

Аннотации дисциплин
направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Анализ и моделирование социально-экономических процессов

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины - формирование у слушателей представления об истории как особой сфере человеческого знания, отличной от обыденного знания, частных наук и идеологических учений, представлений о глубине и сложности основных исторических проблем и их возможных решениях. Дисциплина призвана содействовать мировоззренческому и этическому развитию студентов, укреплению личных позитивных систем нравственных ценностей, выработке активной гражданской позиции. Особое значение имеет формирование комплексного понимания многообразия и взаимозависимости культурных традиций и роли истории.

Краткое содержание включает основные направления курса:

- история в системе социально-гуманитарных наук;
- этапы и особенности становления государственности в России и мире;
- принятие христианства в Древней Руси и начало становления российской православной цивилизации;
- Русские земли и Западная Европа в XIII-XV вв.;
- Столетняя война как военно-политический конфликт Англии и Франции в XIV-XV вв.;
- XVI-XVII века в истории России и мира;
- Реформация и Контрреформация в странах Западной Европы в XVI в. Великие географические открытия и начало колониальной политики европейских государств;
- политическое и социально-экономическое развитие в России и мире в XVIII в.;
- Европейское Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в России. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США;
- Россия в контексте всемирной истории XIX в.;
- Гражданская война в США;
- Россия и мир в XX веке;
- от Российской империи к Советской России.

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: формирование базовых знаний об общих законах развития природы, общества и мышления, принципах современной науки, духовных основаниях культуры, методологии рационально-критической оценки результатов человеческой деятельности, путей развития человеческой цивилизации, важности самопознания. Формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

Задачи дисциплины:

дать обучающимся систему философских знаний;
научить ориентироваться в истории философии;
проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;

сформировать у студентов прочные знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии;

привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;

развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Краткое содержание дисциплины:

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философских школ и направлений в содержательном плане и исторической ретроспективе. Философия Древнего мира. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения. Классическая и постклассическая европейская философия конца XVIII – начала XXI веков.

Русская философия. Философия бытия. Общество как предмет философского анализа Философии человека. Философия сознания и познания.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 КУРС

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ),

ОСНОВНОЙ ЯЗЫК, НАЧИНАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих овладение базовыми навыками в области чтения, аудирования, письменной и устной речи для решения несложных коммуникативных задач.

Задачи:

- Развитие способности к самоорганизации и самообучению
- Формирование умений работать в интернациональной среде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с использованием особенностей местной деловой культуры зарубежных стран
- Формирование базовых навыков общения, умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ и т.д.
- Формирование умения понимать информационные, повествовательные и описательные учебные устные и письменные тексты на английском языке (уровень владения А1) монологического, и диалогического характера по проблемам предметного содержания курса, используя различные стратегии в зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи
- Формирование умения создать логичное, связное письменное и устное высказывание адекватное жанру по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса

Краткое содержание:

- предоставление информации о себе, используя грамматические конструкции: to be, притяжательных конструкций, have-go-live-like;
- профессии на грамматическом материале настоящего времени;
- объяснение времени по часам;
- свободное времяпрепровождение на материале настоящего времени и наречий частотности;
- мое местожительство с использованием структур there is\are, неопределенных и указательных местоимений;
- что я могу и что я мог на материале модального глагола can, глагола to be в прошедшем времени;

- о взлетах и падениях в жизни с использованием прошедшего времени и временных выражений.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ОСНОВНОЙ ЯЗЫК, БАЗОВАЯ ПРОГРАММА

Цель дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в таких ее частях, как лингвистическая, социолингвистическая и дискурсивная.

Задачи:

- Развитие способности к самоорганизации и самообучению
- Формирование умений работать в интернациональной среде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с использованием особенностей местной деловой культуры зарубежных стран
- Формирование базовых навыков общения, умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ и т.д.
- Формирование умения понимать информационные, повествовательные и описательные учебные устные и письменные тексты на английском языке (уровень владения А2) монологического, и диалогического характера по проблемам предметного содержания курса, используя различные стратегии в зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи
- Формирование умения создать логичное, связное письменное и устное высказывание адекватное жанру по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса

Краткое содержание:

Предметное содержание курса:

- Образ жизни среднего класса в США и Великобритании
- Национальные стереотипы
- Хобби, интересы и предпочтения
- Национальная кухня
- Отдых и путешествия
- Личные воспоминания. Рассказ о прошлом
- Обязанности и правила поведения в общественных местах
- Формальные и неформальные группы прошлого и настоящего

- Профессии и профессиональная деятельность. Занятость в Великобритании и США
- Система государственного устройства Великобритании и США
- Новости в СМИ Великобритании и США
- Будущее науки. Развитие технологий. Некоторые аспекты экономической географии США и Великобритании
- Жизнь в городе и деревне

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ОСНОВНОЙ ЯЗЫК, ПРОДОЛЖАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Цель дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в таких ее частях, как лингвистическая, социолингвистическая и дискурсивная.

Задачи:

- Развитие способности к самоорганизации и самообучению
- Формирование умений работать в интернациональной среде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с использованием особенностей местной деловой культуры зарубежных стран
- Формирование базовых навыков общения, умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ и т.д.
- Формирование умения понимать информационные, повествовательные и описательные учебные устные и письменные тексты на английском языке (уровень владения B1) монологического, и диалогического характера по проблемам предметного содержания курса, используя различные стратегии в зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи
- Формирование умения создать логичное, связное письменное и устное высказывание адекватное жанру по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса

Краткое содержание:

Предметное содержание курса:

- Образ жизни среднего класса в США и Великобритании

- Национальные стереотипы
- Система государственного устройства Великобритании и США
- Политики прошлого
- Личные воспоминания. Рассказ о прошлом
- Экологические проблемы.
- Законодательная и правоохранительная деятельность в Великобритании и США
- Культура и искусство Великобритании и США

2 КУРС

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ОСНОВНОЙ ЯЗЫК, НАЧИНАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Цель дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в таких ее частях, как лингвистическая, социолингвистическая и дискурсивная.

Задачи:

- Развитие способности к самоорганизации и самообучению
- Формирование умений работать в интернациональной среде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с использованием особенностей местной деловой культуры зарубежных стран
- Формирование базовых навыков общения, умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ и т.д.
- Формирование умения понимать информационные, повествовательные и описательные учебные устные и письменные тексты на английском языке (уровень владения А2) монологического, и диалогического характера по проблемам предметного содержания курса, используя различные стратегии в зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи
- Формирование умения создать логичное, связное письменное и устное высказывание адекватное жанру по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса

Краткое содержание:

Предметное содержание курса:

- Образ жизни среднего класса в США и Великобритании
- Национальные стереотипы
- Хобби, интересы и предпочтения
- Национальная кухня
- Отдых и путешествия
- Личные воспоминания. Рассказ о прошлом
- Обязанности и правила поведения в общественных местах
- Формальные и неформальные группы прошлого и настоящего
- Профессии и профессиональная деятельность. Занятость в Великобритании и США
- Система государственного устройства Великобритании и США
- Новости в СМИ Великобритании и США
- Будущее науки. Развитие технологий. Некоторые аспекты экономической географии США и Великобритании
- Жизнь в городе и деревне

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ОСНОВНОЙ ЯЗЫК, ПРОДОЛЖАЮЩИЙ ПОТОК

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих владение иностранным языком для общения, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности

Задачи:

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умения организовывать переговоры в многоязычной среде;
- совершенствование техник установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке;
- формирование и развитие навыков ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

Краткое содержание:

– What makes us human? Ten things that makes us human. / Что делает нас людьми. Десять отличий человека от животного.

– In so many words. Discussion: impressive books and reading. / Одним словом не обойдешься. Дискуссия: книги, которые оставляют неизгладимое впечатление.

- Enough is enough? The secret Billionaire. Describing trends. / Хорошего понемножку? Тайный миллиардер. Описание трендов.
- Not all it seems. The mystic and the sceptic. Sir Arthur Conan Doyle. Harry Houdini. / Все не то, чем кажется. Мистика и скептицизм. Сэр Артур Конан Дойль. Гарри Гудини.
- Culture clashes. Worlds of difference. / Культурные коллизии. Разные миры.
- Fruits of war. When good comes from bad. / Плоды войн. Не было бы счастья, да несчастье помогло.
- Lighten up! How to be happier. / Сбросьте лишний груз! Как стать счастливым.
- Gender matters? Jobs for the boys_or girls? / Пол имеет значение? Работа для парней или девушек?
- The sound of music. Helene Grimaud. / Звук музыки. Хелен Гримо.
- Body and mind. The power of placebo. / Тело и разум. Эффект плацебо.
- Our high-tech world. Too much science? / Наш мир высоких технологий. Не слишком ли много науки?
- Turning points. Life-changing experiences. / Коренной перелом. События, способные изменить жизнь.

Иностранный язык (английский), основной язык

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих владение иностранным языком для общения, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности

Задачи:

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умения организовывать переговоры в многоязычной среде;
- совершенствование техник установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке;
- формирование и развитие навыков ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач,
- развитие навыков в сфере академического английского языка.

Краткое содержание:

- Economics in the modern world (Экономика в современном мире)
- How Economics is organized (Как организована экономика?);
- Market Economics (Рыночная экономика);
- Economics and technology (Экономика и технология);
- Economics, globalization and sustainability (Экономика, глобализация и устойчивое развитие).

