
Доходы от оказания услуг, работ, компенсаций затрат учреждений	5 519 126,02	5 457 177,50	5 350 006,96	98,9%	98,0%	
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	524,16	524,16	608,99	-	116,2%	

Московский государственный институт международных отношений

Безвозмездные денежные поступления	1 104 714,25	1 460 450,85	1 453 322,55	132,2%	99,5%	Увеличение объема средств в связи с поступлением средств от АО "Инвестиционная компания "Регион" на 5 - летний период, а также увеличение целевого финансирования на стипендиальное обеспечение.
в том числе, целевые субсидии	374 298,60	375 035,20	375 035,20	100,2%	100,0%	
Прочие доходы	0,00	0,00	0,00	-	-	
Доходы от операций с активами	4 738,71	3 683,61	3 663,00	77,7%	99,4%	
Прочие поступления	21 500,00	16 159,15	12 927,16	75,2%	80,0%	Уменьшение объема средств в связи с уменьшением средств, которые перечисляет Одинцовский филиал для уплаты налога на добавленную стоимость по причине перехода гостиницы Одинцовского филиала на нулевую процентную ставку по налогу на добавленную стоимость.
Расходы, всего	6 893 288,09	6 891 940,08	6 516 532,07	100,0%	94,6%	

Московский государственный институт международных отношений

Оплата труда	3 641 401,59	3 518 358,43	3 445 489,49	96,6%	97,9%	
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	23 212,78	16 160,14	12 064,63	69,6%	74,7%	Уменьшение объема расходов в связи с сокращением командировочных расходов по международным направлениям из-за геополитической обстановки в мире.
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения отдельных полномочий	27 059,08	17 900,00	15 644,27	66,2%	87,4%	Уменьшение объема расходов в связи с уменьшением количества студенческих стажировок из-за геополитической обстановки в мире.
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	974 300,70	920 433,61	894 675,91	94,5%	97,2%	
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2 209,43	2 209,43	2 209,43	100,0%	100,0%	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных	19 839,84	19 839,84	18 636,43	100,0%	93,9%	

Московский государственный институт международных отношений

обязательств						
Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	158 819,93	176 771,51	169 561,39	111,3%	95,9%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением целевого финансирования направленного на стипендиальное обеспечение.
На премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	0,00	2 022,40	1 955,00	0,0%	96,7%	Увеличение объема расходов за счет предоставления грантов с целью поддержки проектов в области науки.
Налог на имущество организации и земельный налог	82 203,23	83 276,74	83 276,74	101,3%	100,0%	
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	329,88	732,14	478,16	221,9%	65,3%	

Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	10 725,33	8 440,00	7 807,46	78,7%	92,5%	Уменьшение объема расходов в связи с уменьшением количества взносов в организации.
Гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	0,00	95 150,00	95 150,00	0,0%	100,0%	Увеличение объема расходов за счет отнесения расходов по договорам консорциумам, заключаемых с бюджетными учреждениями в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».
Гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	0,00	8 740,91	9 240,91	0,0%	105,7%	Увеличение объема расходов за счет отнесения расходов по договорам консорциумам, заключаемых с некоммерческими организациями в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям	0,00	2 460,00	1 960,00	0,0%	79,7%	Увеличение объема расходов за счет отнесения расходов по договорам консорциумам, заключаемых с юридическими лицами в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет –

Московский государственный институт международных отношений

						2030».
Взносы в международные организации	2 319,15	0,00	0,00	-	-	Уменьшен объем расходов в связи с прекращением сотрудничества с международными организациями.
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	0,00	214,17	214,17	0,0%	100,0%	Увеличение объема расходов за счет оплаты задолженности и неустойки.
Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	124 356,79	35 862,37	21 588,10	28,8%	60,2%	Уменьшение объема расходов в связи с изменением направления расходов.
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта (муниципального) имущества	86 875,80	115 722,50	115 044,76	133,2%	99,4%	Увеличение объема расходов в связи с перераспределением средств с кода вида расходов 244 на код вида расходов 243 из-за имеющейся потребности в бюджетных средствах на оплату работ по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, запланированных в соответствии с Бюджетной заявкой на 2020-2022 гг. за

						счет субсидии предоставляемой, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.
Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 638 455,08	1 730 914,88	1 490 476,77	105,6%	86,1%	Уменьшение объема расходов в связи с экономией в результате конкурсных процедур.
Закупка энергетических ресурсов	101 179,49	136 731,02	131 058,45	135,1%	95,9%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением потребления тепловой энергии.
<i>Выплаты, уменьшающие доход, в том числе, налог на добавленную стоимость</i>	-23 000,00	-23 504,63	-23 454,63	102,2%	99,8%	
<i>Прочие выплаты</i>	157 979,75	149 579,81	148 031,83	94,7%	99,0%	
<i>Остаток средств на начало текущего финансового года</i>	645 000,00	860 291,07	860 291,06	133,4%	100,0%	
<i>Остаток средств на конец текущего финансового года</i>	306 676,88	884 121,18	1 130 629,76	288,3%	127,9%	

*Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
Одинцовского филиала МГИМО МИД России за отчетный год*

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2021 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2022 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	908 422,54	919 660,49	905 267,90	101,2%	98,4%	
Доходы от собственности	12 470,73	25 765,00	25 585,26	206,6%	99,3%	Увеличение объема средств в связи с увеличением банковской ставки на размещение неснижаемого остатка
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	882 756,81	881 500,49	867 433,66	99,9%	98,4%	Уменьшение объема средств в связи с недополучение м дохода от реализации сетевых образовательн ых программ
Безвозмездные денежные поступления	12 695,00	11 595,00	11 545,95	91,3%	99,6%	Уменьшение объема средств в связи отсутствием целевых поступлений
Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	250,00	550,00	471,43	220,0%	85,7%	Увеличение объема средств в связи с выплатой контрагентом пени за нарушение условий договора

Московский государственный институт международных отношений

Доходы от операций с активами	250,00	250,00	231,60	100,0%	92,6%	
Выплаты по расходам, всего	962 090,34	981 309,17	972 595,62	102,0%	99,1%	
Фонд оплаты труда учреждения	543 205,86	559 206,24	553 157,02	102,9%	98,9%	Увеличен объем расходов в связи с ростом уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Московской области
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	5 000,00	3 400,00	3 008,18	68,0%	88,5%	Уменьшен объем расходов в связи с сокращением количества командировок
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	156 166,06	160 946,79	157 715,44	103,1%	98,0%	Уменьшен объем расходов в связи с корректировкой фонда оплаты труда
Уплата прочих налогов, сборов	49,58	64,58	57,22	130,3%	88,6%	Увеличен в связи с уплатой госпошлин
Уплата иных платежей	95,50	80,50	12,74	84,3%	15,8%	Уменьшен в связи с отсутствием штрафных санкций
Стипендии	7 592,38	7 630,11	7 629,73	100,5%	100,0%	Увеличение объема расходов на выплату стипендий
Прочая закупка товаров, работ и услуг	217 109,88	221 109,88	223 229,47	101,8%	101,0%	Увеличение объема расходов в связи с ростом цен на закупаемые

						товары
Закупка энергетических ресурсов	32 871,08	28 871,07	27 785,82	87,8%	96,2%	Уменьшение объема расходов в связи с уточнением потребления энергоресурсов
Поступление финансовых активов, всего	74 832,87	89 463,55	89 463,55	119,6%	100,0%	
Выбытие финансовых активов, всего	-21 000,00	-15 109,67	-15 109,68	72,0%	100,0%	Уменьшены расходы в связи с переходом гостиницы на 0% ставку по налогу на добавленную стоимость
Остаток средств на начало года	335 183,18	298 607,10	298 607,10	89,1%	100,0%	
Остаток средств на конец года	335 348,25	311 312,30	305 633,25	92,8%	98,2%	

*Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности
Ташкентского филиала МГИМО МИД России за отчетный год*

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2021 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2022 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	97 701,00	100 659,84	100 659,84	103,0%	100,0%	
Доходы от собственности	3 666,67	1 641,82	1 641,82	44,8%	100,0%	Увеличение объема средств в связи с увеличением банковской ставки на размещение неснижаемого остатка
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	14 034,33	35 405,21	35 405,21	252,3%	100,0%	Уменьшение объема средств в связи с недополучение м дохода от реализации сетевых образовательных программ
Безвозмездные денежные поступления	80 000,00	63 294,38	63 294,38	79,1%	100,0%	Уменьшение объема средств в связи отсутствием целевых поступлений
Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	0,00	318,43	318,43	-	100,0%	Увеличение объема средств в связи с выплатой контрагентом пени за нарушение условий договора
Выплаты по расходам, всего	109 834,94	119 255,30	116 748,38	108,6%	97,9%	

Московский государственный институт международных отношений

Фонд оплаты труда учреждения	69 902,02	76 236,26	76 236,26	109,1%	100,0%	Увеличен объем расходов в связи с ростом уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Республике Узбекистан
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	100,90	354,84	365,11	351,7%	102,9%	Уменьшен объем расходов в связи с сокращением количества командировок
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	6 080,76	8 388,24	6 080,76	137,9%	72,5%	Уменьшен объем расходов в связи с корректировкой фонда оплаты труда
Стипендии	0,00	480,00	480,00	-	100,0%	Увеличение объема расходов на выплату стипендий
Прочая закупка товаров, работ и услуг	32 940,53	32 940,53	32 710,35	100,0%	99,3%	Увеличение объема расходов в связи с ростом цен на закупаемые товары
Закупка энергетических ресурсов	810,73	855,42	875,90	105,5%	102,4%	Уменьшение объема расходов в связи с уточнением потребления энергоресурсов
Остаток средств на начало года	3 666,67	1 641,82	1 641,82	44,8%	100,0%	
Остаток средств на конец года	2 552,61	2 552,61	2 552,61	100,0%	100,0%	

Раздел 8. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) проводится в МГИМО МИД России на регулярной основе в соответствии с Положением «О порядке проведения внутренней независимой оценки качества образования в МГИМО МИД России», утвержденным приказом по Университету от 16 апреля 2021 года № 269.