3 КУРС

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ОСНОВНОЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих владение иностранным языком для общения, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности

Задачи:

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умения организовывать переговоры в многоязычной среде;
- совершенствование техник установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке;
- формирование и развитие навыков ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия бизнеса: формы организации бизнеса (Business fundamentals: business organization)
- Основные понятия бизнеса: экономические циклы (Business fundamentals: economic cycles)
- Основные понятия бизнеса: анализ безубыточности (Business fundamentals: breakeven analysis)
- Основные понятия бизнеса: резюме и трудоустройство (Business fundamentals: CVs and recruitment)
- Трудоустройство и карьера: образование как бизнес (Building a career: the education business)

- Трудоустройство и карьера: образование и карьера (Building a career: education and career)
- Трудоустройство и карьера: собеседование (Building a career: interviewing)
- Трудоустройство и карьера: написание резюме и сопроводительного письма
- Трудоустройство и карьера: презентация образовательного проекта
- Информация в бизнесе: решения ИТ (Information: IT solutions)
- Информация в бизнесе: информационные системы и коммуникация (Information: information systems and communication)
- Информация в бизнесе: сравнительный анализ решений (Information: comparing solutions and getting help)
- Информация в бизнесе: деловой разговор по телефону (Information: telephoning)
- Информация в бизнесе: служебные записки (Information: memos)
- Информация в бизнесе: обсуждение стратегического плана компании
- Управление качеством: введение (Quality: what quality means)
- Управление качеством: качество и стандарты (Quality: quality and standards)
- Управление качеством: подготовка презентаций (Quality: delivering presentations)
- Управление качеством: деловое письмо / электронное письмо (Quality: emailing)
- Управление качеством: проектная работа по подготовке презентации
- Обратная связь: командная работа над проектом (Feedback: project team)
- Обратная связь: управление сотрудниками и проектами (Feedback: managing people and projects)
- Обратная связь: коучинг в бизнесе (Feedback: coaching)
- Обратная связь: написание отчетов (Feedback: reports)
- Обратная связь: деловая игра – деловые встречи в международной среде
- Перевод в сфере экономики и управления.

4 КУРС

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), ОСНОВНОЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих владение иностранным языком для общения как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности

Задачи:

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умения организовывать переговоры в многоязычной среде;
- совершенствование техник установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке;
- формирование и развитие навыков ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

Краткое содержание:

- Международные рынки (International Markets)
- Ведение переговоров (Negotiating)
- Ведение бизнеса в международной среде (Doing business internationally)
- Этика в бизнесе (Ethics)
- Лидерство в бизнесе (Leadership)
- Конкуренция (Competition)
- Коммуникация в международной деловой среде (Communication Styles)
- Деловая корреспонденция: написание деловых писем
- Ролевая игра: собрание руководства компании, ведение переговоров
- Перевод в сфере экономики и управления.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели дисциплины: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

Основные задачи:

- определять вид и источник опасности для принятия комплекса эффективных мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;
- создавать комфортные условия трудовой деятельности и отдыха человека;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельно работать над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

Краткое содержание:

Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС. Характер развития ЧС. Техногенные ЧС радиационного характера. Действие населения по защите от радиационной опасности. ЧС химического характера.

Современный мир и его влияние на окружающую среду. Экологический кризис и его последствия.

Кризис взаимоотношений общества и природы, сохранения окружающей среды. Научно-техническая революция и глобальный экологический кризис. Современные экологические катастрофы. Реальные экологически негативные последствия загрязнения.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Экологические опасности. Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей.

Законодательство по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функция служб охраны труда на предприятии.

Правовые и нормативно-технические основы охраны труда. Конституция РФ. Федеральные законы, правовые акты субъектов Федерации – правовые источники охраны труда. Основные положения законодательства РФ по охране труда. Принципы государственной политики в области охраны труда. Правила и нормы. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственный надзор и контроль в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация охраны труда на предприятии.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание:

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Организм человека и его функциональные системы, саморегуляция и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем. Здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность.

Общая и специальная физическая подготовка, методические принципы и методы физического воспитания, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, структура учебно-тренировочного занятия, интенсивность физической нагрузки, зоны интенсивности нагрузки.

Физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, профессиональная направленность физического воспитания.

МЕЖДУНРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: выработать у обучающихся целостную и стройную систему научных взглядов на такую важнейшую сферу жизнедеятельности мировой цивилизации, стран и народов, международных организаций и других факторов мирового процесса, какой является мировая политика и международные отношения, вооружить их знанием основных теоретических концепций, тенденций и проблем развития мировой политики и международных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины;
- формирование представлений о новейшей истории международных отношений;
- формирование представлений о современных тенденциях и школах в изучении мировой политики;
- овладение базовым понятийным аппаратом «Мировой политики и международных отношений»;
- умение выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- умение критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- умение применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- умение самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа международной жизни;
- умение анализировать складывающиеся в настоящее время подсистемы международных отношений.

Краткое содержание дисциплины.

Объект, предмет, задачи дисциплины «Международные отношения и мировая политика». Международные отношения и мировая политика в контексте научного познания. Современные зарубежные теоретические школы и концепции международных отношений и мировой политики. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств Версальско – Вашингтонская и Ялтинско – Потсдамская системы международных отношений. Система современных международных отношений. Глобализация — ведущая тенденция современного мирового развития. Интеграция как тенденция развития современного мира. Демократизация как одна из ведущих тенденций современного развития мира. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира. Разоружение и контроль над вооружением — актуальная проблема в обеспечении международной и национальной безопасности. Международный терроризм — опасный фактор дестабилизации современной международной обстановки. Глобальная проблема современности — сохранение благоприятной экологической среды. Демография как глобальная проблема человечества. Национализм как составляющая современной мировой политики. Основные критерии измерения современного мира. Регулирование современных международных отношений и мировых политических

процессов. Сценарии формирования новой модели мира. США в глобальном и региональном измерении. Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений. Южная Азия в системе современных международных отношений. Международные отношения на Ближнем Востоке. Латинская Америка в мировой системе отношений. Африка в современных международных отношениях. Россия в современном мировом политическом процессе.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цели дисциплины

Основная цель курса – сформировать у студентов целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран. Познакомить студентов с актуальными проблемами глобальной экономики и экономикой зарубежных стран. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с этапами формирования мирового хозяйства, анализируют влияние мировой экономики на развития стран и регионов

Краткое содержание дисциплины

Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства. Типология стран мира.

Тенденции и перспективы развития мировой экономики.

Финансовые ресурсы мирового хозяйства.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

Развитые страны в мировом хозяйстве

Развивающиеся страны в мировой экономике

США в мировом хозяйстве. ЕС в мировом хозяйстве.

Китай в мировом хозяйстве. Россия в мировом хозяйстве.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся общего представления современном состоянии, методах сбора информации и анализе международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о содержании и направлениях развития современных международных экономических отношений;

изучить основные источники международной экономической информации;

овладение навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений.

Основные разделы дисциплины:

основные понятия, закономерности и категории международных экономических отношений;

формы и основные тенденции развития современных международных экономических отношений;

правовые основы международных экономических отношений;

движение капитала в системе современных международных экономических отношений;

интеграционные процессы в современных международных экономических отношениях;

Россия в международных экономических отношениях.

основы качественного и количественного анализа состояния и динамики международных экономических отношений.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение международного права и сравнительного правоведения, а также способствование формированию необходимой теоретической основы для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

Указанная дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний основных положений международного права и сравнительного правоведения, таких как, сущность и содержание основных понятий, категорий и терминов международного права, систему, сущность и содержание институтов и отраслей международного права, правовой статус субъектов международного права, сущность и содержание основ правовых отношений данной сферы, а также знакомит студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения.

Задачи:

- ознакомить студентов с историей и теорией международного права сравнительного правоведения;

- сформировать у студентов системное видение современного международного права и сравнительного правоведения;
- развить у студентов умение корректно подходить к пониманию содержания международно-правовых документов и норм зарубежного права;
- способствовать приобретению подготовки обучающихся к корректному пониманию международного права и сравнительного правоведения.

Краткое содержание дисциплины: включает основные направления курса:

- изучение закономерностей и этапов формирования понятия, источников, принципов и особенностей международного права;
- выяснение возникновения международного права и периодизация его истории;
- изучение сущности права международных договоров;
- проведение анализа международных организаций как субъектов международного права и классификация;
- изучение теории происхождения термина «территория», основные виды правового режима пространств в международном праве и их характеристика;
- исследование понятия и источников международного морского права;
- проведение анализа определения международного воздушного права, специальных принципов и источников;
- исследование сущности международно-правовой ответственности государств, международные правонарушения, виды международно-правовой ответственности государства и их формы реализации, особенности ответственности за агрессию и иные виды преступлений;
- выяснение предпосылок формирования сущности и значения международной безопасности;
- рассмотрение международно-правового механизма сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Цель дисциплины: сформировать представление о современных нормах государственного протокола и делового этикета и умение применять их на практике.

Краткое содержание включает основные направления курса:

- нормы государственного протокола
- этические нормы современного делового сообщества, функции, принципы и нормы делового этикета и протокола;
- особенности визитов на высшем и высоком уровне;
- основные виды дипломатических приёмов, правила рассадки на официальных мероприятиях;
- имидж современного делового человека, протокольная форма одежды;
- речевой этикет;
- национальные особенности делового этикета.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основным приемам и методам формализации, анализа и исследования прикладных задач средствами дифференциального исчисления функций одной и нескольких переменных, а также элементам теории обыкновенных дифференциальных уравнений, используемым как средство описания и моделирования разнообразных, в том числе и экономических процессов.

Основными задачами курса являются:

- Формирование представлений о месте математического анализа среди других математических наук, предмете изучения дисциплины, о его связях с другими методами математических исследований, о соотношении категорий непрерывного и дискретного, о вкладе математического анализа в изучении гносеологических и прикладных проблем естествознания. Ознакомление с историей возникновения и становления математического анализа как базовой математической дисциплины.
- Освоение основных разделов дисциплины (теория пределов числовых последовательностей и функций, понятие непрерывности, различные виды скоростей изменения функции на промежутке и в точке, экстремумы функций и методы их исследования, теория интегрирования и её приложения, свойства функций, заданных конечными соотношениями, которые связывают аргумент, функцию и ее производные).
- Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах математического анализа при моделировании технических, биологических, экономических и социальных процессов: формализация, основные допущения и упрощающие предположения, запись

определяющих соотношений (уравнений состояния) математической модели, сопоставление с другими моделями и их классификация, понятие иерархии моделей. Понимание ограниченности применения любой модели и необходимости её совершенствования, основываясь на практических наблюдениях и статистическом материале.

– Ознакомление с основными инструментами математического анализа: аналитические, численные и численно-аналитические методы исследования как на бумаге, так и с помощью компьютеров, опираясь на прикладные программы такие как табличный процессор, MS Excel и др.).

Основные разделы дисциплины:

Теория пределов.

Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Формула Тейлора.

Экстремумы функции от одной переменной.

Исследование функций и построение графиков.

Первообразная и неопределенный интеграл.

Интегрирование рациональных функций. Определенный интеграл.

Функции многих переменных. Теория пределов.

Частные производные первого порядка.

Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора для функции от двух переменных.

Безусловный экстремум функции.

Классическая задача математического программирования.

Обыкновенное дифференциальное уравнение (ОДУ) n -го порядка.

Общая теория линейного ОДУ 1-го порядка.

Комплексные числа.

Линейное однородное ОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами.

Линейное неоднородное ОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.

АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель дисциплины:

- формирование представлений о современных офисных технологиях;

- изучение современных информационных и коммуникационных технологий, тенденций их развития, методов разработки текстовых,

расчетных, графических и мультимедийных документов с помощью персонального компьютера;

- овладения навыками работы на персональном компьютере с основными программами для решения задач управления экономическими процессами;

- воспитание информационной культуры, чувства ответственности за эффективное применение информационных технологий в профессиональной деятельности политолога и бережного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов;

- формирование у студентов и представлений о возможностях и принципах функционирования и обработки информации в информационных системах, организации в единое целое разнородной информации;

- изучение теоретических и методологических основ информационных систем;

- в ознакомлении студентов с концептуальными основами технологии обработки визуальной информации и приобретении знаний и навыков применения методов, алгоритмов и программирования, используемых при создании информационных систем, обрабатывающих визуальную информацию;

- освоение студентами теоретических и практических основ современных подходов к обработке информации в информационных системах;

- ознакомление студентов с организацией, принципами построения и функционирования современных компьютерных технологий в области технико-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- знать основы современных офисных информационных технологий получения информации и иметь представления об информационных ресурсах общества;

- знать основы построения персональных компьютеров, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

- уметь работать с техническими и программными средствами офисных технологий;

- знать методы и способы разработки текстовых, расчетных и мультимедийных документов;

- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях цифровой экономики;
- владеть основными методами и приемами защиты информации;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на персональных компьютерах, подбора программных средств, анализа и интерпретация полученных результатов;
- формирование знаний, умений и навыков в области технологий обработки электронной информации и принципов их использования в экономических системах;
- изучение свойств моделей восприятия и воспроизведения визуальной информации;
- изучение пакетов прикладных программ и компьютерной графики.

Краткое содержание дисциплины.

Обработка информации в прикладных автоматизированных системах.

Теоретические основы программирования.

Технология решения задач на ЭВМ.

Методы программирования.

Прикладное программирование в MS Word.

Прикладное программирование в MS Excel.

Введение в системы управления базами данных.

Инфокоммуникационные системы и сети.

Основы алгоритмизации и язык Си.

Средства поддержки разработки программного обеспечения микропроцессорных устройств.

Разработка программных решений на языке Си.

Начальные сведения о среде программирования Python и разработка простейших программ. Структурное программирование.

Объектно-ориентированное программирование в Python.

Функциональное программирование в Python.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ

Целью изучения дисциплины является знакомство с понятиями и линейной алгебры и аналитической геометрии; освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины; развитие четкого логического мышления.

Задача курса: овладение обучающимися теоретическими знаниями, необходимыми для применения математических методов в практической деятельности и экономических исследованиях.

Основные разделы дисциплины:

Линейные операции с матрицами.

Определители и их свойства.

Системы линейных алгебраических уравнений.

Подпространства линейного векторного пространства.

Векторная алгебра

Элементы линейной алгебры.

Аналитическая геометрия на плоскости.

Аналитическая геометрия в пространстве.

ЭКОНОМИКА

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка навыков эффективного использования уже имеющихся теоретических заделов.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, их юридическим отражением и обеспечением в российском законодательстве; создать представление о современном состоянии мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; создать представление о роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; объяснить принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

Экономика и экономическая наука.

Типы экономических систем. Собственность и виды собственности.

Факторы производства и производственные возможности.

Рыночная экономика и рыночный механизм.

Сущность и основные формы организаций.

Издержки и выручка как основные понятия экономики организации.

Труд и заработная плата.

Деньги и банки.

Государство и экономика.

Инновации и инвестиции в экономике.

Бизнес-планирование и его значение в экономике предприятия.

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

Цели дисциплины

Познакомить студентов с максимально широким кругом понятий дискретной (прерывной) математики, что формирует терминологический запас, необходимый для изучения специальной математической литературы, обучить студентов приемам и методам дискретной математики, работе с математическими структурами и базовым алгоритмами, развить умение рассуждать математически, логически правильно и аргументировано.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о предмете дискретной (прерывной) математики, о тесной взаимосвязи процесса становления и развития дискретной математики как науки с развитием компьютерной техники, компьютерных и информационных технологий;
- освоение основных разделов дискретной математики (теория множеств, бинарные отношения, общая алгебра, теория графов, теория автоматов, комбинаторика);
- овладение базовыми математическими моделями и алгоритмами, позволяющими профессионально формулировать и решать задачи в конкретных областях информатики и вычислительной техники;
- освоение основных разделов математической логики;
- ознакомление с логическими методами формализованного представления и анализа реальных ситуаций, процессов, систем в различных областях профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Элементы теории множеств (множества и операции над ними, бинарные отношения, соответствия, алгебраические структуры).

Элементы комбинаторики (перестановки, размещение, сочетания, подстановки).

Элементы математической логики (алгебра множеств, алгебра высказываний, функции алгебры логики, логика предикатов, теория алгоритмов, неклассические логики).

Теория графов (основные понятия теории графов, связность графов, эйлеровы графы, гамильтоновы циклы, деревья).

Элементы теории автоматов.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Цели дисциплины

Формирование базовых знаний по основным математическим моделям и методам, используемым при описании и анализе социально-экономических процессов. Дисциплина является фундаментом для изучения дисциплин, необходимых современному специалисту в области бизнес-информатики. Формирует и развивает навыки составления моделей, вычислительные навыки, необходимые для решения социально-экономических задач. Позволяет овладеть методикой автоматизированных расчетов с использованием универсальных пакетов Microsoft Excel, Mathcad.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о предмете математического моделирования, о тесной взаимосвязи математического моделирования с развитием компьютерных и информационных технологий;
- овладение базовыми математическими моделями и алгоритмами, позволяющими профессионально формулировать и решать задачи в экономических и социальных областях деятельности.

Основные разделы дисциплины

- Линейные статические модели экономики.
- Модели межотраслевого баланса.
- Транспортные задачи.
- Динамические модели экономики.
- Модели сетевого планирования.
- Линейные модели международной торговли.
- Демографические модели.

ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины: обучение студентов методам эконометрического моделирования и оценивания для формирования представлений о возможностях эконометрических моделей и границ их применения, выработки навыков работы с реальными экономическими данными, развития навыков самостоятельного решения прикладных задач и работы с реальными данными с использованием эконометрических и статистических пакетов прикладных программ.

Основные задачи:

– формирование представлений о прикладных возможностях дисциплины, путем развития у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих методы эконометрики) к конкретным проблемам экономики;

– выработка умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели; взаимодействовать со специалистами прочих направлений. Обучение методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов;

– способствование формированию личности обучаемого, развитию его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

– формирование системы математических знаний и умений, которые являются элементами общей культуры.

–

Краткое содержание: Предмет, методы и задачи эконометрики.

Анализ рядов распределения. Анализ и моделирование парной корреляционной связи. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ и моделирование. Системы эконометрических уравнений.

Моделирование одновременных временных рядов.

ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о правовом регулировании отношений в области информационных технологий на международном и национальном уровнях; обучение практике применения норм действующего законодательства об интеллектуальной собственности в ИТ-сфере.