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования МГИМО МИД России включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся,
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

8.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней и внешней экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

Механизм контроля качества образования в МГИМО МИД России отражается через структуру системы управления вузом.

На уровне руководства МГИМО МИД России (Ректор, Первый проректор) осуществляется:

- разработка и реализация образовательной политики МГИМО МИД России;

- вопросы качества образования;
- нормотворческая деятельность Университета;
- вопросы участия МГИМО в сетевых университетах;
- вопросы Федерального учебно-методического объединения на базе МГИМО.

Принятые решения отражаются в основополагающих документах: Программе развития МГИМО МИД России, Образовательных стандартах высшего образования МГИМО МИД России, приказах об актуализации образовательных программ, о внесении изменений и т. п.

На уровне деканов, руководителей институтов ведется:

- формирование путей ретрансляции критериев качества до профессорско-преподавательского состава, порядка контроля их исполнения;
- работа с независимыми экспертами по оценке качества основных профессиональных образовательных программ;
- определение способов взаимодействия административных органов (структур) МГИМО МИД России и научно-педагогических работников в процессе реализации политики качества;
- определение способов мониторинга, «обратной связи» и процедур оценки качества.

На уровне управлений (Управления учебно-организационной работы, Контрольно-методического управления, Управления по работе со студентами и выпускниками) проводятся формирование планов и стратегий (Дорожных карт) по повышению качества образовательных программ и образовательной деятельности, анализ предложений и рекомендаций по повышению качества образовательной деятельности, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, представителей работодателей, Студенческих советов и т.п.

Указанные структуры являются системообразующими в системе оценки качества образования и выполняют как исполнительские, так и организационные функции:

- проверяют и анализируют отражение критериев и показателей качества в конкретной образовательной программе и условиях реализации образовательной программы (учебном плане, характеристике, рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской

работе, фонде оценочных средств и т. д., требованиях к материально-техническому и информационному обеспечению, требованиях к квалификации научных руководителей выпускных квалификационных работ и т.п.);

- осуществляют мониторинг содержания образовательных программ на соответствие критериям качества, взаимодействия с административными структурами Университета в процессе мониторинга;
- организуют взаимодействие с потенциальными работодателями по участию в реализации образовательных программ и оценке качества образования;
- организуют мероприятия контроля качества (самообследование, анкетирование, аккредитация, лицензирование, проверочные и мониторинговые мероприятия комиссий контроля качества, независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательной программы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.п.);
- обобщают предложения и рекомендации по улучшению качества и направляют их Первому проректору МГИМО МИД России;
- формируют методические материалы (рекомендации, указания, методики, информационные письма и т.д.) для использования административными и научно-педагогическими работниками в работе по повышению качества образования и образовательной деятельности.

В МГИМО МИД России на постоянной основе ведется обновление портфеля образовательных программ. Его основная цель - подготовка выпускников, квалификация которых будет соответствовать требованиям рынка труда на горизонте трех - пяти лет. Одним из центральных векторов обновления образовательных программ является внедрение курсов компьютерных наук для развития цифровых навыков у обучающихся, учитывая растущую роль данных в процессах принятия решений и управлении организациями.

План модернизации образовательных программ включает в себя: увеличение числа курсов по выбору и факультативов для того, чтобы студенты имели возможность более гибко формировать индивидуальный образовательный маршрут; увеличение доли курсов, читаемых на английском языке и других иностранных языках; внедрение методов проектной работы,

курсов, развивающих «мягкие навыки» критического мышления, коммуникации, проектной и групповой работы.

Международные экспертные советы (МЭС) с участием топ-менеджеров корпораций и ведущих иностранных профессоров создаются на всех факультетах. МЭС будут анализировать содержание образовательных программ и методы обучения исходя из лучших академических практик и рыночного спроса, обеспечивая постоянный импульс к обновлению.

С целью дальнейшего обновления программ в отчетном периоде были проведены опросы работодателей, преподавателей и студентов, по итогам которых были актуализированы тематики курсов и усилен фокус на развитие практических навыков в соответствии с требованиями работодателей (работа с данными, навыки коммуникации, групповой работы, эмоционального интеллекта), внедрены профориентационные дисциплины.

Внутренняя система обеспечения качества

Внутренняя система обеспечения качества охватывает все компоненты образовательного процесса: разработку и утверждение образовательных программ, планирование учебного процесса, преподавательскую деятельность, оценку студенческих достижений, оценку степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин, оценку качества образовательных программ выпускниками и т.д.

Внутренняя система обеспечения качества образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

1. Оценка студенческих достижений.

Как было отмечено выше, в МГИМО действует Система академического рейтинга студентов. На сегодняшний день эта система стала действенным инструментом оценки текущих академических результатов студентов, позволяющим повысить их мотивацию к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра.