Задачи дисциплины:

изучение основных категорий и понятий, используемых в сфере правового регулирования цифровых технологий;

ознакомление с правовым комплексом, регулирующим правоотношения в сфере информационных технологий;

формирование и развитие навыков толкования и применения норм права, регулирующих данные отношения;

развитие способностей самостоятельного анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих цифровые технологии.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

общие положения о IT-активах как объектах правоотношений;

правовые режимы IT-активов в условиях цифровой экономики;

гражданско-правовые договоры об использовании IT-активов;

правового регулирования налогообложения гражданско-правовых сделок в области IT-активов;

интеллектуальная собственность IT-компаний как объект правовой охраны;

проверки IT-компаний надзорными органами;

трудовое право в IT-сфере.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение основных юридических понятий гражданского права, а также ознакомление с общей частью Гражданского кодекса Российской Федерации и наиболее распространенными договорными конструкциями, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных категорий и понятий гражданского права;

– формирование и развитие навыков толкования и применения норм гражданского права;

– развитие способностей самостоятельного анализа нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную сферу деятельности

– формирование навыков разрешения правовых казусов;

– воспитание уважительного отношения к законодательству и формирование правовой грамотности в сфере применения гражданского права.

Краткое содержание включает основные направления курса:

- общие положения гражданского права России как отрасль права;
- субъекты гражданского права: физические и юридические лица;
- объекты гражданских правоотношений;
- юридическая характеристика вещей;
- сделки. Решения собраний. Представительство;
- гражданско-правовая ответственность;
- общие положения о праве собственности и вещных правах. Право частной собственности. Право государственной и муниципальной (публичной) собственности;
- обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств;
- понятие и условия договора (заключение, изменение и прекращения договора). Наиболее распространенные договорные конструкции, используемые в бизнесе.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о сущности общего процесса управления. Освоение законов возникновения и развития организаций, изучение концептуальных основ управления, освоение основных понятий и категории управления, освоение принципов, методов и своевременных технологий эффективного управления.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными функциями менеджмента и связующими процессами управления;
- рассмотреть эффективные технологии управления предприятием (организацией) в современной конкурентной среде;
- научить организовывать командную деятельность и мотивировать её эффективность;
- подготовить к разрешению конфликтных ситуаций на предприятии и способствовать инновационным преобразованиям в развитии организации;
- находить и аналитически использовать информацию в процессе управления;
- оценивать и анализировать конкурентные преимущества организации.

Краткое содержание охватывает основные методологии и методики современного менеджмента, процесс разработки и оптимизации управленческих решений и методы управления. Рассматриваются социальные факторы управления, профессиональные и личностные качества менеджера, вопросы власти и лидерства, организации личной работы руководителя и др.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Цель дисциплины: овладение системой базовых знаний по теории и прикладным методам дифференциальных уравнений, которые создают основу для изучения дисциплин профессионального цикла, формирование современного стиля научного мышления на примерах формализации, анализа и исследования прикладных задач с помощью дифференциальных и разностных уравнений, в том числе с использованием современных вычислительных машин.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с историей возникновения и становления теории дифференциальных уравнений. Формирование представлений о предмете изучения дисциплины, его месте среди других наук и связях с другими методами исследований.
2. Ознакомление с основными разделами дисциплины (линейные дифференциальные уравнения, численное дифференцирование, разностные схемы для численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений).
3. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах теории дифференциальных уравнений и их использовании для численного моделирования технических, биологических, экономических и социальных процессов. О связи изучаемой дисциплины с информатикой.

Основные разделы дисциплины:

1. Виды дифференциальных уравнений.
2. Общая теория линейных дифференциальных уравнений.
3. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.
4. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
5. Разностные уравнения первого и второго порядка.

6. Разностные схемы для обыкновенных дифференциальных уравнений.

БАЗЫ ДАННЫХ И ЗНАНИЙ

Цель дисциплины: изучение и практическое освоение методов создания баз данных и общих принципов их функционирования; изучение основных моделей данных и языковых средств работы с реляционными базами данных; изучение принципов организации систем баз данных; изучение методологии проектирования реляционных баз данных, разработка базы данных для произвольной предметной области, изучение основ создания и использования баз знаний для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными принципами построения и создания баз данных и знаний;

изучить процесс проектирования баз данных реляционного типа;

подготовить к решению профессиональных задач с использованием баз данных и знаний.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

понятие и классификация баз данных;

модели данных;

системы управления базами данных;

проектирование баз данных;

применение баз данных для решения профессиональных задач;

понятие базы знаний;

модели представления знаний;

системы на основе баз знаний;

применение баз знаний для решения профессиональных задач.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Цель дисциплины: изучение основных приемов и методов сбора, обработки и анализа данных, приобретение умений использования соответствующих приемов и методов для анализа социально – экономических процессов.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными принципами организации и проведения статистического наблюдения и статистических исследований;

изучить методики обработки статистических данных и расчета показателей статистики;

подготовить к решению профессиональных задач с использованием методов статистического анализа.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

статистика как наука;

первичная обработка статистических данных (статистическое наблюдение, сводка и группировка данных, расчет обобщающих статистических показателей);

вторичная обработка статистических данных (расчет показателей вариации, выборочное наблюдение и распространение его результатов на генеральную совокупность, статистическое исследование взаимосвязей социально - экономических явлений, статистическое исследование динамики социально - экономических явлений, расчет экономических индексов);

показатели статистики населения и трудовых ресурсов;

показатели системы национальных счетов и их использование для макроэкономического анализа и прогнозирования;

статистика уровня жизни населения.

ТЕОРИЯ НЕЧЕТКИХ МНОЖЕСТВ И НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ

Цель дисциплины: овладение системой базовых знаний по теории и прикладным методам нечёткой логики, которые создают основу для изучения дисциплин профессионального цикла, формирование современного стиля научного мышления на примерах формализации, анализа и исследования прикладных задач с помощью аппарата нечетких множеств и лингвистических переменных.

Задачи дисциплины:

4. Ознакомление с историей возникновения и становления теории нечёткой логики. Формирование представлений о предмете изучения дисциплины, его месте среди других наук и связях с другими методами исследований.
5. Ознакомление с основными разделами дисциплины: нечеткие множества, лингвистические переменные, функции принадлежности.

- б. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах нечёткой логики и их использовании для моделирования социальных, экономических, технических и биологических процессов.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и определения теории нечетких множеств и нечеткой логики.
2. Лингвистические переменные.
3. Нечеткие булевы переменные.
4. Моделирование социально-экономических процессов с помощью аппарата теории нечетких множеств.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с проблематикой и областями использования информационных систем; изучения теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования информационных систем; привитие практических навыков работы с современными информационными технологиями и системами.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами функционирования информационных систем;

изучить основные компоненты информационных систем, особенности их разработки и внедрения на предприятии;

подготовить обучающихся к применению информационных систем в процессе решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

понятие и классификация информационных систем;

документальные информационные системы;

фактографические информационные системы;

применение технологий интегрированных информационных систем;

информационные технологии распределенных информационных систем;

разработка и внедрение информационных систем;

информационная безопасность информационных систем;

применение информационных систем для решения профессиональных задач.

ЖЕЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель дисциплины: изучение и практическое освоение методов создания программного обеспечения; изучение основных моделей жизненного цикла программного обеспечения; изучение методологии проектирования программного обеспечения; изучение основ применения проектов программного обеспечения для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами проектирования программного обеспечения;

изучить основные модели жизненного цикла и методологии проектирования программного обеспечения;

подготовить обучающихся к выполнению проектных работ по созданию программного обеспечения для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

основные понятия процесса проектирования программного обеспечения;

функциональные и технологические стандарты проектирования;

системы управления базами данных;

методы и модели анализа информационных потребностей пользователя;

структурное моделирование предметных областей;

объектно-ориентированное моделирование предметных областей;

инструментальные средства проектирования программного обеспечения;

разработка проектов программного обеспечения для решения профессиональных задач.

ПРОГРАММНЫЙ ПРОЕКТ

Цель дисциплины: практическое освоение навыков создания программного проекта; изучение технологии разработки программного проекта для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами разработки программного проекта;
изучить основные этапы технологии создания программного проекта;
подготовить обучающихся к участию в разработке программного проекта для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

основные этапы программного проекта;
моделирование предметной области;
анализ информационных потребностей пользователя;
формулирование требований к основным компонентам программного проекта;
разработка базы данных программного проекта;
разработка интерфейса пользователя;
разработка программных модулей;
разработка программной документации проекта;
тестирование программного проекта;
подготовка программного проекта к внедрению.

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Цель дисциплины:

- дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организациях,
- оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области разработки и принятия управленческих решений,
- сформировать у студентов современное, систематизированное и целостное представление об управленческих решениях, как системе разработки и реализации социально-экономической политики организаций в условиях конкуренции и высокой степени динамичности функционирования на кратко- и долгосрочный периоды, исходя из научных методов оценки их собственного потенциала, состояния рынка, обеспеченности соответствующими ресурсами, подготовки и профессионализма кадров, а также других значимых факторов.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний, изучение основных понятий и моделей принятия управленческих решений стратегического и тактического характера в организациях;

- приобретение умения самостоятельно ориентироваться в конкретных ситуациях и принимать эффективные управленческие решения в современных условиях;

- освоение навыков анализа и разработки эффективных управленческих решений в процессах деятельности корпораций и фирм, приобретение знания и умения принимать грамотные управленческие решения.

- формирование у студентов гуманитарного подхода к разработке и реализации управленческих решений, заключающегося в направлении решений на человека, на его личность, права, установки, ценности, интересы, мотивы и стимулы, на понимание роли и значения действий руководителей в процессах социального развития общества, а также их морального, этического уровня.

Краткое содержание дисциплины:

- роль и место управленческих решений в деятельности менеджеров;
- методология и технология процесса разработки управленческих решений;
- классификация и типология управленческих решений;
- стратегия формирования решений;
- качество и эффективность управленческих решений;
- условия неопределенности и риска в подготовке решений;
- анализ внешней среды и альтернативных действий;
- контроль и система ответственности реализации решений.

МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области планирования, организации, проведения и использования результатов маркетинговых мероприятий.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся целостное представление о маркетинге и его возможностях для решения актуальных задач и проблем современной организации, связанных как с ее текущим функционированием, так и развитием ее потенциала;

- ознакомить обучающихся с задачами, принципами и методологией проведения маркетинговых мероприятий в современных условиях;
- сформировать у обучающихся комплекс навыков по применению на практике маркетинговой методологии.

Содержание дисциплины:

- маркетинг: сущность, цели и функции;
- рынок: определение, сущность, функции и структура;
- потребитель и покупательское поведение;
- сегментация рынка и позиционирование товара;
- товар и товарная политика фирмы;
- сбытовая политика фирмы;
- коммуникативная политика в системе маркетинга.

ЛОГИСТИКА

Цель дисциплины: изучение общих принципов логистики и на основе получения специальных знаний и навыков по рациональному решению логистических задач.

Задачи дисциплины:

- изучение функций логистической системы и методов управления;
- изучение теоретических и методических основ логистики;
- изучение особенностей организации каналов логистики: снабжения, производства и распределения;
- получение навыков принятия управленческих решений в конкретных ситуациях, возникающих в логистических каналах;
- освоение экономико-математических методов, применяемых при решении логистических задач;
- исследование организационных структур управления логистикой и информационного обеспечения принятия логистических решений.

Содержание дисциплины:

- логистика закупок;
- складская логистика и запасы;
- логистика производства;
- транспортная логистика;
- логистика распределения;
- информационная система логистики.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И МИРА

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о современных проблемах развития экономики и общества, получить представление о возможностях применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучить основные категории и понятия социально-экономического развития;

получить представление об основных направлениях исследований развития современного общества в социологии и экономике;

рассмотреть содержание основных проблем современного общества, связанных с охраной окружающей среды, с углублением проблем бедности и социального неравенства, усилением зависимости в системе современных обществ, утратой культурного контекста и глобализацией.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

современные проблемы изучения развития экономики и общества;
основные категории и понятия в исследовании социально-экономического развития;

основные направления исследований проблем развития современного общества в социологии и экономической науке;

проблемы сохранения окружающей среды;

проблемы бедности и зависимости в системе современных обществ;

современные проблемы взаимодействия экономики и культуры;

социально-экономические проблемы и противоречия глобализации;

особенности социально-экономического развития России;

перспективы развития современного общества.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний в области международных финансов, получение целостного представления об особенностях развития, тенденциях и проблемах развития международных финансов и международной финансовой системы.

Задачи дисциплины:

получение представления о сегментах международных финансов;
изучение институциональной структуры международных финансов;
формирование представления об особенностях развития международной валютной системы;
рассмотрение особенностей движения капитала, последствий чрезмерной международной задолженности;
развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

международные валютно-кредитные отношения, интеграционные процессы и глобализация;
современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения нормативных актов;
методы регулирования объема денежной массы;
сущность виды и последствия инфляции, методы и инструменты антиинфляционной политики;
основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: формирование знаний о содержании, целях, задачах и инструментах цифровой экономики в различных сферах экономики, а также привитие практических навыков использования цифровых технологий в различных сферах экономики.

Задачи дисциплины:

определение содержания, места и роли цифровых технологий в инновационной экономике;
изучение методологических основ и принципов внедрения цифровых технологий в различных сферах экономики;
изучение различных концепций и механизмов формирования информационной структуры;
усвоение методологических основ принятия управленческих решений использованием цифровых технологий.

Основные разделы дисциплины:

Содержание, цели, задачи цифровых технологий в экономике. Цифровые технологии в сфере государственного регулирования. Принципы формирования и направления развития информационной инфраструктуры. Облачные сервисы и облачные вычисления: содержание, технологии и сферы использования. Технологии в цифровой экономике. Базы данных и информационная безопасность в цифровой экономике. Цифровые технологии в сфере образования и здравоохранения. Нейро- и квантовые технологии в цифровой экономике. Методология оценки эффективности цифровых технологий.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ И РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о комплексном характере применении различных классов информационных систем, изучение общих принципов их построения и функционирования, возможностей таких систем для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными принципами построения информационно-аналитических и распределенных интеллектуальных систем;

изучить основные интеллектуальные технологии информационно-аналитических и распределенных систем;

подготовить обучающихся к решению профессиональных задач с использованием информационно-аналитических и распределенных интеллектуальных систем.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

понятие и классификация информационно-аналитических систем;

задачи и общая структура информационно-аналитических систем;

реализация интеллектуального анализа данных в информационно-аналитических системах;

принципы построения распределенных информационных систем;

интеллектуальные технологии в сервис-ориентированных системах;

интеллектуальная обработка данных в грид-вычислениях;

интеллектуальные мультиагентные системы;

интеллектуальные технологии облачных технологий;
применение информационно-аналитических систем и распределенных интеллектуальных систем для решения профессиональных задач.

СИТУАЦИОННЫЕ АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

Цель дисциплины: формирование целостного представления у обучающихся о назначении и возможностях ситуационного аналитического центра. Освоение принципов, методов функционирования, концептуальных основ построения и эффективного управления программно-аппаратным комплексом ситуационного центра.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические и методологические основы построения интеллектуальных ситуационных и аналитических центров различного назначения;
- изучить методологию и методы ситуационного анализа;
- овладеть режимами и технологиями функционирования ситуационных и аналитических центров;
- рассмотреть практические задачи применения ситуационных центров в различных областях деятельности.

Краткое содержание

В курсе рассматриваются основные методологии и методы организации интеллектуальных ситуационных и аналитических центров, вопросы организации и функционирования программных и аппаратных подсистем. Методы подготовки аналитической информации и процессы принятия решений на основе разнородных данных из различных предметных областей.

СОВРЕМЕННЫЕ ОФИСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины:

- формирование представлений о современных офисных технологиях;
- изучение современных информационных и коммуникационных технологий, тенденций их развития, методов разработки текстовых, расчетных, графических и мультимедийных документов с помощью персонального компьютера;

- овладения навыками работы на персональном компьютере с основными программами для решения профессиональных задач;
- воспитание информационной культуры, чувства ответственности за эффективное применение информационных технологий в профессиональной деятельности и бережного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов.

Основные задачи:

- знать основы современных офисных информационных технологий получения информации и иметь представления об информационных ресурсах общества;
- знать основы построения персональных компьютеров, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- уметь работать с техническими и программными средствами офисных технологий;
- знать методы и способы разработки текстовых, расчетных и мультимедийных документов;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях цифровой экономики;
- владеть основными методами и приемами защиты информации;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на персональных компьютерах, подбора программных средств, анализа и интерпретация полученных результатов.
-

Краткое содержание: Информатика, информационные процессы и современные офисные технологии. Технические и программные средства обеспечения современных офисных технологий. Технологии разработки текстовых документов. Основы технологий защиты информации. Технологии вычислений на ПК. Технологии поиска, обработки и передачи информации в Интернете. Мультимедийные технологии.

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о современных операционных системах, средах и оболочках, получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре

современных операционных систем и сред, приобретение практических навыков по созданию и настройке вычислительной среды.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными принципами построения операционных систем;

изучить процесс функционирования современных операционных систем;

приобрести навыки настройки и сопровождения операционных систем и систем.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

назначение и функции операционных систем;

процессы и потоки, планирование и синхронизация;

методы, алгоритмы и средства управления памятью;

подсистема ввода-вывода;

файловые системы;

архитектура операционных систем;

сетевые операционные системы;

обеспечение информационной безопасности в операционных системах.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цели дисциплины:

Познакомить студентов с максимально широким кругом понятий теории вероятностей и математической статистики, что формирует терминологический запас, необходимый для изучения специальной математической литературы, обучить студентов приемам и методам оценки случайных явлений, работе с математическими структурами и базовым алгоритмами, развить умение рассуждать математически, логически правильно и аргументировано.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о предмете теории вероятностей, о тесной взаимосвязи теории вероятностей с развитием компьютерных и информационных технологий;
- освоение основных разделов математической статистики;

- овладение базовыми математическими моделями и алгоритмами, позволяющими профессионально формулировать и решать задачи в конкретных областях информатики и вычислительной техники;

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия и формулы комбинаторики. Алгебра событий. Классическое определение вероятностей.
2. Основные теоремы теории вероятностей. Повторение испытаний с двумя исходами (схема Бернулли).
3. Виды случайных величин и их задание. Непрерывные случайные распределения.
4. Предельные теоремы теории вероятностей.
5. Предмет и задачи математической статистики. Описательные статистики.
6. Статистические оценки параметров распределения. Методы получения точечных оценок.
7. Интервальные оценки.
8. Задачи статистической проверки гипотез.
9. Элементы теории корреляции.