2. Оценка степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин.

В МГИМО на постоянной основе в конце каждого семестра проводится мониторинг «Оценка студентами качества работы преподавателей» (далее – Мониторинг). До начала зачетно-экзаменационной сессии обучающимся предлагается оценить качество преподавания специальных и (или) языковых

дисциплин, которые изучались в рамках текущего семестра. Процедура анкетирования проводится на специально разработанной онлайн-платформе, позволяющей реализовать принцип анонимности, механизм автоматического сбора, обработки данных, формирования типовых и аналитических отчетов.

Для участия в опросе студентам предлагается пройти анкетирование по специальным или языковым дисциплинам. Оценка качества преподавания производится на основе измерения набора индикаторов, объединенных в блоки, которые отражают сферы профессиональной компетенции преподавателей:

- 1) содержание изучаемого предмета;
- 2) педагогическое мастерство;
- 3) личностные профессиональные качества преподавателя;
- 4) отношение к студентам;
- 5) трудовая дисциплина.

Вопросы анкеты сформулированы в виде утверждений, каждое из которых оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с частотой проявления признака, где 5 – качество проявляется практически всегда, 4 – качество проявляется часто, 3 – качество проявляется на уровне 50%, 2 – качество проявляется редко, 1 – качество практически не проявляется. Студентам также доступно поле для текстовых комментариев. Набор утверждений для специальных и языковых дисциплин несколько отличается и отражает специфику обучения студентов.

После проведения опроса данные хранятся на платформе и обрабатываются автоматически. Все ответы студентов (кроме текстовых комментариев) обобщаются и подвергаются нормированию к 100 (т.е. переводу значений, полученных по 5-балльной шкале, в 100-балльную). Платформа позволяет генерировать следующие виды отчетов: по преподавателю, по кафедре, по факультету/институту, по образовательной программе, которая реализуется структурным подразделением по конкретному курсу и профилю подготовки.

В осеннем семестре 2022/23 учебного года проводился мониторинг качества преподавания языковых дисциплин на ряде факультетов Университета, а также по специальным дисциплинам в рамках магистерских программ. В опросе приняли участие 98,86% обучающихся, включенных в Мониторинг.

Собранные в ходе мониторинга данные подтверждают высокий уровень удовлетворенности преподаванием языковых дисциплин на бакалаврских программах Университета (от 89 до 96 баллов). При этом наивысшую оценку преподавателям языковых дисциплин (в разрезе образовательных программ) поставили студенты 4 курса Института международной торговли и устойчивого развития отделения «Международная торговля и торговое дело» (96,85), а также студенты 2 курса Международно-правового факультета отделения «МП-МИЭП» (96,2).

Все обследованные магистерские программы были оценены достаточно высоко – от 92,49 до 94,49 баллов. Наивысшие баллы получили такие магистерские программы как «Правовое регулирование региональных интеграционных процессов (право ЕАЭС и ЕС)» (94,49) и «Международное экономическое право» (94,15).

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения ректора Университета, деканов (директоров) факультетов/институтов, заведующих кафедрами, а также руководителей иных структурных подразделений МГИМО.

Представители профессорско-преподавательского состава, получившие наиболее высокие баллы, поощряются (в т.ч. путем премирования) в соответствии с действующими в Университете нормами. По результатам обсуждения отчетов соответствующими подразделениями принимаются решения об изменениях, необходимых для совершенствования образовательного процесса.

3. Оценка качества образовательных программ выпускниками.

Одним из источников информации о качестве реализуемых Университетом образовательных программ являются опросы среди выпускников, проводимые на периодической основе.

Важным критерием качества результатов образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ является мнение работодателей, иных юридических и физических лиц. С целью соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ требованиям рынка труда, все разработанные основные профессиональные образовательные программы проходят согласование с потенциальными работодателями в соответствующей области профессиональной деятельности. По итогам освоения основных

профессиональных образовательных программ обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Состав государственной экзаменационной комиссии на 50% состоит из представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, включая Председателей ГЭК. Результаты сдачи обучающимися государственного междисциплинарного экзамена и результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о высоком уровне итоговых знаний выпускников. Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен в пункте 2.4.2. «Результаты государственной итоговой аттестации».

Кроме того, в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России проводились опросы педагогических работников Университета, научных работников и представителей администрации в части удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Информация по итогам проведенных мероприятий отражена ниже в пункте 8.2 «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнения о качестве преподавания учебных дисциплин. Анонимное анкетирование среди студентов всех курсов бакалавриата и магистратуры проводится в конце каждого семестра. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев. По результатам компьютерной обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие как рейтинги преподавателей, так и комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения директора Одинцовского филиала, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ.

Вопросы для анкетирования получили дальнейшее развитие. Студентам было предложено выразить степень удовлетворенности по трем ключевым вопросам:

1. Выразить степень удовлетворенности качеством преподавания всех учебных дисциплин в первом и втором учебных семестрах;
2. Выразить степень удовлетворенности материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, учебники и доп. материалы, организация питания и пр.);
3. Выразить степень удовлетворенности работой деканатов.