СТРУКТУРЫ И АЛГОРИТМЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Цель дисциплины: формирование и развитие профессиональных компетенций по построению оптимальных структур данных и применению основных алгоритмов обработки данных при решении прикладных задач.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными принципами структуризации информации;
изучить основные алгоритмы обработки данных;
подготовить обучающихся к решению профессиональных задач на основе реализации различных способов структуризации информации и алгоритмов обработки данных в компьютерных системах.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

элементарные данные;
линейные структуры данных;
нелинейные структуры данных;
файловые структуры данных;
алгоритмы поиска данных;

алгоритмы кодирования (сжатия) данных;
алгоритмы сортировки данных;
алгоритмы на графах.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины заключаются в формировании у студентов системного мышления, теоретических представлений о системном подходе, навыков исследования организационных, социальных и технических систем, изучение современных средств поддержки выполнения процедур системного анализа.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о системности мира и объектов разной природы, об основных закономерностях теории систем.

накопление навыков концептуального анализа предметной области, постановки задач, сведения их к соответствующим разделам и методам системного анализа.

знакомство с моделями и методами анализа функциональных, структурных характеристик экономических и информационных систем, как основы для формирования комплекса эффективных бизнес-процессов.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

классификация методов и моделей исследования систем;

формальные модели исследования систем;

неформальные модели исследования систем;

методики системного анализа;

применение методик системного анализа для решения профессиональных задач.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание: Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений. Системы физических упражнений и мотивация их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта, прикладные виды спорта. Обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта, индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки и организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта.

Профессионально-прикладная физическая культура, ее формы (виды), прикладные умения и навыки, условия и характер труда, основы физиологии труда, производственная физическая культура, физическая культура в рабочее и свободное время, профессиональные утомления и заболевания, профилактика травматизма, профессиональная адаптация и воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекция. Реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цели дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

ознакомить с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;

сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

ознакомить с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;

обеспечить усвоение основных категорий политологии и умение оперировать ими;

ознакомить с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

Предмет политологии как науки и учебной дисциплины. Особенности становления политологии в России. Основные категории, метод и функции политологии. Современные политические концепции. Теория и практика современного либерализма. Консерватизм как политическая теория и практика. Политическое содержание современной социал-демократии. Понятие политики и ее современные интерпретации. Политика и мораль: проблемы современности. Политика и экономика: модели взаимодействия. Социальные и институциональные субъекты политики. Функциональное предназначение и сущность политических систем. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства. Формы государственной власти и формы правления. Понятие правового государства и принципы его организации. Президентская и парламентская республики: общее и особенное. Политические партии как субъекты политики. Политическая элита и контрэлита. Политическое лидерство и его особенности. Власть как политическая категория.

СОЦИОЛОГИЯ

Цели дисциплины: дать обучающимся базовые знания в области теоретической и прикладной социологии, показать взаимозависимость социальных и экономических взаимоотношений, развить навыки самостоятельной работы и умения пользоваться полученными знаниями в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование системных знаний о социальной сфере общественной жизни;

выработка способности самостоятельного анализа социальных явлений и процессов;

создание основы для осознанного социального выбора.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

предмет социологии;
история социологической мысли;
социальная структура общества;
социальные институты и организации;
социальные нормы и социальный контроль;
социальное поведение личности;
социальная стратификация и социальная мобильность;
социальные группы и социальные общности;
социальный конфликт;
социология культуры;
социализация личности;
социология политики;
социология семьи;
социальные изменения;
прикладные социологические исследования;
процессы глобализации современного общества.

ЛИДЕРСТВО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, предполагающих рассмотрение природы, анализа особенностей и видового разнообразия проявления лидерских качеств, особо востребованных условиями конкуренции в предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных категорий и профессиональных понятий лидерства;
- Формирование и развитие навыков диагностики проявления лидерских качеств, анализа их привлечения в деловой ситуации различной направленности.
- Развитие способностей самостоятельного изучения действующих методик и программ управления личностными особенностями в условиях организационной среды и ее ключевых структурных элементов.
- Формирование навыков самоорганизации и самообразования для постоянного развития в личной и профессиональной области.
- Овладение навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой

работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Краткое содержание дисциплины:

Основное содержание дисциплины сосредоточено по направлениям (ключевым темам) и заключается в следующем:

- Теоретические основы лидерства, где рассматривается сущность понятий «лидерство», «влияние», «власть», а также место лидерства в современном менеджменте с учетом типовых механизмов реализации лидерства, влияния и власти;
- Теории лидерских качеств: великой личности, лидерских черт (trait theory of leadership), когнитивных ресурсов, харизматического лидерства с выделением наиболее существенных характеристик лидеров и компетенций нового менеджера;
- Поведенческие теории лидерства базирующиеся на результатах исследований лидерства в университете штата Айова и штата Огайо (США), также Мичиганских исследований природы лидерства, стили руководства по Лайкерту, управленческой решетке Роберта Блейка и Джейн С. Моутон, концепции лидерского поведения Д. Макгрегора;
- Ситуационные теории лидерства за основу которых взяты ситуационная модель Ф. Фидлера, путь-цель Хауса, теория жизненного цикла П. Херси, К. Бланшар, ситуационная модель принятия решения Врума – Йеттона – Яго и ряд современных теорий;
- Типы и роли лидеров, где происходит синтез менеджера и лидера: общее и особенное, соотнесенное со спецификой вида профессиональной деятельности (в т.ч. IT индустрия);
- Заменители лидерства представленные концепцией заменителей лидерства С. Керроу, Дж. Джермиера и другие доступные виды заменителей лидерства связанные с последователями (способности, опыт, обучение, знание; потребность в независимости; профессиональная ориентация; равнодушие к организационным вознаграждениям), связанные с заданием (однозначная и рутинная работа; инвариантная работа; работа обеспечивающая обратную связь), связанные с организацией (формализация; негибкость; высокоспециализированная поддержка; сплоченная рабочая группа; организационные вознаграждения);
- Развитие лидерских качеств и навыков с позиции рассмотрения деятельности успешных и эффективных менеджеров на основе реализации модели личных навыков Веттена и Камерона, общих законов лидерства и качеств эффективного лидерства.

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, предполагающих рассмотрение природы, анализа особенностей и видового разнообразия проявления качеств работы в команде, особо востребованных условиями конкуренции в предпринимательской деятельности ИТ сферы.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных категорий и профессиональных понятий командообразования;
- Формирование и развитие навыков диагностики проявления лидерских качеств для образования и сплочения команды, анализа их привлечения в деловой ситуации различной направленности.
- Развитие способностей самостоятельного изучения действующих методик и программ управления личностными особенностями в условиях командного принципа работы и организационной среды и ее ключевых структурных элементов.
- Формирование навыков самоорганизации и самообразования для постоянного развития в личной и профессиональной области.
- Овладение навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Краткое содержание дисциплины:

Основное содержание дисциплины сосредоточено по направлениям (ключевым темам) и заключается в следующем:

- Теоретические основы командообразования, где рассматривается сущность понятий «лидерство», «командообразование», «групповая динамика» и пр., а также место тимбилдинга в современном менеджменте с учетом типовых механизмов реализации влияния и власти;
- Теории лидерских качеств влияющих на сплоченность команды: великой личности, лидерских черт (trait theory of leadership), когнитивных ресурсов, харизматического лидерства с выделением наиболее существенных характеристик лидеров и компетенций нового менеджера;
- Поведенческие теории лидерства, которые объясняют большинство предпринимаемых действий и базируются на результатах исследований

лидерства в университете штата Айова и штата Огайо (США), также Мичиганских исследований природы лидерства, стили руководства по Лайкерту, управленческой решетке Роберта Блейка и Джейн С. Моутон, концепции лидерского поведения Д. Макгрегора;

- Ситуационные теории лидерства за основу которых взяты ситуационная модель Ф. Фидлера, путь-цель Хауса, теория жизненного цикла П. Херси, К. Бланшар, ситуационная модель принятия решения Врума – Йеттона – Яго и ряд современных теорий;

- Типы и роли лидеров в команде, где происходит синтез менеджера и лидера: общее и особенное, соотнесенное со спецификой вида профессиональной деятельности (в т.ч. IT индустрия);

- Заменители лидерства в условиях тимбилдинга представленные концепцией заменителей лидерства С. Керроу, Дж. Джермиера и другие доступные виды заменителей лидерства связанные с последователями (способности, опыт, обучение, знание; потребность в независимости; профессиональная ориентация; равнодушие к организационным вознаграждениям), связанные с заданием (однозначная и рутинная работа; инвариантная работа; работа обеспечивающая обратную связь), связанные с организацией (формализация; негибкость; высокоспециализированная поддержка; сплоченная рабочая группа; организационные вознаграждения);

- Развитие качеств и навыков тимбилдинга с позиции рассмотрения деятельности успешных и эффективных менеджеров на основе реализации модели личных навыков Веттена и Камерона, общих законов лидерства и командообразования.

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ

Цель дисциплины: формирование у слушателей особого стиля мышления, для которого характерно понимание дизайнерского проектирования как творческого и коллективного процесса, направленного на преобразование окружающей среды, понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, человекоцентрического отношения к миру вещей. Обучение умению целенаправленно вести исследование различных проблем, развитие у обучаемых воображения и мышления, способностей организовывать и планировать свои действия, воплощать, представлять и защищать их результаты на основе использования творческого потенциала дизайн-мышления как технологии инновационного развития.

Краткое содержание курса

Типы мышления. Обыденное и критическое мышление. Теоретическое и логическое мышление. Понятийное и образное мышление (понятие и образ). Основы логического мышления. Операции над понятиями. Законы логики. Интуиция и её роль в дизайн-мышлении. Интуиция и творчество. Креативное мышление. Проектное мышление и навыки целеполагания. Особенности изобретательства в инженерной деятельности. Дизайн-мышление как проектная деятельность. Роль дизайн-мышления в современном инновационном менеджменте. Конвергентное и дивергентное мышление. Эмпатия и её роль в творческом процессе. Режим фокусировки. Генерация идей. Прототипирование. Режим тестирования в дизайн-мышлении.

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Цель дисциплины: формирование представлений о месте и роли гносеологической проблематики в истории философии и наук, выявление теоретико-познавательных основ научного мировоззрения, системы знаний о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

Краткое содержание курса

Познание как предмет философской рефлексии.

Многообразие теорий познания; проблема их классификации.

Гносеология, эпистемология и когнитивные науки.

Проблема гносеологического отношения в теории познания.

Субъект и объект познания.

Неопределенность как фундаментальная категория онтологии и гносеологии.

Проблема становления субъекта познания в философии и науке.

Чувственное познание и его основные формы. Сенсуализм, эмпиризм, феноменология, когнитивная психология о сущности восприятия.

Язык как компонент гносеологического отношения. Познание и язык.

Мышление как проблема теории познания. Рациональное познание и его формы. Рационализм в истории философии.

Интуиция как предмет и способ познания. Интуитивизм и его основные формы.

Познание и практическая деятельность. Виды практики и их роль в познании.

Многообразие человеческого знания. Научное и ненаучное знание в социокультурном контексте.

Вера, знание, разум. Основные концепции веры в теории познания.

Рациональность в познании и деятельности. Основные концепции рациональности.

Основные исторические формы и типы рациональности.

Научная рациональность, ее основные формы и динамика развития.

Познание в жизненном контексте: переживание и обыденное сознание как факторы познавательной деятельности.

Проблема истины в философии и науке. Многообразие концепций истины.

Объективность, относительность и абсолютность истинных знаний. Проблема критериев истины.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОИСК В ИНТЕРНЕТ

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков интеллектуального поиска разнородной информации в глобальной сети Интернет, информационных банках и массивах.

Задачи дисциплины:

- познакомить с методами и технологиями интеллектуального поиска и обработки информации средствами Интернета и приложений;

- овладеть основными способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации на основе методики интеллектуального поиска в сети Интернет;

- научить применять при решении прикладных задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов.

- подготовить к решению задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Краткое содержание охватывает методику и способы поиска и получения релевантной информации для подготовки документа. Рассматриваются инструментальные средства и технологии поиска и анализа документов на основе глобальной системы информационных ресурсов.

Правовые основы и основы безопасности использования сетевых информационных ресурсов в рамках интеллектуального поиска и анализа информации.

ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ

Цель дисциплины: развитие у обучающихся культуры маркетингово-ориентированного мышления в сочетании с пониманием современных технологий передачи рекламных сообщений и обратной связи с потребителями, а также способности умелого использования полученных знаний при планировании маркетинга, разработке и проведении коммуникационных программ, оценке их эффективности.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами применения сети Интернет в маркетинговой деятельности;

изучить основные Интернет-технологии проведения маркетинговых исследований и продвижения предприятия на рынке продуктов и услуг;

подготовить обучающихся к решению задач Интернет-маркетинга в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

основные понятия Интернет-маркетинга;

инструментальные средства маркетинга в Интернете;

особенности проведения исследования Интернет-сайтов;

использование Интернета при планировании рекламных кампаний;

технологии продвижения продуктов и услуг в сети Интернет;

оценка эффективности маркетинговой деятельности в сети Интернет.

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА ДАННЫХ

Цель дисциплины: формирование представления о типах задач, возникающих в области интеллектуального мониторинга и анализа данных и методах их решения. Ознакомиться с программными средствами интеллектуального мониторинга и анализа данных на примере современных информационных систем.

Задачи дисциплины:

- научить анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- рассмотреть методику моделирования и проектирования структуры данных и знаний;
- выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;
- уметь формализовать и успешно решать практические задачи интеллектуального мониторинга и анализа данных, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Краткое содержание. В курсе рассматриваются основные задачи и методы интеллектуального анализа данных. Формулирование задачи анализа данных, выбор адекватные алгоритмы их решения и оценка качество получаемых решений. Технологии разработки алгоритмов и программных систем интеллектуального мониторинга и анализа данных

ПРОГРАММНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ DATA MINING

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о задачах интеллектуального анализа данных, методах их решения и возможных способах реализации в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с общими принципами проведения интеллектуального анализа данных;
- изучить основные модели и алгоритмы интеллектуального анализа данных, средства их программной реализации;
- подготовить обучающихся к решению задач интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

- концепция Data Mining;
- классификация задач Data Mining;
- алгоритмы построения дерева решений;
- алгоритмы классификации;
- алгоритмы регрессии;

алгоритмы поиска ассоциативных правил;
методы кластеризации;
применение программных средств реализации алгоритмов Data Mining.

ПРОГНОЗНОЕ, ЭКСПЕРТНОЕ И ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся профессиональные знания, навыки и умения, необходимые для построения социально-экономических моделей, их интерпретации и воплощения их в грамотные управленческие решения.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о содержании прогнозного, экспертного и имитационного моделирования, о тесной взаимосвязи этих видов моделирования с развитием компьютерных и информационных технологий;

овладение методами комплексного моделирования, позволяющими профессионально формулировать и решать задачи в экономических и социальных областях деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Общая характеристика методологии современного социально-экономического прогнозирования. Классификация прогнозов и методов прогнозирования. Формализованные математические методы прогнозирования. Модели временных рядов. Методы прогнозной экстраполяции. Прогнозирование методом скользящих средних, с помощью моделей кривых роста и прогнозирование сезонных колебаний. Адаптивные методы прогнозирования в экономических исследованиях.

Основные подходы к проведению экспертного моделирования. Опросные и групповые экспертные методы. Этапы экспертного моделирования. Методы и алгоритмы сбора и анализа экспертных мнений. Шкалы измерения экспертных оценок. Методы согласования и анализа экспертных оценок.

Базовые понятия имитационного моделирования. Классификация имитационных моделей. Принципы и этапы имитационного моделирования. Основные подходы к описанию имитационных моделей: процессный, событийный, транзактный и объектный. Типовые методы генерации случайных чисел для описания моделируемых систем и процессов. Современные программные средства имитационного моделирования.

Решение задач на основе комплексного применения методов прогнозного, экспертного и имитационного моделирования.

НЕЙРОННЫЕ СЕТИ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ АЛГОРИТМЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков решения нестандартных задач с использованием нейросетевых технологий; изучение возможностей и путей использования естественных алгоритмов вычисления при решении прикладных задач интеллектуального анализа данных.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными принципами обработки информации с использованием искусственных нейронов и нейронных сетей;

изучить основные алгоритмы обучения нейронных сетей;

подготовить обучающихся к решению профессиональных задач интеллектуального анализа данных на основе естественных алгоритмов вычисления.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

основные понятия нейронных сетей;

виды персептронов и алгоритмы их обучения;

виды когнитронов и алгоритмы их обучения;

стохастические методы обучения нейронных сетей;

перспективы развития технологий на основе естественных алгоритмов вычисления.

КОГНИТИВНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Цель дисциплины: освоение базовых понятий и методов когнитивной и компьютерной графики. Освоение функциональных возможностей современных графических систем и средств отображения разнородной информации. Формирование взгляда на когнитивную компьютерную графику как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую как теоретический, так и прикладной характер.

Задачи дисциплины:

- изучить и освоить базовые понятий, методы и алгоритмов, применяемых при разработке когнитивных интерфейсов;

- формирование базовых теоретических понятий, лежащих в основе когнитивной компьютерной графики, освоение особенностей восприятия изображений, методов квантования и дискретизации изображений;
- сформировать представление о структуре программного обеспечения и реализации алгоритмов когнитивных интерфейсов и компьютерной графики;
- научить использованию алгоритмов и методов компьютерной графики при проектировании пользовательских когнитивных интерфейсов программных систем.

Краткое содержание: знание математических основ компьютерной графики и когнитивных интерфейсов. Рассматриваются методы когнитивной и компьютерной графики, геометрические преобразования, представление пространственных форм и методов повышения реалистичности. Представляются основные функциональные возможности современных графических систем области применения компьютерной графики и когнитивных интерфейсов.

МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины: Развитие навыков в решении задач визуализации информации и построении соответствующих аналитических отчетов и презентаций для поддержки принятия управленческих решений с помощью современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы анализа и синтеза при разработке средств визуализации в информационных системах, моделирования информационных потоков с учетом психофизиологических требований восприятия;
- уметь находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы отображения, в том числе с применением современных вычислительных систем;
- рассмотреть функциональную, логическую и техническую организацию информационной системы визуализации информации с учетом взаимодействия программных и информационной подсистем;
- осуществить практическую подготовку в области современных средств и технологий визуального представления данных в различных областях применения.