В 2022 году в электронном опросе приняло участие около 70% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

В целом по Филиалу процент общей удовлетворенности студентов по трем ключевым показателям (качеством преподавания, материально-техническим оснащением и работой деканатов) оказался высоким и составил 8,5 балла по 10-ти балльной шкале (летний семестр – 8,6 балла, зимний семестр – 8,4 балла).

Наибольшую удовлетворенность качеством и условиями обучения в 2022 году продемонстрировали:

- летний семестр - обучающиеся факультета Финансовой экономики – 9 баллов ровно;
- зимний семестр – обучающиеся МИЭП – 8,7 балла.

Наименьшую удовлетворенность качеством и условиями обучения отметили обучающиеся факультета Управления и политики:

- летний семестр – 8,1 балла;
- зимний семестр – 8,0 баллов.

Анализ оценок по критерию *удовлетворенности преподаванием дисциплин* показал, что на всех факультетах общий уровень оценки превысил 8 баллов (среднее значение по Филиалу - 8,3 балла). Наибольшую степень удовлетворенности продемонстрировали:

- летний семестр – факультет Финансовой экономики (8,8 балла);
- зимний семестр – МИЭП и факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (по 8,5 балла).

Проведенный опрос показывает, что все респонденты высоко оценили *материально-техническое оснащение кампуса*. По 10-ти балльной шкале

общий уровень удовлетворенности обучающихся Филиала по этому критерию в 2022 году составил 8,5 баллов. Наиболее положительно высказались обучающиеся:

- летний семестр - факультета Финансовой экономики (8,9 балла) и Международно-правового факультета (8,9 балла);
- зимний семестр – МИЭП (8,6 балла).

В ходе анкетирования студентам было предложено дать оценку работе своего деканата. Наибольшую удовлетворенность по этому показателю выразили студенты:

- летний семестр - факультета Финансовой экономики (9,5 балла);
- зимний семестр - Международно-правового факультета (9,0 баллов).

Наименьшую удовлетворенность работой деканата и в летнем и в зимнем семестрах 2022 года выразили обучающиеся факультета Управления и политики – 7,4 и 7,9 балла соответственно.

Общая удовлетворенность работой деканатов по Филиалу в 2022 году составила 8,7 балла, что, в целом, является свидетельством эффективной и результативной работы всех деканатов кампуса.

Анализ внутренней системы оценки качества образования. Ташкентский филиал МГИМО МИД России

В Ташкентском филиале МГИМО МИД России на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнения о качестве преподавания учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов всех курсов бакалавриата проводится анонимное анкетирование на электронной информационно-образовательной платформе Филиала. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев. По результатам компьютерной обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие как рейтинги преподавателей, так и комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения директора Ташкентского филиала, заведующих кафедрами.

Студентам было предложено выразить мнение о степени удовлетворенности по двум ключевым вопросам:

1. удовлетворенность качеством преподавания всех учебных дисциплин в первом семестре;
2. удовлетворенность материально-техническим оснащением.

В электронном опросе приняло участие более 70% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

1. БИ 1 курс - участвовали 75% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 100% Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 100%

2. БИ 2 курс - участвовали 74% от общего количества студентов, обучающихся на 2 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 98% Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 82,3%

3. БИ 3 курс - участвовали 72% от общего количества студентов, обучающихся на 3 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 97% Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 75%

Итого по направлению Бизнес-информатика процент участвовавших в электронном опросе составляет более 74%, Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 98%, Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 86%

1. ЮР 1 курс - участвовали 80% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 86,5% Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 91,3%

2. ЮР 2 курс - участвовали 72 % от общего количества студентов, обучающихся на 2 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 94% Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 89%

3. ЮР 3 курс - участвовали 74% от общего количества студентов, обучающихся на 3 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания

дисциплин- 97,2% Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 83,5%

Итого по направлению Юриспруденция процент участвовавших в электронном опросе составляет более 74,5%, Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 92,6%, Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 88%

8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России проводилась федеральным оператором независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Верконт Сервис» в 2021 году, которым были осуществлены сбор и обобщение информации по показателям НОКО.

Статьей 95.2. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

Сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России осуществлялся в ходе следующих мероприятий:

- проведение анкетирования потребителей образовательных услуг (обучающихся) и представителей образовательных организаций (преподавателей и сотрудников) (в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациям в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»),

- анализ официального сайта Университета (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2020 года

№ 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»),

- выезд эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 03 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В ходе анкетирования студентам (в том числе иностранным), а также преподавателям и сотрудникам были предложены следующие анкеты:

1. Анкета для получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

2. Анкета студента для оценки удовлетворенности дистанционной формой обучения в вузе.

3. Анкета студента для оценки удовлетворенности условиями обучения в вузе инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Анкета студента для оценки удовлетворенности условиями обучения иностранных студентов в российском вузе.

5. Анкета студента иностранного слушателя подготовительного отделения для оценки удовлетворенности условиями обучения в российском вузе.