Краткое содержание отражает основные методы отображения информации в различных средах, основные виды графических форматов изображения, методы визуализации при решении статистических и динамических задач, виды компьютерной анимации. Формируются знания об особенностях сбора, хранения и визуализации информации разнородных данных.

WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: освоение обучающимися основных технологий Web-программирования для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими концепциями и принципами Web-программирования;

изучить базовые технологии разработки Web-приложений;

подготовить обучающихся к решению профессиональных задач с использованием Web-приложений.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

основы создания Web-приложений;

использования языка гипертекстовой разметки HTML;

использование каскадных таблиц стилей CSS;

использование языка программирования JavaScript для создания клиентских Web-приложений;

использование языка программирования php для создания серверных Web-приложений;

использование системы управления базами данных MySQL;

разработка Web-приложений для решения профессиональных задач.

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Цель дисциплины: изучение основ теории машинного обучения, специализированных методов искусственного интеллекта, применяемых для обучения на известных данных, получение навыков практического решения задач.

Задачи дисциплины:

- изучить математические методы машинного обучения как на основе классических, так и на основе новых методов для глубокого понимания, взаимосвязей, достоинств и ограничений решаемых задач;
- рассмотреть основные задачи машинного обучения на основе технологий и методов искусственного интеллекта;
- овладеть современными программными средствами машинного обучения и способами обучения ЭВМ для анализа данных;
- отразить примеры прикладных задач применения теории машинного обучения на основе современных технологий и подходов.

Краткое содержание:

В рамках курса рассматриваются методы и теоретические положения машинного обучения как класс методов искусственного интеллекта. Определяются области применения современных методов машинного обучения, типы и способы обучения в процессе применения решений множества сходных задач.

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: изучение основ создания и применения информационных технологий в сети Интернет и принципов их функционирования; формирование представления о путях развития Интернет-технологий и перспективах применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными принципами реализации Интернет-технологий;

изучить содержание основных информационных технологий в сети Интернет;

подготовить обучающихся к решению профессиональных задач с использованием Интернет-технологий.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

основы реализации информационных технологий в глобальной компьютерной сети;

технологии поиска информации в Интернете;

технологии обработки и представления информации;

технологии интернет-коммерции;

технологии продвижения событий и проектов;
интернет-реклама;
защита информации в сети Интернет.

WEB-ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: изучение прикладных аспектов информационных технологий в сети Интернет; практическое освоение современных Интернет-технологий; формирование представления о путях повышения эффективности применения Интернет-технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

познакомить с основными принципами реализации Интернет-технологий;

изучить содержание основных информационных технологий в сети Интернет;

подготовить обучающихся к решению профессиональных задач с использованием Интернет-технологий.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

основы реализации информационных технологий в глобальной компьютерной сети;

практические аспекты поиска информации в Интернете;

практические аспекты обработки и представления информации;

практические аспекты защита информации в сети Интернет.

ТЕХНОЛОГИЯ BIG DATA

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о задачах обработки больших данных, методах их решения и возможных способах реализации в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами реализации технологии больших данных;

изучить основные задачи и методы обработки больших данных;

подготовить обучающихся к применению технологии больших данных в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:
понятие и виды больших данных;
характеристики больших данных (объем, скорость, многообразие);
задачи обработки больших данных (классификация, кластеризация, категоризация, обогащение, смешение, интеграция, оптимизация, распознавание образов, имитационное моделирование, пространственный анализ, прогнозирование, статистический анализ, визуализация);
методы и технологии анализа больших данных;
проблемы реализации технологии больших данных (стоимости внедрения, обеспечение конфиденциальности, потребность в специалистах-аналитиках);
инструментальные средства реализации технологии больших данных;
использование больших данных для анализа социально-экономических процессов.

СРЕДСТВА РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и формирование практических навыков решения профессиональных задач с использованием средств распределенной обработки данных; изучение современных тенденции развития распределенных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами построения средств распределенной обработки данных;
изучить основы функционирования распределенных информационных систем;
подготовить обучающихся к решению профессиональных задач в условиях их децентрализации.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

понятие и классификация средств распределенной обработки данных;
клиент-серверные технологии обработки данных;
GRID-вычисления;
сервисно-ориентированные технологии;
мультиагентные системы;
облачные вычисления;
особенности разработки распределенных информационных систем;

безопасность информации в распределенных информационных системах;

исследование характеристик и возможностей распределенных технологий обработки данных для решения профессиональных задач.

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и формирование практических навыков решения задач управления и принятия решений в корпоративных информационных системах (КИС); изучение современных тенденции комплексной информатизации корпоративного управления; ознакомление с комплексом проблем, связанных с разработкой и внедрением КИС.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами построения и создания КИС;
изучить основы функционирования КИС на предприятии;
подготовить обучающихся к решению профессиональных задач с использованием КИС.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

понятие и классификация КИС;
реализация в КИС основных методологий деятельности;
техническое и программное обеспечение КИС;
информационное обеспечение КИС;
основы создания и внедрения КИС;
информационная безопасность КИС;
исследование характеристик и возможностей КИС для решения профессиональных задач.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и формирование практических навыков решения задач управления и принятия решений с использованием систем поддержки принятия решений (СППР); изучение современных тенденции комплексной информатизации процесса принятия решений; ознакомление с комплексом проблем, связанных с разработкой и внедрением СППР.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами построения и создания СППР;
изучить основы функционирования СППР на предприятии;
подготовить обучающихся к решению профессиональных задач с использованием СППР.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

общая характеристика проблемы выработки решения;
основы автоматизации поддержки принятия решений;
состав и структура СППР;
информационно-справочная поддержка принятия решений;
информационно-аналитическая поддержка принятия решений;
интеллектуальная поддержка принятия решений;
разработка основных компонентов СППР для решения профессиональных задач.

ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертных системах, моделях и методах представления знаний, средствах проектирования технологий искусственного интеллекта для решения задач управления.

Задачи дисциплины:

- познакомить с теоретическими основами и методами искусственного интеллекта, моделями представления знаний для экспертных интеллектуальных систем;
- овладеть математическим и логическим аппаратом для построения и организации экспертных систем искусственного интеллекта;
- представить инструментальные средства экспертных систем искусственного интеллекта, инженерии знаний и обработки информации в задачах управления.
- научить решать прикладные вопросы с помощью экспертных систем искусственного интеллекта в задачах управления и интеллектуального анализа данных;

Краткое содержание:

Процесс изучения дисциплины определяет основные концептуальные методы и подходы к построению экспертных и интеллектуальных систем управления. Формируются способности разрабатывать интеллектуальные

средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) и возможности их использования в профессиональной деятельности в различных областях.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель дисциплины: получение обучающимися фундаментальных систематизированных знаний о подходах, моделях и методах искусственного интеллекта; формирование способности делать обоснованный выбор технологий искусственного интеллекта при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

познакомить с общими принципами организации и функционирования систем искусственного интеллекта;

изучить основные методы и технологии реализации искусственного интеллекта;

подготовить обучающихся к решению задач профессиональной деятельности с использованием технологий искусственного интеллекта.

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы:

основные понятия искусственного интеллекта;

представление и использование знаний;

символьное моделирование мыслительных процессов;

обработка естественного языка;

машинное обучение;

интеллектуальная робототехника;

машинное творчество;

биологическое моделирование искусственного интеллекта.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Цель дисциплины:

Сформировать способность применять французский язык в процессе бытового и профессионального общения; умение пользоваться справочной литературой на французском языке для поиска необходимой информации на французском языке, умение оперировать этой информацией; способность

аннотировать и реферировать письменные (печатные) и устные (аудио-) профессиональные тексты на французском языке в рамках общественно-политической и общественно-экономической сфер профессиональной деятельности; способность порождать тексты информационного и аналитического характера на французском языке.

Задачи дисциплины:

изучение лексических единиц по профессиональной тематике;
сообщение необходимых лингвострановедческих знаний для решения профессиональной задачи в коммуникативном процессе на французском языке;

овладение этическими нормами на французском языке, необходимыми для устного и письменного общения, в том числе на профессиональные темы;

изучение культурно-исторических реалий стран изучаемого языка, необходимых для успешного общения в профессиональной сфере;

формирование способности публично выступать в рамках профессионального общения с учетом норм речевого этикета.

Содержание дисциплины включает основные тематические разделы:

Административное устройство Франции.

Понятие экономики.

Виды экономических моделей.

Международный торговый договор.

Европарламент.

Рыночная экономика.

Участие России в работе ЕС.

Государственное регулирование экономики.

Денежные средства.

Монетарная политика государства.

Ценовая политика.

Государственный бюджет.

Порядок найма и увольнения работников.

Налоговая система.

СОВРЕМЕННЫЙ ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины:

ознакомить обучающихся с основами делового русского языка; систематизировать и углубить знания в области русского языка и культуры речи; сформировать умения и навыки создавать документы разных типов;

заложить основы профессиональной компетенции в области деловой коммуникации.

Задачи дисциплины:

познакомиться с историей становления и развития делового письма;
изучить особенности официально-делового стиля, его жанровое разнообразие;

рассмотреть наиболее типичные речевые ошибки, встречающиеся в деловых бумагах;

освоить языковые и текстовые нормы делового письма;

научиться самостоятельно составлять тексты официально-делового стиля.

Структура дисциплины включает основные тематические разделы:

Язык в профессиональной деятельности бизнес-информатика.

Языковые нормы делового общения бизнес-информатика.

Официально-деловой стиль в деятельности бизнес-информатика.