6. Анкета для опроса преподавателей, научных работников и представителей администрации образовательной организации по вопросам процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

7. Анкета преподавателя для оценки удовлетворенности дистанционной формой обучения в вузе.

В анкетировании приняло участие максимально возможное количество респондентов МГИМО и Одинцовского филиала.

В ходе анализа официального сайта Университета была проведена проверка содержания, порядка и полноты размещения требуемой информации в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», а также на информационных стендах в помещении Университета.

В ходе визита эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности, было проверено наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, объектов общественного питания, общежитий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», экспертом было проверено:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью,
- наличие и понятность навигации внутри Университета,
- наличие о доступность питьевой воды,
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений,
- санитарное состояние помещений организации,
- транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Доступность услуг для инвалидов», экспертом было проверено:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,
- наличие сменных кресел-колясок,

- наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений,
- наличие специально оборудованных комнат в общежитии для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ,
- наличие возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ пользоваться инфраструктурой Университета,
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

По итогам проведенных мероприятий МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что Университет получил следующие результаты:

Показатель	Оценка, %
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	96,34
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	93,59
Доступность услуг для инвалидов	99,35
Доброжелательность, вежливость работников	94,60
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	94,30

По итогам проведенных мероприятий Одинцовскому филиалу МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что филиал получил следующие результаты:

Показатель	Оценка, %
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,74
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	96,17
Доступность услуг для инвалидов	94,00

Доброжелательность, вежливость работников	98,60
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	95,55

МГИМО МИД России был составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – План), на 2022 год. В План были включены мероприятия нацеленные на:

- открытость и доступность информации об Университете;
 - создание комфортных условий предоставления услуг;
 - обеспечение доступности услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - повышение уровня доброжелательности и вежливости работников Университета;
 - повышение уровня удовлетворенности условиями оказания услуг.
- Все запланированные мероприятия выполнены.

8.3. Внешняя система оценки качества образования

QS University Rankings: By Subject (март 2022 г.)

В 2022 году МГИМО МИД России существенно улучшил свои позиции в предметных рейтингах компании QS.

Университет был представлен в семи предметных рейтингах. В пяти предметных рейтингах, в которые МГИМО входил и в 2021 году. В 2022 году позиции в рейтингах были не только сохранены, но и значительно улучшены. В 2021 году МГИМО впервые ранжировался в предметном рейтинге «Истории»:

- 1) Политическая наука и международные отношения (37-е место)
- 2) Современные языки (101-150)
- 3) Юриспруденция (151-200)
- 4) Лингвистика (151-200)
- 5) Экономика и эконометрика (251-300)
- 6) История (201-220)
- 7) Бизнес и менеджмент (351-400)

Особо примечателен успех Университета в предметном рейтинге «Политическая наука и международные отношения», в котором МГИМО занял 37 место в мире (из 884 финалистов) и 1-е в России.

Необходимо отметить и рост Университета в престижном в экспертных кругах рейтинге «Экономика и эконометрика» (оцениваются и ранжируются 1 528 вузов, преодолевших публикационный порог, публикуется топ-520), где МГИМО занял место в диапазоне 251-300 в мире и 5-е в России.

МГИМО впервые попал в финальный список топ-220 вузов рейтинга «История» (из 827 финалистов), где занял место в мировом диапазоне 201-220 и 7-е место в России.

В рейтинге «Современные языки» МГИМО удалось сохранить свою позицию в мировом диапазоне 101-150 и улучшить место в российском зачете, поднявшись с 5-го места на 4-е. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 2 214 вузов и лишь 320 из них попали в публикуемый диапазон.

В рейтинге «Право» МГИМО удалось сохранить свою позицию в мировом диапазоне 151-200 и улучшить место в российском зачете, поднявшись с 4-го места на 3-е. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 976 вузов и 320 из них попали в публикуемый диапазон.

В рейтинге «Лингвистика» МГИМО удалось улучшить свои позиции, поднявшись в мировом списке до диапазона 151-200 и в российском зачете с 9-го места на 7-е. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 1 059 вузов и 300 из них попали в публикуемый диапазон.

В рейтинге «Бизнес и менеджмент» МГИМО занял место в диапазоне 351-400 в мире, и получил 7-е место среди российских вузов.

В укрупненных группах предметных рейтингов МГИМО удалось улучшить свою позицию по направлению «Гуманитарные науки» (прирост на 58 позиций за год), где он занял 253 место.

В укрупненной группе «Социальные науки» МГИМО удалось сохранить свою позицию в мировом топ-300, где он занял 249 место в мире (5-е место в России).

QS World University Ranking (WUR) (июнь 2022 г.)

В 2022 году МГИМО поднялся на 17 позиций по сравнению с 2021 годом и занял 345 место в общем рейтинге QS WUR. Это – лучший результат МГИМО с момента его первого вхождения в рейтинг в 2012 году. QS WUR публикуется с 2004 года и входит в тройку основных международных университетских рейтингов.

При составлении рейтинга рейтинговым агентством QS оценивалось около 1 400 вузов из более чем 100 стран мира, это самый репрезентативный рейтинг QS.

МГИМО удалось улучшить свои позиции по таким показателям, как профессиональная репутация, доля иностранных преподавателей (рост почти в три раза) и количество цитат на одного преподавателя. В этом году экспертами QS был введен новый пилотный критерий «результаты трудоустройства (Employment Outcomes)», который не учитывался в итоговой оценке, однако позволил оценить вуз по данному направлению его деятельности. МГИМО получил 94 балла за данный показатель, лишней раз подтвердив значение, уделяемое Университетом взаимодействию с представителями работодателей.

QS Global MBA (2022 г.)

В 2022 году программа MBA Школы бизнеса участвовала в рейтинге лучших мировых программ QS Global MBA 2022 и стала первой среди российских бизнес-школ, войдя в топ-70 школ бизнеса Европы. ШБиМК сохранила свои позиции в региональном рейтинге QS Global EMBA Ranking, а также сохранила место в тройке лучших бизнес-школ страны по данным рейтинга портала www.mba.su.

Результаты российских рейтингов

Предметные рейтинги вузов России компании RAEX (март 2022 г.)

Помимо общего рейтинга вузов России, где МГИМО занял седьмое место, вуз стал финалистом и предметного рейтинга компании «Эксперт-РА». В частности, МГИМО занял 6-е место по направлениям «Право» и «Социология», 8-е место по направлению «Филология и журналистика», 9-е место по направлениям «Экономика» и «Менеджмент». Предметные рейтинги строятся на основе оценки трех миссий Университета – образовательной, научной и общественной. Из методологии данных предметных рейтингов исключены опросы экспертов, она полностью основана на объективных показателях, которые дают разные доли в итоговой оценке в зависимости от специфики предметной сферы.

Предметный рейтинг научной продуктивности университетов РФ (рейтинг факультетов) RAEX (май 2022 г.)

Все расчеты данного рейтинга основаны на публикациях, вошедших в первый квартиль Scopus и WoS (в гуманитарных науках вместо квартиля WoS использовалось вхождение в индекс ANCI).

В рейтинге 2022 года МГИМО занял места по четырем направлениям:

1) Гуманитарные науки (9-10 место)

Университет существенно улучшил свои показатели, заняв место в диапазоне 9-10 рейтинга, поднявшись на более чем 10 пунктов с 22-23 места 2021 года. Свое место МГИМО разделил с РГПУ им. А.И.Герцена.

Самыми высокими показателями стали «Качество цитирований» (100 баллов) из Блока «Качество», а также «Уровень цитирования журналов» (94,5 балла), «Количество цитат на одну статью» (93,8 балла) и «Взвешенное число цитирований» (100 баллов) из Блока «Востребованность».

2) Менеджмент (10 место)

Университет поднялся с 14 места в 2021 году на 10 место в 2022 году. Наиболее высокими показателями стали «Качество цитирований» (100 баллов) из Блока «Качество», а также «Взвешенное число цитирований» (89,5 баллов) из Блока «Востребованность» и «Цитируемость статей Q1» (95,8 балла) из Блока «Превосходство».

3) Экономика (9-11 место)

Университет поднялся с 17 места в 2021 году на 9-11 место в 2022 году. Наиболее высокими показателями стали «Качество цитирований» (100 баллов) из Блока «Качество», а также «Представленность в подобластях» (76,9 балла) из Блока «Превосходство». Свое место МГИМО разделил с РУДН и ФА при Правительстве РФ.

4) Социальные науки (13-15 место)

Университет поднялся с 19 места в 2021 году на 13-15 место в 2022 году. Наиболее высокими показателями стали «Качество цитирований» (100 баллов) из Блока «Качество», а также «Цитируемость статей Q1» (83,1 балла) из Блока «Превосходство». Свое место МГИМО разделил с ФА при Правительстве РФ и НГУ.

Общий рейтинг вузов России компании RAEX (июнь 2022 г.)

По результатам рейтинга лучших вузов России RAEX-100 в текущем году МГИМО сохранил седьмое место среди лучших вузов России.

По направлению «Качество образования» МГИМО входит в топ-3 российских университетов, наряду с МГУ им. М.В.Ломоносова и СПбГУ. По

направлениям «Востребованность выпускников» и «Наука» МГИМО сохранил позиции прошлого года, войдя в топ-10 и топ-50 вузов соответственно.

В 2022 году в анкетировании приняли участие 206 вузов (для сравнения в 2021 году — 180 вузов). В первой сотне больше половины мест заняли вузы Москвы и Санкт-Петербурга, а в итоговый рейтинг вошли 65 участников программы «Приоритет-2030», из которых 37 вузов — региональные.

Рейтинг влиятельности вузов России RAEX (ноябрь 2022 г.)

По результатам второго выпуска рейтинга МГИМО занял седьмое место среди 75 российских вузов из 20 регионов России, представленных в финальном списке. Данный рейтинг ранжирует вузы, которые оказывают наиболее сильное влияние на общество, пользуются авторитетом у молодежи, в научных и деловых кругах, в социальных сетях.

Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников (Superjob, июль 2022 г.)

Сервис по поиску работы Superjob опубликовал список лучших вузов по уровню зарплат выпускников (за 2016–2021 годы), где МГИМО сохранил своё лидерство в сфере экономики и финансов, а также в юридической сфере.

**Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Московский государственный институт международных отношений

Показатели деятельности МГИМО МИД России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) за год, предшествующий отчетному.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г.Москва 119454, Москва, проспект Вернадского, дом 76.
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8616
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8544
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	72
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	217
1.2.1	по очной форме обучения	человек	217
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	85,85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	89,09
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	98,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	91
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	28 / 1,89
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	29,85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	386 / 32,09
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	человек	

Московский государственный институт международных отношений

	<i>Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»</i>		1349
	<i>Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"</i>		305
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	775,36
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	859,52
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2976,75
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,43
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,35
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	189,13
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	292106,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	263,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	87,83
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	251,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	59
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,08

Московский государственный институт международных отношений

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	203 / 13,93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	552,85 / 49,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	152,15 / 13,71
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»</i> <i>Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"</i>	человек/%	78,4 / 56,5 2 / 14,81
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,08
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	514 / 5,97
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	513 / 6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,39
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	549 / 6,37
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	546 / 6,39

Московский государственный институт международных отношений

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 4,17
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	175 / 6,81
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	130 / 5,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	277 / 3,24
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	200
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 0,89
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17 / 7,83
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24 / 11,06
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	386804,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5750111,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5181,21

Московский государственный институт международных отношений

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3489,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,18
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1390 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	77 / 0,94
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Московский государственный институт международных отношений

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	73
6.3.1	по очной форме обучения	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	53 / 2,24
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	43 / 3,11
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 0,82

Московский государственный институт международных отношений

*Наименование
образовательной
организации*

Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

*Регион,
почтовый адрес*

Московская область
143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная д.3

*Ведомственная
принадлежность*

Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1349
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1290
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	59
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	465
1.3.1	по очной форме обучения	человек	465
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	95,89
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	5
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 1,24
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,91
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	92 / 69,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		

Московский государственный институт международных отношений

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15842,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,69
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	64 / 30,48
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	74,15 / 45,86

Московский государственный институт международных отношений

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,4 / 14,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,52
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,54
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	38 / 2,82
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	37 / 2,87
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,69
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41 / 13,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,31

Московский государственный институт международных отношений

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 1,43
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	99555,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	936204,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5789,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5419,47
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,64
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

Московский государственный институт международных отношений

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	95,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	21,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,89
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12

Московский государственный институт международных отношений

6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7 / 1,65
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 1,93

Московский государственный институт международных отношений

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 1,96
-------	---	-----------	----------

Московский государственный институт международных отношений

*Наименование
образовательной
организации*

Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

*Регион,
почтовый адрес*

Республика Узбекистан
100007, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47

*Ведомственная
принадлежность*

Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	305
1.1.1	по очной форме обучения	человек	305
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	42 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

Московский государственный институт международных отношений

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,3 / 14,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,95 / 8,28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Московский государственный институт международных отношений

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,33
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	296 / 97,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	296 / 97,05
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31 / 57,41
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

Московский государственный институт международных отношений

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14867,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	631,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	631,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	45,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	9,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

Московский государственный институт международных отношений

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

Московский государственный институт международных отношений

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности МГИМО МИД России в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) за отчетный год.

Информация будет дополнена по результатам заполнения формы 1-Мониторинг за 2022 год.

**Приложение № 1. Информация о доступности для инвалидов зданий
МГИМО МИД России**

Сокращения, используемые в настоящем приложении, для характеристики:

- вариантов организации доступности объекта (формы обслуживания):
 - А – доступность всех зон и помещений – универсальная;
 - Б – доступны специально выделенные участки и помещения;
 - ДУ – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;
 - ВНД – не организована доступность;
- состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов:
 - ДП-В – доступно полностью всем;
 - ДП-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов);
 - ДЧ-В – доступно частично всем;
 - ДЧ-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов);
 - ДУ – доступно условно;
 - ВНД – временно недоступно.

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание культурно-просветительского корпуса «А»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «Б»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «В»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «Г»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание библиотеки корпуса «Д»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание Спортивно-оздоровительного центра корпуса «Е»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание бассейна корпуса «Е2»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	<i>Здание столовой корпуса «Ж»</i>
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание учебного корпуса «К»
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 1)
Адрес объекта:	<i>г. Москва ул. Новочеремушкинская д. 26</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С, Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 2)
Адрес объекта:	<i>г. Москва проспект Вернадского дом 76</i>

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 3)
Адрес объекта:	г. Москва ул. Генерала Тюленева д. 13

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно частично всем

Наименование (вид) объекта:	Здание общежития (общежитие № 4)
Адрес объекта:	г. Москва ул. Каспийская д. 28

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

временно недоступно